



สถาบันนวัตกรรม
การเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

สรุปผลการดำเนินโครงการบูรณาการยุทธศาสตร์
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา
Super KPI 1.1 ด้านวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2566



Super KPI 1.1.1

หลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree)

คำนำ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI 1.1.1 หลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) ให้ผู้ที่สนใจรับทราบข้อมูล และเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาและสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

โดยหลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) เป็นหลักสูตรที่นำรายวิชาของหลักสูตรที่ให้ปริญญา มาจัดการศึกษาล่วงหน้าให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในลักษณะของการเรียนออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ UP Academy ทำการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพะเยา ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) เป็นการเรียนเพื่อรับผลการเรียน เมื่อผู้เรียนเข้ามาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาแล้ว ผู้เรียนสามารถเลือกรับผลการเรียนและไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในวิชานั้นอีกครั้ง ซึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมา มีจำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) จำนวน 25 รายวิชา มีจำนวนผู้สมัครเรียนสมัครเรียน จำนวน 1,612 คน และจำนวนผู้เรียนที่เรียนผ่านตามเกณฑ์ของรายวิชา จำนวน 834 คน รวมถึงจำนวนผู้เรียนที่ยืนยันรับผลการเรียน จำนวน 424 คน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI 1.1.1 หลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-degree) ต่อไป

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
ตุลาคม 2566

สารบัญ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1
ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2
รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3
รัฐศาสตร์เบื้องต้น	4
แนวคิดเบื้องต้นทางวิศวกรรมโยธา	5
สถิตยศาสตร์วิศวกรรม	6
เขียนแบบวิศวกรรม	7
กฎหมายใกล้เกลี่ยข้อพิพาท	8
กฎหมายแพ่ง หลักทั่วไป	9
อนามัยสิ่งแวดล้อม	10
การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	11
บทนำสู่วิชาชีพเภสัชกรรม	12
ความต้องการซอฟต์แวร์	13
ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 1	14
เคมีนวัตกรรม	15
หลักเคมี	16
ชีวสถิติ	17
หลักการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	18
ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	19
ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	20
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	21
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	22
ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	23
ภาษาไทยเชิงวิชาการ	24
ทฤษฎี แนวคิดทางการพยาบาลและการประยุกต์ใช้	25

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว TOURISM INDUSTRY

ดร.นุชนาฏ หมื่นจันทร์
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายและขอบเขตของการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว
2. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงบทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและระบบการท่องเที่ยว
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวและธุรกิจที่อยู่ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจบทบาทขององค์ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยว
5. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและขอบเขตของการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างระบบการท่องเที่ยวกับองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยวไปใช้ในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงบทบาทขององค์ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยว
5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บุคคลภายนอก นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น และนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาทุกชั้นปีที่มีความสนใจในการศึกษารายวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวล่วงหน้า หรือต้องการลงเรียนในรายวิชาเลือกเสรี

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
<49	F

ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา

History, Sociology and Anthropology

อ.สาริณี ภาสยะวรรณ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ลงทะเบียนเรียนสำหรับการศึกษาล่วงหน้า (Pre-Degree)
2. เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะได้ (Non-Degree)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้องค์ความรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์หรืออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ ได้
3. ผู้เรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีในการเข้าใจปัญหาและปรากฏการณ์ทางสังคมโดยเฉพาะปัญหาด้านการพัฒนาสังคมที่มีความสร้างสรรค์และต้องการเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น และการดำรงชีวิต ร่วมกันอย่างสงบสุข
4. ผู้เรียนมีการพัฒนาเป็นผู้นำทางความคิด รู้จักตั้งคำถามในเชิงวิพากษ์และการเปลี่ยนแปลงไปสู่ นวัตกรรมทางสังคมที่สร้างสรรค์

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. อายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป
2. กรณีอายุ 13-15 ปี ต้องได้รับความยินยอมจากบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครอง
3. สัญชาติไทย
4. กำลังศึกษาอยู่ในระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จ การศึกษาแล้ว

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
<49	F

รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

Introduction to Public Administration

ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนด้วยระบบ (Pre-degree) ให้สามารถเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้เทียบโอน
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ศึกษารายวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการสำคัญ ขอบข่ายและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์
3. ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง)

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. อายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป
2. สัญชาติไทย
3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาแล้ว

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
<49	F

รัฐศาสตร์เบื้องต้น

Introduction to Public Science

อ.ทวีป มหาสิงห์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปมีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการสำคัญของศาสตร์ทางการเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. อายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป
2. สัญชาติไทย
3. กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาแล้ว

