



INNOVATIVE
LEARNING
INSTITUTE
UNIVERSITY OF PHAYAO

Super KPI 5.11.2

หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำนำ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI 5.11.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ให้ผู้ที่สนใจรับทราบข้อมูล และเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาและสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 5.11.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) (Super KPIs 5.11.2)

หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) เป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ (New-skill) หรือการเพิ่มทักษะ (Up-skill) หรือพัฒนาทักษะเดิม (Re-skill) มีการจัดการเรียนการสอน 3 ลักษณะ คือ (1) รูปแบบของการเรียนออนไลน์ (Online) ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ UP Academy (2) การเรียนในสถานที่จริง (Onsite) ตามสถานที่ที่ได้กำหนดไว้ และ (3) การเรียนแบบผสมผสาน (Blended/Hybrid) ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ UP Academy ทำการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพะเยาที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) เป็นการเรียนเพื่อสะสมสมรรถนะ ซึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมา มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) จำนวน 13 หลักสูตร

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI 5.11.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ต่อไป

สารบัญ

คณะศิลปศาสตร์

- ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 1
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศระดับเบื้องต้น 2

คณะนิติศาสตร์

- กฎหมายพื้นฐานสำหรับการทำงานราชการส่วนท้องถิ่น : ความรู้ความสามารถทั่วไป 3
- ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี 4

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

- เทคนิคการนำเสนอแบบมือโปร 5

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์

- วาดรูปลัคนาเบื้องต้น 6
- การถ่ายภาพในสตูดิโอเบื้องต้น 7
- การวาดภาพดอกไม้ด้วยสีน้ำ 8
- การวาดภาพสีน้ำเบื้องต้น 9

คณะสหเวชศาสตร์

- การเตรียมความพร้อมงานประจำทางด้านกายภาพบำบัดสู่งานวิจัย 10

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ 11
- ภาษา SQL ที่จำเป็นสำหรับทุกคน 12

วิทยาลัยการศึกษา

- สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 13

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม

ดร.สุวรรณา ดลภราดร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในงานบริการด้านโรงแรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารงานบริการด้านโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติของผู้เรียน

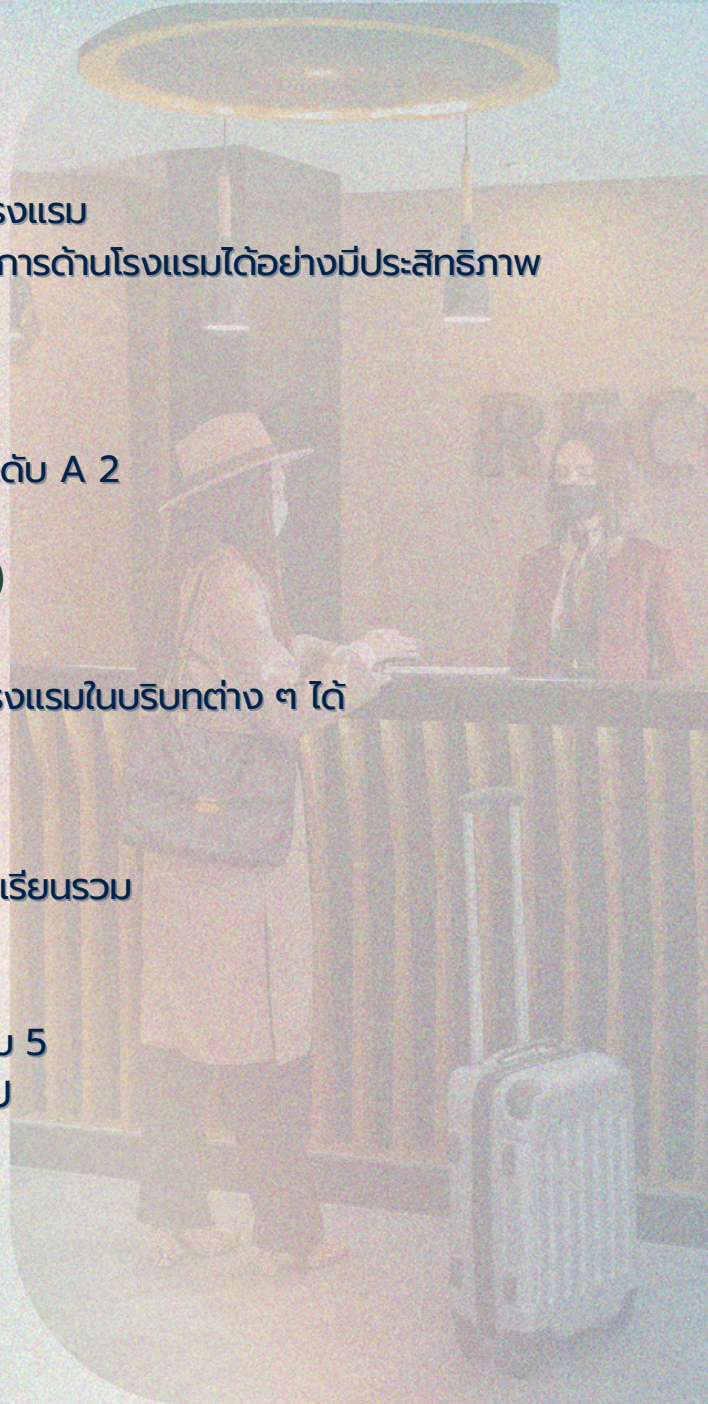
ผู้เรียนควรมีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสอย่างน้อยในระดับ A 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผู้เรียนใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารกับลูกค้าของโรงแรมในบริบทต่าง ๆ ได้

