สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

สรุปผลการดำเนินโครงการบูรณาการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา Super KPI 1.1 ด้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566

Super KPI 1.1.2

หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree)

คำนำ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI 1.1.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ให้ผู้ที่สนใจรับทราบข้อมูล และเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาและสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) เป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ (New-skill) หรือการเพิ่มทักษะ (Up-skill) หรือพัฒนาทักษะเดิม (Re-skill) มีการจัดการเรียนการสอน 3 ลักษณะ คือ (1) รูปแบบของการเรียนออนไลน์ (Online) ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ UP Academy (2) การเรียนในสถานที่จริง (Onsite) ตามสถานที่ที่ได้กำหนดไว้ และ (3) การเรียนแบบผสมผสาน (Blended/Hybrid) ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ UP Academy ทำการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพะเยาที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) เป็นการเรียนเพื่อสะสมสมรรถนะ ซึ่งปีงบประมาณที่ผ่านมามีจำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) จำนวน 20 หลักสูตร มีจำนวนผู้สมัครเรียนสมัครเรียน จำนวน 86 คน และจำนวนผู้เรียนที่เรียนผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตร จำนวน 82 คน

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI 1.1.2 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Non-degree) ต่อไป

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
ตุลาคม 2566

สารบัญ

ศิลปะการประพันธ์บันเทิงคดีและสารคดีเพื่ออาชีพ 1
ศิลปะการประพันธ์กวีนิพนธ์และเพลงเพื่ออาชีพ 2
การพัฒนาสเปรดชีตสำหรับการประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร 3
การออกแบบและพัฒนาพื้นที่งานก่อสร้างด้วย Autodesk Civil 3 D 4
รหัสยศาสตร์เบื้องต้น 5
เทคนิคการจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 6
กฎหมายจราจรทางบกเพื่อความปลอดภัยทางถนน 7
ครูผู้สอนวิชากฎหมาย 8
การต่อระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์อย่างง่าย 9
บรรจุภัณฑ์เพื่อการบริโภคและการทดสอบคุณภาพ 10
การใช้ประโยชน์และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพชุมชนอย่างยั่งยืน 11
โมเดลเครือข่ายประสาทเทียมและการแสดงมโนภาพสำหรับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12
นาฏยคีตาและชราศาสตร์ 13
แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัยตามหลักการสากล 14
ภาพพิมพ์แกะไม้ 15
การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป Microsoft Office 16
การเล่าเรื่องราวข้อมูลด้วยกราฟและแผนภูมิด้วยแคนวา 17
อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งสำหรับการใช้งานทั่วไป 18
การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรจีน 19
การพัฒนาศักยภาพครูด้านสมรรถนะการจัดการเรียนด้วยเทคนิค Active Learning ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด 20

ประกาศนียบัตรศิลปะการประพันธ์บันเทิงคดีและสารคดีเพื่ออาชีพ

Certificate of Fiction and Non-fiction Writing for Careers

รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรธน์ ศรียาภัย
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรทันสมัยมีคุณค่าและมูลค่าประพันธ์บันเทิงคดีและสารคดี อันจะเป็นความรู้สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบันโดยคาดหวังว่าหลักสูตรนี้จะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอันเป็นการเพิ่มทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพซึ่งเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและสุนทรียภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLearning Outcomes)

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาวรรณศิลป์ในงานบันเทิงคดีและสารคดีได้
2. วิเคราะห์วิจารณ์งานบันเทิงคดีและสารคดีได้อย่างเหมาะสม
3. ผลิตผลงานการประพันธ์ประเภทบันเทิงคดีและสารคดีได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลทั่วไป (นิสิต / ศิษย์เก่า / ครู-อาจารย์-นักวิชาการ / นักประพันธ์ที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะ

เกณฑ์การประเมินผล

ผลการศึกษา S เมื่อเข้าร่วมการอบรมมากกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป

ประกาศนียบัตรศิลปะการประพันธ์กวีนิพนธ์และเพลงเพื่ออาชีพ

Certificate of Poetry and Lyric Composing for Careers

รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรธน์ ศรียาภัย
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตรศิลปะการประพันธ์กวีนิพนธ์และเพลงเพื่ออาชีพมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรทันสมัย มีคุณค่าและมูลค่า เป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศาสตร์และศิลป์แห่ง การประพันธ์กวีนิพนธ์และเพลง อันจะเป็นความรู้สำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบันโดยคาดหวังว่าหลักสูตรนี้จะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจ สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด อันเป็นการเพิ่มทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพซึ่งเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและสุนทรียภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับภาษาวรรณศิลป์ในงานกวีนิพนธ์และเพลงได้
2. วิเคราะห์วิจารณ์งานกวีนิพนธ์และเพลงได้อย่างเหมาะสม
3. ผลิตผลงานการประพันธ์ประเภทกวีนิพนธ์และเพลงได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลทั่วไป (นิสิต / ศิษย์เก่า / ครู-อาจารย์-นักวิชาการ / นักประพันธ์ที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะ)

เกณฑ์การประเมินผล

ผลการศึกษา S เมื่อเข้าร่วมการอบรมมากกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป

การพัฒนาสเปรตชีตสำหรับการประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร

Spreadsheet development for building construction cost estimation

ดร.อนุจิตร ภูมิพันธ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่หรือReskill/Upskillในด้านการพัฒนาสเปรดชีตด้วย Microsoft Excel สำหรับการคิดปริมาณวัสดุและราคาของงานก่อสร้างอาคาร
2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา/วิศวกรโยธา/บุคคลทั่วไปที่สนใจ
3. เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและการนำเอา MicrosoftExcel มาประยุกต์ใช้ในการคิดปริมาณวัสดุ เพื่อเพิ่มความรวดเร็วและลดความผิดพลาดในการทำงานและราคางานก่อสร้าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. สามารถกำหนดกรอบความคิดและเชื่อมโยงความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางด้านวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธา กับงานวิศวกรรมโยธา
2. สามารถสื่อสารงานวิศวกรรมโยธากับกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอื่นและสังคมโดยรวมได้อย่าง มีประสิทธิผล และพัฒนาแบบงานวิศวกรรมโยธาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Excel พื้นฐานได้
2. เป็นผู้ที่มีพื้นฐานทางด้านการประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การออกแบบและพัฒนาพื้นที่งานก่อสร้าง ด้วย Autodesk Civil 3 D

Construction site design and development with Autodesk Civil 3D

ดร.อนุจิตร ภูมิพันธ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ หรือ Reskill Upskill ในด้านการออกแบบและพัฒนาพื้นที่งานก่อสร้าง
2. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา/วิศวกรโยธา/บุคคล ทั่วไปที่สนใจ
3. เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในด้านการออกแบบและพัฒนาพื้นที่งานก่อสร้าง เพื่อลดความผิดพลาดในการทำงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถกำหนดกรอบความคิดและเชื่อมโยงความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางด้านวิศวกรรม และความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมโยธา กับงานวิศวกรรมโยธา
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารงานวิศวกรรมโยธากับกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอื่นและสังคมโดยรวมได้ อย่างมีประสิทธิผล และพัฒนาแบบงานวิศวกรรมโยธาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
2. เป็นผู้ที่มีพื้นฐานทางด้านการสำรวจทางวิศกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

รหัสยศาสตร์เบื้องต้น
Introduction to Paranormal

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะเฉพาะของความลี้ลับและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ของรหัสยศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายรหัสยศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามขนบธรรมเนียมของแต่ละแขนง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

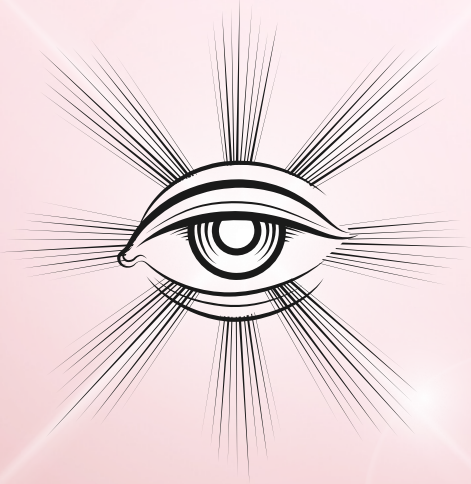
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรหัสยศาสตร์แต่ละแขนงได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายรหัสยศาสตร์แต่ละแขนงได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีท่าทีและทัศนคติต่อรหัสยศาสตร์แต่ละแขนงได้อย่างเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. อย่างน้อยจบระดับประถมศึกษา สามารถอ่านเขียนภาษาไทยกลางได้
2. มีความสนใจศาสตร์โบราณดดยเฉพาะด้านความลี้ลับหรือเรื่องเหนือธรรมชาติ
3. ผลลัพธ์ด้านจริยธรรมและลักษณะบุคคลผู้เรียนมีท่าทีและทัศนคติต่อรหัสยศาสตร์แต่ละแขนงได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผล

ผลการศึกษา S เมื่อเข้าร่วมการอบรมมากกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป



เทคนิคการจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

Techniques for organizing recreation for tourism

ดร.ปิยพงษ์ สุปัญโญ และดร.นุชนาฎ หมื่นจันทร์
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการความหมายทฤษฎี และความสาคัญของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงองค์ประกอบและประเภทของนันทนาการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการนากิจกรรมกลุ่มนันทนาการ นำมาพัฒนาตนเอง และเรียนรู้การทางานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการวางแผนจัดการพื้นที่นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
5. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการประเมินผลการจัดนันทนาการและการท่องเที่ยวในพื้นที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

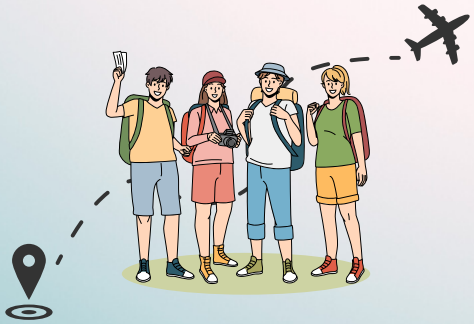
1. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย ทฤษฎีและความสาคัญของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเชื่อมโยงองค์ประกอบและประเภทของนันทนาการกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้
3. ผู้เรียนสามารถนากิจกรรมกลุ่มนันทนาการ นามาพัฒนาตนเอง และเรียนรู้การทางานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และประเมินผลการจัดนันทนาการและการท่องเที่ยวในพื้นที่ได้
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และประเมินผลการจัดนันทนาการและการท่องเที่ยวในพื้นที่ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลภายนอก นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น และนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาทุกชั้นปีที่มีความสนใจในการสร้างสรรค์กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว โดยไม่จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวมาก่อน

เกณฑ์การประเมินผล

1. มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด
2. ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้



การอบรมและปรับใช้กฎหมายจราจรทางบกเพื่อความปลอดภัยทางถนน

Training and implementation of land traffic laws for road safety

รองศาสตราจารย์กันย์กัญญา ใจการวงค์สกุล
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเจตนารมณ์และทฤษฎีที่เกี่ยวกับกฎหมายจราจรทางบก
2. เพื่อให้ทราบถึงเนื้อหาสาระสำคัญกฎหมายจราจรทางบก สัญญาณจราจร เครื่องหมายจราจร และ ข้อปฏิบัติในกฎหมายจราจรทางบกและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อปฏิบัติตนให้ใช้รถใช้ถนนตามกฎหมายจราจรทางบกได้อย่างถูกต้องเพื่อความปลอดภัยทางถนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถสามารถอธิบายเกี่ยวกับความรู้กฎหมายจราจรทางบก สัญญาณจราจร เครื่องหมายจราจร และข้อปฏิบัติในกฎหมายจราจรทางบกและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนให้ใช้รถใช้ถนนโดยปฏิบัติตามกฎหมายจราจรทางบกได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถแนะนำเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนตามกฎหมายจราจรทางบกแก่ผู้อื่นได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. นิสิต นักเรียนที่ประสงค์ขับขี่ยานพาหนะและใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
2. บุคลากร พนักงานในองค์กร หน่วยงาน ที่ประสงค์มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายจราจรทางบกเพื่อ เกิดความปลอดภัยในการขับขี่ในองค์กร หน่วยงาน
3. ผู้นำชุมชน และประชาชนในชุมชนที่สนใจที่ประสงค์นำความรู้ไปใช้ปฏิบัติอย่างถูกต้องในการสร้าง ความปลอดภัยในชุมชน

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผล คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

หลักสูตรอบรมครูผู้สอนวิชากฎหมาย

Law Teacher Training Program

อาจารย์พิษณุ เจนดง

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเสริมศักยภาพและคุณภาพของครูผู้สอนวิชากฎหมาย
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายให้แก่ครูผู้สอนวิชากฎหมาย
3. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชากฎหมายสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือของคณะนิติศาสตร์และหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย และระบบกฎหมายไทยได้
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจ สาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ , กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจ สาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน และกฎหมายวิธีพิจารณาความได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจ สาระสำคัญเกี่ยวกับหลักนิติธรรม กฎหมายเด็ก สิทธิมนุษยชน การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท PDPA การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
5. ผู้เรียนสามารถอธิบายมีทักษะในการเป็นครูผู้สอนวิชากฎหมายได้อย่างดีเยี่ยม

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นครู/อาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายหรือวิชาสังคม หรือ วิชาอื่นๆที่สนใจทั้งในสายสามัญและสายอาชีวะทั้งภาครัฐและเอกชน

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผล คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การต่อระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์อย่างง่าย

ดร.ปรเมษฐ์ สิทธิสันต์
คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้าจากโซล่าเซลล์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างปลอดภัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

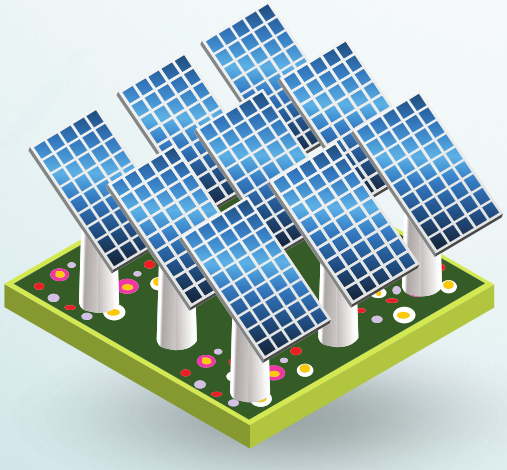
1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการผลิตไฟฟ้าจากโซล่าเซลล์ได้
2. ผู้เรียนสามารถต่อระบบไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ได้อย่างปลอดภัย

คุณสมบัติของผู้เรียน

คุณสมบัติของผู้สำเร็จหรือผ่านการศึกษาในหลักสูตรของหลักสูตรระยะสั้นโซล่าเซลล์เพื่อการเรียนรู้สู่การต่อยอด จะต้องมีระยะเวลาศึกษาที่ครบถ้วนและผ่านการทดสอบ

เกณฑ์การประเมินผล

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีพลังงานและความต้องการของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงปัจจัยที่สนับสนุนระบบการเรียนการสอน



บรรจุภัณฑ์เพื่อการบริโภค และการทดสอบคุณภาพ

Packaging for Consumption and Performance Test

ดร.วรรณฤดี แก้วมีศรี
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเลือกประเภทของวัสดุบรรจุภัณฑ์และทราบวิธีการใช้บรรจุภัณฑ์อย่างเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินคุณภาพบรรจุภัณฑ์เพื่อการรักษาคุณภาพให้กับสินค้าและภาพลักษณ์ของแบรนด์ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถจำแนกชนิดของวัสดุบรรจุภัณฑ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และเกิดความ ตระหนักรู้ในการเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค
2. ผู้เรียนสามารถสามารถบ่งชี้คุณลักษณะเฉพาะที่สำคัญของวัสดุบรรจุภัณฑ์ในท้องตลาดได้
3. ผู้เรียนสามารถสามารถวางแผนการตรวจประเมินคุณลักษณะเฉพาะของบรรจุภัณฑ์ในสถานประกอบการได้อย่าง ถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถสามารถใช้ข้อมูลจากกรณีศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเลือกใช้วัสดุบรรจุภัณฑ์ให้กับสถานประกอบการของตนเองได้อย่างเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจทางด้านวัสดุบรรจุภัณฑ์และการตรวจสอบคุณภาพวัสดุบรรจุภัณฑ์
2. ผู้ประกอบการ OTOP หรือ ผู้ประกอบการ SMEs หรือ ผู้ประกอบการ Start-UP
3. พนักงานในสถานประกอบการ พนักงานภาคการผลิตในอุตสาหกรรม
4. พนักงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพวัสดุบรรจุภัณฑ์ในสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมินผล

ผู้เรียนที่จะได้รับใบประกาศนียบัตรต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบประสานเวลาและไม่ประสานเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการเรียนในระดับดีโดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ70

การใช้ประโยชน์และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

Sustainable Utilization and management of community biodiversity

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. เป็นต้นแบบของหลักสูตรระยะสั้น (module) ที่มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในตัวผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาและใช้ประโยชน์จากความกหลากหลายทางชีวภาพได้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านการใช้ประโยชน์และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพชุมชนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นการปฏิบัติและใช้งานจริง
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ในรูปแบบ work integrated learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานเชิงพื้นที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดการการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพชุมชน
2. ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงานการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพชุมชน
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากฐานทรัพยากรความหลายหลายทางชีวภาพของชุมชน

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์หรือความรู้ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.
3. นิสิต/นักศึกษาทุกระดับชั้นปริญญา หรือเทียบเท่า
4. ผู้ที่ทำงานแล้ว ผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง และต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ

เกณฑ์การประเมินผล

ผู้เรียนที่จะได้รับใบประกาศนียบัตรต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบประสานเวลาและไม่ประสานเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการเรียนในระดับดีโดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ70

โมเดลเครือข่ายประสาทเทียมและการแสดงมโนภาพสำหรับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

An artificial network model and data visualization for health science study

ดร.นวพงษ์ ชำหา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะและองค์ความรู้ด้านโมเดลเครือข่ายประสาทเทียมและการแสดงมโนภาพสำหรับการตึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำทักษะความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้นำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
3. เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้วยการเรียนรู้ เพื่อความก้าวหน้าทัดเทียมระดับสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

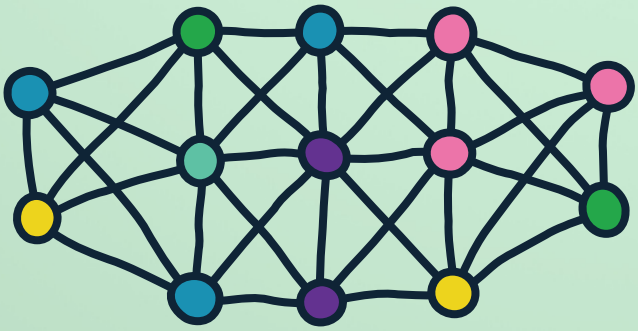
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของโมเดลเครือข่ายประสาทเทียมและการนำไปใช้ประโยชน์ได้
2. ผู้เรียนทราบถึงกระบวนการเตรียม วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลด้วยโมเดลเครือข่ายประสาทเทียมและการแสดงมโนภาพ
3. ผู้เรียนสามารถออกแบบการเก็บข้อมูลและสร้างโมเดลเครือข่ายประสาทเทียมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เรียน

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S (Satisfactory – ผ่าน) และ U (Unsatisfactory – ไม่ผ่าน)
โดยผู้เรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และได้รับผลการประเมินรวมร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะถือว่า

เกณฑ์การประเมินผล

ผู้เรียนที่จะได้รับใบประกาศนียบัตรต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบประสานเวลาและไม่ประสานเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการเรียนในระดับดีโดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ70



นาฏยคีตาและชราศาสตร์

Dance, Music and Gerontology

รศ. ดร. ภก.สุรศักดิ์ เสาแก้ว
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้สนใจศึกษามีความรู้และเตรียมตัวเพื่อจะชราอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อบูรณาการพันธกิจทางด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ผสานความรู้ทางเภสัชศาสตร์และภูมิปัญญาของชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในธรรมชาติความชรา เพื่อเตรียมตัวชราอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านอีสานล้านนา
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในการป้องกันและบำบัดอาการทางร่างกายและจิตใจในวัยชรา
4. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. อายุมากกว่า 18 ปี
2. สัญชาติไทย
3. อ่านออก เขียนได้

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

แนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับสังคมสูงวัยตามหลักการสากล

Guidelines for improving facilities to support an aging society according to international principles

ผศ.อัศนัย เล่งอี้

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ
2. เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

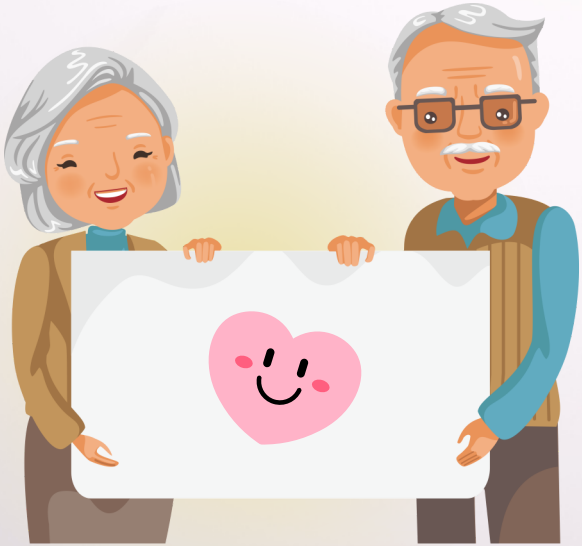
1. ผู้เรียนสามารถประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสำหรับผู้สูงอายุ
2. ผู้เรียนสามารถเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับสังคมสูงวัย แบ่งเป็น 2 Section ดังนี้
   - section 1 สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา
   - section 2 สำหรับบุคคลทั่วไป

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา
2. บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ผู้เข้าอบรมต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้



ภาพพิมพ์แกะไม้

Wood-Cut Printmaking

อ.ทวี เสรีวาศ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นการเพิ่มพูนความรู้
2. พื่อนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการร่วมกับการทำงานศิลปะและงานออกแบบในลักษณะหรือ รูปแบบอื่นๆ
3. เพื่อนำความรู้จากการศึกษาภาพพิมพ์แกะไม้ไปต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากกระดาษและผ้า
4. เพื่อการใช้ความรู้ภาพพิมพ์แกะไม้นำไปประกอบอาชีพเสริมพิเศษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะการทำงานภาพพิมพ์แกะไม้ขาวดำและสีตลอดถึงมีชิ้นผลงานภาพพิมพ์ไปประดับตกแต่งภายในตัวอาคารและมีทักษะการพิมพ์ลงไปบนผ้าเพื่อเป็นการนำาไปพัฒนาต่อยอดสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากผ้าและของตกแต่งบ้านตลอดจนผลงานที่น่าไปตกแต่งบ้าน

1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทำบุเรง เครื่องมือที่ช่วยในส่วนเรื่องกรรมวิธีการพิมพ์และสามารถปฏิบัติการกระบวนสร้างแม่พิมพ์แกะไม้ขาวดำและการแกะแม่พิมพ์
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพิมพ์ภาพแม่พิมพ์ที่แกะจากแผ่นไม้, แผ่นพลาสวู้ดและแผ่นกระเบื้องยางแบบ
3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการสร้างกระบวนแม่พิมพ์แบบกรรมวิธีสอดสีหรือแยกสีในแบบเทคนิคการแยกแม่พิมพ์และการแกะแม่พิมพ์ทิ้ง
4. ผู้เรียน สามารถปฏิบัติการพิมพ์ภาพด้วยเทคนิคผลงานภาพพิมพ์แบบสอดสีทั้งแบบแยกแม่พิมพ์และแบบแกะแม่พิมพ์ทิ้งการแม่พิมพ์สอดสีแยกสี
5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทดลองพิมพ์ลงบนผืนผ้าจากแม่พิมพ์ที่แกะไว้งานขาวดำมีแนวทางนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์และผลงานตกแต่งบ้าน

คุณสมบัติของผู้เรียน

นิสิตและบุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจที่จะเรียนรู้การสร้างงานศิลปะภาพพิมพ์แกะไม้และใจรักทางด้านศิลปะที่ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นผู้ที่ชอบตกแต่งบ้านด้วยงานศิลปะตลอดถึงความต้องการที่คิดจะมีรายเสริม

เกณฑ์การประเมินผล

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมง
2. ผลงานที่สร้างสรรค์ของการเรียนฝึกปฏิบัติมีผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของคุณภาพผลงาน
3. การประเมินผลการเรียนรู้จะมีผลการเรียนเป็น (S/U)

การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป Microsoft Office

Applications Software Packages (Microsoft Office)

ดร.นภา ราชตา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Word , Microsoft Excel และMicrosoft Powerpoint

2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ Reskill สำหรับสร้างทักษะใหม่ และ Upskill สำหรับยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1.ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word , Microsoft Excel เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

2.ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint เพื่อนำเสนอข้อมูลได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

บุคคลทั่วไปที่สนใจในการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Word , Microsoft Excel และMicrosoftPowerpoint

เกณฑ์การประเมินผล

Non-degree ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การเล่าเรื่องราวข้อมูลด้วยกราฟ และแผนภูมิด้วยแคนวา

Data Storytelling with Canva

ผศ.ดร.พรเทพ โรจนวสุ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบข้อมูล และประเภทการนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆเพื่อใช้ในการสื่อสารได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและจำแนกประเภทข้อมูลได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้งานเครื่องมือในการสร้างแคนวาได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. พนักงานภาครัฐที่ต้องการใช้ข้อมูลภาครัฐในการนำเสนอ
2. นิสิตที่ต้องการนำข้อมูลเพื่อนำไปใช้นำเสนองาน
3. บุคคลทั่วไปที่สนใจในการใช้ข้อมูลในการนำเสนองาน

เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งสำหรับการใช้งานทั่วไป
Internet of Things for All

ผศ.ดร.ธนา อุดมศรีไพบูลย์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

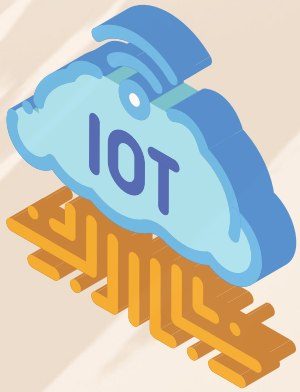
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตออฟฟิงค์ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับการใช้ ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมสามารถเข้าใจและแก้ไขปัญหาของอุปกรณ์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ที่อยู่ในเทคโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมสามารถออกแบบและวางแผนในการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง สำหรับที่พักอาศัย โรงงาน และภายในอาคารประเภทต่าง ๆ ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจและอธิบายความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง
2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตออฟทิงค์ในการประยุกต์ ใช้ให้เหมาะกับการใช้ชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาของอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่อยู่ในเทคโลยีอินเทอร์เน็ตในทุก สรรพสิ่ง
4. ผู้เรียนสามารถออกแบบแผนในการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งสำหรับที่พักอาศัย โรงงาน และภายในอาคารประเภทต่าง ๆ ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

1. ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
2. นิสิต นักศึกษา หรือนักวิจัย
3. ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่ แตกต่างจากเดิม



เกณฑ์การประเมินผล

ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพรจีน

Processing and developing cosmetic products from Chinese herbs

ดร.วรางคณา กล้าจริง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างทักษะทางการแพทย์จีน ในการแปรรูปสารสกัดและการตั้งตำหรับสมุนไพรจีนพื้นฐานสำหรับการผลิตเครื่องสำอาง
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการใช้ยาสมุนไพรจีนเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากสมุนไพรจีนมาสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สมันไพรจีนได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

แพทย์แผนจีน
นิสิตแพทย์จีนทุกสถาบัน
ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยพะเยา

เกณฑ์การประเมินผล

มีการทดสอบในการเข้าอบรม โดยผู้เข้าอบรมจะมีการลงทะเบียนเช็คชื่อ และทำแบบทดสอบหลังจากการเข้าอบรม ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านการเรียนในหลักสูตรนี้

การพัฒนาศักยภาพครูด้านสมรรถนะการจัดการเรียนด้วยเทคนิค Active Learning ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะ แนวคิดทฤษฎีและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผศ. ดร.ธิดาวัลย์ อุ่นกอง
คณะวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะในในหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินวิทยฐานะ แนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อให้ครูมีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่ง การจัดข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพครูตามมาตรฐานตำแหน่งและ จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด
4. เพื่อให้ครูนำประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

1. ด้านความรู้ (Knowledge) ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินวิทยฐานะ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. ด้านทักษะการปฏิบัติ (Skill) ครูมีทักษะมาตรฐานตำแหน่ง ในการจัดข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute) ครูมีคุณลักษณะและจิตวิญญาณของความเป็นครูและปฏิบัติตนตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

คุณสมบัติของผู้เรียน

ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน, ครูที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ด้านที่ 1) ด้านการจัดการเรียนรู้ 2) ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และ 3) ด้านการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมินผล

1. ประเมินผลด้วยตัวอักษร S และ U ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. เข้ารวม PLC ทั้ง On-Site และ Online
3. มีผลการทดสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 และมีผลคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จึงจะผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้
4. มีผลการประเมินชิ้นงาน แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยพะเยา

สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000 โทรศัพท์ 0 5446 6705
อีเมล : upili@up.ac.th เว็บไซต์ : www.upili.up.ac.th