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
<49	F

แนวคิดเบื้องต้นทางวิศวกรรมโยธา

Introduction to Civil Engineering

ดร.อนุจักร ภูมิพันธ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา ที่มีความสนใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิศวกรรมโยธา ได้มี ความเข้าใจ ในเรื่องของการเรียนการสอน วิชาที่จะต้องเรียน งานทางวิศวกรรมโยธา บทบาทของวิศวกร โยธา อุปกรณ์และ เครื่องมือวัดทางวิศวกรรมโยธา ระบบโครงสร้างและวิธีการก่อสร้างในเบื้องต้น วิศวกรรมปฐพีเบื้องต้น วิศวกรรม แหล่งน้ำเบื้องต้น วิศวกรรมขนส่งและจราจรเบื้องต้น วิศวกรรมสำรวจ เบื้องต้น จรรยาบรรณสำหรับวิศวกรโยธา และเพื่อนำไปสู่วิศวกรรมโยธากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. สามารถกำหนดกรอบความคิดและเชื่อมโยงความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทางด้านวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธา กับงานวิศวกรรมโยธา
2. สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทีมและส่งเสริมความร่วมมือที่ดี
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด สามารถตัดสินใจและวิจารณ์ ผลกระทบจากการตัดสินใจต่อสถานการณ์การประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมโยธา โดยคำนึงถึง กฎหมาย จรรยา บรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม บริบททางสังคม และ สิ่งแวดล้อม

คุณสมบัติของผู้เรียน

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ และไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

สถิตยศาสตร์วิศวกรรม

Engineering Statics

ดร.ณพล ศรีศักดิ์ดา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติให้มีความสะดวกและไม่เป็นภาระแก่ผู้สอนและนิสิตมากจนเกินไป
2. เพื่อให้เป็นการปูพื้นฐาน และเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตล่วงหน้าในการศึกษารายวิชาในสาขาโยธา ต่อไปเป็นหลักสูตรปกติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิศวกรรมพื้นฐาน
2. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
3. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาค่าที่เกี่ยวข้องได้
4. มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านการวิเคราะห์และออกแบบงานวิศวกรรมโยธาโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. ใกล้เคียงสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. ใกล้เคียงสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก
3. เป็นผู้ที่มีความสุขร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำ โดยประมาท หรือ ความผิดลหุโทษ
5. ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing

ผศ.ดร.วสันต์ คำสนาม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตร์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ฝึกทักษะพื้นฐานของการเขียนแบบ การอ่านแบบ การ เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ก่อนเข้าศึกษาจริง
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ประเมินศักยภาพ ความถนัด และความชอบ ในการเข้าศึกษาต่อในศาสตร์ทางด้านวิศวกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยพะเยา สามารถเก็บสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต ในรายวิชาเขียน แบบวิศวกรรมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถเขียนแบบภาพฉายได้
2. ผู้เรียนสามารถเขียนแบบสามมิติทางวิศวกรรมได้
3. ผู้เรียนสามารถเขียนแบบภาพตัดได้
4. ผู้เรียนสามารถเขียนภาพช่วยได้
5. ผู้เรียนสามารถเขียนแบบสั่งงานได้
6. ผู้เรียนสามารถเขียนแบบทางวิศวกรรมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หรือเทียบเท่า) ที่มีความสนใจ ด้านวิศวกรรมศาสตร์

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้ รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

กฎหมายไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

Dispute Resolution Law

พศ.เฉลิมวุฒิ สารกิจ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากผู้เรียนเป็นได้ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงอายุ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส ที่ต้องการความรู้ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
2. ส่งเสริมความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทให้กับนักกฎหมาย ตำรวจ นายความ ศาล
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ 1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของคณะนิติศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. สามารถอธิบายสาเหตุของความขัดแย้ง ธรรมชาติของความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งได้
2. สามารถอธิบายกระบวนการไกล่เกลี่ยตามพระราชบัญญัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาทได้
3. สามารถทำบันทึกข้อตกลงทางแพ่งและบันทึกข้อตกลงทางอาญาได้
4. สามารถแสดงบทบาทจำลองในฐานะผู้ไกล่เกลี่ยตามคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ไกล่เกลี่ย
5. มีทักษะในการเป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลทุกเพศทุกวัยทุกคนสามารถสมัครเรียนได้เพียงคุณมีใจเรียนในการเรียนรู้ lifelong learning มีประสบการณ์หรือความสนใจในชุดวิชาพร้อมที่จะ Re-skill/Up-skill