เกณฑ์การประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องเข้าอบรมมากกว่า 80% ของเวลาเรียนรวม (24 ชั่วโมงของเวลาเรียนทั้งหมด 30 ชั่วโมง)
2. เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60-100 ผลการศึกษาระดับ 5
4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 0-59 ผลการศึกษาระดับ U



Learn
French!

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศระดับเบื้องต้น

ดร.นลินภัทร์ เมฆเทรียงไทร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศในระดับเบื้องต้น

คุณสมบัติของผู้เรียน

ชาวต่างประเทศที่ไม่มีความรู้ทางภาษาไทยเลยหรือมีความรู้ทางภาษาไทยเพียงเล็กน้อย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. สามารถอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยได้
2. สามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถแจกลูกสะกดคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถฟัง อ่าน และเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานในภาษาไทยได้
5. สามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
6. สามารถโต้ตอบการสนทนาสั้น ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
7. สามารถอธิบายวัฒนธรรมไทยขั้นพื้นฐานได้

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 60 – 100 ได้รับผลการศึกษาระดับ S

คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 0 - 59 ได้รับผลการศึกษาระดับ U

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดจึงจะได้รับการประเมินผล

กฎหมายพื้นฐานสำหรับการทำงานราชการ ส่วนท้องถิ่น : ความรู้ความสามารถทั่วไป

ผศ.พิชณู เจนดวง คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่ใช้ในการทำงานราชการส่วนท้องถิ่น
3. เพื่อให้พัฒนาคุณภาพของความรู้และการเรียนรู้เพื่อให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลทั่วไปไม่จำกัดคุณสมบัติของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการของกฎหมายพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานส่วนท้องถิ่นได้แต่ละฉบับได้
2. ผู้เรียนสามารถอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆโดยใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

ความรู้และลักษณะ การเป็นข้าราชการที่ดี

ผศ.เฉลิมวุฒิ สารกิจ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี
2. เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ทางกฎหมายที่ใช้สอบข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

คุณสมบัติของผู้เรียน

รับสมัครผู้ที่สนใจเตรียมตัวเพื่อสอบข้าราชการพลเรือนของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(สำนักงาน ก.พ.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. สามารถอธิบายหลักการเป็นข้าราชการที่ดีตามที่สำนักงานข้าราชการพลเรือนของสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กำหนดได้
2. สามารถอธิบายถึงขั้นตอนการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
3. มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นข้าราชการที่ดีได้

เกณฑ์การประเมินผล

60 – 100 คะแนน = S

0 – 60 คะแนน = U

เทคนิคการนำเสนอแบบมือโปร

ดร.วิวัฒน์ สุขเจริญ เกษแก้ว คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของการนำเสนอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอแบบมืออาชีพได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะในการนำเสนอโดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานหรือเคยเรียนในรายวิชาอื่นใดมาก่อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของการนำเสนอได้
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอแบบมืออาชีพได้ ด้วยการเรียบเรียงเนื้อหาและมีลีลาในการนำเสนอ
3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอแบบมืออาชีพได้ ด้วยการใช้ท่าทางและสื่อประกอบการนำเสนอ
4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอแบบมืออาชีพได้ ด้วยการนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ
5. ด้วยการเรียบเรียงเนื้อหาและมีลีลาในการนำเสนอ ด้วยการใช้ท่าทางและสื่อประกอบการนำเสนอ

เกณฑ์การประเมินผล

เรียนต้องเข้าชมทุกคลิปวิดีโอพร้อมกับส่งผลงาน และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้ โดยประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U

วาดรูปล้านนาเบื้องต้น

อาจารย์อรทัย มหาวรรณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีของงานจิตรกรรมล้านนาและเกิดทักษะพื้นฐานวิธีการวาดเส้นลายล้านนาและการวาดรูปคนล้านนาเบื้องต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรคงานแบบทัศนศิลป์ล้านนาได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลทั่วไปที่มีอายุ 13 ปี เบิรต้นไป (มีข้อจำกัดยกเว้นเฉพาะผู้พิการทางสายตา ทางสมอง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีของงานจิตรกรรมล้านนา
2. ผู้เรียนสามารถวาดเส้นลายล้านนาและการวาดรูปคนล้านนาเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้งานศิลปะล้านนาในงานทัศนศิลป์ได้

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้ และมีการประเมินก่อนและหลังการเข้าเรียนในหลักสูตร

การถ่ายภาพในสตูดิโอเบื้องต้น

ผศ.นิริศ วณิชบุรณิ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการถ่ายภาพและการจัดแสงในการถ่ายภาพ
2. เพื่อเป็นการศึกษาการใช้กล้องถ่ายภาพและหลักการเทคนิคต่างๆในการถ่ายภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการในการถ่ายภาพ การจัดแสงภาพถ่ายในสตูดิโอ ไม่ว่าจะเป็นการถ่ายภาพบุคคล อาหาร และสินค้าต่าง ๆ
4. สามารถนำไปประยุกต์ในงานสร้างสรรค์หรืองานทัศนศิลป์ที่มีความเกี่ยวข้องได้
5. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. มีสิทธิ์ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา
2. บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถใช้กล้องถ่ายภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในการจัดแสงไฟในสตูดิโอ
3. ผู้เรียนสามารถเอาสิ่งที่เรียนรู้ไปต่อยอดได้ในการทำงานหรือชีวิตประจำวัน

เกณฑ์การประเมินผล

สำหรับ Non-degree ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การวาดภาพดอกไม้ด้วยสีน้ำ

อาจารย์อาริสรา นุกูล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สีน้ำในการวาดภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ สำหรับวาดภาพดอกไม้โดยใช้สีน้ำ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ให้เป็นงานอดิเรก มีกิจกรรมผ่อนคลาย จากชีวิตประจำวัน หรือสำหรับเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดประกอบวิชาชีพใน ด้านที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เรียน

นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลทั่วไปที่มี อายุ 13 ปีขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สีน้ำวาดภาพดอกไม้ที่มีความซับซ้อนปานกลางได้ (ดอกไม้ไม่ซับซ้อน เช่น ดอกผักบุ้งฝรั่ง / ดอกไม้ซับซ้อนปานกลาง เช่น ดอกหางนกยูงฝรั่ง ดอกไม้ที่มี ความซับซ้อน เช่น ดอกกุหลาบ)
2. ผู้เรียนสามารถวาดจัดองค์ประกอบภาพดอกไม้ตั้งแต่ 3 ดอกขึ้นไปใน 1 ภาพได้
3. ผู้เรียนสามารถวาดภาพดอกไม้ด้วยสีน้ำขนาดภาพ A4 ให้แล้วเสร็จได้ในเวลาที่กำหนด ตามศักยภาพของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

และมีผลคะแนนรวมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การวาดภาพสีน้ำเบื้องต้น

อาจารย์อาริสรา บุกุล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการใช้สีน้ำในการวาดภาพ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์วาดภาพ การใช้ทฤษฎีสี และเทคนิคในการใช้สีน้ำ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ให้เป็นงานอดิเรกมีกิจกรรม ผ่อนคลายจากชีวิตประจำวัน หรือสำหรับเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดประกอบวิชาชีพในด้านที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เรียน

นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลทั่วไปที่มี อายุ 13 ปีขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สีน้ำวาดภาพ
2. ผู้เรียนสามารถใช้สีน้ำ ผสมสีน้ำได้ถึงในลำดับที่ 3 (TERTIARY)
3. ผู้เรียนสามารถวาดภาพสีน้ำเป็นภาพวัตถุทรงเรขาคณิต ขนาดภาพ A4 ให้แล้วเสร็จได้ในเวลาที่กำหนดตามศักยภาพของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

และมีผลคะแนนรวมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การเตรียมความพร้อมงานประจำทาง ด้านกายภาพบำบัดสู่งานวิจัย

พศ.ดร.อรรจนันท์ รสรมไชย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางกายภาพบำบัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบงานวิจัยทางกายภาพบำบัดได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลทั่วไปที่มี อายุ 13 ปีขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถออกแบบงานวิจัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U

ทั้งนี้ผู้เรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้

การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้

ดร.ณัฐพล หาญสมุทร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเทคนิคในการวิเคราะห์และการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หรือเทียบเท่า)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้
2. ผู้เรียนเข้าใจเทคนิคในการวิเคราะห์และการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้

เกณฑ์การประเมินผล

S (ผ่าน) เข้าชมเนื้อหาทุกเนื้อหาอย่างครบถ้วน และสามารถทำแบบประเมินได้มากกว่า 70%
U (ไม่ผ่าน) เข้าชมเนื้อหาไม่ครบ หรือทำแบบประเมินได้น้อยกว่า 70%
สำหรับผู้เรียนที่เข้าชมเนื้อหาทุกเนื้อหาอย่างครบถ้วน แต่ทำแบบประเมินได้น้อยกว่า 70% สามารถทำแบบประเมินได้ซ้ำจนกว่าจะผ่าน

ภาษา SQL ที่จำเป็นสำหรับทุกคน

ดร.ณัฐพล หาญสมุทร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างของภาษาและการเขียนภาษา SQL
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรายงานจากข้อมูล

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หรือเทียบเท่า)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างของภาษาและการเขียนภาษา
2. ผู้เรียนเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรายงานจากข้อมูล

เกณฑ์การประเมินผล

S (ผ่าน) เข้าชมเนื้อหาทุกเนื้อหาอย่างครบถ้วน และสามารถทำแบบประเมินได้มากกว่า 70%

U (ไม่ผ่าน) เข้าชมเนื้อหาไม่ครบ หรือทำแบบประเมินได้น้อยกว่า 70%

สำหรับผู้เรียนที่เข้าชมเนื้อหาทุกเนื้อหาอย่างครบถ้วน แต่ทำแบบประเมินได้น้อยกว่า 70% สามารถทำแบบประเมินได้ซ้ำจนกว่าจะผ่าน

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

พศ.ดร.วรรณภากร พรประเสริฐ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ บุคคลทั่วไปที่ สนใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ให้มี สมรรถนะด้านการวิจัยและมีทักษะการใช้สถิติเพื่อการวิจัยและการใช้ โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS สำหรับ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยเพื่อขอมือขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. มีสัปดาห์ปัจจุบันในระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิจัยและกำลังดำเนินการการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ของผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ หรือ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำวิจัยเพื่อขอมือขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ของ สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) หรือ
3. บุคคลทั่วไปที่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาการบริหารการศึกษาและสาขา หลักสูตรและการสอน และต้องการเตรียมความพร้อมในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนอธิบายหลักการการเลือกใช้สถิติในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนวิเคราะห์และเลือกใช้สถิติได้อย่างถูกต้องกับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. ผู้เรียนประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลได้อย่าง ถูกต้อง 6.4
4. ผู้เรียนตระหนักถึงจรรยาบรรณาในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนด้วยตัวอักษร โดยเป็นการผลประเมินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์ 2 เกรด ดังนี้
ตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป ได้เกรด 5 (ผ่าน)
น้อยกว่า 70 คะแนนได้เกรด U (ไม่ผ่าน)



**INNOVATIVE
LEARNING
INSTITUTE**
UNIVERSITY OF PHAYAO

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา
19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000