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

กฎหมายแพ่ง หลักทั่วไป

Civil Law : General Principles

อาจารย์อนุสรณ์ ไชยปุระ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงอายุ รวมถึงผู้ด้อยโอกาสที่ต้องการความรู้ด้านกฎหมาย
2. ส่งเสริมความรู้ทางกฎหมายแพ่งหลักทั่วไปที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. สามารถอธิบายถึงความหมาย ที่มาหรือบ่อเกิด ระบบกฎหมาย ประเภทและลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การใช้การตีความและการอุดช่องว่างของกฎหมายแพ่ง สิทธิและผู้ทรงสิทธิในกฎหมายแพ่งได้
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ใช้และตีความกฎหมาย เทียบเคียงและค้นหาลักษณะที่หรือทางเลือกที่เหมาะสม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมถูกต้องเป็นธรรมแก่กรณี
3. มีความเคารพสิทธิศักดิ์ศรี คุณค่าของตนเองและผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

คุณสมบัติของผู้เรียน

รับสมัครบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกคนสามารถสมัครเรียนได้เพียงคุณมีใจเรียนในการเรียนรู้ lifelong learning มีประสบการณ์หรือความสนใจในชุดวิชาพร้อมที่จะ Re-skill/Up-skill

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

อนามัยสิ่งแวดล้อม

Environmental Health

ผศ. ดร.ปฏิพัทธ์ วงศ์เรืองวิ
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายหลักการทางสุขภาพสิ่งแวดล้อม และวิธีการส่งเสริมควบคุมและรักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสาธารณสุข นำไปใช้ในการวิเคราะห์ทางอนามัยสิ่งแวดล้อม

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. ผู้เรียนสำเร็จวิฑิการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เป็นผู้ที่มีความสุขร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

Elderly Health Promotion

อาจารย์ อรุชชา สัจจาพงศ์
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินสถานะทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพระดับบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อมในผู้สูงอายุได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนงานโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถประเมินสถานะทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพระดับบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนสามารถวางแผนงานโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หรือเทียบเท่า)

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

บทนำสู่วิชาชีพเภสัชกรรม

Introduction to Pharmacy Profession

สศ. ดร.ศุภางค์ คนดี
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมปลาย หรือบุคคลทั่วไป ไม่จำกัดวุฒิ ที่มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับ วิชาชีพเภสัชกรรม บทบาทวิชาชีพเภสัชกรรมสายงานต่าง ๆ มีโอกาสเข้าสมัครเรียนล่วงหน้า สะสม หน่วยกิตในสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตรการบริหารทางเภสัชกรรม เมื่อเรียนจบแล้วสามารถเทียบโอนหน่วยกิต หรือสามารถเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ของตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- อธิบายปรัชญาและวิวัฒนาการของวิชาชีพการบริหารทางเภสัชกรรม และบทบาทของเภสัชกรในสายงานต่าง ๆ
- เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ขององค์กรและสังคม แสดงความคิดเห็นและจุดยืนอย่างเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียนระดับมัธยมปลาย หรือบุคคลทั่วไป ไม่จำกัดวุฒิที่มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรม บทบาทวิชาชีพเภสัชกรรมสายงานต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ความต้องการซอฟต์แวร์

Software Requirements

ดร.ณัฐพล หายสมุทร
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจวงจรการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความสำคัญและพัฒนาเอกสารความต้องการของผู้ใช้ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจวงจรการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้
2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ได้
3. ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความสำคัญและพัฒนาเอกสารความต้องการของผู้ใช้ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หรือเทียบเท่า)

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 1

History of Architecture I

อาจารย์อรทัย มหาวรรณ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางสถาปัตยกรรม โดยการวิเคราะห์ลักษณะเด่นของสถาปัตยกรรมแต่ละยุคสมัย และวิวัฒนาการจากยุคหนึ่งไปสู่ยุคที่สืบเนื่องต่อมา ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ เมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีก โรมัน ไบแซนไทน์ โรมานเนสค์ กอทิก เรเนสซองส์ บาโรค โรโคโค ไปจนถึงยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักคุณธรรมจริยธรรมทางการปฏิบัติวิชาชีพได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์ - คณิต

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

เคมีนวัตกรรม

Innovative Chemistry

รศ.ดร.วิศณุสรรค์ ชาติอารยะวัต
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อผลิตนวัตกรรมที่สามารถ ออกแบบ พัฒนา คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเคมีที่สร้างคุณค่า จากทรัพยากรรอบตัวหรือทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศชาติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม แหล่งที่มา ของนวัตกรรม วงจรชีวิตของนวัตกรรม นวัตกรรมที่สร้างคุณค่า และ ทรัพย์สินทางปัญญาได้
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอและวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบนวัตกรรมและการสร้างนวัตกรรม ได้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมพื้นฐานโดยอาศัยความรู้ทางเคมีและความรู้จากการออกแบบนวัตกรรม บนฐานทรัพยากรรอบตัวหรือทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. และบุคคลทั่วไปที่มีความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะความรู้ทางด้านเคมี

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้ รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

หลักเคมี

Principles of Chemistry

ดร.รัตยา ณ อุบล
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านเคมี
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณนักวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลทางเคมีได้อย่างเหมาะสม
 - ค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้
 - วิเคราะห์ผลการทดลองได้
2. ผู้เรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีวินัย ประพฤติตนตามหลักความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีได้อย่างเหมาะสม
 - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
 - เขียนรายงานผลการทดลองตามจริง
 - ทำปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการตามหลักความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
3. ผู้เรียนสามารถทำปฏิบัติการเคมีเป็นกลุ่มได้
 - ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์ และเคมีได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีทางด้านเคมีได้อย่างถูกต้อง

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช
2. นิสิต/นักศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือกำลังศึกษาในระดับ ปวส.
3. ผู้ที่ทำงานแล้วที่มีความสนใจเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านเคมี

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ชีวสถิติ

Biostatistics

ดร.ปิยดา พฤทสวัตต์นันท์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและทฤษฎีสถิติเบื้องต้นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางสถิติ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลทางสถิติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐาน และทฤษฎีสถิติเบื้องต้นได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเลือกใช้ตัวสถิติได้ถูกต้องตามหลักการทางสถิติ

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. เป็นนิสิต นักศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือบุคคลทั่วไปที่ต้องการเรียนล่วงหน้าในรายวิชาทางสถิติของหลักสูตรปริญญาตรี
2. เป็นผู้ที่มีความสนใจนำเสนอสถิติไปใช้ในการวิจัย

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

หลักการจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

Principles of Energy and Environment Management

ผศ. ดร.กฤษณา อีสกุล

คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาสะสมหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทำให้สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. เข้าใจและอธิบายความสำคัญและผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานได้
2. ยกตัวอย่างวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการปัญหาทางพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้
3. ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสืบค้นข้อมูลด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมและนำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ภาษาอังกฤษ สำหรับชีวิตประจำวัน

English for Daily Life

อ.เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการฟังและการพูดตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ที่ถูกต้องเหมาะสม ตามหลักไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางหลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาระที่เกิดจากการฟังบทสนทนาและการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา

English for Phayao Studies

อ.เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับ B1 ผ่านการ เรียน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการฟังและการพูดในระดับ B1
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษในระดับ B1
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางหลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษระดับ B1 ไปประยุกต์ใช้การสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ต่าง ๆ และวัฒนธรรมในจังหวัดพะเยาได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษในระดับ B1 ได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาระที่เกิดจากการฟังบทสนทนาและการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยาได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับ B1 ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อ ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการและวิชาชีพ

English for Daily Life

อ.ยุทิกา เตชะศิริวรรณ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการฟังและการพูดในบริบทของการศึกษาและอาชีพที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางหลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการฟังบทสนทนาและการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพได้
3. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นภาษาอังกฤษขั้นสูงตามหัวข้อหรือสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อ ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

English for Communication

อ.สว่างฤทัย อัยกร

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการฟังและการพูดตามสถานการณ์ต่างๆที่คุ้นเคยและการบรรยาย
2. เกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษชั้นกลาง
3. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษชั้นกลางเกี่ยวกับสถานการณ์ที่คุ้นเคย
4. นิสิตสามารถนำความรู้ทางหลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษชั้นกลาง ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถบอกคำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลางได้
2. ผู้เรียนสามารถสรุปเนื้อหาสาระจากการฟังและการอ่านบทความภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษชั้นกลางในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคย และการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

Thai Language for Daily Life

อ.จินตนา แปนดิบ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการส่งสารและการรับสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนรู้จักเลือกใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมใน สถานการณ์ตามที่กำหนดให้ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ผู้ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ภาษาไทยเชิงวิชาการ

Thai for Academic Purposes

อ.จินตนา แปะดับ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อนำเสนองาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ นำเสนอโครงการทางภาษาไทยที่บูรณาการร่วมกับศาสตร์วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านการใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อนำเสนองาน
2. ผู้เรียนสามารถระบุอธิบายการนำทักษะการสื่อสารภาษาไทยบูรณาการร่วมกับศาสตร์ วิชาชีพอื่นได้อย่างชัดเจน
3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอโครงการทางภาษาไทยเชิงวิชาการได้น่าสนใจ

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ผู้ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F

ทฤษฎี แนวคิดทางการพยาบาล และการประยุกต์ใช้

Theory and Concepts in Nursing and Application

ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้มีความรู้ทางด้านศาสตร์ทางการพยาบาล
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
3. สามารถประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรได้
4. สามารถวิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรได้
5. สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทางสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายศาสตร์ทางการพยาบาลได้
2. ผู้เรียนสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรได้
4. ผู้เรียนสามารถประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรได้
5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทางสุขภาพได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาลศาสตร์
2. มีประสบการณ์การทำงานในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ใช้รูปแบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
< 49	F



สถาบันนวัตกรรม
การเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน