



# คู่มือปฏิบัติงาน

## การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

โดย นางสาวณานิศา ทิพพะลี  
นักวิชาการการศึกษา  
กองบริการการศึกษา งานทะเบียนนิสิต  
มหาวิทยาลัยพะเยา



## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง “การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีหน้าที่ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรใหม่หรือบุคลากรอื่นที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นครั้งคราว

ผู้จัดทำคู่มือหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง “การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา” ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการประกอบการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่และผู้ปฏิบัติงานแทนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นางสาวญานิตา ทิพวงลี  
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ  
ธันวาคม 2566



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขต	2
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
<b>บทที่ 2 โครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ</b>	<b>3</b>
2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการ	4
2.2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	16
2.3 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง	18
<b>บทที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงาน</b>	<b>19</b>
3.1 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน	19
3.2 วิธีการปฏิบัติงาน	20
<b>บทที่ 4 กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน</b>	<b>23</b>
4.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	23
4.2 ขั้นตอนการดำเนินการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา	27
<b>บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข</b>	<b>82</b>
5.1 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	82
5.2 แนวทางแก้ไขและพัฒนางาน	82
5.3 ข้อเสนอแนะ	82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	83
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดอัตราค่า ธรรมเนียม การศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง พ.ศ. ๒๕๖๔	84
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖	88
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	90
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2553	94
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2561	107
ภาคผนวก ฉ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	121
ภาคผนวก ช ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	123
ภาคผนวก ซ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548	136
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข (ฉบับสมบูรณ์)	145
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท (ฉบับสมบูรณ์)	180
ภาคผนวก ฏ ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก (ฉบับสมบูรณ์)	219
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	255

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร	4
ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานทะเบียนนิสิต	16
ภาพที่ 3 การ Login เข้าใช้งานระบบบริการการศึกษา	27
ภาพที่ 4 การเข้าใช้งานเมนูรายการคำร้อง	28
ภาพที่ 5 การเลือกเมนูรายการค้นหาข้อมูลแบบละเอียด	28
ภาพที่ 6 การดำเนินการรับคำร้อง (online)	29
ภาพที่ 7 เลือกรับเรื่องคำร้อง (online)	30
ภาพที่ 8 การเลือกเมนูรายการประมวลผล	31
ภาพที่ 9 การดำเนินการเลือกพิมพ์รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่น	32
ภาพที่ 10 พิมพ์รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา	32
ภาพที่ 11 รายชื่อข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา	32
ภาพที่ 12 ตัวอย่างบันทึกข้อความนำส่งรายงานคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP 24)	33
ภาพที่ 13 ตัวอย่างการรับรองหลักสูตร	34
ภาพที่ 14 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล	35
ภาพที่ 15 การเข้าเมนูรายการพิมพ์รายงาน	36
ภาพที่ 16 การเลือกรายการพิมพ์ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร (UP 23)	36
ภาพที่ 17 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) พิมพ์จากระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูล	38
ภาพที่ 18 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2	39
ภาพที่ 19 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ข	40
ภาพที่ 20 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก แบบ 1.2 และแบบ 2.2	41
ภาพที่ 21 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และแบบ 2.1	42
ภาพที่ 22 การตรวจสอบสถานะความผิดพลาด	43
ภาพที่ 23 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะนิสิตผ่าน (1)	44
ภาพที่ 24 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะนิสิตผ่าน (2)	44
ภาพที่ 25 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะความผิดพลาด (1)	45
ภาพที่ 26 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะความผิดพลาด (2)	45
ภาพที่ 27 ตัวอย่างแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติสำเร็จการศึกษาฯ (บข.10)	46

## สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 28 ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บศ.16)	47
ภาพที่ 29 ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บศ.17)	48
ภาพที่ 30 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข ที่ผ่าน (PASS)	49
ภาพที่ 31 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่ผ่าน (PASS)	50
ภาพที่ 32 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ผ่าน (PASS)	51
ภาพที่ 33 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรที่ไม่ผ่าน (FAIL)	52
ภาพที่ 34 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำเสนอเล่มสมบูรณ์จากระบบ iThesis (1)	53
ภาพที่ 35 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำเสนอเล่มสมบูรณ์จากระบบ iThesis (2)	54
ภาพที่ 36 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำเสนอเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ (บข. 9)	55
ภาพที่ 37 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (บศ. 15)	56
ภาพที่ 38 แบบฟอร์มรายงานผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานฯ (บข. 7)	57
ภาพที่ 39 ตัวอย่างแบบฟอร์มอนุมัติสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 11)	58
ภาพที่ 40 ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 11)	59
ภาพที่ 41 ตัวอย่างส่งรายงานผลการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 13)	60
ภาพที่ 42 ตัวอย่างแบบฟอร์มแบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 13)	61
ภาพที่ 43 ตัวอย่างแบบตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน	62
ภาพที่ 44 ตัวอย่างแบบตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่ไม่ผ่าน	63
ภาพที่ 45 ตัวอย่างรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) (1)	64
ภาพที่ 46 ตัวอย่างรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) (2)	65
ภาพที่ 47 ตัวอย่างบทคัดย่อภาษาไทย	66
ภาพที่ 48 ตัวอย่างบทคัดย่อภาษาอังกฤษ	66
ภาพที่ 49 ตัวอย่างฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	67
ภาพที่ 50 ตัวอย่างฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ERIC	68
ภาพที่ 51 ตัวอย่างใบแสดงผลการเรียน Transcript ภายใน	69

## สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 52 ตัวอย่างผลการเรียนเข้าระบบทะเบียนออนไลน์ Reg	70
ภาพที่ 53 ตัวอย่างข้อมูลนิสิตชำระเงิน	70
ภาพที่ 54 ตัวอย่างสถานะข้อมูลในระบบ iThesis	71
ภาพที่ 55 ตัวอย่างการเก็ยณแบบฟอร์มเสนอลงนามอนุมัติ	72
ภาพที่ 56 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล	73
ภาพที่ 57 การเลือกเข้าเมนูรายการเพื่อบันทึกผลการสำเร็จการศึกษา	73
ภาพที่ 58 หน้ารายการชื่อผู้สำเร็จการศึกษา	74
ภาพที่ 59 หน้าอนุมัติสถานะผู้สำเร็จการศึกษา	74
ภาพที่ 60 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล	75
ภาพที่ 61 หน้ารายการอนุมัติสำเร็จการศึกษา	75
ภาพที่ 62 ตัวอย่างหน้ารายการอนุมัติสำเร็จการศึกษา	76
ภาพที่ 63 รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา	76
ภาพที่ 64 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล	77
ภาพที่ 65 หน้ารายการอนุมัติสำเร็จการศึกษา	77
ภาพที่ 66 รายการเลือกพิมพ์รายชื่อนิสิต	78
ภาพที่ 67 รายชื่อนิสิตที่สอบไล่ได้	78
ภาพที่ 68 การเข้าใช้งานเมนูรายการพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ	79
ภาพที่ 69 ตัวอย่างหน้าเมนูรายการพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ	80
ภาพที่ 70 หน้ารายการพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ	80
ภาพที่ 71 ตัวอย่างใบรับรองคุณวุฒิส่งพิมพ์ผ่านระบบ	81

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	21
ตารางที่ 2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	21
ตารางที่ 3 เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์	21



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดปรัชญาทางการศึกษาไว้ว่า ประสบการณ์สร้างปัญญา (True wisdom springs from lived experiences) เพื่อให้การบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ในด้านการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ผ่านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) เป็นแนวทางในการสร้างทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างกำลังคนที่ใช้ปัญญาในการพัฒนาชุมชน (Community change agent) อย่างยั่งยืน ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขึ้นนำและสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและสังคม

งานทะเบียนนิสิต มีหน้าที่ให้บริการด้านวิชาการ รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การรับรายงานตัวขึ้นทะเบียนการเป็นนิสิต บันทึกข้อมูลประวัตินิสิตใหม่ ปรับปรุงและตรวจสอบข้อมูลประวัตินิสิตให้เป็นปัจจุบัน และอื่น ๆ ที่กำหนดในระบบทะเบียนของนิสิต ตรวจสอบวุฒิการศึกษานิสิตใหม่ ประสานดำเนินการจัดทำบัตรนิสิตใหม่ แนะนำช่วยเหลือในเรื่องของการศึกษา และที่เกี่ยวข้องกับงานในกองบริการการศึกษา จัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา จัดทำปฏิทินการศึกษา และตรวจสอบการลงทะเบียน/ยกเลิควิชาเรียน/การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา จัดทำรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอขออนุมัติปริญญา ออกหลักฐานรับรองการสำเร็จการศึกษา จัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ รวมถึงตรวจสอบวุฒิการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

ซึ่งการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นภาระกิจสำคัญอย่างหนึ่งที่ต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงาน โดยผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้กระบวนการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยกำหนดขั้นตอนในการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้แล้วเสร็จทันตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมีความสำคัญและเป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยผู้เขียนได้เรียบเรียงขั้นตอน รายละเอียดการปฏิบัติงาน รวมถึงหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค เพื่อประโยชน์สำหรับผู้ปฏิบัติงานได้ (อำภา แก้วมณี, 2563)

คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับนี้ได้ทำขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงานและผู้ปฏิบัติงานแทนได้ปฏิบัติอย่างถูกต้องและ

มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการ จนถึงสิ้นสุดการทำงาน โดยอธิบายขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด แนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
2. เพื่อเป็นแนวทางและมาตรฐานการทำงานด้านการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

## 1.3 ขอบเขต

คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 - 2565

## 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

**มหาวิทยาลัย** หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา

**คณะ/วิทยาลัย** หมายถึง ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา

**อาจารย์** หมายถึง อาจารย์มหาวิทยาลัยพะเยา

**นิสิต** หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

**งานทะเบียนนิสิต** หมายถึง หน่วยงานที่ให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคคลภายนอก และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

**การจัดการศึกษาภาคปกติ** หมายถึง ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลาย และภาคการศึกษาฤดูร้อน เป็นการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาโท แผน ก และระดับปริญญาเอก สำหรับนิสิตภาคปกติ

**การจัดการศึกษาภาคพิเศษ** หมายถึง ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ 3 เป็นการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท แผน ข

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างถูกต้อง

## บทที่ 2

### โครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

กองบริการการการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษาและสนับสนุนงานด้านวิชาการ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีมาตรฐาน โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการขอบข่ายภาระงานของหน่วยงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

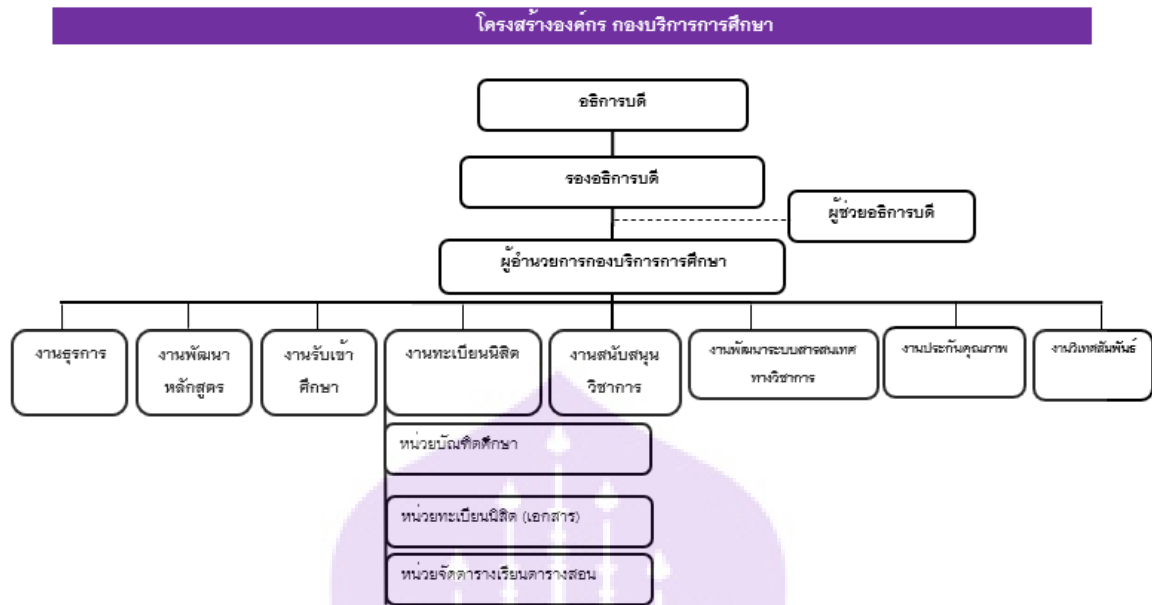
#### 2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการ

#### 2.2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

#### 2.3 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง



## 2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการ



ภาพ 1 โครงสร้างองค์กร

### ประวัติกองบริการการศึกษา

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เมื่อครั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542) ใช้ชื่อว่าส่วนงานวิชาการ ตั้งอยู่ ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ในปี พ.ศ. 2544 มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานต่าง ๆ 3 หน่วย คือ

1. หน่วยธุรการ
2. หน่วยทะเบียนและประมวลผล
3. หน่วยส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ

ต่อมาในปีพ.ศ. 2545 ได้ปรับโครงสร้างหน่วยงานย่อยโดยแบ่งเป็น 5 หน่วย คือ

1. หน่วยธุรการ
2. หน่วยทะเบียนและประมวลผล
3. หน่วยส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
4. หน่วยรับเข้า
5. หน่วยวิเทศสัมพันธ์

หลังจากนั้น เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นและประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงถือได้ว่า มหาวิทยาลัยพะเยา ได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างเต็มรูปแบบ ส่วนงานวิชาการ จึงได้รับการยกฐานะเป็นกองบริการการศึกษา ภายใต้โครงสร้างการบริหารกองบริการการศึกษา รวมทั้งสิ้น 6 งาน ดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานพัฒนาหลักสูตร
3. งานรับเข้า
4. งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
5. งานสนับสนุนวิชาการ
6. งานวิเทศสัมพันธ์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยพะเยาได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อ “งานรับเข้า” เป็น “งานรับเข้าศึกษา” ในปี พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยพะเยาได้อนุมัติให้ปรับโครงสร้างการบริหารกองบริการการศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 75 (9/2557) ระเบียบวาระที่ 4.2 โดยอนุมัติให้รับบุคลากรจาก โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มาปฏิบัติงานในกองบริการการศึกษา จึงทำให้โครงสร้างการบริหารกองบริการการศึกษา แบ่งออกเป็น 7 งาน ดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานพัฒนาหลักสูตร
3. งานรับเข้าศึกษา
4. งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
5. งานสนับสนุนวิชาการ
6. งานวิเทศสัมพันธ์
7. งานส่งเสริมนวัตกรรมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน

หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับอนุมัติให้ปรับโครงสร้างการบริหารงานกองบริการการศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 6.2.24 เรื่อง ขออนุมัติโครงสร้างการบริหารงานของกองบริการการศึกษา โดยอนุมัติการโอนย้ายงานวิเทศสัมพันธ์ ไปสังกัดกองกลาง อนุมัติการโอนย้ายงานส่งเสริม นวัตกรรมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน ไปสังกัดศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเปลี่ยนชื่อเป็น “งานผลิตสื่อนวัตกรรม” อนุมัติการเปลี่ยนชื่องานทะเบียนนิสิตและประมวลผล เป็น “งานทะเบียนนิสิต” อนุมัติการเพิ่ม งานพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ เห็นชอบให้รวมงาน พัฒนาระบบคุณภาพและงานส่งเสริมงานสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น “งานประกันคุณภาพ” จึงทำให้โครงสร้างการบริหารงานกองบริการการศึกษา แบ่งออกเป็น 7 งาน ดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานพัฒนาหลักสูตร
3. งานรับเข้าศึกษา
4. งานสนับสนุนวิชาการ
5. งานทะเบียนนิสิต
6. งานพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ
7. งานประกันคุณภาพ

ในปีงบประมาณ 2562 ได้มีมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 มีมติ โอนย้ายงานพัฒนาระบบคุณภาพและงานส่งเสริม และสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและอัตรากำลัง ไปสังกัด กองบริการการศึกษา จำนวน 7 อัตรา ดังนี้

1. นางสาวรัตนา จุมปา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
2. นางนงลักษณ์ คล้ายอ่ำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3. นางสาวสุทธิณี ศักดิ์สูง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4. นายชัยธวัช บุญยัง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5. นางสาวชามาส คำแก้ว เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)
6. นางกรณิการ์ วงศ์หลวง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้หน่วยงาน)
7. นางสาวเหมวรรณ ศรีสุวรรณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้หน่วยงาน)

ในเดือนพฤศจิกายน 2562 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างงาน ระดับย่อย ระดับงานภายในกองบริการการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 โดยให้ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานย่อย ระดับงาน ภายในกองบริการการศึกษา ดังนี้

1. โอนย้าย “งานวิเทศสัมพันธ์” เป็นหน่วยงานย่อย ระดับงาน ภายในกองกลาง
2. โอนย้าย “งานส่งเสริมนวัตกรรมและพัฒนากิจการเรียนการสอน” เป็นหน่วยงานย่อย ระดับงานภายในศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเปลี่ยนชื่อเป็น “งานผลิตสื่อ นวัตกรรม”
3. เปลี่ยนชื่อ “งานทะเบียนนิสิตและประมวลผล” เป็น “งานทะเบียนนิสิต”
4. จัดตั้ง “งานพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ” เป็นหน่วยงานย่อย ระดับงานภายในกองบริการการศึกษา

ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 23 (2/2563) เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2563 ระเบียบวาระที่ 6.1.2 เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานภายในกองกลาง ที่ประชุมมีมติอนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานย่อย ระดับงาน ภายในกองกลาง เป็น 5 งาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามข้อความในข้อ 14 วรรคสองของข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้งส่วนงานการบริหารงานและการกำหนดตำแหน่ง พ.ศ. 2561 นั้น กองกลางจึงได้รับอนุมัติให้ปรับโครงสร้างหน่วยงานย่อย ระดับงานภายในกองกลาง โดยแบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่ งานธุรการงานประชุมและพิธีการ งานประชาสัมพันธ์ งานประสานงานกรุงเทพฯ และได้รับการอนุมัติให้งานวิเทศสัมพันธ์ ไปสังกัดกองบริการการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป และมีมติโอนย้ายกำลังคนของงานวิเทศสัมพันธ์ไปยังกองบริการการศึกษาจำนวน 4 อัตรา ดังนี้

1. นายประจักษ์พันธ์ พัฒนศิริธำรง
2. นางสาววรรณ เสริมสุข
3. นายพีรพงษ์ กิรติศักดิ์วรกุล
4. นางสาวธราทิพย์ สูงขาว

#### หน้าที่ตามพันธกิจหลัก

1. ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการคัดเลือกบุคลากรเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยพะเยา
2. ให้บริการด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนการดำเนินงานหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และสหกิจศึกษา
4. ให้บริการสารสนเทศทางด้านวิชาการ และข้อมูลทางการศึกษาอย่างเป็นระบบด้วยเทคโนโลยี

ที่ทันสมัย

5. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรและสายวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน
6. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้งในระบบปริญญาและการจัดการศึกษาในลักษณะอื่น
7. ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้
8. สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาความเป็นสากล ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา
9. พัฒนาบุคลากร ให้มีจิตบริการ เชี่ยวชาญในงาน ทำงานเป็นทีม

#### เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

1. บริการด้านวิชาการและการบริการการศึกษา ให้แก่ อาจารย์ นิสิต และบุคลากร ผู้ปกครองอย่างมีคุณภาพด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีมาตรฐาน
  2. สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลัก และอัตลักษณ์ (Philosophy, Determination, VISION, MISSION, VALUES, Core Competencies and Culture)

#### ปรัชญา

“จิตบริการ งานคุณภาพ ประสิทธิภาพ สู่ความสำเร็จ”

#### ปณิธาน

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” (Wisdom for Community Empowerment)

#### วิสัยทัศน์

“กองบริการการการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษา และสนับสนุนงานด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีมาตรฐาน ”

#### คำขวัญ

“พร้อมให้บริการ ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นแจ่มใส ใส่ใจคุณภาพ”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการงานวิชาการ

#### ค่านิยม

Division Of Educational Services อุทิศตนด้วยทัศนคติที่ดี มีความกระตือรือร้น เต็มเปี่ยมไปด้วยความจริงใจ

D = Devote อุทิศ

O = Optimistic ทัศนคติที่ดี

E = Enthusiasm ความกระตือรือร้น

S = Sincerity ความจริงใจ

สมรรถนะหลัก เชี่ยวชาญในงาน บริการเป็นเลิศ

ลักษณะงานของกองบริการการศึกษา โดยแยกออกเป็นงาน ดังนี้

### 1) งานธุรการ

(1.1) รับ ส่ง และจัดเก็บเอกสาร รวบรวมข้อมูลติดต่อ ตรวจสอบ ควบคุม และดำเนินการเสนอหนังสือแก่ผู้บริหารเพื่อพิจารณาสั่งการ ประสานงานทั่วไปกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(1.2) จัดทำแผน ฯ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ฯ ดังนี้

(1.2.1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากองบริการการศึกษา

(1.2.2) แผนปฏิบัติการกองบริการการศึกษา

(1.2.3) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

(1.2.4) แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

(1.2.5) แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

(1.2.6) แผนพัฒนาบุคลากรกองบริการการศึกษา

(1.2.7) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(1.3) ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่าย ควบคุมงบประมาณการเบิกจ่ายที่ใช้ในการดำเนินงานของกองบริการการศึกษา

(1.4) ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง จัดหา จัดเก็บ ควบคุมดูแล และบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ของกองบริการการศึกษา

(1.5) ดำเนินการสรรหาบุคลากร การบริหารตำแหน่งและอัตรากำลัง ตรวจสอบและดูแลสิทธิประโยชน์ สวัสดิการ และการลาประเภทต่าง ๆ ของบุคลากร การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และการส่งเสริมความก้าวหน้าของพนักงานสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

(1.6) ดำเนินการด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย

(1.7) ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ

(1.8) สนับสนุนการดำเนินงานด้านการจัดหา และจัดเตรียม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดประชุม/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของกองบริการการศึกษา

(1.9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2) งานรับเข้าศึกษา

2.1 การรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี

2.1.1 จัดทำแผนการรับสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี

2.1.2 รับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี

(1) รับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา TCAS รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

(2) รับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา TCAS รอบที่ 2 โควตา (Quota)

(3) รับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา TCAS รอบที่ 3 แอดมิชชั่น (Admission)

(4) รับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา TCAS รอบที่ 4 รับตรงอิสระ (Direct Admission)

- 2.2 การรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ
- 2.2.1 จัดทำแผนการรับสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ
- 2.2.2 รับสมัครเข้าศึกษาและคัดเลือกในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ
- 2.3 การรับสมัครและคัดเลือกเข้าอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- 2.3.1 จัดทำแผนการสมัครอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- 2.3.2 รับสมัครและคัดเลือกเข้าอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
- 2.4 การรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4.1 จัดทำแผนการรับสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4.2 รับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.5 ดำเนินโครงการผู้บริหารมหาวิทยาลัยพะเยาพบผู้บริหารสถานศึกษาและแนวสัจจร
- 2.5.1 ดำเนินโครงการโดยท่านอธิการบดีลงพื้นที่แนะแนวสัจจรเพื่อพบปะผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวเพื่อชี้แจงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับโรงเรียนทั่วประเทศ
- 2.5.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM หรือ Microsoft Team เป็นต้น
- 2.6 ดำเนินโครงการแนะแนวสัจจร
- 2.6.1 ดำเนินโครงการโดยอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน แนะแนวสัจจรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยาและชี้แจงข้อมูลการรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา
- 2.6.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM หรือ Microsoft Team และการไลฟ์สดผ่าน Facebook live เป็นต้น
- 2.7 ดำเนินโครงการผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการจัดสัมมนาครูแนะแนว การรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา และกิจกรรม UP Open House เปิดบ้านวิชาการ โดยการเชิญผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวมาร่วมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา การให้คำปรึกษาและการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน รวมทั้งเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและอาจารย์แนะแนว ได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- 2.8 การประชาสัมพันธ์ด้านการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา
- 2.8.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ (เอกสารแนะแนวหลักสูตรมหาวิทยาลัยพะเยา) สื่อออนไลน์ (การไลฟ์สดผ่าน Facebook live และ Banner ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษา)
- 2.8.2 การบริการการรับสมัครเข้าศึกษา ได้แก่ เพจ “การเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยพะเยา” และไลน์กลุ่ม “ครูแนะแนว” รวมทั้งการบริการให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ และโทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาการรับสมัครเข้าศึกษา

### 3) งานพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ

3.1 งานด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ ระบบบริการการศึกษา (Reg.) ซึ่งเป็นระบบหลักของมหาวิทยาลัย และระบบงานด้านวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1.1 การวิเคราะห์ตามความต้องการของผู้ใช้งาน และออกแบบระบบเพื่อรองรับตามความต้องการ ได้แก่การวางโครงสร้างระบบ ออกแบบหน้าจอรระบบ และออกแบบฐานข้อมูล

3.1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์) และปรับปรุงระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน หรือการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

3.1.3 การทดสอบและปรับปรุงระบบ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและประสิทธิภาพของระบบ รวมถึงปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบในกระบวนการทดสอบ

3.1.4 การให้ความรู้และฝึกอบรมแก่ผู้ใช้งาน โดยเน้นการอธิบายการใช้งานระบบ และการสอนวิธีการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัระบบ

3.1.5 การบำรุงรักษาระบบซึ่งเป็นการดูแลรักษาฐานข้อมูล การปรับปรุงความปลอดภัย และการปรับปรุงระบบหลังจากที่เปิดใช้งานแล้ว

3.2 งานด้านดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ซึ่งเน้นการติดตั้ง การสำรองข้อมูล และกำหนดค่าให้เหมาะสม เพื่อให้ระบบทำงานได้อย่างเสถียรและมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการตรวจสอบสถานะ ต่าง ๆ เช่น การตรวจสอบการทำงาน การตรวจสอบการใช้งานทรัพยากร การระบุปัญหาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย

3.3 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ สร้างห้องเรียนออนไลน์ (Microsoft Teams)

3.4 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก รวมถึงการรวบรวมสถิติการขอข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์และออกแบบระบบรายงานสำหรับให้บริการข้อมูลทางวิชาการ เผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

3.5 ให้คำปรึกษา แนะนำ ฝึกอบรม ตอบปัญหาและชี้แจง แก้ไขปัญหาเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศ

### 4) งานพัฒนาหลักสูตร

4.1 สนับสนุนการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

4.1.1 ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทั้งระดับปริญญาตรี ให้ถูกต้องครบตามรูปแบบของการจัดทำเล่มหลักสูตร และตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.1.2 ตรวจสอบข้อมูลการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 ติดตามการดำเนินการหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย การปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรและตามแผนการบรรจุหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยา

4.1.4 ติดตามสถานะของผลงานวิชาการของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.1.5 ตรวจสอบการระบุข้อมูลหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ให้ถูกต้องครบถ้วน ตามเล่มหลักสูตร และสถานะการนำเสนอหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยพะเยา ในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

4.2 จัดทำคู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

4.3 ดำเนินการจัดประชุมเกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านหลักสูตร

4.4 ดำเนินการกรอกข้อมูลหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ในระบบบริการการศึกษา (REG)

4.5 ตรวจสอบคำร้อง และพิจารณาคำร้องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คำร้องขอเทียบโอนรายวิชา คำร้องขอเทียบรายวิชาของอาจารย์และนิสิต

4.6 ตรวจสอบการแต่งตั้งประธานหลักสูตร และการขอลาออกจากประธานหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตร

4.7 จัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร

4.8 ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินการหลักสูตรให้กับคณะ/วิทยาลัย

4.9 จัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร โครงการหลักสูตรระยะสั้นของโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

4.10 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## 5) งานวิเทศสัมพันธ์

5.1 งานด้านการดูแลชาวต่างชาติ (ระเบียบและพิธีการตรวจคนเข้าเมือง)

5.1.1 ดำเนินการร้องขอวีซ่าประเภททำงาน (Nonimmigrant B) ต่อสถานทูตไทยประจำต่างประเทศให้กับอาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อปฏิบัติงานสอน ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

5.1.2 ดำเนินการร้องขอเปลี่ยนประเภทวีซ่าให้เป็นประเภททำงาน (Nonimmigrant B) ของอาจารย์ชาวต่างชาติต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง เพื่อให้อาจารย์ชาวต่างชาติสามารถปฏิบัติการสอน ณ มหาวิทยาลัยพะเยาได้

5.1.3 ดำเนินการร้องขอ การขยายระยะเวลาการพำนักในราชอาณาจักรต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ให้กับอาจารย์ชาวต่างชาติ

5.1.4 ดำเนินการแจ้งการมีถิ่นที่อยู่ในระยะ 90 วัน ของอาจารย์ชาวต่างชาติต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

5.1.5 ดำเนินการร้องขอการอนุญาตทำงานในราชอาณาจักรของอาจารย์ชาวต่างชาติต่อสำนักงานจัดหางานประจำจังหวัดพะเยา

5.1.6 ดำเนินการร้องขอการขยายระยะเวลาอนุญาตทำงานในราชอาณาจักรของอาจารย์ชาวต่างชาติต่อสำนักงานจัดหางานประจำจังหวัด

5.1.7 ดำเนินการร้องขอการมีบัตรประจำตัวผู้เสียภาษีของอาจารย์ชาวต่างชาติต่อสำนักงานสรรพากรประจำจังหวัด

5.1.8 ประสานงานเรื่องการต่อสัญญาจ้างของอาจารย์ชาวต่างชาติ

5.1.9 การร้องขออนุญาตใบประกอบวิชาชีพครูต่อคุรุสภา กรณีชาวต่างชาติปฏิบัติงานสอน ณ โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

5.2 งานด้านการดูแลนิสิตชาวต่างชาติ และการประสานงานโครงการทุนพระราชทาน ความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา

2.1 ประสานงานโครงการทุนพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา

2.2 การเบิกค่าใช้จ่ายให้กับนิสิตทุนฯ

2.3 ดำเนินการร้องขอวีซ่า (Nonimmigrant ED) ของนิสิตชาวต่างชาติต่อสถานทูตไทย ประจำต่างประเทศ

2.4 ดำเนินการร้องขอเปลี่ยนประเภทวีซ่าให้เป็นประเภททำงาน (Nonimmigrant ED) ของนิสิตชาวต่างชาติต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

2.5 ดำเนินการร้องขอการขยายระยะเวลาการพำนักในราชอาณาจักรต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมืองให้กับนิสิตชาวต่างชาติ

2.6 ดำเนินการแจ้งการมีถิ่นที่อยู่ในระยะ 90 วัน ของนิสิตชาวต่างชาติต่อสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

2.7 การแจ้งที่อยู่อาศัย กรณี นิสิตชาวต่างชาติพำนักในมหาวิทยาลัยพะเยา

5.3 งานด้านประชาสัมพันธ์

5.3.1 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ให้กับบุคลากรและนิสิต

5.3.2 ประชาสัมพันธ์การประชุม สัมมนาหรือกิจกรรม ณ ต่างประเทศ ให้กับบุคลากร และนิสิต

5.3.3 การจัดทำแผ่นพับและสื่อวีดิทัศน์ ฉบับภาษาอังกฤษ

5.4 งานด้านการให้บริการวิชาการ

5.4.1 ประสานการขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงานต่างประเทศของบุคลากร

5.4.2 ประสานการขออนุมัติดำเนินโครงการ ณ ต่างประเทศของบุคลากร

5.4.3 ประสานการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันต่างประเทศ

5.4.4 ประสานงานการร้องขอการจัดทำหนังสือเดินทางชนิดราชการ (Official passport) ให้กับบุคลากร เพื่อปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ

5.4.5 ดำเนินการเขียน และการตรวจสอบ จดหมายโต้ตอบฉบับภาษาอังกฤษ

5.5 งานด้านการดูแลผู้บริหารเดินทางปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศ

5.6 งานให้การต้อนรับอาคันตุกะต่างชาติ

## 6) งานสนับสนุนวิชาการ

6.1 ดำเนินการจัดสอบนิสิตระดับปริญญาตรี โดยดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อจัดทำสำเนาต้นฉบับข้อสอบและบรรจุของข้อสอบในรายวิชาที่มีจำนวนนิสิตลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 1,000 คน อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์และสถานที่แก่คณะ/วิทยาลัยในการจัดทำสำเนาต้นฉบับข้อสอบและบรรจุของข้อสอบตลอดจนการเก็บรักษา การจ่าย การตรวจกระดาษคำตอบ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการทำลายข้อสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

6.2 จัดอบรมบุคลากรสายวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ การประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรม การจัดสถานที่ฝึกอบรม การติดต่อประสานงานกับวิทยากร เพื่อจัดให้มีการอบรมบุคลากรสายวิชาการ ตามปฏิทินการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีงบประมาณ

6.3 ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ และการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอน มหาวิทยาลัยพะเยา ตามประกาศและปฏิทินการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การประชาสัมพันธ์การรับสมัคร การรับสมัคร การจัดประชุมคณะกรรมการรวมทั้งการจัดทำเอกสารการประชุมเพื่อประกอบการประกาศผลการประเมิน/คัดเลือก

6.4 เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 ผ่านโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 โดยดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณประชาสัมพันธ์โครงการ ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อจัดให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 ได้แก่ การต้อนรับนิสิตใหม่ชั้นปีที่ 1 และการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่ ชั้นปีที่ 1

6.5 ดำเนินโครงการตาม Super KPIs ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพะเยา

6.6 จัดทำรายงานผลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตผ่านระบบลงทะเบียนบัณฑิตออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามในระยะเวลาที่กำหนด ประสานงานการรวบรวมข้อมูลจากคณะ/วิทยาลัย ตลอดจนสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อจัดทำและเผยแพร่รายงานสรุปภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา

6.7 จัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา โดยติดตามข่าวสารการจัดตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับกลยุทธ์ในการรับเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย เบิกจ่ายงบประมาณการออกนิทรรศการ และจัดทำของที่ระลึกเพื่อแจกในนิทรรศการ

6.8 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของกองบริการการศึกษา โดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์กองบริการการศึกษา และ Facebook กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ตลอดจนตอบข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับการบริการการศึกษา ผ่านทาง Facebook กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

## 7) งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการทำงาน

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE)

7.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1.1 จัดตารางเรียนและประชาสัมพันธ์ตารางเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกภาคการศึกษา

7.1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษา รวมถึงประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นิสิตเข้าประเมินออนไลน์ ผ่านระบบ reg.up.ac.th / GE-Online (ge.up.ac.th) และ GE-Plus

7.1.4 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด ในระบบ GE-Online (ge.up.ac.th)

7.1.5 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารต่าง ๆ ผ่าน GE-Online (ge.up.ac.th) และเพจ Facebook หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพะเยา

7.1.6 ให้คำปรึกษากับนิสิตและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปผ่านเพจ Facebook หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพะเยา

7.1.8 ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน และค่าตอบแทนนิสิตช่วยสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1.9 ประสานงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1.10 ดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

7.1.11 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามวงรอบของการพัฒนาหลักสูตร

## 7.2 การวิจัย

7.2.1 ดำเนินงานวิจัยภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย “หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่กำลังคนพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะสูง”

7.2.2 ดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

1. ประสานงานและดูแลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สถานประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนบน

2. จัดทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ

3. จัดประชุมที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) มหาวิทยาลัยพะเยา

4. จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตสหกิจศึกษาและโครงการที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

5. ดูแลระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา <https://coop.up.ac.th> และระบบติดตาม และประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ นิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน PLO Tag : <https://plo.up.ac.th>

6. ดูแลและตอบคำถามนิสิตในเพจ Facebook สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

## 8) งานทะเบียนนิสิต

งานทะเบียนนิสิต ประกอบด้วย หน่วยเอกสาร หน่วยตารางสอน หน่วยบัณฑิต ซึ่งมีขอบข่ายภาระงานในการปฏิบัติงาน ดังนี้

### 8.1 หน่วยเอกสาร

8.2.1 รับรายงานตัวนิสิตใหม่

8.2.2 จัดทำปฏิทินการศึกษา

8.2.3 ตรวจสอบวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

8.2.4 บันทึกรายงานผลการศึกษา (UP 32) และแบบแก้ไขผลการศึกษา (UP 33)

8.2.5 ตรวจสอบข้อมูลคำร้องของนิสิตว่าเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องประสานนิสิต เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ก่อนเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามสั่งการ

8.2.6 ดำเนินการทำให้สำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

8.2.7 ดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรตามที่ได้รับมอบหมาย

8.2.8 จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ และนิสิตรระดับปริญญาตรี

8.2.9 จัดประชุม

(1) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา

(2) คณะกรรมการพิจารณาปริญญาเกิตติมศักดิ์

8.2.10 การบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเกี่ยวกับการให้บริการด้านการศึกษา แก่นิสิต เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านเพจ “งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา” รวมทั้งการบริการให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย และ ณ สถานที่ตั้งงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา

## 8.2 หน่วยตารางเรียนตารางสอน และตารางสอบ

8.2.1 จัดทำตารางเรียนตารางสอน ตารางสอบ และตารางคุมสอบ

8.2.2 จองห้องเรียน ห้อง i-Classroom และห้อง Active learning ตรวจสอบห้องประสานผู้จองใช้กรณีห้องไม่ว่าง เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา จองห้องในระบบ

8.2.3 จัดทำคำร้องขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา (UP 20.1) ตรวจสอบ/รับคำร้อง เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ปรับแก้ไขผ่านระบบบริการการศึกษา และคำร้องขอเปิดรายวิชา (UP 20) รับคำร้องและเปิดรายวิชาในระบบบริการการศึกษา

8.2.4 ตรวจสอบรายวิชาที่เปิดสอน กรณีคณะเสนอขออนุมัติค่าใช้จ่าย/เบิกจ่ายเงินการสอนเกินภาระงานของผู้สอน

## 8.3 หน่วยบัณฑิตศึกษา

8.3.1 ด้านตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตรระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ และระดับบัณฑิตศึกษา โดยรับคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาของนิสิตรระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบโครงสร้าง และเกณฑ์อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด บันทึกสถานะการสำเร็จการศึกษา จัดทำใบรับรองคุณวุฒิ เสนอลงนาม

8.3.2 ด้านคำร้อง

(1) การแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา (บศ. 1) ตรวจสอบข้อมูล ผลงานวิชาการ เกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อจัดทำเป็นคำสั่ง เสนอคณะกรรมการบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา พิจารณา เสนออธิการบดีลงนามคำสั่ง แจ้งเวียนคำสั่ง

(2) แบบฟอร์มขออนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ (บศ. 7) และแบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 13) ตรวจสอบข้อมูลกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ว่าได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา/อาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา ก่อนเสนอมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 8.3.3 ด้านการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ตรวจสอบข้อมูล ประธานคณะ/วิทยาลัยเพื่อจัดทำข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนเสนอ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา สภามหาวิทยาลัยพะเยาพิจารณา และกรณีพิจารณาอนุมัติให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเสนอคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาทราบ

### 8.3.4 การจัดประชุม

(1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

(2) คณะกรรมการตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท

แผน ข

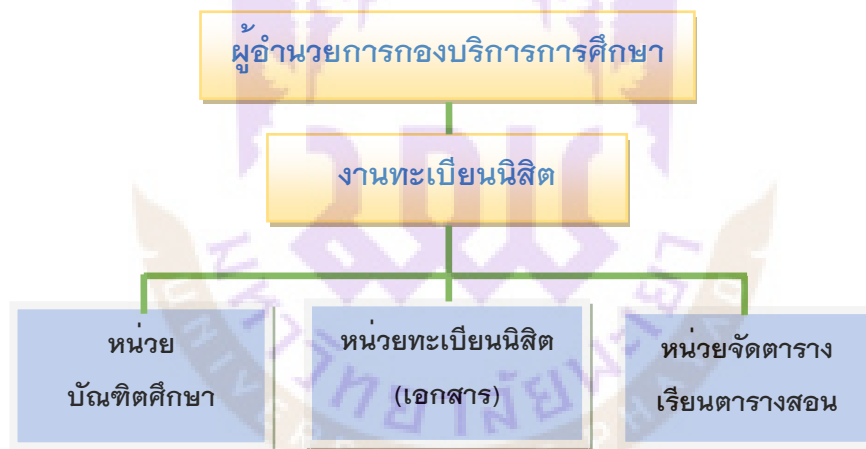
(3) คณะกรรมการตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

### 8.3.5 ด้านการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงาน

ด้านวิชาการและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

### 8.3.6 การบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเกี่ยวกับการให้บริการด้าน

การศึกษา แก่นิสิต เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านเพจ “งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา” รวมทั้งการบริการให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย และ ณ สถานที่ตั้งงานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา



ภาพ 2 โครงสร้างการบริหารงานทะเบียนนิสิต

## 2.2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (ทินภัทร โพธิ์ชัย, 2561, น. 22-23)

### 1) ด้านการปฏิบัติการ

ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

1.1) จัดทำ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แบบฟอร์ม (ใหม่/ปรับปรุง) หน่วยบัณฑิตศึกษา

1.2) การจัดประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

1.3) จัดทำประกาศเกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

1.4) ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี โครงการ

พิเศษ ระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

- 1.5) บันทึกข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.6) เกษียนหนังสืออื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา (ตรวจสอบ เกษียนหนังสือ หาข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อประสานไปยังคณะ/วิทยาลัย)
- 1.7) จัดทำประกาศนิตินิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษา
- 1.8) จัดทำประกาศนิตินิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นกำหนดระยะเวลาการศึกษา
- 1.9) จัดทำประกาศกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทุกปีการศึกษา
- 1.10) ตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.11) ตรวจสอบคำร้อง การแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษา อาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา
- 1.12) รับคำร้องนิสิตในระบบทะเบียนออนไลน์ (Reg) การสอบวัดคุณสมบัติของนิสิตระดับปริญญาเอก
- 1.13) ตรวจสอบ คำสั่ง ประกาศ การดำเนินงานการสอบวัดคุณสมบัติจากคณะ/วิทยาลัย
- 1.14) รับคำร้องนิสิตในระบบทะเบียนออนไลน์ (Reg) การสอบประมวลความรู้นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข
- 1.15) ตรวจสอบ คำสั่ง ประกาศ การดำเนินงานการสอบประมวลความรู้นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข จากคณะ/วิทยาลัย
- 1.16) เกษียน เสนอ ตรวจสอบ บศ.7 และ บศ.13 เพื่อเสนออธิการบดีลงนามรับทราบ
- 1.17) ตรวจสอบแบบ บศ.14 ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการจัดการ
- 1.18) รับผิดชอบการจัดโครงการต่าง ๆ ของหน่วยบัณฑิตศึกษา
- 1.19) ตรวจสอบ คำสั่ง ประกาศ และอื่น ๆ จากคณะ/วิทยาลัย
- 1.20) รับรายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และที่ได้รับมอบหมาย
- 1.21) ร่วมจัดทำเล่มสูจิบัตรสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 1.22) ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาฯ (อว.) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทศบร.)
- 1.23) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## 2) ด้านการประสานงาน

- 2.1) ประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้
- 2.2) ให้ข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลของหน่วยบัณฑิต แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามที่ได้รับมอบหมาย

## 3) ด้านการบริการ

- 3.1) ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
- 3.2) ให้บริการข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นิสิต ตลอดจนผู้รับบริการได้ทราบข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

### 2.3 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา มีหน้าที่หลักในด้านการให้บริการด้านการศึกษา แก่นิสิต อาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การบริการด้านวิชาการ การจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก ทั้งนี้งานทะเบียนนิสิต ซึ่งเป็นส่วนงานหนึ่ง มีลักษณะงานที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริการด้านวิชาการ การรับรายงานตัวขึ้นทะเบียนการเป็นนิสิต บันทึกรายชื่อข้อมูลประวัตินิสิตใหม่ ปรับปรุงและตรวจสอบข้อมูลประวัตินิสิตให้เป็นปัจจุบัน และอื่น ๆ ที่กำหนด ในระบบทะเบียนของนิสิต ตรวจสอบคุณภาพ เช่น การจัดทำหนังสือตรวจสอบคุณภาพ การบันทึกข้อมูล ผลการตรวจสอบคุณภาพ จัดเก็บหลักฐาน ตรวจสอบและรับรองคุณภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดทำบัตรนิสิต เช่น จัดทำข้อมูลนักศึกษา ถ่ายรูป การให้บริการนิสิต เช่น การให้บริการติดต่อสอบถาม แนะนำช่วยเหลือในเรื่องของการศึกษา และที่เกี่ยวข้องกับงานในกองบริการการศึกษา จัดทำเอกสารคำร้อง เพื่อให้บริการแก่นิสิตในเรื่องต่าง ๆ และเรื่องอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จัดทำปฏิทินการศึกษาสำหรับนิสิต ภาคปกติและภาคพิเศษ ทุกปีการศึกษา การลงทะเบียน/การถอนรายวิชา เช่น การบันทึกข้อมูลการ ลงทะเบียนเรียน การบันทึกข้อมูลแก้ไขการลงทะเบียน การบันทึกข้อมูลการยกเลิกรายวิชาเรียน การจัดทำ สถิตินิสิตปัจจุบัน สถิตินิสิตที่ลงทะเบียนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบและประมวลผลการเรียน เช่น บันทึกผลการเรียน การตรวจสอบผลการเรียน การแก้ไขผลการเรียนตามที่ได้รับอนุญาต การคิดค่าระดับ คณะแผน เกรดเฉลี่ยสะสม ดำเนินการวัดผลการศึกษา เช่น การตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร การตรวจสอบ การสำเร็จการศึกษา/ครบหลักสูตร การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา เช่น ใบรายงานผลการเรียนฉบับ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ใบรับรองคุณภาพ ใบปริญญาบัตร ใบแทนต่าง ๆ และหนังสือรับรองต่าง ๆ จัดทำ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอขออนุมัติปริญญา ประสานงานปริญญาบัตร เช่น จัดทำรายชื่อบัณฑิต เรียงใบ ปริญญาบัตร ประสานงานข้อมูลบัณฑิต จำนวนบัณฑิตกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย เทียบโอน เสนอข้อมูลเพื่อขออนุมัติผลการเทียบโอน บันทึกข้อมูลในระบบและจัดเก็บหลักฐานการเทียบ โอน การจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ เช่น ประสานงานข้อมูลอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลห้องเรียน/ อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน จัดตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ การสอบนอกตาราง การขอเปิดวิชา เรียนแต่ละภาคการศึกษา

อย่างไรก็ตาม คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับนี้มุ่งนำเสนอหน้าที่ความรับผิดชอบหลักของบุคลากรหน่วยบัณฑิตศึกษา งานทะเบียนนิสิต ซึ่งปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ในการทำงาน

## บทที่ 3

### หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงาน

#### 3.1 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้ปฏิบัติงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิต ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจใน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ปฏิทินการศึกษา เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตร และแผนการดำเนินงาน รวมถึงมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

โดยหน่วยบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะต้องดำเนินการตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิต ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
3. ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556
4. ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

#### การยื่นสำเร็จการศึกษาของนิสิต

เริ่มตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา โดยยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP 24) ผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ (REG) ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร (UP23) และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตผ่านใบ PAY IN ตามกำหนด กรณีนิสิตยื่นคำร้อง (UP24) ออนไลน์ไม่ทันตามกำหนดปฏิทินการศึกษาพ้นกำหนดยื่นสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด (UP25) และชำระเงินค่าปรับยื่นสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด วันละ 50 บาท (สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่พ้นกำหนดยื่นขอสำเร็จการศึกษา ถึงวันที่นิสิตยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด) ตามระเบียบฯ ประกาศฯ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตเคยยื่นสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

#### การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

สำหรับนิสิตที่อยู่ในเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์

หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

### 3.2 วิธีกรปฏิบัติงาน

#### การปฏิบัติงานตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

เมื่อนักวิชาการศึกษาของคณะ/วิทยาลัย รับคำร้อง (UP24) ออนไลน์ พิมพ์สรุปแบบฟอร์มคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP24) รายชื่อนิสิตแต่ละสาขาวิชา และทำหนังสือนำเสนอคณบดี คณะบดีแต่ละคณะ/วิทยาลัย พิจารณาลงนามหนังสือเพื่อนำส่งกองบริการการศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป รายละเอียดดังนี้

1. วางแผนงานและดำเนินการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีโครงการพิเศษ และระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก แผน ข วันเริ่มยื่นสำเร็จการศึกษาเริ่มนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาของทุก ๆ ภาคการศึกษา

2. ดำเนินการตรวจสอบเอกสารคำร้องยื่นสำเร็จการศึกษา (Up 24) กรณีการยื่นคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาแต่มีปัญหาให้มาดำเนินการแก้ไข เช่น ตรวจสอบรายวิชาที่อยู่นอกโครงสร้าง เพื่อประสานนิสิตให้มาดำเนินการยื่นคำร้อง สถานะนิสิตต้องลงทะเบียนเรียน หรือรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

3. ตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นิสิตที่เคยยื่นสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องดำเนินการขอแก้ไข โดยการยื่นสำเร็จการศึกษาใหม่ทุกภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

4. ตรวจสอบแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (บศ.16) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข (บข.10) และนิสิตระดับปริญญาเอก (บศ.17)

5. จัดทำใบรับรองคุณวุฒิ ทั้งระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีโครงการพิเศษ และระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก และ แผน ข

6. ตรวจสอบความถูกต้องของใบรับรองคุณวุฒิที่ลงนามแล้ว ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อนำส่งหน่วยเอกสาร แจกจ่ายนิสิตที่มาติดต่อขอรับด้วยตนเองและยื่นคำร้องผ่านระบบฯ REG

## เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาโท			
รายละเอียด	ป.โท		ป.โท
	แผน ก	แบบ ก1	แบบ ก2
1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด	√		√
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามกำหนดในหลักสูตร	√		√
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามกำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ	-		√
4. สอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	√		√
5. สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย	√		√
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	-		√
7. ผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00	-		√
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์	√		√
9. ไม่มีหนี้ค้างในระบบ	√		√

## เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ระดับปริญญาเอก				
รายละเอียด	ป.เอก		ป.เอก	
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด	√	√	√	√
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามกำหนดในหลักสูตร	√	√	√	√
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามกำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ	-	√	-	√
4. สอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์	√	√	√	√
5. สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย	√	√	√	√
6. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	√	√	√	√
7. ผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00	-	√	-	√
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์	√	√	√	√
9. ไม่มีหนี้ค้างในระบบ	√	√	√	√

## เกณฑ์การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์

ผลงานวิชาการ	ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			
	แผน ข	แผน ก		แผน 1		แผน 2	
		แบบ ก1	แบบ ก2	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2.1	แผน 2.2
การประชุมวิชาการอื่นๆ	√	-	-	-	-	-	-
การประชุมวิชาการระดับชาติ	√	-	√	-	-	-	-
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	√	-	√	-	-	-	-
วารสารวิชาการอื่นๆ	√	-	-	-	-	-	-
วารสารระดับชาติ	√	√	√	√	√	√	√
วารสารระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	√	√

## 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

1.1 ระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด ตรวจสอบจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาฯ ปี พ.ศ. 2561 ข้อ 17 ปรากฏดังผนวก จ

1.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามกำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ ตรวจสอบจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาฯ ปี พ.ศ. 2561 ข้อ 29 ปรากฏดังผนวก จ

ทั้งนี้ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 “ข้อ 24.8 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา” นิสิตระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

## 2. ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร (UP23)

2.1 ลงทะเบียนเรียนครบตามกำหนดในหลักสูตร

2.2 ผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 (เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ระดับปริญญาโท แผน ข และระดับปริญญาเอก แบบ 1.2 ระดับปริญญาเอก แบบ 2.2)

2.3 สอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566)

2.4 สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (บศ. 13 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์)

2.5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

2.6

## 3. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์

ตรวจสอบจากประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556 (สำหรับนิสิตรหัสน้อยกว่า60) ปรากฏดังผนวก ข และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (สำหรับนิสิตรหัส 61-รหัส 65) ปรากฏดังผนวก ค

## 4. ตรวจสอบรายการหนี้ค้างในระบบทะเบียนออนไลน์ (REG)

ไม่มีหนี้ค้างในระบบปรากฏตัวอย่างดังภาพ 25 และภาพ 26 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะความผิดพลาด ในบทที่ 4 ข้อ 2.5.2

## บทที่ 4

### กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

#### 4.1 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา นักวิชาการศึกษาผู้ปฏิบัติงานต้องทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ซึ่งต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เช่น โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ผลการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงานการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาประกอบไปด้วยขั้นตอนการ ดำเนินงาน 7 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบและรับคำร้องฯ (UP 24)
2. ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร
3. ตรวจสอบแบบฟอร์มคำร้องฯ
4. พิจารณาการอนุมัติแบบฟอร์ม
5. บันทึกผลสำเร็จการศึกษา
6. จัดทำใบรับรองคุณวุฒิ
7. นำส่งใบรับรองคุณวุฒิ



## ขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
		คณะ/วิทยาลัย จัดส่งบันทึกข้อความรายชื่อ นิสิต ยื่นสำเร็จการศึกษา คำร้องขออนุมัติสำเร็จ การศึกษา (UP 24)	นักวิชาการศึกษาสังกัด คณะ/วิทยาลัย	บันทึกข้อความนำส่งข้อมูล คำร้องขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (UP 24)	ตามกำหนด ปฏิทินการ ศึกษาภาคการ ศึกษาอื่นๆ	คณะวิทยาลัย รับคำร้อง (UP 24) ผ่านระบบ reg.up.ac.th
1		<b>ขั้นตอนที่ 1 ตรวจสอบและรับคำร้อง (UP 24)</b> 1. ตรวจสอบข้อมูลรายชื่อ นิสิตยื่นคำร้องในระบบ (reg) ตรงตามบันทึกข้อความที่จัดส่งมา 2. รับคำร้อง (UP24) เข้าระบบทะเบียนฯ (reg) 3. พิมพ์รายงานรายชื่อ นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จจากระบบทะเบียนฯ (reg) 4. เกษียณฯ เสนอเพื่อดำเนินการตรวจสอบจบ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน นิสิต หรือผู้ได้รับ มอบหมาย	รายงานแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติ สำเร็จการศึกษา (UP 24)	1 วัน	กรณียื่นคำร้องผิด เเทมตักกลับคำร้อง คณะ/วิทยาลัย ประสาน นิสิต ยื่นใหม่
2		<b>ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร</b> พิมพ์โครงสร้างหลักสูตร (UP 23) ให้งานพัฒนา หลักสูตรตรวจสอบและรับรองข้อมูล เมื่องานพัฒนาหลักสูตรตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว งานทะเบียน นิสิตจะดำเนินการตรวจสอบ ข้อมูลรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) ของ นิสิตแต่ละรายให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ	งานพัฒนาหลักสูตร	แผนการศึกษา (up 23)		
			เจ้าหน้าที่งานทะเบียน นิสิต/ผู้ได้รับมอบหมาย	แผนการศึกษา (up 23) แต่ละ หลักสูตร สาขาวิชาที่ นิสิต จะสำเร็จการศึกษา		1. กรณีพบว่ามีการ ลงทะเบียนเรียนไม่ ครบตามโครงสร้าง ประสานคณะ/ วิทยาลัยเพื่อติดต่อ นิสิต 2. ดำเนินการให้ เสร็จสิ้นหลังสิ้นภาค การศึกษา

ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3		<b>ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบแบบฟอร์มคำร้องฯ</b> คณะ/วิทยาลัย จัดส่งแบบฟอร์มคำร้อง ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บข. และบศ.) มายัง กบศ. 1. ตรวจสอบแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติสำเร็จ การศึกษา (บข. และ บศ.) รายละเอียดให้เป็นไป ตามเกณฑ์การขอสำเร็จการศึกษา 2. กบศ. ตรวจสอบเกษียณฯ เสนอดำเนินการ	1. เจ้าหน้าที่งาน ทะเบียนนิสิต 2. หรือผู้ได้รับ มอบหมาย	1. แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จ การศึกษา (บศ. และ บข.) 2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2561 4. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ และนำเสนอ	ดำเนินการ เสนอแบบ ฟอร์มขออนุมัติ สำเร็จ การศึกษาของ นิสิต 2-3 วัน ทำการ หลัง ได้รับจากคณะ/ วิทยาลัย	
4		<b>ขั้นตอนที่ 4 พิจารณาการอนุมัติแบบฟอร์ม</b> เสนออธิการบดี (รองอธิการบดีปฏิบัติการแทน) ลงนามอนุมัติ	-	-	-	
5		<b>ขั้นตอนที่ 5 บันทึกผลสำเร็จการศึกษา</b> 1. บันทึกรายชื่อนิสิตเป็นสถานะสำเร็จการศึกษา W หรือสถานะไม่สำเร็จการศึกษา N 2. พิมพ์รายงานรายชื่อนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	1. เจ้าหน้าที่หน่วย บัณฑิตศึกษา 2. เจ้าหน้าที่หน่วย เอกสาร	หนังสือรับรองคุณวุฒิที่ลงนาม เรียบร้อยแล้ว	1 ชั่วโมง	
6		<b>ขั้นตอนที่ 6 จัดทำใบรับรองคุณวุฒิ</b> 1. จัดทำใบรับรองคุณวุฒิเพื่อเสนอหัวหน้างาน ทะเบียนนิสิต 2. เสนอผู้อำนวยการฯ พิจารณาลงนาม/ทราบ 3. เสนอท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ลงนามเอกสารหนังสือรับรองคุณวุฒิ	-	-	-	

ที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
7	<pre> graph TD     A((2)) --&gt; B[นำส่งใบรับรองคุณวุฒิ]     B --&gt; C([สิ้นสุด])           </pre>	<p>ขั้นตอนที่ 7 นำส่งใบรับรองคุณวุฒิ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบใบรับรองคุณวุฒิที่ลงนามแล้วถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>2. จัดส่งหน่วยเอกสารพร้อมแจกจ่ายนิตินิต</li> <li>3. หน่วยเอกสารดำเนินการแจกจ่ายนิตินิต</li> </ol>	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน นิตินิต/ผู้ได้รับมอบหมาย	-	1 วันทำการ	นิตินิตรับด้วยตนเอง/ ยื่นคำร้องรับแบบ ออนไลน์



## 4.2 ขั้นตอนการดำเนินการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา

เมื่อคณะ/วิทยาลัยรวบรวมคำร้องและจัดส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP24) ของนิสิตมายังกองบริการการศึกษา งานทะเบียนนิสิต เรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

### 1. ตรวจสอบและรับคำร้อง (UP 24)

1.1 ตรวจสอบรายชื่อ นิสิตที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP24) ที่คณะ/วิทยาลัยทำบันทึกข้อความแนบรายชื่อ นิสิตจัดส่งมา กับรายชื่อ นิสิตในระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) ให้ครบถ้วน ตรงกัน โดยดำเนินการผ่านระบบบริการการศึกษา <https://reg.up.ac.th/> ดังนี้

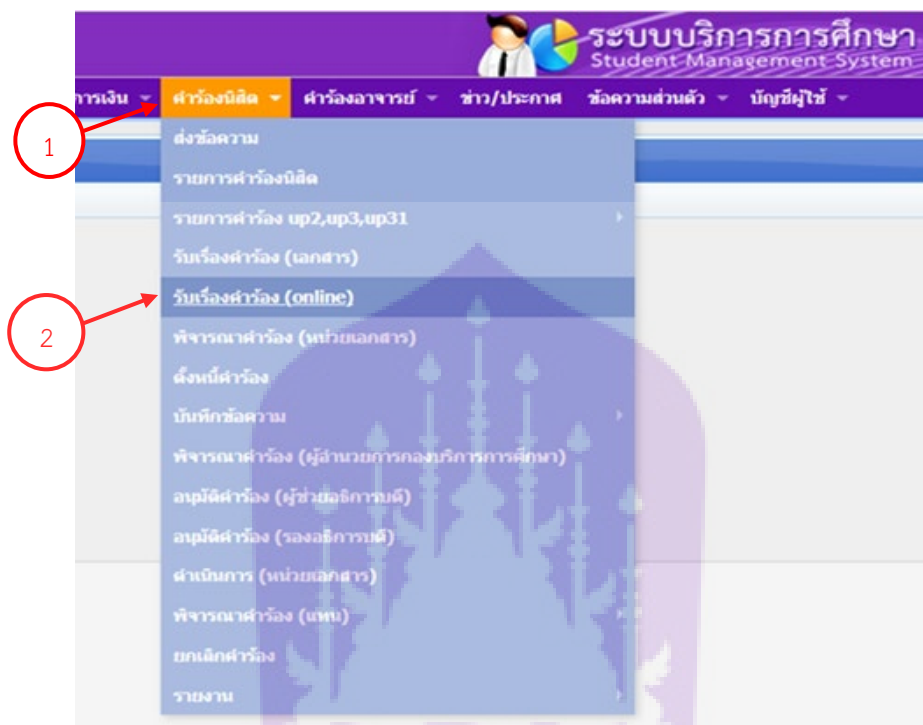
เข้าเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา <https://reg.up.ac.th/> เลือกเมนูเข้าสู่ระบบ > Login เข้าใช้งานระบบ พิมพ์ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) ของผู้ปฏิบัติงาน > กดปุ่มเข้าใช้งานระบบดังภาพ 3



ภาพ 3 การ Login เข้าใช้งานระบบบริการการศึกษา

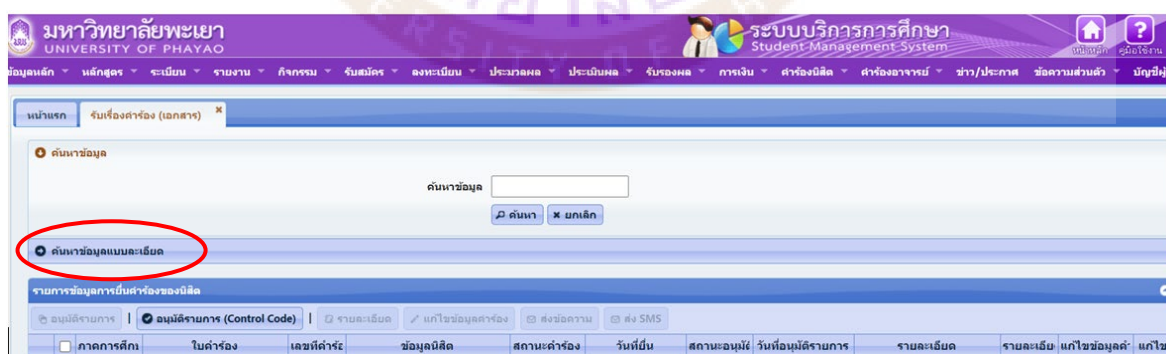
1.2 เมื่อบันทึกข้อความที่เสนอได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการรับคำร้องฯ (UP 24) เข้าระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) ดังนี้

1.2.1 รับคำร้อง (UP24) เข้าระบบทะเบียนฯ (reg) ไปที่เมนูคำร้องนิสิต > เลือกรับเรื่องคำร้อง (online) ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 4



ภาพ 4 การใช้งานเมนูรายการคำร้อง

1.2.2 เมื่อดำเนินการตามภาพ 4 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 5 ให้ดำเนินการ > เลือกค้นหาข้อมูลแบบละเอียด



ภาพ 5 การเลือกเมนูรายการค้นหาข้อมูลแบบละเอียด

1.2.3 เมื่อดำเนินการตามภาพ 5 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 6 ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) เลือกปีการศึกษา
- (2) เลือกภาคการศึกษา
- (3) เลือกใบคำร้อง >UP24 คำร้องขอสำเร็จการศึกษา
- (4) เลือกระดับ
- (5) เลือกคณะ/วิทยาลัย
- (6) เลือกสถานะคำร้อง >ยื่นคำร้อง
- (7) คลิกค้นหา

The screenshot shows a web-based application form titled 'ค้นหาข้อมูล' (Find Information). The form is divided into two main sections: 'ค้นหาข้อมูลแบบละเอียด' (Detailed Search) on the left and a summary section on the right. Red arrows and numbers 1 through 7 point to specific fields and buttons:

- 1: Points to the 'ปีการศึกษา' (Academic Year) dropdown menu.
- 2: Points to the 'ภาคการศึกษา' (Semester) dropdown menu.
- 3: Points to the 'ใบคำร้อง' (Application Form) dropdown menu, which is set to 'UP24 คำร้องขอสำเร็จการศึกษา'.
- 4: Points to the 'ระดับ' (Level) dropdown menu, set to 'ปริญญาโท'.
- 5: Points to the 'คณะ/วิทยาลัย' (Faculty/College) dropdown menu, set to '01 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ'.
- 6: Points to the 'สถานะคำร้อง' (Application Status) dropdown menu, set to 'ยื่นคำร้อง'.
- 7: Points to the 'ค้นหา' (Search) button.

The summary section on the right includes fields for 'เลขที่คำร้อง' (Application Number), 'ชื่อ-สกุล (Th)' (Name-Surname), 'สถานะนิติ' (Legal Status), 'ระบบ' (System), 'สาขาวิชา' (Major), 'สถานะหลักสูตรรวม 2' (Overall Program Status), 'ปริญญา' (Degree), 'ประเภทการรับเรื่อง' (Type of Request), 'สถานะอนุมัติรายการ' (Approval Status), 'ผู้อนุมัติรายการ' (Approver), 'ปีการศึกษา ที่ขอเงินคืน' (Request Year for Refund), and 'ประเภทนิติ' (Legal Type).

ภาพ 6 การดำเนินการรับคำร้อง (online)

1.2.4 เมื่อเลือกกรอกรายการตามภาพ 6 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 7 เพื่อดำเนินการรับคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP 24) เข้าระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) ให้ดำเนินการดังนี้

(1) คลิกเลือกรายชื่อนิสิตที่ละรายตรวจสอบจากเอกสารที่คณะ/วิทยาลัยส่งมา ปรากฏแท็บสีเหลืองตามภาพ

(2) เลือกอนุมัติรายการ

จะปรากฏกล่องข้อความ บันทึกอนุมัติรายการ (จำนวนรายการที่เลือกแต่ละครั้ง)

(3) ความเห็นของงานทะเบียนนิสิต (รับเรื่อง) เลือกรับเรื่องคำร้อง หรือยกเลิก (ไม่รับคำร้อง)

ระบุหมายเหตุ (ถ้ามี) ในช่องรายละเอียด เช่น นิสิตยื่นคำร้องผิดเทอม

(4) คลิกบันทึก

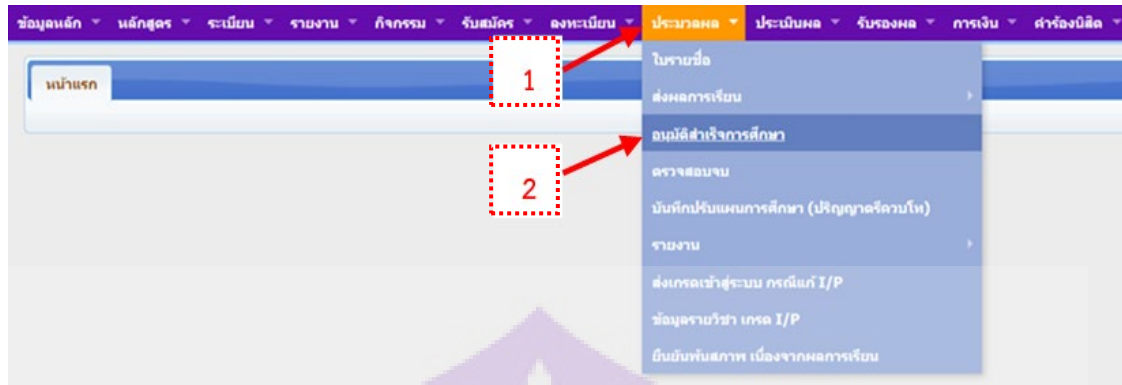
The screenshot shows the 'UP 24' registration system. At the top, there's a 'กรอกรายการ' (Select Cases) section with a dropdown menu labeled 'กล่องข้อความ' (Text Box). Below this is a 'บันทึกอนุมัติรายการ' (Record Approval) dialog box. The dialog box has a title 'บันทึกอนุมัติรายการ (จำนวนที่เลือกทั้งหมด 4 รายการ)' and a section for 'ความเห็นของงานทะเบียนนิสิต [รับเรื่อง]' (Registrar's Office Comment [Receive Case]). There are two radio buttons: 'รับเรื่องคำร้อง' (Receive Case) and 'ยกเลิก (ไม่รับเรื่อง)' (Cancel (Do not receive case)). Below the radio buttons is a 'รายละเอียด' (Details) text area. At the bottom of the dialog box are buttons for 'บันทึก' (Record) and 'ยกเลิก' (Cancel). In the background, there's a table with columns for 'อนุมัติรายการ' (Approve Case), 'ภาคการศึกษา' (Semester), 'ใบคำร้อง' (Request Form), 'เลขที่คำร้อง' (Request No.), 'ข้อมูลนิสิต' (Student Info), 'สถานะคำร้อง' (Request Status), 'วันที่ยื่น' (Submission Date), 'สถานะอนุมัติ' (Approval Status), 'วันที่อนุมัติรายการ' (Approval Date), 'รายละเอียด' (Details), 'รายละเอียด' (Details), 'แก้ไขข้อมูล' (Edit Info), and 'แก้ไข' (Edit). The first three rows of the table are highlighted in yellow, and the first row has a checked checkbox in the 'อนุมัติรายการ' column, which is circled in red and labeled '1'.

ภาพ 7 เลือกรับเรื่องคำร้อง (online)

1.3 การพิมพ์รายงานรายชื่อนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จากระบบทะเบียนออนไลน์ (reg)

1.3.1 เข้าระบบทะเบียนฯ (reg) ไปที่เมนูประมวลผล > เลือกอนุมัติสำเร็จการศึกษา

ปรากฏดังภาพ 8



ภาพ 8 การเลือกเมนูรายการประมวลผล

1.3.2 เมื่อดำเนินการตามภาพ 8 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 9 ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) เลือกปีการศึกษา
- (2) เลือกภาคการศึกษา
- (3) เลือกสถานะสำเร็จการศึกษา > P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)
- (4) เลือกระดับ
- (5) เลือกคณะที่นิสิตสังกัด
- (6) สถานะปัจจุบันของนิสิต

(6.1) เลือกกรุณาเลือกข้อมูลเพื่อพิมพ์รายงาน 1 ชุด ใช้สำหรับตรวจทานข้อมูลกับรายชื่อที่คณะ/วิทยาลัยจัดส่งมาว่าครบถ้วนถูกต้องหรือไม่

(6.2) เลือกสถานะ 10 กำลังศึกษา เพื่อพิมพ์รายงาน 1 ชุด

(6.3) เลือกสถานะ 11 รักษาสภาพ เพื่อพิมพ์รายงาน 1 ชุด

โดยนำรายชื่อตามข้อ (6.2) และข้อ (6.3) มาตรวจสอบกับรายชื่อตามข้อ (6.1) หากพบว่ามีรายชื่อไม่ครบถ้วนตรงกันให้ตั้งข้อสังเกตว่าอาจเป็นนิสิตที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ชำระเงิน หรือพ้นสภาพ หรืออื่น ๆ ซึ่งต้องดำเนินการตรวจสอบจะต้องประสานแจ้งคณะ/วิทยาลัยให้ดำเนินการแจ้งนิสิตดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

- (7) คลิกค้นหา

ภาพ 9 การดำเนินการเลือกพิมพ์รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่น

1.3.3 เมื่อเลือกกรองรายการตามภาพ 9 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 10 ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) เลือก

(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิสิตที่ละรายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อเลือกข้อมูลทั้งหมด

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 1.3.3 (1.1) หรือ 1.3.3 (1.2) แล้ว ให้เลือกเมนูรายชื่อ

ผู้ยื่นขอสำเร็จ

ภาพ 10 พิมพ์รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา

1.3.4 เมื่อเลือกรายการตามข้อ 1.3.3(2) แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 11 ซึ่งจะแยกข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แผนการศึกษา สาขาวิชา



มหาวิทยาลัยพะเยา

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) ระบบ ทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา (พะเยา)  
ปีการศึกษา 1/2566

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ - นามสกุล	ค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ย ตลอด หลักสูตร	เกียรติคุณ	วันสำเร็จ การศึกษา	1	2	3	4	5	6	หมายเหตุ
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) (236 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่)												
1			4.00	-	-	ผ่าน	-	-	-	-	P	
2			3.90	-	-	ผ่าน	-	มีหนี้ค้าง	-	-	P	

ภาพ 11 รายชื่อข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา

1.4 เกษียณบันทึกข้อความ มอบงานทะเบียนนิสิตเพื่อดำเนินการ ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 12 กรณีมีนิสิตที่ไม่สามารถรับคำร้องได้ด้วยเหตุผลอื่น ๆ ต้องระบุในบันทึกข้อความให้ชัดเจน

**บันทึกข้อความ**

หน่วยงาน วิทยาลัยการจัดการ งานวิชาการ โทร ๐ ๒๖๕๕ ๑๑๐๐ ต่อ ๑๐๔

ที่ อว ๗๓๒๗/ ๒๕๖๖ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอจัดส่งรายชื่อนิสิตที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี

ตามที่ วิทยาลัยการจัดการได้รับคำร้องยื่นขอสำเร็จการศึกษาในสังกัดที่ยื่นสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว นั้น

บัดนี้ พันกำหนดวันสุดท้ายของการรับคำร้องยื่นขอสำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ วิทยาลัยการจัดการ จึงขอจัดส่งรายชื่อนิสิตที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาดังกล่าวมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบการลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนิสิต และได้ให้คำแนะนำนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร หรือลงทะเบียนเรียนผิดโครงสร้างหลักสูตร รวมถึงนิสิตที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษและเกณฑ์อื่นๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้แล้วเสร็จก่อนวันอนุมัติสำเร็จการศึกษาคตามปฏิทินการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และมอบกองบริการการศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี

ด้วย วิทยาลัยการจัดการ ขอส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP ๒๔) ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ (โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ)

๑. หลักสูตรการศึกษาศุขสุภักดิ์บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) วิชาการศึกษาแผนรองคณบดีวิทยาลัยการจัดการ วิชาการศึกษา คณบดีวิทยาลัยการจัดการ จำนวน ๔ ราย

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม) จำนวน ๑ ราย

กศ.ตรวจสอบแล้วพบว่า กรณีดังกล่าวเป็นการจัดส่งรายชื่อ นิสิตที่ยื่นคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งคณะจะต้องดำเนินการจัดส่งแบบฟอร์มของอนุมัติสำเร็จการศึกษา (บส. ๑๓) พร้อมเอกสารประกอบ ครบถ้วน มายังกองบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูล ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ในกรณีเห็นควรมอบ กศ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

๗  
๒๖ กค ๒๕๖๖

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและปฏิบัติการแผนก  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา  
๗ ๗ กค. ๒๕๖๖



วิทยาลัยการจัดการ ระดับปริญญาเอก

รายงานคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP24) ปีการศึกษา 1/2566 (AEC)

ข้อมูลจาก : ระบบบริการการศึกษา (www.reg.up.ac.th)

ลำดับที่	รหัสนิสิต	ชื่อ - สกุล (ไทย)	ชื่อ - สกุล (อังกฤษ)	ว.ศ.เกิด	จังหวัดเกิด	สถานที่สำเร็จการศึกษา	สัญชาติ	ศาสนา	สถานะนิสิต	สถานะทางสังคม	วันที่ชำระ	รูปถ่าย
หลักสูตรการศึกษาศุขสุภักดิ์บัณฑิต (กศ.ด.) (51048105716 หลักสูตรการศึกษาศุขสุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2557) ระบบ วิทยาค ปกติ (วิทยาลัยการจัดการ)												
1				23/04/292	พม่า	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	พุทธ	ศึกษาภาษา	ผ่าน	-	
2				29/10/2538	อุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไทย	พุทธ	ศึกษาภาษา	ผ่าน	-	
3				01/10/2521	น่าน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	ไทย	พุทธ	ศึกษาภาษา	ผ่าน	-	
4				01/06/2522	น่าน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	พุทธ	ศึกษาภาษา	ผ่าน	-	

ภาพ 12 ตัวอย่างบันทึกข้อความนำส่งรายงานคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (UP 24)

## 2. ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

2.1 พิมพ์โครงสร้างหลักสูตร (UP23) ของแต่ละหลักสูตรที่ต้องการตรวจสอบในปีการศึกษานั้น ๆ หลักสูตรละ 1 ฉบับ (ศิรัหส์หลักสูตร) เมื่องานพัฒนาหลักสูตรดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจะลงชื่อรับรองการตรวจสอบข้อมูลพร้อมลงวันที่ตรวจสอบให้เรียบร้อยก่อนจัดส่งข้อมูลให้หน่วยบัณฑิตดำเนินการต่อไป ปรากฏข้อมูลดังภาพ 13



**มหาวิทยาลัยพะเยา**  
**UNIVERSITY OF PHAYAO**  
*'ปัญญาเพื่อคนและเพื่อชุมชน : Wisdom for Community Empowerment'*

UP 23

**ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตร : 510381055 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2555 40 สำเร็จการศึกษา

**ผลการสอบ**

- ไม่ผ่าน การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา (ประจำปีการศึกษา 2559)
- ผ่าน การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 2 (Eng II (2559 ครั้งที่ 2) ว.การจัดการ 0590.35/1022 5 พ.ค. 2560)
- ผ่าน การสอบวัดคุณสมบัติ (2559 (ครั้งที่2) ปี 2557 เป็นต้นไป)
- ผ่าน การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 3 (ศร.0590.35/1779 16/8/60 ขอให้นักแลสอบ ENG III (ว.การจัดการ)

ผลการตรวจสอบ	หน่วยกิต	หน่วยกิตที่ต่ำสุด	ปีศึกษา	ปีสูงสุด	GPA	GPA ต่ำสุด	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	6
หน่วยกิต	หน่วยกิตที่ต่ำสุด 48	หน่วยกิตที่ต่ำสุด 48	ปีการศึกษาปกติ 3	ปีสูงสุด 6	GPA 0.00	GPA 0.00	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	6
1 วิทยานิพนธ์	14483[1]	Dissertation					48	0-144-7248	0.0	0.00	0.00	↔ 1/58 (14483[2])	↔ 2/58 (14483[2])	↔ 1/59 (14483[2])	↔ 2/59 (14483[2])	↔ 1/60 (14483[2])	S 2/60 (14483[2])
2 รายวิชานอกโครงสร้าง								PASS		MIN - CR				PASS - CR			GPA 0.00

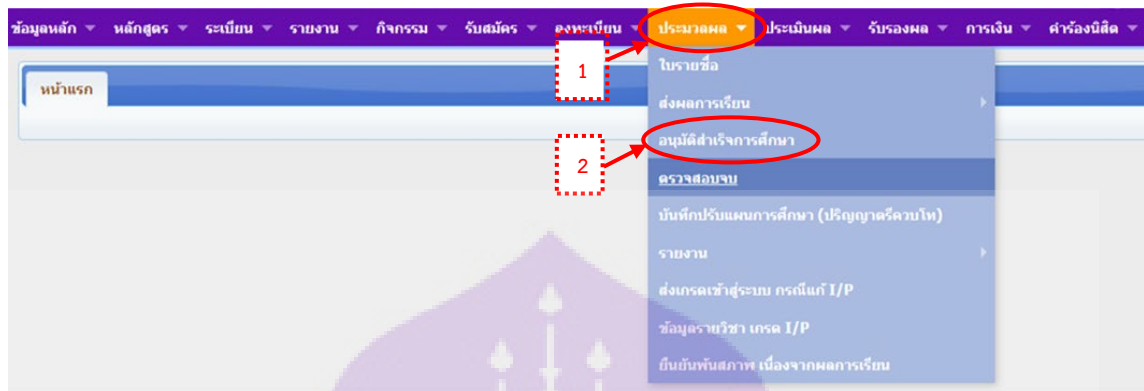
*Doni*

19 มี.ค. 64

ภาพ 13 ตัวอย่างการรับรองหลักสูตร

2.2 การพิมพ์โครงสร้างหลักสูตร (UP 23) งานทะเบียนนิสิตจะดำเนินการพิมพ์ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) ของนิสิตแต่ละรายตามจำนวนนิสิตที่ยื่นคำร้อง

2.2.1 เข้าสู่ระบบทะเบียนฯ (reg) ไปที่เมนูรายการ > เลือกประมวลผล > เลือกอนุมัติสำเร็จการศึกษา ปรากฏข้อมูลดังภาพ 14



ภาพ 14 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล

2.2.2 เมื่อดำเนินการตามภาพ 14 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 15 ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) เลือกปีการศึกษา
- (2) เลือกภาคการศึกษา
- (3) เลือกสถานะสำเร็จการศึกษา >P-ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)
- (4) เลือกระดับ >ปริญญาโท/ปริญญาเอก
- (5) เลือกคณะที่นิสิตสังกัด
- (6) สถานะปัจจุบันของนิสิต

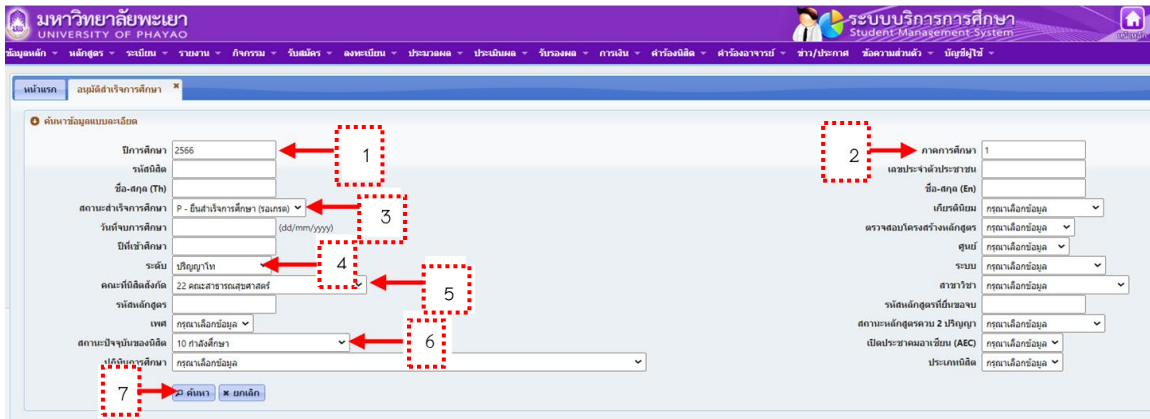
(6.1) เลือกกรุณาเลือกข้อมูล เพื่อพิมพ์รายงาน 1 ชุด ใช้สำหรับตรวจทานข้อมูลกับรายชื่อนิสิตสถานะ 11 รักษาสภาพ และสถานะ 10 กำลังศึกษา ว่าครบถ้วน ถูกต้อง

(6.2) เลือกสถานะ 11 รักษาสภาพ เพื่อตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรก่อนเนื่องจากเป็นนิสิตที่คณะ/วิทยาลัยอาจส่งคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามแบบฟอร์ม บข.10, บศ.16 และ บศ.17 มาก่อน

(6.3) เลือกสถานะ 10 กำลังศึกษา เพื่อตรวจสอบโครงสร้างนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษา ซึ่งจะตรวจสอบหลังจากตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรสถานะ 11 รักษาสภาพแล้ว

เพื่อพิมพ์รายงานโครงสร้างหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา และดาวน์โหลด File จัดเก็บเพื่อเป็นหลักฐานประกอบเอกสารยื่นจบ UP 24 หากพบว่า มีข้อมูลนิสิตรายที่มีสถานะอื่น ๆ เช่น สถานะ 22 พันสภาพ (ไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน) ให้ดำเนินการประสานนิสิต โดยการส่งข้อความผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) หรือผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ให้นิสิตทราบ และรวบรวมรายชื่อส่งเจ้าของคณะ/วิทยาลัยเพื่อติดตาม

- (7) คลิกค้นหา



ภาพ 15 การเข้าเมนูรายการพิมพ์รายงาน

2.2.3 เมื่อเลือกกรอกรายการตามภาพ 15 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 16 ให้ดำเนินการดังนี้

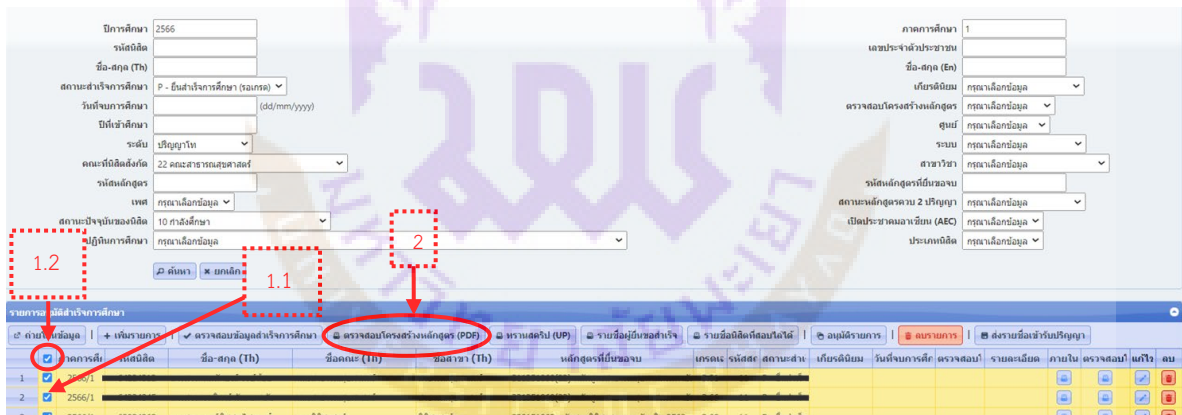
(1) เลือก

(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิสิตที่ลयरายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อเลือกข้อมูลทั้งหมด

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.2.3 (1.1) หรือ 2.2.3 (1.2) แล้ว ให้เลือกเมนูตรวจสอบ

โครงสร้างหลักสูตร (PDF)



ภาพ 16 การเลือกรายการพิมพ์ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร (UP 23)

2.2.4 เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนข้อ 2.2.3 แล้วจะปรากฏตัวอย่างตามภาพ 17-21

ดำเนินการดาวน์โหลดข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรเพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานแนบกับเอกสารยืนยันสำเร็จการศึกษา

2.3 การตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ ตามสาขาวิชาของ นิสิตแต่ละราย ปรากฏตัวอย่างตามภาพ 17-21 โดยดำเนินการตามรายละเอียดดังนี้

(1) ตรวจสอบผลสอบภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตต้องผ่านเกณฑ์การสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกต้องผ่านการสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า >ต้องมีสถานะผ่าน/ได้สอบ >กรณียังไม่เคยผ่านการสอบ นิสิตต้องติดต่อสอบที่ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(2) ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ระดับ ปริญญาโท แผน ข และระดับปริญญาเอก แบบ 1.2 ระดับปริญญาเอก แบบ 2.2)/จำนวนหน่วยกิตที่ผ่าน ตามแผนการศึกษาที่กำหนด

(3) ระดับปริญญาโท แผน ข นิสิตต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination

(4) ระดับปริญญาโทเอก นิสิตต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination

(5) กรณีรายวิชานอกโครงสร้าง แจ้งให้นิสิตยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชา UP7 เพื่อให้งาน พัฒนาหลักสูตรพิจารณาว่าสามารถเทียบได้หรือไม่ (ถ้าสามารถเทียบได้)

(6) ตรวจสอบข้อมูลสำเร็จการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ของนิสิตแต่ละราย เพื่อจะได้ แจ้งนิสิตดำเนินการก่อนหมดภาคการศึกษานั้น ๆ

(7) กรณีในโครงสร้างหลักสูตร/ลงทะเบียนเรียนไม่ครบ ประสานคณะ/วิทยาลัยเพื่อแจ้ง นิสิตเพื่อดำเนินการลงทะเบียนเรียนให้ครบกรณียังอยู่ในกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน หากพ้น กำหนดระยะเวลาแล้วนิสิตยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือลงทะเบียนเรียนยังไม่ครบหลักสูตร เมื่อตรวจสอบ ข้อมูลแล้ว บันทึกสถานะนิสิตเป็น “ไม่สำเร็จการศึกษา”

ทั้งนี้ กรณี ติด I – บันทึกสถานะนิสิตเป็น “ไม่สำเร็จการศึกษา” และแจ้งนิสิตติดต่อ อาจารย์ผู้สอน เพื่อขอแก้อักษร I โดยลงทะเบียนรักษาสุขภาพและยื่นสำเร็จการศึกษาในเทอมถัดไป



UP 23

## ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร : 321251080 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต 2560

40 สำเร็จการศึกษา

## ผลการสอบ

1. ผ่าน การสอบประมวลความรู้ (ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2))

## ผลการตรวจสอบ

หน่วยกิต	หน่วยกิตต่ำสุด 39	หน่วยกิตที่ลง 42	หน่วยกิตที่ผ่าน 39	หน่วยกิตที่รอ 0	PASS
ปีศึกษา					PASS
ปีสูงสุด 5		ปีการศึกษาปกติ 2	ชั้นปี 4		PASS
GPA					PASS
GPA.ต่ำสุด 3.00		GPA. 3.88			

1 งานรายวิชา	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	PASS		MIN 15 CR				PASS 15 CR		GPA 4.00
326711[2] Public Health Philosophy, Administration and Law	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/62			
326712[2] Health Education and Behavioral Science	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/62			
326713[2] Environmental Health and Occupational Health	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/62			
326714[1] Epidemiology for Public Health Policy	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/62			
326715[1] Research Methodology and Statistics in Health Science	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/62			
2 หมวดวิชาเฉพาะ									
2.1 วิชาเอกบังคับ	PASS		MIN 12 CR				PASS 15 CR		GPA 3.66
326721[2] Planning and Evaluation of Health System	3 (2-2-5)	3	9.0	3.00	3.00	B 3/62			
326722[2] Public Health Economics	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/62			
326723[2] Health System management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/62			
326724[2] Seminar Public Health	3 (2-2-5)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/63			
326725[2] Community health management practicum	3 (0-9-3)	3	0.0	0.00	0.00	S 2/63			
2.2 วิชาเอกเลือก	PASS		MIN 3 CR				PASS 3 CR		GPA 4.00
326731[2] Social Science in Medicine and Health	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
326732[2] Global Health	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
326733[2] Health Impact and risk Assessment and Management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/63			
3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	PASS		MIN 6 CR				PASS 6 CR		GPA 0.00
326742[2] Independent study	6 (0-18-9)	6	0.0	0.00	0.00	S 1/63	S 2/63	S 3/63	
						(326742[3])	(326742[3])	(326742[4])	
4 รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	PASS		MIN 3 CR				PASS 3 CR		GPA 0.00
146700[2] Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/62			
5 รายวิชานอกโครงสร้าง	PASS		MIN - CR				PASS - CR		GPA 0.00

ภาพ 17 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) พิมพ์จากระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูล

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ก (ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 เฉพาะ ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2/ไม่ผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ นิสิตลงทะเบียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ) ซึ่งการตรวจครั้งแรกส่วนใหญ่จะปรากฏข้อมูลเป็น Fail ดังภาพ 18



UP 23

**ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร**

40 สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร : 31025106016(2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม 2560

**ผลการสอบ**

1. **ไม่ผ่าน** การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา (ประจำปีการศึกษา 2560)
2. ผ่าน การสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์
3. ผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์

**ผลการตรวจสอบ**

หน่วยกิต	หน่วยกิตที่ลง	หน่วยกิตที่ผ่าน	หน่วยกิตที่รอ	FAIL
หน่วยกิตต่ำสุด 37	40	37	0	PASS
ปีศึกษา				FAIL
ปีสูงสุด 5	ปีการศึกษาปกติ 2	ชั้นปี 6		PASS
GPA				
GPA.ต่ำสุด 3.00	GPA. 3.75			

**1 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า**

	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
<b>1.1 กลุ่มรายวิชาเอกบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>PASS</b>			<b>MIN 19 CR</b>			<b>PASS 19 CR</b>		<b>GPA 3.66</b>
136711(2) Concept and Theory of Tourism and Hotel Management	3 (3-0-6)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/60			
136712(2) Planning and Development for Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/60			
136713(2) Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/60			
136714(2) Strategic of Tourism and Hotel Business	3 (3-0-6)	3	9.0	3.00	3.00	B 2/60			
136715(2) Cross- Cultural Behavior in Tourism	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/60			
136716(2) Data Management for Decision Making in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/61			
136717(1) Seminar	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/61			

ภาพ 18 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ข (ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 มีผลสอบภาษาอังกฤษ ผ่านการสอบประมวลความรู้) กรณีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกรดตัวสุดท้ายเป็น S แล้ว แต่เทอมก่อนหน้ายังเป็น P ต้องประสานเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบการลงทะเบียนเรียนปรับผลการเรียนให้เป็น S ปรากฏข้อมูลดังภาพ 19



UP 23

## ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

40 สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร : 32045105716 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2557

ผลการสอบ

- ผ่าน สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์สำเร็จ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 2))
- ผ่าน การสอบประมวลความรู้

ผลการตรวจสอบ

PASS

หน่วยกิต

PASS

หน่วยกิตต่ำสุด 42

หน่วยกิตที่ลง 47

หน่วยกิตที่ผ่าน 42

หน่วยกิตที่รอ 0

ปีศึกษา

PASS

ปีสูงสุด 5

ปีการศึกษาปกติ 2

ชั้นปี 3

GPA

PASS

GPA.ต่ำสุด 3.00

GPA. 3.86

1 งานรายวิชา

1.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

176701[2] Research Methodology in Social Science

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
PASS		MIN 3 CR				PASS 3 CR		GPA 4.00
3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/62			
PASS		MIN 21 CR				PASS 21 CR		GPA 3.83
3 (3-0-6)	3	9.0	3.00	3.00	B 1/62			
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/62			
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/62			
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/62			
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/62			
3 (0-18-9)	3	0.0	0.00	0.00	S 2/63			
PASS		MIN 12 CR				PASS 12 CR		GPA 3.87
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/62			
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/63			
3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/63			
3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 3/63			
3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
PASS		MIN 6 CR				PASS 6 CR		GPA 0.00
6 (0-18-9)	6	0.0	0.00	0.00	C 1/63	C 2/63	S 3/63	
					(176791[3])	(176791[3])	(176791[3])	
PASS		MIN 5 CR				PASS 5 CR		GPA 0.00
3 (3-0-6)	3	0.0	0.00	0.00	CE 0/62			
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/63			
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 2/63			
PASS		MIN - CR				PASS - CR		GPA 0.00

1.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

176791[2] Independent Study

1.4 รายวิชาบังคับไม่มีหน่วยกิต

146700[1] Intensive English for Graduate Studies

176781[2] Seminar in Educational Administration

176782[2] Regional Studies

2 รายวิชานอกโครงสร้าง

ภาพ 19 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ข

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก (ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 เฉพาะแบบ 1.2 และแบบ 2.2/มีผลสอบภาษาอังกฤษ/ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ) กรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์ เกรดตัวสุดท้าย เป็น S แล้ว แต่เทอมก่อนหน้ายังเป็น P ต้องประสานเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบการลงทะเบียนเรียนปรับผลการเรียนให้เป็น S ปรากฏข้อมูลดังภาพ 20



UP 23

ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

40 สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร : 52168105916(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม 2559

ผลการสอบ

1. **ไม่ผ่าน** การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา (ว.การจัดการ (วันประกาศ 31 ส.ค. 59 และ 6 ต.ค. 59)
2. **ผ่าน** การสอบผ่านภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ผ่าน ตามผลสอบ UPIC ว.การจัดการ)
3. **ผ่าน** การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 2 (คร 0590.35/2975 24 ช.ค.2560 ว.การจัดการ)
4. **ผ่าน** การสอบวัดคุณสมบัติ (2560 (ครั้งที่ 2))
5. **ผ่าน** การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
6. **ผ่าน** การสอบวิทยานิพนธ์

ผลการตรวจสอบ

หน่วยกิต	หน่วยกิตที่ลง	หน่วยกิตที่ผ่าน	หน่วยกิตที่รอ	FAIL
หน่วยกิตต่ำสุด 57	หน่วยกิตที่ลง 57	หน่วยกิตที่ผ่าน 57	หน่วยกิตที่รอ 0	PASS
ปีศึกษา	ปีการศึกษาปกติ 3	ชั้นปี 7		FAIL
ปีสูงสุด 6				PASS
GPA	GPA. 3.75			
GPA.ต่ำสุด 3.00				

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 0.00
1 วิทยานิพนธ์		PASS		MIN 36 CR			PASS 36 CR			
419899[4] Dissertation	36 (-)	36	0.0	0.00	0.00	S 1/60 (419899[8])	S 2/60 (419899[9])	S 1/61 (419899[10])	S 2/61 (419899[10])	

2 งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 3.66
2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		PASS		MIN 9 CR			PASS 9 CR			
419811[2] Theories and Ethics in Tourism and Hotel	3 (3--6)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/59				
419812[2] Advanced Quantitative Research Methodology in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/59				
419813[2] Advanced Qualitative Research Methodology in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/59				
2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน										
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		PASS		MIN 6 CR			PASS 6 CR			GPA 4.00
419821[2] Philosophy Concepts and Theories in Advanced Management	3 (3--6)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/59				
419822[2] Seminar	3 (2-2-5)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/60				
2.2.2 วิชาเอกเลือก		PASS		MIN 6 CR			PASS 6 CR			GPA 3.75
419831[1] Human Resource Management in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-				
419832[1] Tourism Planning and Destination Development	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-				
419833[1] Contemporary Cultural Tourism Management for Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-				
419834[1] Meeting Incentives Conferencing Exhibitions Management	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 2/59				
419835[1] Tourism and Hotel Innovative Management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/59				
3 รายวิชานอกโครงสร้าง		PASS		MIN - CR			PASS - CR			GPA 0.00

ภาพ 20 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก แบบ 1.2 และแบบ 2.2

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก (ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 0.00 เฉพาะแบบ 1.1 และแบบ 2.1/มีผลสอบภาษาอังกฤษ/ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ) ปรากฏข้อมูลดังภาพ 21



มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO  
'ปัญญาเพื่อชุมชนเข้มแข็งของชุมชน : Wisdom for Community Empowerment'

UP 23

### ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร : 51048106316 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2563

10 กำลังศึกษา

#### ผลการสอบ

1. ผ่าน การสอบวัดคุณสมบัติ (ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1))

#### ผลการตรวจสอบ

หน่วยกิต

หน่วยกิตต่ำสุด 72

หน่วยกิตที่ลง 51

หน่วยกิตที่ผ่าน 0

หน่วยกิตที่รอ 12

ปีศึกษา

ปีสูงสุด 6

ปีการศึกษาปกติ 3

ชั้นปี 2

GPA

GPA.ต่ำสุด 0.00

GPA. 0.00

FAIL

FAIL

PASS

PASS

#### 1 งานรายวิชา

##### 1.1 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

176881[1] Seminar 1

176882[1] Seminar 2

176883[1] Regional Studies

##### 1.2 วิทยานิพนธ์

176892[6] Dissertation

#### 2 รายวิชานอกโครงสร้าง

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
PASS	MIN 3 CR					PASS 3 CR		GPA 0.00
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/65			
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 2/65			
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/66			
FAIL	MIN 72 CR					PASS - CR		GPA 0.00
72 (0-216-108)	-	-	-	-	P 1/65 (176892[7])	P 2/65 (176892[7])	P 1/66 (176892[7])	2/66 (176892[7])
PASS	MIN - CR					PASS - CR		GPA 0.00

ภาพ 21 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และแบบ 2.1



2.4 การดำเนินการตรวจสอบสถานะความผิดพลาดของนิสิต เมื่อเข้าระบบทะเบียนฯ (reg) ตามข้อ 2.2.1 ภาพ 14 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 22 ให้ดำเนินการดังนี้

(1) เลือก

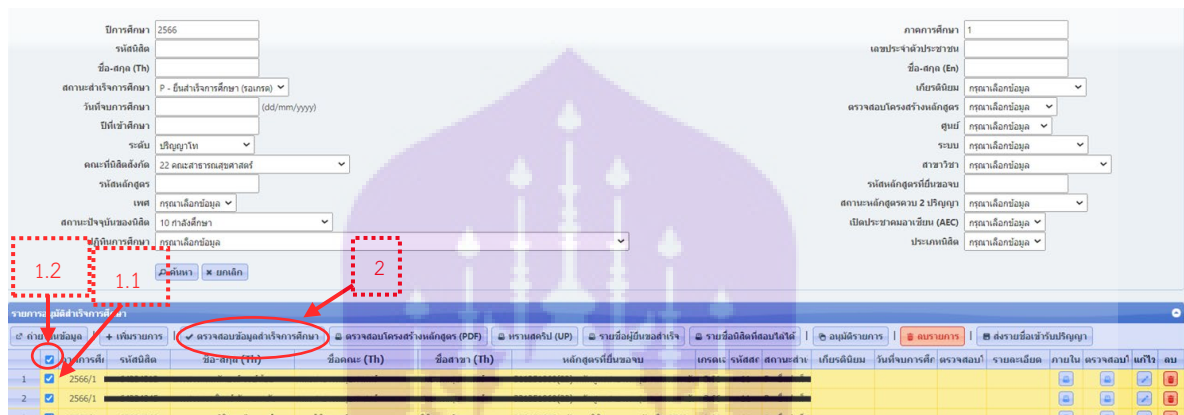
(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิสิตที่ละรายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อเลือกข้อมูลทั้งหมด

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.4 (1.1) หรือ 2.4 (1.2) แล้ว ให้เลือกเมนูตรวจสอบข้อมูล

สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ จะดำเนินการทุกครั้งก่อนปรับสำเร็จการศึกษา และแคปหน้าจอจัดเก็บเป็นหลักฐาน



ภาพ 22 การตรวจสอบสถานะความผิดพลาด

## 2.5 หน้ารายการแสดงผลการตรวจสอบสถานะความผิดพลาด

2.5.1 กรณีสถานะของนิสิตแต่ละรายมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามแผนการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร (UP 23) ไม่พบสถานะความผิดพลาดจะปรากฏ PASS ทั้งหมด ปรากฏข้อมูลดังภาพ 23 และภาพ 24

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO "ปัญญาในระดับบัณฑิตศึกษา : Wisdom for Community Engagement"		ตรวจสอบข้อมูลสำเร็จการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2566 เวลา 22:03 ดูแบบจำลอง (sib)								
สถานะความผิดพลาด : 1 = ตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร, 2 = ตรวจสอบเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา, 3 = ตรวจสอบข้อมูลเกียรติคุณ, 4 = ตรวจสอบผลการเรียน, 7 = ตรวจสอบแหล่งอ้างอิง, 8 = ตรวจสอบแหล่งอ้างอิงและมีถิ่นที่ตั้งของสมุด										
ลำดับที่	ความผิดพลาด	รหัสนิสิต	ชื่อ-นามสกุล	หลักสูตร	หลักสูตรที่นับจบ	GPA		ข้อมูลบัณฑิต		
						ภายใน	Transcript	สถานะ	วันที่สำเร็จการศึกษา	เกียรติคุณ
ปีการศึกษา 2566/1										
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ										
1				วท.ม. (สัตวศาสตร์)	วท.ม. (สัตวศาสตร์)			W - สำเร็จการศึกษา	18/10/2566	จบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์										
2				บธ.ม.	บธ.ม.			W - สำเร็จการศึกษา	21/09/2566	จบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม										
3			ชา	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)			W - สำเร็จการศึกษา	16/10/2566	จบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
คณะสาธารณสุขศาสตร์										
4				ส.ม.	ส.ม.			W - สำเร็จการศึกษา	21/09/2566	จบวิทยานิพนธ์

ภาพ 23 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะนิสิตผ่าน (1)

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO "ปัญญาในระดับบัณฑิตศึกษา : Wisdom for Community Engagement"		ตรวจสอบข้อมูลสำเร็จการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2566 เวลา 22:03 ดูแบบจำลอง (sib)											
สถานะความผิดพลาด : 1 = ตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร, 2 = ตรวจสอบเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา, 3 = ตรวจสอบข้อมูลเกียรติคุณ, 4 = ตรวจสอบผลการเรียน, 7 = ตรวจสอบแหล่งอ้างอิง, 8 = ตรวจสอบแหล่งอ้างอิงและมีถิ่นที่ตั้งของสมุด													
ข้อมูลบัณฑิต	เกียรติคุณ	รายละเอียด	โครงสร้างหลักสูตร		ข้อมูลตรวจสอบได้					แหล่งอ้างอิง	หมายเหตุ	ทุนการศึกษา (เงินโอน)	
			โครงสร้างหลักสูตร	เงื่อนไขสำเร็จการศึกษา	เกียรติคุณ	เรียนซ้ำ	ดีด F,U	ดีด I	เทียบโอน				วิชาเอกโครงสร้าง
		จบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	PASS	PASS			1						
		จบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	PASS	PASS			1						
		จบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	PASS	PASS			1						
		จบวิทยานิพนธ์	PASS	PASS			1						

ภาพ 24 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะนิสิตผ่าน (2)

2.5.2 กรณีโครงสร้างหลักสูตร (UP 23) มีสถานะเป็น Alert ต้องตรวจสอบหาสาเหตุการลงทะเบียนเรียน และหาสาเหตุอื่นๆ โดยเมื่อเข้าสู่เมนูตามภาพ 22 แล้วจะปรากฏข้อมูลสถานะความผิดพลาดดังภาพ 25 และภาพ 26 โดยมีรายละเอียดข้อมูลสถานะความผิดพลาด ดังนี้

- (1) ตรวจสอบผลการเรียน GPA ภายใน และ Transcript ต้องมีค่าเฉลี่ยคะแนนสะสมเท่ากัน ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 25
- (2) ตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรปรากฏ FAIL ให้ตรวจสอบข้อมูลจากแผนการศึกษา ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 26
- (3) ตรวจสอบหนี้ค่าง กรณีค่างหนี้ค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่างหนี้อื่น ๆ ติดตามนิติให้ชำระก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป (ภาคการศึกษาปกติ) ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 26
- (4) ตรวจสอบหนี้ค่างและยืมคืนหนังสือห้องสมุด กรณีค่างหนี้ห้องสมุดติดตามนิติให้ชำระและคืนหนังสือก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป (ภาคการศึกษาปกติ) ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 26

มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO  
"Widening the horizons of knowledge, Widening for Community Engagement"

ตรวจสอบข้อมูลสำเร็จการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 เวลา 17:03  
ถาวรข้อมูล (sbs)

สถานะความผิดพลาด: 1 = ตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร, 2 = ตรวจสอบเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา, 3 = ตรวจสอบข้อมูลเก็บค่านิยม, 4 = ตรวจสอบผลการเรียน, 7 = ตรวจสอบหนี้ค่าง, 8 = ตรวจสอบหนี้ค่างและยืมคืนหนังสือห้องสมุด

ลำดับที่	ความผิดพลาด	รหัสชนิด	ชื่อ-นามสกุล	หลักสูตร	หลักสูตรที่เรียนจบ	GPA		ข้อมูลค่านิยม			
						ภายใน	Transcript	สถานะ	วันที่สำเร็จการศึกษา	เก็บค่านิยม	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2566/2											
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
1	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	4.00	4.00	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			
2	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	4.00	4.00	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			
คณะนิติศาสตร์											
3	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	3.90	3.90	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			
4	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	3.63	3.63	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสิ่งแวดล้อม											
5	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	3.85	3.85	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			
คณะศิลปศาสตร์											
6	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	4.00	4.00	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			
7	Alert (1)	00000000	นางสาวกมลทิพย์ นิลกมล	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา) สาขา (จะจัดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)	4.00	4.00	P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)			

ภาพ 25 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะความผิดพลาด (1)

มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO  
"Widening the horizons of knowledge, Widening for Community Engagement"

ตรวจสอบข้อมูลสำเร็จการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 เวลา 17:03  
ถาวรข้อมูล (sbs)

สถานะความผิดพลาด: 1 = ตรวจสอบข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร, 2 = ตรวจสอบเงื่อนไขสำเร็จการศึกษา, 3 = ตรวจสอบข้อมูลเก็บค่านิยม, 4 = ตรวจสอบผลการเรียน, 7 = ตรวจสอบหนี้ค่าง, 8 = ตรวจสอบหนี้ค่างและยืมคืนหนังสือห้องสมุด

รายละเอียด	ข้อมูลสำเร็จการศึกษา								หนี้ค่าง			ทุนการศึกษา (เงินโอน)
	โครงสร้างหลักสูตร	เงื่อนไขสำเร็จการศึกษา	เก็บค่านิยม	เรียนซ้ำ	ติด F,U	ติด I	เทียบโอน	วิชาเอกโครงสร้าง	หนี้ค่าง	หนังสือค่าง (บาท)	ยืมคืนหนังสือ (เล่ม)	
	FAIL	PASS		1								
	FAIL	PASS		1								
	FAIL	PASS		1								
	FAIL	PASS		1								
	FAIL	PASS		1								
	FAIL	PASS		1			1					
	FAIL	PASS		1			1					

ภาพ 26 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา สถานะความผิดพลาด (2)

### 3. ตรวจสอบแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

เมื่อคณะ/วิทยาลัยจัดส่งแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติสำเร็จการศึกษา บข. และ บศ. ของนิสิตมายัง กองบริการการศึกษาตามกำหนดปฏิทินการศึกษา เจ้าหน้าที่งานทะเบียนนิสิตจะดำเนินการตรวจสอบแบบฟอร์มดังกล่าว ซึ่งรายละเอียดการตรวจสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การขอสำเร็จการศึกษา

3.1 การดำเนินการตรวจสอบแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มี 3 แบบ ซึ่งแบ่งออกเป็น ระดับปริญญาโท แผน ข (บข. 10) (ตัวอย่างดังภาพ 27) ระดับปริญญาโท แผน ก (บศ.16) (ตัวอย่างดังภาพ 28) และระดับปริญญาเอก (บศ. 17) (ตัวอย่างดังภาพ 29) ซึ่งต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์

แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข (บข.10)

บข. ๑๐

**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข**

เขียน อธิการบดี รหัสประจำตัวนิสิต 6 [REDACTED]

๓. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) [REDACTED] นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หลักสูตร... การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา... หลักสูตรและการสอน... คณะ... วิทยาลัยการศึกษา... ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ภาษาไทย) การพัฒนารูปแบบวิธีสอนและเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับแนวคิดในสหวิทยาการ/ใช้ภาษาแม่ภาษาที่สองในการเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์จากจังหวัดเชียงใหม่ระดับชั้นปริญญาโท (ภาษาอังกฤษ) THE DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT BASED ON THE MULTILINGUAL CONCEPT USING THE MOTHER TONGUE WITH TASK BASED LANGUAGE TEACHING TO STRENGTHEN ENGLISH LISTENING AND SPEAKING SKILLS FOR LAHE TRIBE STUDENTS IN GRADE 3 โดยมี ผศ.ดร.วิไลภรณ์ สุวสิขกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒. ขอส่งเอกสารประกอบการพิจารณาอนุมัติสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ๑) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา (แบบ UP ๒๓)
- ๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร
- ๓) ผลการศึกษาได้ระดับที่สะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (แบบ บข. ๗)
- ๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๒๕/๑/๒๕๖๓
- ๖) ส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ (แบบ บข. ๙) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ๗) ใบบังส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (นิตริท ๕๙ เป็นต้นไป)

นิสิตลงนาม [REDACTED] วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๕


เบอร์โทรศัพท์: 098-7503389

<p>๓. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>นิสิตผู้นี้ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วนตามข้อบังคับฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>ลงนาม [REDACTED] (ผู้ช่วย)</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>๔. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา/ ประธานหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล</p> <p>ลงนาม [REDACTED]</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชา/ ประธานหลักสูตร วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๕</p>
<p>๕. ความเห็นของคุณบดี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร เสนอชื่อเพื่ออนุมัติให้ได้รับปริญญา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ให้นิสิตดำเนินการให้ครบตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ลงนาม [REDACTED] (ผู้ช่วย)</p> <p>รองคุณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๕</p>	<p>๖. คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล</p> <p>ลงนาม [REDACTED] (ผู้ช่วย)</p> <p>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๕</p>

หมายเหตุ ๑. กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [www.does.up.ac.th](http://www.does.up.ac.th)

ภาพ 27 ตัวอย่างแบบฟอร์มคำร้องขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บข.10)

แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท (บศ. 16)



บศ. 16

**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท**

**เรียน อธิการบดี**

คณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของ  
 ชื่อ - สกุล (นาย / นาง / นางสาว) [Redacted] รหัสประจำตัวนิสิต [Redacted]  
 นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  แบบ ก 1  แบบ ก 2  
 สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะ พลังงานและสิ่งแวดล้อม  
 ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การศึกษาการเคลื่อนที่ของอากาศเรือนบจาลอง NRF ร่วมกับแบบจำลอง HYSPLIT ในภาคเหนือของประเทศไทยในช่วงที่มีการเผาไหม้ชีวมวลสูง  
 (ภาษาอังกฤษ) Investigation of atmospheric transport using NRF-HYSPLIT in Northern Thailand during high biomass burning emission.

โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) ศศ.ดร. อรรณพ สอนแก้ว	ประธานกรรมการ	4) ศศ.ดร. สัทธีชัย พึ่งศิริ	กรรมการ
2) ศศ.ดร. อธิชัย อินทยศิวเจริญ	กรรมการ	5) ดร. อภินันท์ นามะรังสี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) ศศ.ดร. อนรรักษ์ บุญปลูก	กรรมการ	6) [Redacted]	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

2. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร

3. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

4. วิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสาร (ที่มี Peer Review) / หรือที่ประชุมทางวิชาการ  
The 3<sup>rd</sup> KU SRC Annual Conference  
 ปีที่ 2561 ฉบับที่ 3 เดือน สิงหาคม ตรวจสอบและรับรอง เมื่อ 16 กรกฎาคม 2563  
 - ศาสตราจารย์ ดร. อธิชัย อินทยศิวเจริญ  
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา 1976

5. สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อ 1 เมษายน 2563

6. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เมื่อ 9 พ.ย. 2563

7. ใบนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จากระบบ iThesis (นิสิตรหัส 59 เป็นต้นไป)

<p><b>ความเห็นของประธานหลักสูตร</b></p> <p>นิสิตผู้นี้ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วนตามข้อบังคับ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>ลงนาม <u>[Redacted]</u>          ๑๙ <u>[Redacted]</u>          ประธานหลักสูตร <u>อธิการบดี</u>          วันที่ <u>9 พ.ย. 2563</u></p>	<p><b>ความเห็นของคณบดี (คณะเจ้าของหลักสูตร)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร เสนอชื่อเพื่ออนุมัติให้ได้รับปริญญา</p> <p>วันที่ <u>[Redacted]</u></p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ให้นิสิตดำเนินการให้ครบตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ลงนาม <u>[Redacted]</u>          ๑๙ <u>[Redacted]</u>          ตำแหน่ง <u>คณบดี</u>          วันที่ <u>9 พ.ย. 2563</u></p>
<p><b>คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p>ลงนาม <u>[Redacted]</u>          (ผู้รับมอบอำนาจ)          รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน          อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา          วันที่ <u>16 ก.ย. 2564</u></p>	<p>หมายเหตุ กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง</p>

ภาพ 28 ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บศ.16)

แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก (บศ. 17)

บศ. 17

สาขาวิชา: 3064  
วันที่: 18 มี.ค. 2565  
เวลา: 06:45 น.

กองบริหารการศึกษาศึกษา  
วันที่: 18 มี.ค. 2565  
เวลา: 16:25 น.

**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก 16.25 น.**

**เรียน อธิการบดี**  
 คณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของ

ชื่อ - สกุล (บุรุษ / นารี / นางสาว) [REDACTED] รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]  
 นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตร ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ศิลปศาสตร์  
 ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การบันทึกนันทวิถี ของวรรณกรรมเรื่องสั้นและนวนิยายไทยร่วมสมัย ในรอบทศวรรษ พหุศักราช 2551-2560  
 (ภาษาอังกฤษ) Paradigms of Ecological Ways in Thai Contemporary Literatures, short stories and Novels during 2551-2560 B.E.

โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> ประธานกรรมการ	5. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> กรรมการ
2. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> กรรมการ	6. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> กรรมการ	7. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> กรรมการ	

1. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา  
 2. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร  
 3. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00  
 4. สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน เมื่อ 22 มีนาคม 2561  
 5. วิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสาร (ที่มี Peer Review) วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา  
 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มี.ค-มิ.ย. 65 ได้รับสอบและรับรอง เมื่อ  
 6. สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อ 29 เมษายน 2565  
 7. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เมื่อ 12 ตุลาคม 2565

ผู้สอบ จินตนาภรณ์ 18 มี.ค. 65

<p>ความเห็นของประธานหลักสูตร</p> <p>นิสิตมีคุณสมบัติผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาแล้ว  <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วนตามข้อบังคับ  <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>ลงนาม <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>                  ประธานหลักสูตร <u>ร.ร.ด. (ภาษาไทย)</u>                  วันที่ <u>17 มี.ค. 2565</u></p>	<p>ความเห็นของสภานิสิต (คณะเจ้าของหลักสูตร)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร เสนอชื่อเพื่ออนุมัติให้ได้รับปริญญา                  วันที่.....  <input type="checkbox"/> เห็นสมควร ให้นิสิตดำเนินการให้ครบตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ลงนาม <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>                  ตำแหน่ง <u>สภานิสิตคณะศิลปศาสตร์</u>                  วันที่ <u>17 มี.ค. 2565</u></p>
<p>คำสั่ง มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ  <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p>ลงนาม <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span>                  รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน                  อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา                  วันที่ <u>2 มี.ค. 2565</u></p>	

หมายเหตุ กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง

ภาพ 29 ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บศ.17)

3.1.1 การตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร Up23 ต้องผ่าน (PASS) ตามแผนการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ข ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ และมีผลสอบภาษาอังกฤษหรือลงทะเบียนเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ (146700[2] Intensive English for Graduate Studies) ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 30

**UP 23**

40 สำเร็จการศึกษา

**มหาวิทยาลัยพะเยา**  
UNIVERSITY OF PHAYAO  
*ปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน : Wisdom for Community Empowerment!*

**ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตร : 32045216317 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 2563

**ผลการสอบ**  
1. ผ่าน การสอบประมวลความรู้ (ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1))

**ผลการตรวจสอบ**

หน่วยกิต หน่วยกิตต่ำสุด 48 หน่วยกิตที่ถึง 53 หน่วยกิตที่ผ่าน 48 หน่วยกิตที่รอ 0

ปีศึกษา ปีการศึกษาปกติ 2 ชั้นปี 3

GPA GPA.ต่ำสุด 3.00 GPA. 4.00

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
<b>1 งานรายวิชา</b>								
<b>1.1 หมวดวิชาแกน</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 9 CR</b>				<b>PASS 9 CR</b>		<b>GPA 4.00</b>
177701[2] Research Methodology in Social Science	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/64		
177702[2] Digital Innovation Technology for Educational	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/64		
177703[1] Learning Assessment and Evaluation and Quality Assurance	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/64		
<b>1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>								
<b>1.2.1 กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 9 CR</b>				<b>PASS 9 CR</b>		<b>GPA 4.00</b>
177712[2] Curriculum Theories and School Curriculum	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/64		
177713[2] Research for Curriculum and Instruction Development	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/64		
177714[2] Instructional Effectiveness Development for Teaching in English	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/64		
<b>1.2.2 กลุ่มวิชาอิพัครุ</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 18 CR</b>				<b>PASS 18 CR</b>		<b>GPA 4.00</b>
<b>1.2.2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 12 CR</b>				<b>PASS 12 CR</b>		<b>GPA 4.00</b>
177711[2] Educational Philosophy and Educational Psychology	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/64		
177715[2] Self - Actualization for Professional Teachers	2 (2-0-4)	2	8.0	4.00	4.00	A 1/65		
177716[2] Learning Management Theories and Classroom Management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/64		
177717[2] Building Relationships with Parents and Communities	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/65		
177718[1] Professional Experience Practicum during study	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 2/64		
<b>1.2.2.2 การปฏิบัติการสอน</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 6 CR</b>				<b>PASS 6 CR</b>		<b>GPA 0.00</b>
177762[2] Teaching Practice 1	3 (0-9-5)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/65		
177763[2] Teaching Practice 2	3 (0-9-5)	3	0.0	0.00	0.00	S 2/65		
<b>1.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 6 CR</b>				<b>PASS 6 CR</b>		<b>GPA 4.00</b>
177721[2] Curriculum Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-		
177722[2] Learning Management for Thinking Process Development	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-		
177723[2] Practicum in Curriculum, Instruction and Supervision	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-		
177724[2] Synthesis of Curriculum and instructional research	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-		
177726[2] Inclusive Learning Development	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 3/65		
177727[2] Online Curriculum Development	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-		
177728[2] Curriculum and Instructional Innovation	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/65		
<b>1.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 6 CR</b>				<b>PASS 6 CR</b>		<b>GPA 0.00</b>
177792[3] Independent Study	6 (0-18-9)	6	0.0	0.00	0.00	S 2/65	S 3/65	
						(177792(6))	(177792(6))	
<b>1.4 รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN 5 CR</b>				<b>PASS 5 CR</b>		<b>GPA 0.00</b>
146700[2] Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/64		
177781[1] Seminar	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 2/64		
177782[2] Regional Studies	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/65		
<b>2 รายวิชานอกโครงสร้าง</b>	<b>PASS</b>	<b>MIN - CR</b>				<b>PASS - CR</b>		<b>GPA 0.00</b>

ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ภาพ 30 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข ที่ผ่าน (PASS)

3.1.2 การตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร Up23 ต้องผ่าน (PASS) ตามแผนการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก มีผลสอบภาษาอังกฤษหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (146700[2] Intensive English for Graduate Studies) ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 31

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO <i>'ปัญญาที่ถนอมเข้มแข็งของสุโยธา : Wisdom for Community Empowerment'</i>		UP 23							
<b>ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร</b>					40 สำเร็จการศึกษา				
หลักสูตร : 311051060(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2560									
<b>ผลการสอบ</b>									
1. ผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์									
2. ผ่าน การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์									
<b>ผลการตรวจสอบ</b>									
หน่วยกิต	หน่วยกิตที่ลง	หน่วยกิตที่ผ่าน	หน่วยกิตที่รอ	PASS					
หน่วยกิตต่ำสุด 38	41	38	0	PASS					
ปีศึกษา	ปีการศึกษาปกติ	ชั้นปี		PASS					
ปีสูงสุด 5	2	4		PASS					
GPA	GPA			PASS					
GPA.ต่ำสุด 3.00	3.80								
1 หมวดศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน									
1.1.1 วิชาเอกบังคับ	PASS		MIN 17 CR				PASS 17 CR		GPA 3.80
282711[2] Technique and Tools in Environmental Management	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/63			
282712[2] Disaster Risk Assessment	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/63			
282713[2] Research Methodology in Science and Technology	3 (3-0-6)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/63			
282714[2] Water Resource Management and Land Use	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 2/63			
282715[2] Technology and Air Pollution Management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/63			
282716[2] Seminar I	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 2/63			
282717[2] Seminar II	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/64			
1.1.2 วิชาเอกเลือก	PASS		MIN 9 CR				PASS 9 CR		GPA 3.66
เลือกที่เปิดให้นิสิตเลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้									
1.1.2.1 หมวดวิชาด้านอากาศ	PASS		MIN 9 CR				PASS - CR		GPA 0.00
282721[2] Atmospheric Model for Air Quality Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282722[2] Data Assimilation Technique in Air Pollution Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282723[2] Greenhouse Gas Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
1.1.2.2 หมวดวิชาด้านน้ำและของเสียอันตราย	PASS		MIN 9 CR				PASS - CR		GPA 0.00
282731[2] Industrial Hazardous Waste Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282732[2] Environmental Biotechnology	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282733[2] Industrial Wastewater Treatment Technology	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
1.1.2.3 หมวดวิชาด้านเกษตรและนิเวศวิทยา	PASS		MIN 9 CR				PASS - CR		GPA 0.00
282741[1] Agricultural Waste Utilization	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282742[1] Bioproducts for Agriculture	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282743[1] Risk Assessment and Health Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
282744[1] Tropical Ecology and Global Climate Change	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
1.1.2.4 หมวดวิชาด้านการจัดการ	PASS		MIN 9 CR				PASS 9 CR		GPA 5.00
282751[1] Sufficiency Economics and Sustainable Society	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 2/63			
282752[1] Environmental Public Issue Communication	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/63			
282753[1] Environmental Economics	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B- 1/64			
2 วิทยานิพนธ์	PASS		MIN 12 CR				PASS 12 CR		GPA 0.00
282781[1] Thesis	12 (0-36-18)	12	0.0	0.00	0.00	S 1/64	S 2/64		
						(282781(8))	(282781(8))		
3 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	PASS		MIN 3 CR				PASS 3 CR		GPA 0.00
146700[1] Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/63			
						(146700(2))			
4 รายวิชานอกโครงสร้าง	PASS		MIN - CR				PASS - CR		GPA 0.00

ภาพ 31 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่ผ่าน (PASS)

3.1.3 การตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร Up23 ต้องผ่าน (PASS) ตามแผนการศึกษา ระดับปริญญาเอก ต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้า (English for Graduate Studies) และสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 32

**มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO**  
*'ปัญญาธรรมน้อมนำประโยชน์ : Wisdom for Community Empowerment'*

**UP 23**

**ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร**

นายณัฐกร นามะบุญชู นามสกุล นามะบุญชู  
 หลักสูตร : 52168105916(2) หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม 2559

40 สำเร็จการศึกษา

**ผลการสอบ**

1. ไม่ผ่าน การสอบผ่านภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ป.ก. คลังสอบ Eng 2-61 (วท.))
2. ผ่าน การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 1 (ปีการศึกษา 2561)
3. ผ่าน การสอบวัดคุณสมบัติ (ปีการศึกษา 2562 (ครั้งที่ 1))
4. ผ่าน การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 2 (ปีการศึกษา 2562)
5. ผ่าน การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
6. ผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ (ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565)

**ผลการตรวจสอบ**

หน่วยกิต 57 หน่วยกิตต้อง 57 หน่วยกิตที่ผ่าน 57 หน่วยกิตที่รอ 0

ปีศึกษา ปีสูง 6 ปีการศึกษาปกติ 3 ชั้นปี 5

GPA GPA.ต่ำสุด 3.00 GPA 4.00

**1 วิทยานิพนธ์**

1 วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 0.00
419899(4) Dissertation	36 (-)	PASS	36	0.0	0.0	MIN 36 CR	\$ 2/61 (419899[8])	\$ 1/62 (419899[9])	\$ 2/62 (419899[10])	\$ 1/63 (419899[10])	\$ 2/63 (419899[10])

**2 งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า**

**2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 4.00
41981[2]	Theories and Ethics in Tourism and Hotel	3 (3--6)	PASS	3	12.0	4.00	4.00	4.00	A 1/61	PASS 9 CR		
419812[2]	Advanced Quantitative Research Methodology in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	PASS	3	12.0	4.00	4.00	4.00	A 1/61			
419813[2]	Advanced Qualitative Research Methodology in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	PASS	3	12.0	4.00	4.00	4.00	A 2/61			

**2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**2.2.1 วิชาเอกบังคับ**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 4.00
41982[2]	Philosophy Concepts and Theories in Advanced Management	3 (3--6)	PASS	3	12.0	4.00	4.00	4.00	A 1/61	PASS 6 CR		
419822[2]	Seminar	3 (2-2-5)	PASS	3	0.0	0.00	0.00	0.00	S 1/62			

**2.2.2 วิชาเอกเลือก**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 4.00
41983[1]	Human Resource Management in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	PASS	-	-	-	-	-	-	-	-	
419832[1]	Tourism Planning and Destination Development	3 (2-2-5)	PASS	-	-	-	-	-	-	-	-	
419833[1]	Contemporary Cultural Tourism Management for Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	PASS	-	-	-	-	-	-	-	-	
419834[1]	Meeting Incentives Conferencing Exhibitions Management	3 (2-2-5)	PASS	3	12.0	4.00	4.00	4.00	A 2/61			
419835[1]	Tourism and Hotel Innovative Management	3 (2-2-5)	PASS	3	12.0	4.00	4.00	4.00	A 2/61			

**3 รายวิชานอกโครงสร้าง**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	GPA 0.00
			PASS			MIN - CR						

ภาพ 32 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ผ่าน (PASS)

ทั้งนี้ รายวิชาวิทยานิพนธ์ 419899(4) (Dissertation) กรณีผลการเรียนเป็นอักษร P ให้ประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ หน่วยเอกสาร ปรับสถานะให้เป็น อักษร S

### 3.1.4 การตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร Up23 กรณีโครงสร้างหลักสูตรไม่ผ่าน (FAIL) ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 33 ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ตรวจสอบแผนการเรียนการลงทะเบียนเรียน
- (2) กรณีไม่ผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิต ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (146700[2] Intensive English for Graduate Studies) (สำหรับนิติระดับปริญญาโท)
- (3) วิทยานิพนธ์ 419899(4) (Dissertation) กรณีผลการเรียนเป็นอักษร P ให้ประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ หน่วยเอกสาร ปรับสถานะให้เป็น อักษร S

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO <i>'ปัญญาที่เกื้อหนุนชุมชน : Wisdom for Community Empowerment'</i>		UP 23							
<b>ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร</b>									
หลักสูตร : 31025106016(2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม 2560									
<b>ผลการสอบ</b>									
1. <b>ไม่ผ่าน</b> การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา (ประจำปีการศึกษา 2560)									
2. ผ่าน การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์									
3. ผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์									
<b>ผลการตรวจสอบ</b>									
หน่วยกิต	หน่วยกิตที่ลง 40	หน่วยกิตที่ผ่าน 37	หน่วยกิตที่รอ 0						
ปีศึกษา	ปีการศึกษาปกติ 2	ชั้นปี 6							
ปีสูงสุด 5									
GPA	GPA. <b>FAIL</b>		PASS						
GPA.ต่ำสุด 3.00									
	หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
1 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า									
1.1 กลุ่มรายวิชาเอกบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	PASS		MIN 19 CR				PASS 19 CR		GPA 3.66
136711[2] Concept and Theory of Tourism and Hotel Management	3 (3-0-6)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/60			
136712[2] Planning and Development for Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 1/60			
136713[2] Research Methodology in Social Sciences	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/60			
136714[2] Strategic of Tourism and Hotel Business	3 (3-0-6)	3	9.0	3.00	3.00	B 2/60			
136715[2] Cross- Cultural Behavior in Tourism	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/60			
136716[2] Data Management for Decision Making in Tourism and Hotel	3 (2-2-5)	3	10.5	3.50	3.50	B+ 1/61			
136717[1] Seminar	1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S 1/61			
1.2 กลุ่มรายวิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	PASS		MIN 6 CR				PASS 6 CR		GPA 4.00
ให้ผลิตโดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้									
136721[2] Sustainable Tourism Management	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
136722[2] Cultural Tourism Management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/64			
136723[2] Nature and Adventure Tourism Management	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
136724[2] Community based-Tourism for Entrepreneur Business Management	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
136725[2] Modern Tourism Management	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
136726[1] Design Planning and Development for Hotel	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
136727[1] Accommodation Management	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
136728[1] Tourism and Hotel Innovation	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
136729[1] Human Resource Management for Tourism and Hotel	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-			
136731[2] MICE and Event Management	3 (2-2-5)	3	12.0	4.00	4.00	A 2/64			
2 วิทยานิพนธ์	PASS		MIN 12 CR				PASS 12 CR		GPA 0.00
136741[2] Thesis	12 (0-36-18)	12	0.0	0.00	0.00	S 1/61	S 2/64		
						(136741[3])	(136741[3])		
3 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	PASS		MIN 3 CR				PASS 3 CR		GPA 0.00
146700[2] Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)	3	0.0	0.00	0.00	S 1/60			
4 รายวิชานอกโครงสร้าง	PASS		MIN - CR				PASS - CR		GPA 0.00

ภาพ 33 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรที่ไม่ผ่าน (FAIL)

3. 2 เอกสารที่คณะ/วิทยาลัยต้องแนบส่งมาพร้อมกับแบบฟอร์ม

3.2.1 แบบฟอร์มนำส่งเล่มสมบูรณ์จากระบบ iThesis ตรวจสอบบาร์โค้ด และต้องมีลายเซ็นต์ครบถ้วนสมบูรณ์ ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 34 และภาพ 35

INTEGRATED THESIS & RESEARCH MANAGEMENT SYSTEM  
Registration Section, Division of Educational Services, University of Phayao

DOCUMENTS FOR SUBMISSION OF COMPLETE THESIS

63011090 / [Redacted] / [Redacted]

Field of Study: Agricultural Science  
Faculty/Institute/College: School of Agriculture and Natural Resources  
Level of Study: Master of Science  
Phone number: [Redacted]  
E-mail address: 63011090@up.ac.th

Topic: การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์  
"สิ่งจ๊ะแม่ใจพะเยา"  
A study of Extension Guidelines for Geographical Indication for  
"Mae Jai Phayao Lychee" Production.

Count the total of pages: 165 page(s)

บาร์โค้ด → 63011090\_2202150534

1. THESIS DISSEMINATION CONSENT FORM  
It is the policy of the Graduate School of University of Phayao  
Advisor Approval Proposal: 23-02-2023 Officer Approval Proposal: 23-02-2023  
Complete Submission: 03-03-2023 Semester Academic Year 2 / 2022  
Evaluation: Passed  
Dissemination through electronic media, publication, radio and television media: allowed  
Dissemination of full document on a website: allowed

2. THESIS COMMITTEE  
Dean / คณบดี  
Assistant Professor Dr. [Redacted]  
Chairman / ประธาน  
Associate Professor [Redacted]  
Advisor / อาจารย์ที่ปรึกษา  
Assistant Professor [Redacted]  
Co-Advisor / อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
Assistant Professor Dr. WIPORN PAN NUANGMEK

Integrated Thesis & Research Management System  
University of Phayao  
GENERATED: 03/03/2023 11:22:27

ภาพ 34 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำส่งเล่มสมบูรณ์จากระบบ iThesis (1)

3. RESEARCH MAPPING

Subject area : Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)/Agricultural and Biological Sciences

Thailand Standard Industrial Classification (TSIC)

Section A : Agriculture,forestry and fishing

A. Agriculture and agricultural industry development

Research projects on the promotion of fruits

B. Economic, social, educational and cultural researches

Researches on organization development

Researches on human resources and society development

C. Science, Technology and Industry Development

Researches on production industry supportive technology

4. REPORT ON PUBLICATION OF STUDENT DISSERTATION

1 กลยุทธ์การส่งเสริมการผลิตสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์กรณีศึกษา "ลิ้นจี่แม่ใจพะเยา"

Document Type: Article

Source: วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร

Volume: 1

Pages: ---

Publish Year: 2023

Published Date: 2023-04-01

Certification

1. Ensure that students have the published by the prescribed criteria
2. This thesis/dissertation/independent study has checked a plagiarism from Akarawisit program,result as: 3.70% (<http://plag.grad.chula.ac.th/jobs/3009683/9427561996>)
3. Advisor has reviewed the student thesis/dissertation/independent study for completion of all connections and adherence to the University of Phayao academic integrity policy, and approve the submission of the thesis/dissertation/independent study to Educational Service Division.

(Signature)..... [Redacted Signature] [Redacted Name] Graduate Student ..... 3 / 3 / 2023	(Signature)..... [Redacted Signature] Assistant Professor [Redacted Name] Thesis Advisor ..... 3 / 3 / 2023
---	---

ลายเซ็นต์

Integrated Thesis & Research Management System  
University of Phayao

GENERATED: 03/03/2023 11:22:27

ภาพ 35 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำส่งเล่มสมบูรณ์จากระบบ iThesis (2)

3.2.2 แบบฟอร์มนำส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ (บข. 9) เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ข ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 36



บข. 9

**แบบฟอร์มนำส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์**

รหัสประจำตัวนิสิต

เรียน คณบดีคณะ/วิทยาลัย...วิทยาลัยการศึกษา.....

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)   
 นิสิตรระดับปริญญาโท แผน ข หลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต  
 สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา..... คณะ.....วิทยาลัยการศึกษา.....  
 ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 (ภาษาไทย) การศึกษาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ  
 กลุ่มเครือข่ายที่ 8  
 (ภาษาอังกฤษ) A Study of Learning Resource Management of School Administrator in The Network Promote  
 Efficiency of Special Education Center Group 8  
 โดยมี..........เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอส่ง  
 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 เล่ม  
 บทความฉบับภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ อย่างละ 2 ชุด  
 แผ่น CD ข้อมูลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเต็มฉบับ (บันทึกด้วยโปรแกรม Microsoft Word และ pdf.file) จำนวน 2 แผ่น

ลงนาม.......... นิสิต  
 (..........)  
 วันที่..... 29 พ.ค. 2565

หมายเลขโทรศัพท์.....

<p>3. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>ได้ตรวจเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิตแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ  <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม.....<input type="text"/>.....    (.....<input type="text"/>.....)    ประธานที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง    วันที่..... / 29 พ.ค. 2565</p>	<p>4. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร</p> <p>ได้ตรวจสอบหลักฐานตามข้อ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ  <input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม.....<input type="text"/>.....    (.....<input type="text"/>.....)    หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร..... การศึกษา    วันที่..... / 29 พ.ค. 2565</p>
<p>5. คำสั่งของคณบดี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ  <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม.....<input type="text"/>.....    (.....<input type="text"/>.....)    ตำแหน่ง..... คณบดีวิทยาลัยการศึกษา.....    วันที่..... 29 พ.ค. 2565</p>	

หมายเหตุ กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [www.does.up.ac.th](http://www.does.up.ac.th)

ภาพ 36 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ (บข. 9)

3.2.3 แบบฟอร์มนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (บศ. 15) เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และระดับปริญญาเอก ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 37



บศ. 15

**แบบฟอร์มนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์**

รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) [REDACTED]

นิสิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร วิทยาศาสตร์การเกษตร  แบบ ก 1  แบบ ก 2  
 ปริญญาเอก หลักสูตร  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ  
 ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) นิพนธ์นำส่งวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มปริมาณต้นแม่ลูกในสภาพปลอดเชื้อ  
 (ภาษาอังกฤษ) Developing micropropagation techniques for shoot multiplication of papaya under aseptic condition

มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> ประธานกรรมการ	5) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> กรรมการ
2) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> กรรมการ	6) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> กรรมการ	7) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span> กรรมการ	

2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอนำส่ง

วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 7 เล่ม

บทความฉบับภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ อย่างละ 2 ชุด

แผ่น CD ข้อมูลวิทยานิพนธ์เต็มฉบับ (บันทึกด้วยโปรแกรม Microsoft Word หรือ pdf file) จำนวน 2 แผ่น

แบบขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บศ. 16 สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท, บศ. 17 สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก)

ลงนาม [REDACTED]  
 (ชื่อ [REDACTED])  
 หมายเลขโทรศัพท์ 094-7346013  
 วันที่ 15 / 10 / 66

<p>3. ความเห็นของประธานที่ปรึกษาวินิจฉัย</p> <p>ได้ตรวจเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิตแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span>              (ชื่อ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span>)              ประธานที่ปรึกษาวินิจฉัย              วันที่ <u>16 / 10 / 66</u></p>	<p>4. ความเห็นของประธานหลักสูตร</p> <p>ได้ตรวจสอบหลักฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span>              (ชื่อ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span>)              ประธานหลักสูตร              วันที่ <u>15 / 10 / 66</u></p>
<p>5. คำสั่งของคณบดี (คณบดีเจ้าของหลักสูตร)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ จัดทำแบบขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span>              (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[REDACTED]</span>)              คณบดีคณาจารย์และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม              วันที่ <u>16 / 10 / 66</u></p>	

หมายเหตุ 1. กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง  
 2. กรณีที่คณะไม่ได้แต่งตั้งประธานหลักสูตร ให้รองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการเป็นผู้ลงนามให้ความเห็นแทน

ภาพ 37 ตัวอย่างแบบฟอร์มนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (บศ. 15)

3.2.4 แบบฟอร์มรายงานผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 7) แบบคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (เฉพาะระดับปริญญาโท แผนก ข) ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 38



บข. 7

**แบบฟอร์มรายงานผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**

รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]

เรียน คณะบดี, วิทยาลัยการศึกษา.....

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) [REDACTED]  
 นิติระดับปริญญาโท แผนก ข หลักสูตร..... การศึกษามหาบัณฑิต  
 สาขาวิชา..... การบริหารการศึกษา คณะ..... วิทยาลัยการศึกษา  
 ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 (ภาษาไทย)..... การศึกษาวงจรบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์บริการศึกษาพิเศษ  
 กลุ่มเครือข่ายที่ 8  
 (ภาษาอังกฤษ)..... A Study of Learning Resource Management of School Administrator in The Network Promote  
 Efficiency of Special Education Center Group 8  
 โดยมี..... เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ขอรายงานผลการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

2.1 ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์/นำเสนองาน (ภาษาไทย)..... การศึกษาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพพิเศษ กลุ่มเครือข่ายที่ 8  
 (ภาษาอังกฤษ)..... A Study of Learning Resource Management of School Administrator in The Network Promote Efficiency of Special Education Center Group 8

2.2 ชื่อประชุมวิชาการ/วารสารที่เผยแพร่ผลงาน..... การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9  
 หน่วยงานที่จัด..... กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา..... จังหวัด..... พะเยา..... ประเทศ..... ไทย

2.3 ประเภทการเผยแพร่  ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  ระดับชาติ  ระดับนานาชาติ  
 โดยแนบเอกสารการเผยแพร่ ดังนี้

1) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ (Proceeding)..... นำเสนอผลงานเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2566  
 (แนบปกนอกของรายงานการประชุมวิชาการหรือสำเนาหน้าแผ่น CD, หน้าสารบัญที่ระบุชื่อนิสิตเป็นชื่อแรก, บทความ/  
 บทความย่อ)

2) วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ..... ปีที่..... ฉบับที่.....  
 (แนบหน้าปกวารสารฉบับจริง หน้าสารบัญ บทความ/บทความย่อ)

3) วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ SIS..... ปีที่..... ฉบับที่.....  
 (แนบบทตอบรับ หรือหน้าปกวารสารฉบับจริง หน้าสารบัญ บทความ/บทความย่อ)

4) อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อนิสิต.....  
 วันที่..... 29 พ.ค. 2566  
 เบอร์โทรศัพท์.....

3. ตรวจสอบแล้วเป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้

ไม่สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้

ลงนาม.....  
 (ชื่อ).....  
 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ.....  
 วันที่..... 29 พ.ค. 2566

/มีต่อหน้า 2...

<p>3. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร</p> <p>ตรวจสอบแล้วเป็นการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม.....              (ชื่อ).....              หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร.....              วันที่..... 29 พ.ค. 2566</p>	<p>ความเห็นของคุณบดี (คณะที่จัดการเรียนการสอน)</p> <p>ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ รวบรวมข้อมูลเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ.....</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม.....              (ชื่อ).....              ตำแหน่ง..... คณะบดีวิทยาลัยการศึกษา              วันที่..... 29 พ.ค. 2566</p>
--	--

ภาพ 38 แบบฟอร์มรายงานผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานฯ (บข. 7)

3.2.5 แบบฟอร์มอนุมัติสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 11) (เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ข) ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 39

แบบฟอร์มขออนุมัติสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
คณะ/วิทยาลัย..... วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รหัสประจำตัวนิสิต [redacted]

1. ข้าพเจ้า (นาย, นสว., นศ. ฯลฯ)..... [redacted]  
นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตร..... ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก..... 132-132/1-132/3 ต. 9 ต. 9 ต. 9  
ตำบล..... 52100 อำเภอ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

1.1 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เมื่อปีการศึกษา..... 2563 ครั้งที่ 2... ประกาศผลสอบวันที่ 29 เดือน..... พ.ศ. 2564

1.2 เอกสารแสดงการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
ชื่อเรื่องที่ใช้ในการตีพิมพ์ผลงาน..... การประเมินต้นทุนการก่อสร้างอาคารทางเลือก  
ผลงานตีพิมพ์ระดับ  ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  ระดับชาติ  ระดับนานาชาติ  
ข้อมูลการเผยแพร่  ได้รับการตอบรับ เลขหนังสือที่..... ลงวันที่.....  
 ได้รับการตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว  
ประเภทการตีพิมพ์.....  
 นำเสนอที่ประชุมทางวิชาการ..... วันที่..... 25-28 สิงหาคม 2565..... หน่วยงานที่จัดประชุม..... วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา  
 วารสารที่มี Peer Review ตามประกาศมหาวิทยาลัย  
 วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)  
 วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลสากล  
ชื่อวารสาร.....  
หน่วยงานเจ้าของวารสาร.....  
วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ผลงาน/ตอบรับ.....  
เผยแพร่เมื่อ..... ปีที่พิมพ์..... ฉบับที่..... เดือน..... พ.ศ.....  
ชื่อผู้แต่ง.....  
ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์ (ภาษาไทย).....  
(ภาษาอังกฤษ).....


1.3 ขอสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง (ภาษาไทย)..... การประเมินต้นทุนการก่อสร้างอาคารทางเลือก  
(ภาษาอังกฤษ)..... Carbon footprint of the wall from alternative construction materials

ในวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.  
สถานที่สอบ..... วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

มีต่อ หน้า 2

ภาพ 39 ตัวอย่างแบบฟอร์มอนุมัติสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 11)

(3.2.6) แบบฟอร์มขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 11) (เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ก และระดับปริญญาเอก) ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 40



**บศ. 11**

**แบบฟอร์มขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รหัสประจำตัวนิสิต

1. ชื่านาม (นาย/นาง/นางสาว)

นิติระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร.....  แบบ ก1  แบบ ก2

ปริญญาเอก หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต  แบบ 1.1  แบบ 1.2

แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา การจัดการพลังงานและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี คณะ พลังงานและสิ่งแวดล้อม  
ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก โรงเรียนบ้านขันน้อยเหนือ หมู่ 1 ตำบลอ่าทอ อําเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 30130 โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านขันน้อยเหนือ หมู่ 1 ตำบลอ่าทอ อําเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 30130 โทรศัพท์.....

1.1 สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

1.2 ได้รับประกาศอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัย เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2562

1.3 เอกสารแสดงการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

- การนำเสนอที่ประชุมทางวิชาการ
- ..... เมื่อวันที่.....หน่วยงานที่จัดประชุม.....
- วารสารที่มี Peer Review ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)
- วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลสากล.....

ชื่อวารสาร วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวังพระเพท  
หน่วยงานเจ้าของวารสาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวังพระเพท  
วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ผลงาน/ตอบรับ วันที่ 14 พฤษภาคม 2563  
เผยแพร่เมื่อ กรกฎาคม-ธันวาคม 2561 ปีที่พิมพ์ 7 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2563  
ชื่อผู้แต่ง ศิววิทย์ ทอองมงคล, วิษณะ วงศ์ปัญญา และบุญวัฒน์ วิจารณ์เพ็ช  
ชื่อเรื่องตีพิมพ์ (ภาษาไทย) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของกระแฉกการผลิตกัวฮวยกรรมวิธีชุมชน  
.....จังหวัดยะลียง  
(ภาษาอังกฤษ) THE EFFICIENCY IMPROVING OF BANANA PRODUCT PROCESS  
CASE STUDY: BANANA DRYING GROUP IN CHACHOENGSAO PROVINCE


1.4 ขอสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง (ภาษาไทย) การพัฒนาโรงงานระบบอัตโนมัติอัจฉริยะเพื่อประสิทธิภาพและเพิ่มกำลังผลิตของวิสาหกิจชุมชนใน  
ประเทศไทย  
(ภาษาอังกฤษ) The development of a smart drying system for efficiency and productivity of  
community enterprises in Thailand.

ในวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 เวลา 9.00 น. สถานที่สอบ คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา  
กรณีที่ยังไม่สามารถกำหนดวันสอบแน่นอนได้  
ให้กำหนดวันสอบ ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เป็นต้นไป  
หมายเหตุ วันสอบต้องกำหนดภายหลังวันเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบฯ ต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 วัน  
- ระยะเวลาการขอสอบวิทยานิพนธ์ต้องห่างจากวันประกาศอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน

มีต่อหน้า 2

ภาพ 40 ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 11)

(3.2.7) แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 13) (เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ข) ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 41



บข. 13

**แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**

รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) [REDACTED] โทรศัพท์ 059-4390537  
 นิติระดับปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  
 ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ภาษาไทย) ภาวะแวดล้อมกับการศึกษา  
 (ภาษาอังกฤษ) Carbon footprint of the wall from alternative construction materials.

ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว (แบบ UP 23)  
 สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 26 เดือน 12 ปี พ.ศ. 2566

ลงชื่อ [REDACTED] นิสิต  
วันที่ 26 / 12 / 2566

2. ความเห็นของคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 S (ผ่าน แบบไม่มีเงื่อนไข)  S (ผ่าน แบบมีเงื่อนไข) แก่ภายใน ...14...วัน  B ไม่ผ่าน

ลงชื่อ [REDACTED] ประธานกรรมการสอบ  
 ลงชื่อ [REDACTED] อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 ลงชื่อ [REDACTED] กรรมการ

<b>ความเห็นของประธานหลักสูตร</b> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล) _____ ลงนาม [REDACTED] ประธานหลักสูตร วันที่ 10 / 12 / 2566	<b>ความเห็นของคณบดี</b> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล) _____ ลงนาม [REDACTED] คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 10 / 12 / 2566
--	--

3. ความเห็นของคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กรณี ผ่านแบบมีเงื่อนไข  
 นิสิตแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 10 พ.ศ. 2566

ลงชื่อ [REDACTED] ประธานกรรมการ  
 ลงชื่อ [REDACTED] อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 ลงชื่อ [REDACTED] กรรมการ

**หมายเหตุ:** คณะกรรมการ ต้องรายงานผลการสอบให้คณะทราบ ภายใน 14 วัน นับจากวันสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

<b>3. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร</b> ตรวจสอบแล้วเป็นการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา <input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้ ลงนาม [REDACTED] หัวหน้าสาขาวิชา/ ประธานหลักสูตร วันที่ 21 / 12 / 2566	<b>ความเห็นของคณบดี (คณะที่จัดการเรียนการสอน)</b> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว <input type="checkbox"/> เห็นชอบ รวบรวมข้อมูลเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ _____ ลงนาม [REDACTED] คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 21 / 12 / 2566
---	--

ภาพ 41 ตัวอย่างส่งรายงานผลการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (บข. 13)

3.2.8 แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 13) (เฉพาะระดับปริญญาโท แผน ก และระดับปริญญาเอก) ต้องกรอกข้อมูลให้เรียบร้อยและลงชื่อให้ครบถ้วนสมบูรณ์ปรากฏตัวอย่าง ดังภาพ 42

งานทะเบียนนิสิตและกรรมการสอบ  
วันที่ 09/06  
วันที่ 02 พ.ค. 2566  
เวลา 19.06 น.

กองบริการการศึกษา  
วันที่ 02 พ.ค. 2566  
วันที่ 14.02.66

บศ. 13 : ปรับปรุง 2558

แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์

รหัสประจำตัวนิสิต

1. ชื่อบุคคล (นาย, น.ส., นางสาว) \_\_\_\_\_  
 นิสิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์  แบบ ก 1  แบบ ก 2  
 ปริญญาเอก หลักสูตร \_\_\_\_\_  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ  
 รหัสรายวิชาวิทยานิพนธ์ 216791 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบ 0 หน่วยกิต เมื่อภาคการศึกษาที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนครบตลอดหลักสูตร 33 หน่วยกิต  
 2.1 วิชาพื้นฐาน \_\_\_\_\_ หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ \_\_\_\_\_ หน่วยกิต  
 2.3 วิชาเฉพาะเลือก 9 หน่วยกิต 2.4 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารแสดงผลการเรียนและโครงสร้างหลักสูตรมาพร้อมนี้

3. เติมนรายวิชาครบตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2565

4. ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) พัฒนาเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อเพิ่มปริมาณต้นมะละกอในสหภาพคองโง  
 (ภาษาอังกฤษ) Develop micropropagation techniques to multiplication in papaya.

5. สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

6. ผลการสอบและความเห็นของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
 S (ผ่าน แบบไม่มีเงื่อนไข)  S (ผ่าน แบบมีเงื่อนไข) แก้ไขภายใน 15 วัน (ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์)  
 B (ไม่ผ่าน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ประธาน กรรมการคนที่ 4  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 1 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 2 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 3

<p>ความเห็นของประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล _____	<p>ความเห็นของประธานหลักสูตร</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล _____
<p>ความเห็นของคณะ (คณะเจ้าของหลักสูตร)</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล _____	<p>มหาวิทยาลัย</p> <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ

ลงนาม \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)  
 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 วันที่ 25 / 04 / 66

ลงนาม \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)  
 ประธานหลักสูตร  
 วันที่ 25 / 04 / 66

ลงนาม \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ \_\_\_\_\_)  
 คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ  
 วันที่ 25 / 04 / 66

ลงนาม \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา  
 วันที่ 03 พ.ค. 2566

หมายเหตุ 1. คณะกรรมการสอบฯ ต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน 15 วันทำการ นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์  
 2. คณะกรรณฯ จะต้องกรอกข้อมูลลงในตัวแบบฟอร์ม / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [www.psu.ac.th](#)

122

ภาพ 42 ตัวอย่างแบบฟอร์มแบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 13)

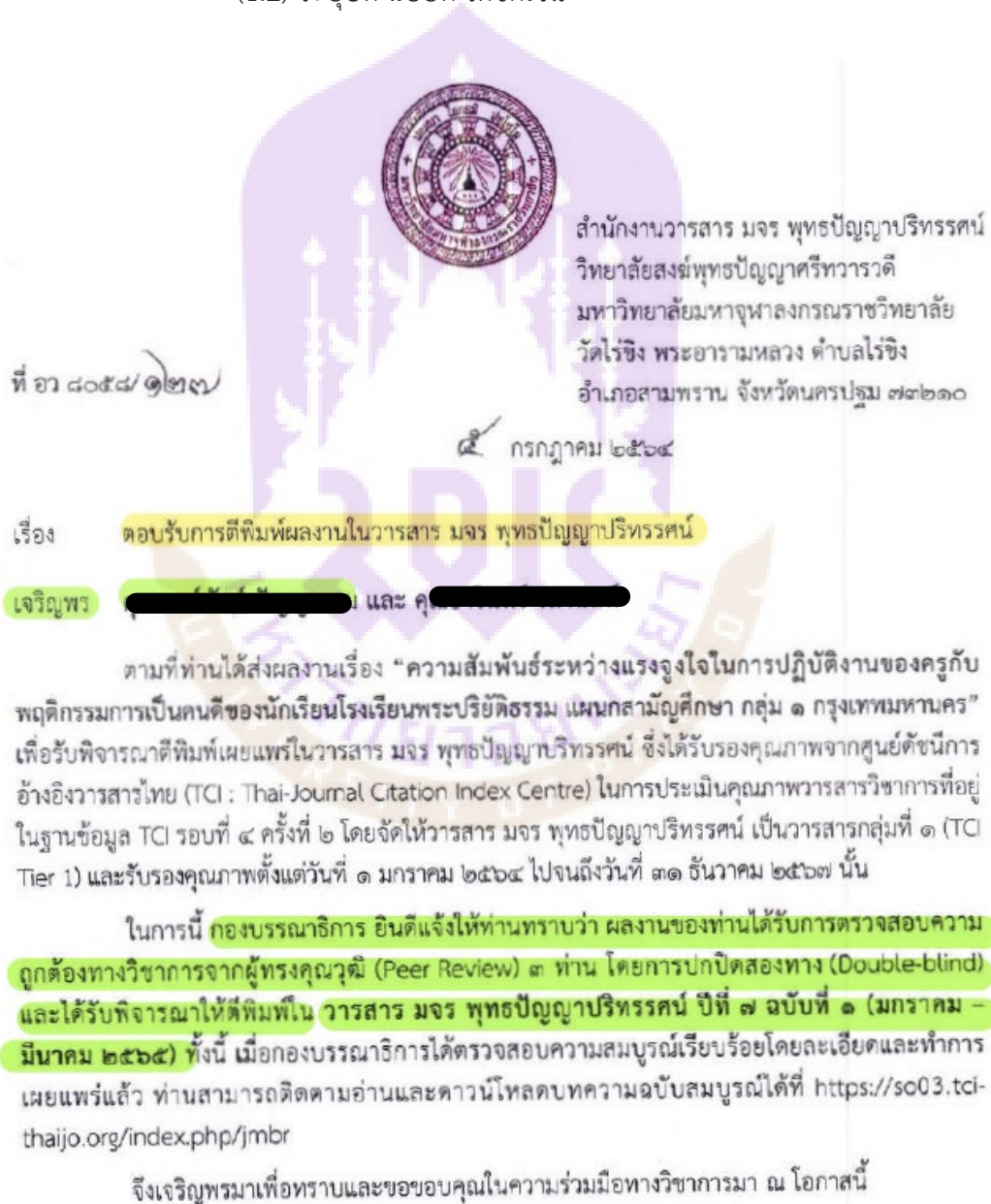
(3.2.9) ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา

ตรวจสอบจากตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556 (สำหรับนิสิตที่ส่งน้อยกว่า60) ปรากฏดังผนวก ข และ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (สำหรับนิสิตรหัส 61-รหัส 65) ปรากฏดังผนวก ค

(1) ตัวอย่างแบบตอบรับการตีพิมพ์ผลงานที่สามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการสำเร็จการศึกษาที่ถูกต้อง ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 43 มีข้อความระบุให้ครบถ้วน ดังนี้

(1.1) “กองบรรณาธิการได้รับพิจารณาให้ตีพิมพ์ในวารสาร”

(1.2) ระบุปีที่ ฉบับที่ ให้ชัดเจน

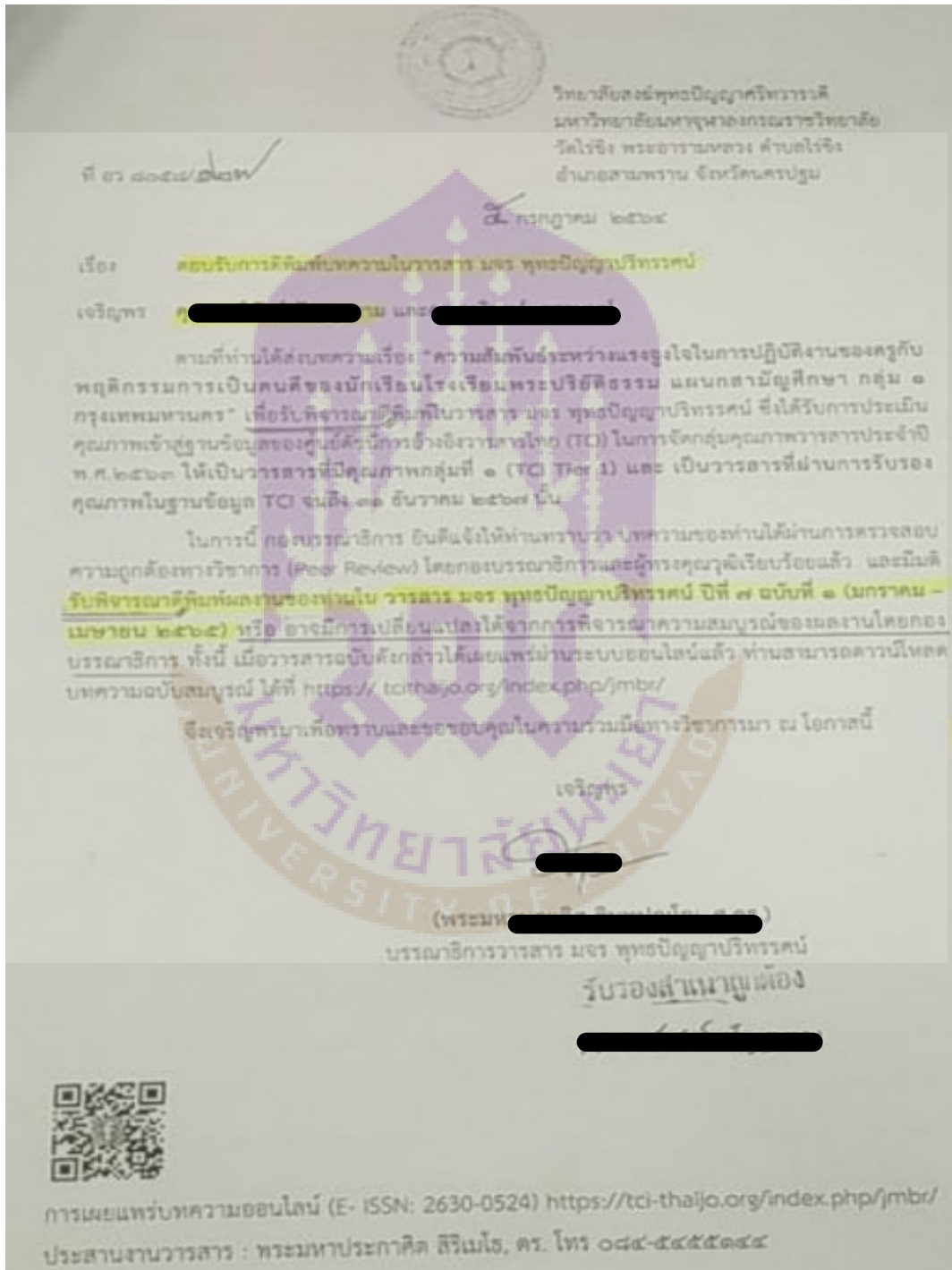


ภาพ 43 ตัวอย่างแบบตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

(2) ตัวอย่างแบบตอบรับการตีพิมพ์ผลงานที่ไม่สามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการสำเร็จการศึกษาได้ ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 44 เช่น มีข้อความระบุว่า

(2.1) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้จากการพิจารณาความสมบูรณ์ของผลงาน  
โดยกองบรรณาธิการ

(2.2) ไม่มีการระบุรับรองการตีพิมพ์ของวารสารที่ชัดเจน





ภาพ 44 ตัวอย่างแบบตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่ไม่ผ่าน

(3) ตัวอย่างรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ต้องนำส่ง สำเนาหน้าปกนอก สารบัญ สำเนานำกองบรรณาธิการ หรือ สำเนาหน้าคณะกรรมการจัดประชุม และ บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยหน้าสารบัญและผลงานบทความต้องปรากฏชื่อนิสิตเป็นชื่อแรก ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 45 และภาพ 46



ภาพ 45 ตัวอย่างรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) (1)

	๘	
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดย เกวสิน สายน้ำเย็น และ นริศรา เลือดซ้าย .....		780
การศึกษากาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่ยาว สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดย นันทนา สิงห์ชัย และ ณัฐวุฒิ สัทโส.....		794
การศึกษากาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่ยาว สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดย เอกพงษ์ มังกระระ และ ณัฐวุฒิ สัทโส.....		809
การศึกษากาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สหวิทยาเขต เวียงกาหลง โดย ณัฐชิตา สุขภาพ และ ธิตะพัทธ์ อุ่นทอง.....		823
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดน่าน โดย กมลทิพย์ ตีปินตา และ วรณภกร พรประเสริฐ.....		838
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดย กชพร อินธนู และ วรณภกร พรประเสริฐ.....		823
ภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มยกกระบัตรอำเภอสมรแหะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โดย กนิษฐิกา พรหมวาทย์ และ สันติ บุรณะชาติ.....		866
การศึกษากาวะการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ใต้วิถีคุณภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตรอุตรดิตถ์ โดย กฤษกร สุทนัน และ ชารวีรัตน์ มาลัยเดาวัล.....		879
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท้าววิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โดย กัญญาณี ขอบจิตร และ สันติ บุรณะชาติ.....		893
การศึกษากาวะการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อำเภอสอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดย ดนศ คະชา และ โสภก อำนวยรัตน์.....		908
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 โดย จารุพรรณ ไชยบาล และ วรณภกร พรประเสริฐ.....		924
สภาพและแนวทางการบริหารโครงการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 โดย ชญาณิศ ไชยศิลป์ และ สันติ บุรณะชาติ.....		937
สภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โดย ชมัยพร ชูสุภาวดี และ สันติ บุรณะชาติ.....		949
การศึกษาสภาพความพร้อมใช้หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายที่ 8 โดย [Redacted] และ [Redacted].....		963



**การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการ  
จำเป็นพิเศษ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายที่ 8**  
**A Study Of Condition The Use Of The Curriculum Earlyintervention Children  
With Special Needs Of School Administrator The Network Promote Efficiency  
Of Special Education Center Group 8**

[Redacted] 1\* และ [Redacted] 2

[Redacted] 1\* and [Redacted] 2

ภาพ 46 ตัวอย่างรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) (2)

## (3.2.10) แบบบทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปรากฏดังตัวอย่างภาพ 47 และภาพ 48

21052566 UP IThesis 61310124 thesis / recv: 21052566 17:43:06 / seq: 41	<p><b>เรื่อง:</b> ประสิทธิภาพของน้ำโอโซนร่วมกับการเคลือบด้วยแคลเซียมแอลจีเนตในการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ต่อคุณภาพของสับประรดกุแลดัดแต่ง</p> <p><b>ผู้วิจัย:</b> [REDACTED] ติ, วิทยานิพนธ์: วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเกษตร), มหาวิทยาลัยพะเยา, 2565</p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษา:</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] ล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] ติ [REDACTED] ติ วิทยานิพนธ์ เนื่องจาก</p> <p><b>คำสำคัญ:</b> น้ำโอโซน แคลเซียม แอลจีเนต คุณภาพ สับประรดดัดแต่ง</p> <p style="text-align: center;"><b>บทคัดย่อ</b></p> <p>งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของน้ำโอโซนร่วมกับการเคลือบด้วยแคลเซียมแอลจีเนตในการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ต่อคุณภาพของสับประรดกุแลดัดแต่งระหว่างการเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 10±2 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ 80±2% โดยแบ่งเป็น 3 การทดลอง ดังนี้ การทดลองที่ 1 ศึกษาประสิทธิภาพของการล้างด้วยน้ำโอโซนต่อการรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว และยืดอายุการเก็บรักษาสับประรดกุแลดัดแต่ง โดยนำสับประรดดัดแต่งมาล้างด้วยน้ำโอโซนที่ ระดับความเข้มข้น 0, 100, 150 และ 200 mg/hr. ร่วมกับระยะเวลาในการล้าง 30 วินาที, 1 และ 2 นาที พบว่าการล้างสับประรดดัดแต่งด้วยน้ำโอโซนที่ระดับความเข้มข้น 200 mg/hr. ที่ระยะเวลา 2 นาทีมีประสิทธิภาพที่สุดต่อการรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว โดยช่วยลดจำนวนจุลินทรีย์ การสูญเสียน้ำหนัก การเกิดสีน้ำตาล และมีอายุการเก็บรักษาได้นาน 10 วัน การทดลองที่ 2 เพื่อศึกษาผลของการเคลือบผิวด้วยแคลเซียมคลอไรด์ และแคลเซียมแลคเตตต่อคุณภาพของสับประรดกุแลดัดแต่ง โดยนำสับประรดดัดแต่งมาแช่ในสารละลายแคลเซียมคลอไรด์และแคลเซียมแลคเตตที่ระดับความเข้มข้น 0.5, 1 และ 2 เปอร์เซ็นต์ เป็นเวลา 2 นาที แล้วนำมาเก็บรักษาที่อุณหภูมิ 10±2 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ 80±2% ผลการทดลองพบว่าสับประรดดัดแต่งที่แช่ในสารละลายแคลเซียมทั้งสองชนิดที่ความเข้มข้น 2 เปอร์เซ็นต์ ช่วยรักษาคุณภาพ โดยช่วยลดจำนวนจุลินทรีย์ การสูญเสียน้ำหนัก และการเกิดสีน้ำตาล และมีอายุการเก็บรักษาได้นาน 10 วัน การทดลองที่ 3 ศึกษาประสิทธิภาพของน้ำโอโซน 200 มิลลิกรัมต่อชั่วโมง สารละลายแอลจีเนต 1 เปอร์เซ็นต์ สารละลายแคลเซียมคลอไรด์ 2 เปอร์เซ็นต์ สารละลายแอลจีเนต 1 เปอร์เซ็นต์ ร่วมกับสารละลายแคลเซียมคลอไรด์ 2 เปอร์เซ็นต์ ต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวและอายุการเก็บรักษาของสับประรดกุแลดัดแต่ง ผลการศึกษาพบว่า สับประรดดัดแต่งที่แช่ในสารละลายแอลจีเนต 1 เปอร์เซ็นต์ และสารละลายแอลจีเนต 1 เปอร์เซ็นต์ ร่วมกับสารละลายแคลเซียมคลอไรด์ 2 เปอร์เซ็นต์ มีประสิทธิภาพในการช่วยลดจำนวนจุลินทรีย์และมีอายุการเก็บรักษานานที่สุด 12 วัน</p>
--	--

ภาพ 47 ตัวอย่างบทคัดย่อภาษาไทย

21052566 UP IThesis 61310124 thesis / recv: 21052566 17:43:06 / seq: 41	<p><b>Title:</b> EFFECT OF AQUEOUS OZONE WATER IN COMBINATION WITH CALCIUM ALGINATE COATING ON MICROBIAL INHIBITION ON THE QUALITY OF FRESH-CUT PHULAE PINEAPPLE</p> <p><b>Author:</b> [REDACTED] e, Thesis: M.Sc. (Agricultural Science), University of Phayao, 2022</p> <p><b>Advisor:</b> Assistant Professor D [REDACTED] Co-advisor Assistant Prof [REDACTED]</p> <p><b>Keywords:</b> Aqueous ozone calcium alginate quality fresh-cut pineapple</p> <p style="text-align: center;"><b>ABSTRACT</b></p> <p>Studies were conducted to investigate the effects of aqueous ozone treatment combined with calcium, alginate coating on the inhibitory activity of microorganisms and quality attributes of fresh-cut Phu Loe pineapple during storage at 10 C and 80% RH. Three experiments were performed under laboratory conditions. The first experiment was designed to investigate the effectiveness of ozonated water washing on maintaining post-harvest quality and extending the shelf life of fresh-cut pineapple when washed with aqueous ozone at 0, 100, 150, and 200 mg/hr. concentrations for 0.5, 1.0, and 2.0 min. The results showed that the ozonated water treatment was the most effective at 200 mg/hr. for 2 min. dose in controlling microbial activity, physiological loss in weight, and enzymic browning, and had a shelf life of 10 days. Experiment 2 was to assess the effects of calcium chloride and calcium lactate coating on the post-harvest quality of fresh-cut pineapple. Fruits were dipped in the aqueous solution of calcium chloride and calcium lactate at 0.5, 1.0, and 2.0% for 2 min. and stored at 10 C and 80% RH. The results revealed that in both calcium chloride and calcium lactate 2% treated fruits, the weight loss, decay incidence, and browning were minimized, and able to retain shelf life to 10 days. Results of Experiment 3, testing the combined effects of ozonated water 200 mg/hr., the aqueous solution of alginate (1%), calcium chloride (2%), and alginate (1%) in combination with calcium chloride (2%) on the post-harvest quality, and prolonging the shelf life of fresh-cut fruit revealed that the cut-fruit dipped in the aqueous solutions both alginate (1%), and alginate (1%) together with calcium chloride (2%) was effective in controlling microbial activity and increasing the shelf life up to 12 days. Keywords: Aqueous ozone, ozonated water, Phu Loe pineapple</p>
--	--

ภาพ 48 ตัวอย่างบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

### 3.3 เอกสารที่เจ้าหน้าที่งานทะเบียนนิสิตต้องแนบเพิ่มเติมกับแบบฟอร์ม

(3.3.1) ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 49 ที่เว็บไซต์ <https://tci-thailand.org/list%20journal.php>

#### รายละเอียดของวารสาร

**ชื่อวารสาร:** วารสารผลิตกรรมการเกษตร

**Journal Name:** Journal of Agricultural Production

**ชื่อบรรณาธิการ:** Assoc. Prof. Dr. Theeranuch Jaroenkit (ศร. ดร.ธีรนุช เจริญกิจ)

**ชื่อย่อของวารสาร:** ว. ผลิตกรรมการเกษตร

**Abbreviation Name:** J. Agri. Prod.

**ISSN:** 2651-2475

**E-ISSN:** 2773-9929

**ที่อยู่สำหรับการติดต่อ:** สำนักงานวารสารผลิตกรรมการเกษตรอาคารรัตนโกสินทร์ 200 ปี คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

**เจ้าของ:** คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ / Faculty of Agricultural Production, Maejo University

**จำนวนฉบับต่อปี:** 3

**Email:** japmju@gmail.com

**Website:** <https://i01.tci-thaijo.org/index.php/japmju/index>

**TCI กลุ่มที่:** 1

← กลุ่มที่ 1

**สาขาหลักของวารสาร:** Life Sciences

**สาขาย่อยของวารสาร:**

**หมายเหตุ:**

#### รายละเอียดของวารสาร

**ชื่อวารสาร:** ศึกษาศาสตร มบส

**Journal Name:** MBU Education Journal

**ชื่อบรรณาธิการ:** พระมหาฉัตรชัย สุดตติโย

**ชื่อย่อของวารสาร:** ศึกษาศาสตร มบส

**Abbreviation Name:** MBU Education Journal

**ISSN:** 2408-199X

**E-ISSN:**

**ที่อยู่สำหรับการติดต่อ:** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย 248 หมู่ 1 ถ.ศาลาया-นครชัยศรี ต.ศาลาया อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

**เจ้าของ:** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย / Faculty of Education, Mahamakut Buddhist University

**จำนวนฉบับต่อปี:** 2

**Email:** jkit2009@gmail.com

**Website:** <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/edj/index>

**TCI กลุ่มที่:** 2

← กลุ่มที่ 2

**สาขาหลักของวารสาร:** Social Sciences

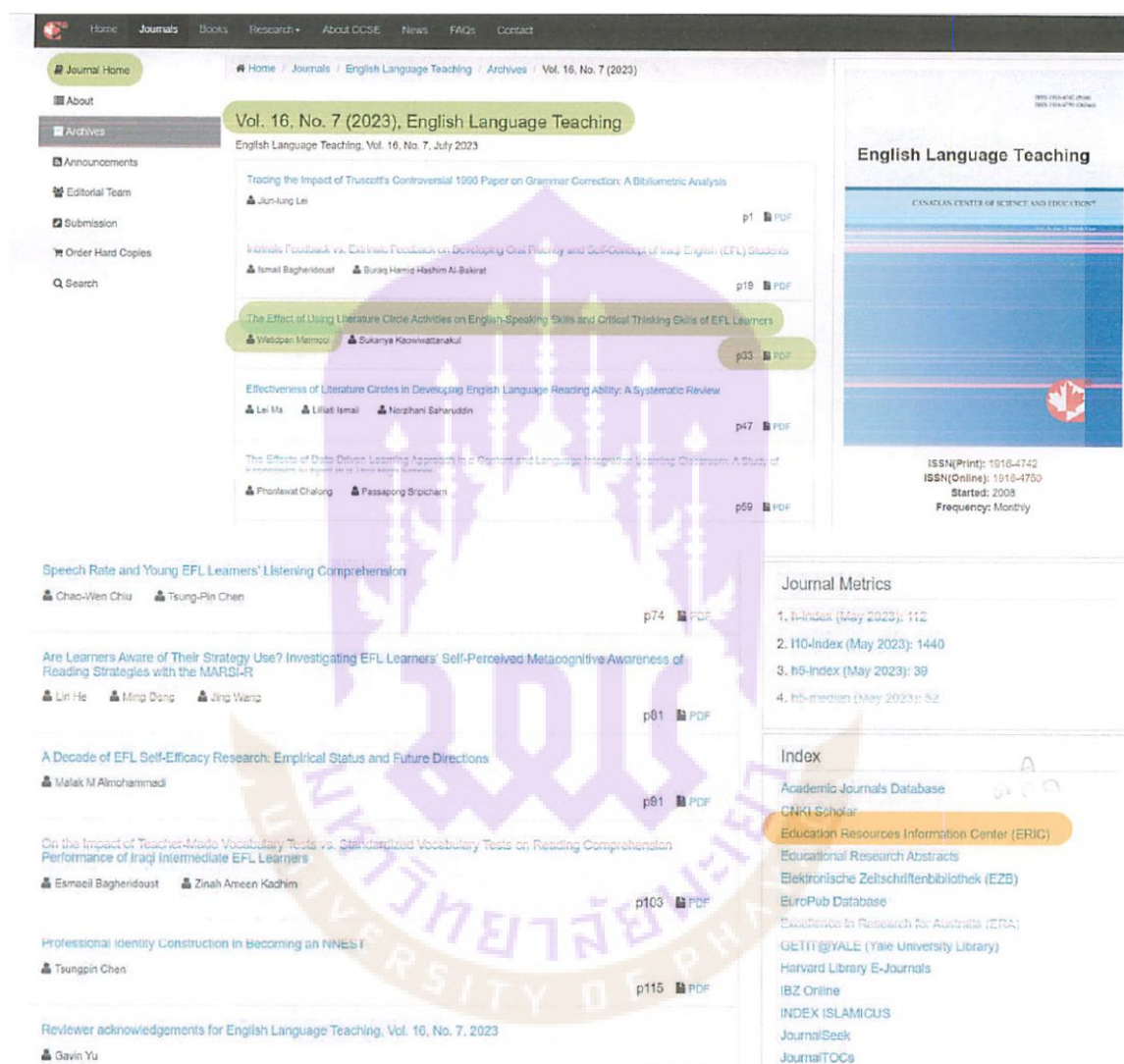
**สาขาย่อยของวารสาร:** Arts and Humanities / Psychology / Social Sciences

**หมายเหตุ:**

ภาพ 49 ตัวอย่างฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ


(3.3.2) ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น ERIC ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 50 สามารถค้นหาข้อมูลได้ที่เว็บไซต์

[https://ccsnet.org/journal/index.php/elt/about?fbclid=IwAR2J0xbf1iVOABikHOkr79eHRGvcSLw2Utb3af1pMJVNpEKse7kuGO\\_ek2o](https://ccsnet.org/journal/index.php/elt/about?fbclid=IwAR2J0xbf1iVOABikHOkr79eHRGvcSLw2Utb3af1pMJVNpEKse7kuGO_ek2o)



ภาพ 50 ตัวอย่างฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ERIC

(3.3.3) ใบแสดงผลการเรียน Transcript ภายใน เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการตรวจสอบเอกสารการสำเร็จการศึกษา โดยเข้าระบบทะเบียนฯ (reg) ไปที่เมนูรับรองผล > เลือกใบแสดงผลการศึกษา ค้นหาข้อมูล กรอกรหัสนิสิตที่ต้องการพิมพ์ข้อมูล จะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 51

GRADE REPORT											Page 1 of 1																																									
 รหัสประจำตัว: ██████████ ชื่อสกุล: ██████████ NAME: MISS ██████████											วันที่: 1/2561 วันที่เข้าศึกษา: 14 สิงหาคม 2561 วันที่สำเร็จ: ██████████ ผังบัญชี: 6420012 ค่าเทอม โท-เอก ██████████ หมายเหตุ: 20,000 โบนัส 20,000 รหัสประจำหน่วย: 17.2 ระบบการบัญชีศึกษา ภาคปกติ รหัส 53 เป็นคนไป (แบบ ๑๒, เลข ๒.1)																																									
หลักสูตร: 310652060 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร มุ่งปฏิทิน: 2101 ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ปีที่เข้าศึกษา 25617 เป็นคนไป											0 0 0 0.0 0.00 39 36 22 82.0 3.72																																									
1/2561 10 ก่อตั้งศึกษา N ปกติ 146700[2] Intensive English for Graduate Studies (Z) 3 S 216701[2] Research Methodology in Science and Technology 3 A 216702[2] Computer Application in Research 1 A 216703[2] Crop Physiology I 3 B+											8/2565 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>7</td><td>7</td><td>26.5</td><td>3.78</td><td>10</td><td>7</td><td>7</td><td>26.5</td><td>3.78</td> </tr> </tbody> </table>											CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	10	7	7	26.5	3.78	10	7	7	26.5	3.78	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
10	7	7	26.5	3.78	10	7	7	26.5	3.78																																											
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
2/2561 10 ก่อตั้งศึกษา N ปกติ 216704[2] Agricultural Technology and Innovation 3 B 216734[2] Diagnostic Plant Pathology 3 B+ 216746[2] Postharvest Handling System of Perishable Crops 3 A 216781[1] Seminar I 1 S											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>31.5</td><td>3.50</td><td>20</td><td>17</td><td>16</td><td>58.0</td><td>3.62</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	10	10	9	31.5	3.50	20	17	16	58.0	3.62																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
10	10	9	31.5	3.50	20	17	16	58.0	3.62																																											
1/2562 10 ก่อตั้งศึกษา N ปกติ 216741[2] Advanced Postharvest Physiology and Technology of Perishable Crops I 3 A 216782[1] Seminar II 1 S 216791[2] Thesis 6 S											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>3</td><td>12.0</td><td>4.00</td><td>30</td><td>27</td><td>19</td><td>70.0</td><td>3.68</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	10	10	3	12.0	4.00	30	27	19	70.0	3.68																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
10	10	3	12.0	4.00	30	27	19	70.0	3.68																																											
2/2562 10 ก่อตั้งศึกษา N ปกติ 216749[1] Quality Assurance System for Agricultural Products 3 A 216791[2] Thesis 6 S											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>3</td><td>12.0</td><td>4.00</td><td>39</td><td>38</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	9	9	3	12.0	4.00	39	38	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
9	9	3	12.0	4.00	39	38	22	82.0	3.72																																											
1/2563 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
2/2563 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
3/2563 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
1/2564 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
2/2564 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
1/2565 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											
2/2565 11 รักษาภาพ N ปกติ 999999 Maintain Student Status											<table border="1"> <thead> <tr> <th>CR</th><th>CS</th><th>CP</th><th>GP</th><th>GPA</th><th>CRX</th><th>CSX</th><th>CPX</th><th>GPX</th><th>GPAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0.0</td><td>0.00</td><td>39</td><td>36</td><td>22</td><td>82.0</td><td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>		CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX	0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																				
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX																																											
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.0	3.72																																											

หมายเหตุ (X) : ลงทะเบียนนิสิตระดับการศึกษา

น.ส.กมลชน ศรีคำภา : 07/06/2568:17.21 น.

ภาพ 51 ตัวอย่างใบแสดงผลการเรียน Transcript ภายใน

(3.3.4) ข้อมูลวันส่งผลการเรียนเพื่อประกอบการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา เข้าระบบทะเบียนฯ (reg) ไปที่เมนูรายการ > ลงทะเบียน > เลือกข้อมูลนิสิตลงทะเบียน > กรอกรหัสนิสิต สืบเนื่องจากภาพ 51 ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 52

6/7/23, 5:22 PM มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO ระบบบริการการศึกษา Student Management System

ข้อมูลหลัก นักศึกษา ระเบียบ รายงาน บันทึก จดทะเบียน ประมวลผล ประเมินผล รับของผล การเงิน ค่าธรรมเนียม ค่าลงทะเบียน ค่าลงทะเบียน

หน้าแรก ข้อมูลนิสิตลงทะเบียน

รายการข้อมูลจากระบบลงทะเบียนบัณฑิตศึกษา

วันที่ส่งข้อมูล	ผู้ส่งข้อมูล	ประเภทการกรอก	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมู่เรียน	เกรด	คะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลเบราร์ชีฟ
22/11/2562 18:26:10	61310124	เพิ่มวิชา	216749[1]	ระบบการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร Quality Assurance System for Agricultural Products	3 (2-3-6)	101 GD		10.93.8.112	chrome (79.0.3945.36)
22/11/2562 18:26:10	61310124	เพิ่มวิชา	216749[2]	วิทยานิพนธ์ Thesis	5 (0-18-9)	101 SU		10.93.8.112	chrome (79.0.3945.36)
25/11/2562 12:04:36	santipap.pa	ถอนวิชา	216749[1]	ระบบการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร Quality Assurance System for Agricultural Products	3 (2-3-6)	101 GD		10.210.53.137	chrome (78.0.3904.108)
25/11/2562 12:04:36	santipap.pa	ถอนวิชา	216749[2]	วิทยานิพนธ์ Thesis	5 (0-18-9)	101 SU		10.210.53.137	chrome (78.0.3904.108)
26/11/2562 10:59:55	61310124	เพิ่มวิชา	216749[1]	ระบบการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร Quality Assurance System for Agricultural Products	3 (2-3-6)	101 GD		10.93.13.52	chrome (79.0.3945.45)
26/11/2562 10:59:55	61310124	เพิ่มวิชา	216749[2]	วิทยานิพนธ์ Thesis	5 (0-18-9)	101 SU		10.93.13.52	chrome (79.0.3945.45)
24/05/2566 16:40:32	yhada.ch	คืนเงินวิชา	216791[2]	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 (0-18-9)	101 SU	S	10.210.53.165	chrome (113.0.0.0)

รายการลงทะเบียน

วันที่ส่งข้อมูล	ผู้ส่งข้อมูล	หน่วยกิต	เกรดเดิม	แก้ไขเกรดเป็น	คะแนนเฉลี่ย	ข้อมูลเบราร์ชีฟ
216749 [1] ระบบการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร Quality Assurance System for Agricultural Products						
05/04/2563 11:41:11	wasata.pl	3 (2-3-6)		A	114.109.18.53	chrome (80.0.3987.149)
216791 [2] วิทยานิพนธ์ Thesis						
04/04/2563 15:26:35	wipompanu	6 (0-18-9)		P	114.109.19.223	chrome (80.0.3987.149)
19/05/2566 08:21:15	wipompanu	6 (0-18-9)	P	S	10.230.60.61	chrome (113.0.0.0)
24/05/2566 16:40:32	yhada.ch	6 (0-18-9)	P	S	10.210.53.165	chrome (113.0.0.0)

ภาพ 52 ตัวอย่างผลการเรียนเข้าระบบทะเบียนออนไลน์ Reg

(3.3.5) ข้อมูลนิสิตชำระเงิน เข้าระบบทะเบียนฯ (reg) ไปที่เมนูรายการ > เลือกการเงิน > เลือกตรวจสอบหนี้สิน > เลือกค้นหาข้อมูล > กรอกรหัสนิสิต ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 53

6/7/23, 5:20 PM มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO ระบบบริการการศึกษา Student Management System

ข้อมูลหลัก นักศึกษา ระเบียบ รายงาน บันทึก จดทะเบียน ประมวลผล ประเมินผล รับของผล การเงิน ค่าธรรมเนียม ค่าลงทะเบียน

หน้าแรก ตรวจสอบหนี้สิน

ค้นหาข้อมูล

ค้นหาข้อมูลแบบละเอียด

รหัสอ้างอิง 1 [redacted] สถานะการชำระเงิน ยังไม่ชำระเงิน

ปีการศึกษา ภาคการศึกษา

ค้นหา ยกเลิก

สถานะหนี้สิน: 11 วิชาสภาพ เกณฑ์เฉลี่ย: 3.72  
ศูนย์: วิทยาเขต/วิทยาลัย: 01 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขต: พหังภาค ปกติ นักศึกษา: 310652060 นิสิตสุรวิทย์ชาตธรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2560

รายการข้อมูลจากระบบหนี้สิน

ภาคการศึกษา	ค่าใช้จ่าย	ราคาหน่วยละ	จำนวน
ไปพบข้อมูล			

หน้า 1 จาก 1 20

รายการข้อมูลใบเสร็จ

เลขที่	รายละเอียด	ผู้พิมพ์ใบเสร็จ	วันที่พิมพ์	สถานะ
1 2566 : PI-508/24	((2565/3) 2016 ค่าปรับเขียนสำเร็จการศึกษาชำระค่าขาด 450.00	[redacted]	05/05/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
2 2566 : PA-26/50	((2565/3) 2019 ค่ารักษาสุขภาพนิสิต 1,000.00	[redacted]	26/04/2566	[P]พิมพ์แล้ว
3 2566 : PA-23/54	((2565/3) 2033 ค่าสมัครสอบวิทยานิพนธ์ 5,000.00	[redacted]	05/04/2566	[P]พิมพ์แล้ว
4 2566 : PI-150/67	((2565/2) 2058 ค่าขึ้นทะเบียนวิทยานิพนธ์ 1,500.00	[redacted]	23/11/2565	[S]ยังไม่พิมพ์

ภาพ 53 ตัวอย่างข้อมูลนิสิตชำระเงิน

(3.3.6) สถานะข้อมูลในระบบ iThesis ต้องมี Status เป็นอักษร B ในช่องสุดท้าย สามารถค้นหาข้อมูลได้ที่เว็บไซต์ <https://ithesis.up.ac.th/> ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 54

The screenshot displays the 'INTEGRATED THESIS & RESEARCH MANAGEMENT SYSTEM' interface. It includes navigation tabs for 'Status', 'Tutorials', and 'Microsoft Word Add-In'. The main area shows progress charts for 'Proposal', 'Draft', 'Complete', and 'Barcode' stages, each with a donut chart and a legend indicating counts for different status levels (e.g., 0, 10). Below this, a breadcrumb trail shows 'คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม / School of Energy and Environment' and 'วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม / Environmental Science'. A table lists student records with columns for 'No.', 'Student ID', 'Full Name', 'Field of Study', and 'Status'. The 'Status' column contains buttons for 'P', 'D', 'C', and 'B'. Row 4 is highlighted in yellow, and its 'Status' buttons are enclosed in a red dashed box.

No.	Student ID	Full Name	Field of Study	Status
1	[REDACTED]	[REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	P D C B
2	[REDACTED]	[REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	P D C B
3	[REDACTED]	[REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	P D C B
4	[REDACTED]	[REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	P D C B
5	58140772	นางสาวรัตนภรณ์ รัตนกรไพบุณย์	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	P D C B

ภาพ 54 ตัวอย่างสถานะข้อมูลในระบบ iThesis

(3.3.7) การระบุนวันสำเร็จการศึกษา

(3.3.7.1) สถานะกำลังศึกษา (10) ระบุตามปฏิทินการศึกษา


(3.3.7.2) เฉพาะรายที่สถานะรักษาสภาพ (11) หรือวันที่ชำระเงิน

กรณีวันสำเร็จการศึกษาให้ระบุตามวันที่ส่งเล่มสมบูรณ์ กรณีใด กรณีหนึ่งเป็น

ลำดับสุดท้าย

#### 4. เสนอแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

เมื่อตรวจสอบข้อมูลตามข้อ 3.1-3.3 เรียบร้อยแล้ว งานทะเบียนนิสิตเกี่ยยนเสนอแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษาเสนอลงนามอนุมัติ เสนออธิการบดี โดยผ่านรองอธิการบดีปฏิบัติการแทนลงนามอนุมัติแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา นิสิตรระดับบัณฑิตศึกษา ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 55



ทะเบียนนิสิตและบุคลากร  
 ชั้นปี 0329  
 ชั้นปี 13 ส.ศ. 2566  
 เวลา 16.00น.

บศ. 16

กองนริการการศึกษา  
 ชั้นปี 1349  
 ชั้นปี 13 ส.ศ. 2566  
 เวลา 15.22 ✓

**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตรระดับปริญญาโท**

**เรียน อธิการบดี**

คณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของ

ชื่อ - สกุล (นาย / นร / นางสาว) [REDACTED] รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]

นิสิตรระดับปริญญาโท หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  แบบ ก 1  แบบ ก 2

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร คณะ เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการผลิตสินค้าสิ่งข่ง ชึ่งทาง วิทยาศาสตร์ "สิ่งจ้แม่ใจพะเยา"

(ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF EXTENSION GUIDELINES FOR GEOGRAPHICAL INDICATION FOR "MAE JAI PHAYAO LYCHEE" PRODUCTION.

โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) [REDACTED] ประธานกรรมการ	4) [REDACTED] กรรมการ
2) [REDACTED] กรรมการ	5) [REDACTED] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) [REDACTED] กรรมการ	6) [REDACTED] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**เรียน อธิการบดี**

ด้วย คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ขอส่งแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตรระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนิสิตหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเกษตร) จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวนริสรา กาวิวงค์ รหัสนิสิต ๖๓๐๑๑๐๙๐

กบศ. ตรวจสอบแล้ว นิสิตดังกล่าวสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และให้ความอนุเคราะห์ลงนามในแบบฟอร์มดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

[Signature]  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

[Signature]  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

อนุมัติ / ลงนาม  
[Signature]

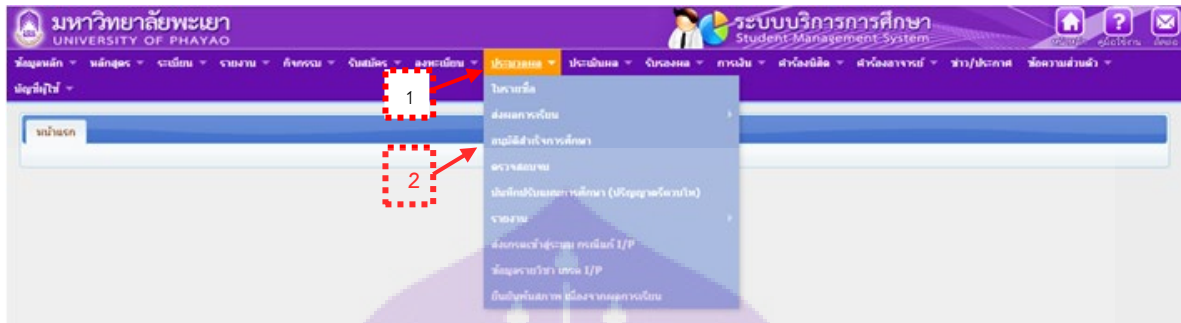
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

ภาพ 55 ตัวอย่างการเกี่ยยนแบบฟอร์มเสนอลงนามอนุมัติ

### 5. บันทึกผลการสำเร็จการศึกษา

เมื่อเสนอมหาวิทยาลัยลงนามเอกสารแบบฟอร์มคำร้องเรียบร้อยแล้ว งานทะเบียนนิสิตดำเนินการบันทึกสำเร็จการศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์

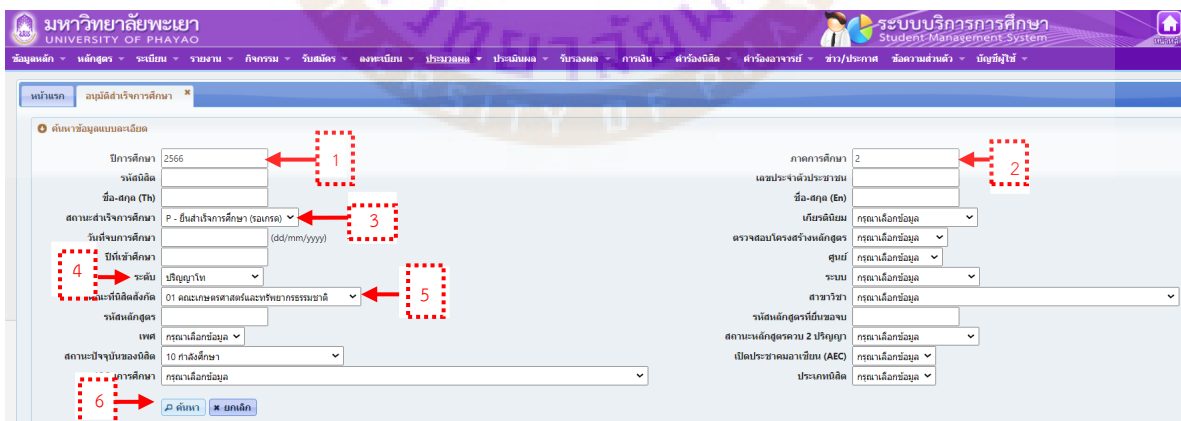
5.1 เข้าระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) โดยไปที่เมนูรายการปรากฏตัวอย่างดังภาพ 56 ให้ดำเนินการดังนี้ (1) เลือกประมวลผล (2) เลือกอนุมัติสำเร็จการศึกษา



ภาพ 56 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล

5.2 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.1 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 57 ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) เลือกปีการศึกษา
- (2) เลือกภาคการศึกษา
- (3) สถานะสำเร็จการศึกษา ให้เลือกสถานะ P - ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด) เพื่อกรองสถานะนิสิตที่ดำเนินการยื่นคำร้อง และเจ้าหน้าที่ยังไม่ได้ปรับสถานะเป็น N หรือ W ในระบบ
- (4) เลือกระดับ > ปริญญาโท/ปริญญาเอก
- (5) เลือกคณะที่นิสิตสังกัด
- (6) คลิกค้นหา



ภาพ 57 การเลือกเข้าเมนูรายการเพื่อบันทึกผลการสำเร็จการศึกษา

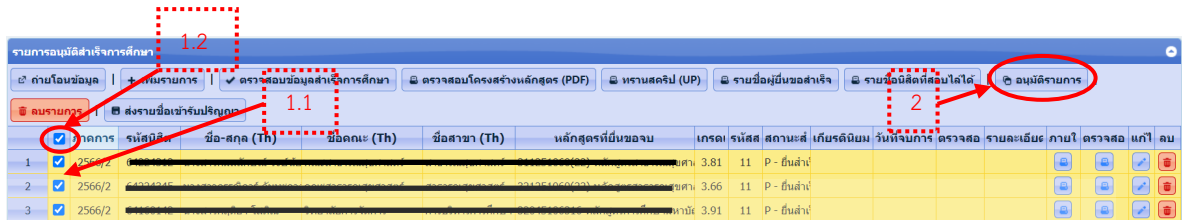
5.3 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.2 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 58 ให้ดำเนินการดังนี้

(1) เลือก

(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิตินิติที่ละรายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อเลือกข้อมูลทั้งหมด

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.3 (1.1) หรือ 5.3 (1.2) แล้วให้เลือกอนุมัติรายการ



ภาพ 58 หน้ารายการชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

5.4 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.3 แล้วจะปรากฏข้อมูลตามภาพ 59 งานทะเบียนนิตินิติดำเนินการบันทึกรายชื่อ นิตินิติเป็นสถานะสำเร็จการศึกษา W หรือสถานะไม่สำเร็จการศึกษา N

(5.4.1) บันทึกข้อมูลนิตินิติ จะปรากฏกล่องข้อความ บันทึกอนุมัติ ให้ดำเนินการดังนี้

(1) สถานะสำเร็จการศึกษา

(1.1) เลือกสถานะ N - ไม่สำเร็จการศึกษา หรือ

(1.2) เลือกสถานะ W - สำเร็จการศึกษา รายที่มีคุณสมบัติผ่านเงื่อนไขการ

สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อบังคับ บันทึกสถานะนิตินิติเป็น “W สำเร็จการศึกษา”

(2) กรอกข้อมูลวันที่สำเร็จการศึกษา > วันที่สำเร็จตามเงื่อนไขของนิตินิติแต่ละราย

(3) เลือกเกียรติคุณ > ไม่ได้รับเกียรติคุณ/เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

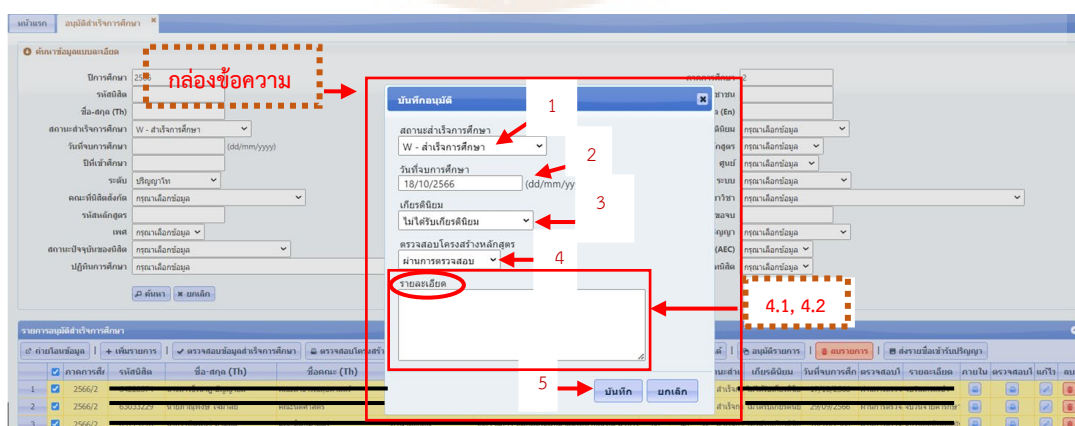
(4) ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

(4.1) เลือกผ่านการตรวจสอบ ระบุ “นิตินิติสำเร็จการศึกษาวินอนุมัติเล่มสมบูรณ์”

(4.2) เลือกไม่ผ่านการตรวจสอบ กรอกรายละเอียด (ถ้ามี) ระบุ เช่น “ไม่สำเร็จ

การศึกษา เนื่องจากเล่มสมบูรณ์ไม่แล้วเสร็จ” หรือ เงื่อนไขอื่น ๆ เช่น ติด I เนื่องจากการวัดผลยังไม่สมบูรณ์, โครงสร้างหลักสูตร FAIL เนื่องจากรายวิชาอยู่นอกโครงสร้างต้องเทียบจากเล่มหลักสูตร

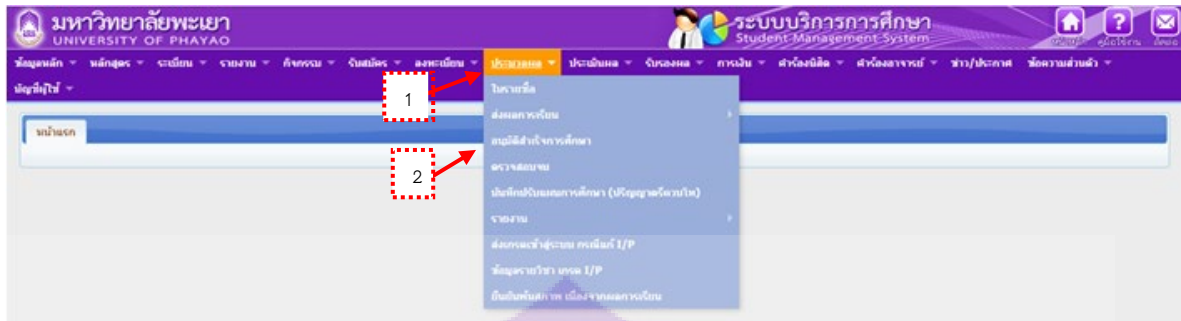
(5) คลิกบันทึก



ภาพ 59 หน้าอนุมัติสถานะผู้สำเร็จการศึกษา

### 5.5 การพิมพ์รายงานรายชื่อนิติที่สำเร็จการศึกษา

5.5.1 เมื่อเข้าระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 60 และให้ดำเนินการดังนี้ (1) เลือกประมวลผล (2) เลือกอนุมัติสำเร็จการศึกษา



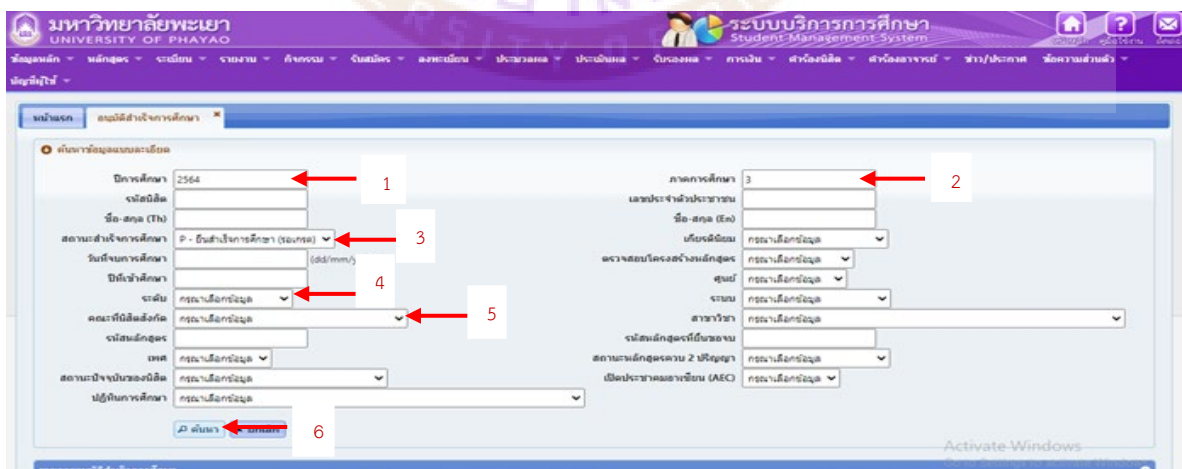
ภาพ 60 การใช้งานเมนูรายการประมวลผล

5.5.2 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.5.1 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 61 ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) เลือกปีการศึกษา
- (2) เลือกภาคการศึกษา
- (3) สถานะสำเร็จการศึกษา > กรณเลือกข้อมูล
  - (3.1) เลือกสถานะ P-ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด)
  - (3.2) เลือกสถานะ N-ไม่สำเร็จการศึกษา
  - (3.3) เลือกสถานะ W-สำเร็จการศึกษา

เมื่อเลือกตามข้อ (3.1) (3.2) และ (3.3) แล้ว เลือกพิมพ์รายงานรายชื่อนิติเพื่อจัดเก็บข้อมูลเป็นหลักฐานประกอบเอกสารยื่นสำเร็จการศึกษา

- (4) เลือกระดับ > ปริญญาโท/ปริญญาเอก
- (5) เลือกคณะที่นิติสังกัด
- (6) คลิกค้นหา



ภาพ 61 หน้ารายการอนุมัติสำเร็จการศึกษา

5.5.3 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.5.2 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 62 ให้ดำเนินการดังนี้

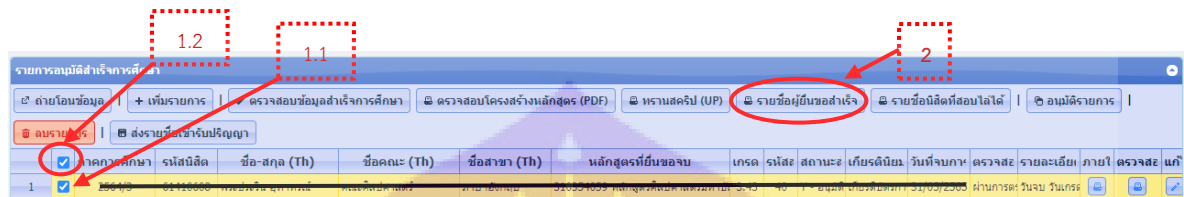
(1) เลือก

(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิสิตที่ละรายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อเลือกข้อมูลทั้งหมด

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.5.3 (1.1) หรือ 5.5.3 (1.2) แล้วให้เลือกรายชื่อผู้ยื่น

ขอสำเร็จ



ภาพ 62 ตัวอย่างหน้ารายการอนุมัติสำเร็จการศึกษา

5.5.2 เมื่อเลือกรายการตามข้อ 5.5.3 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 63 ซึ่งจะแยกข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แผนการศึกษา สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยพะเยา

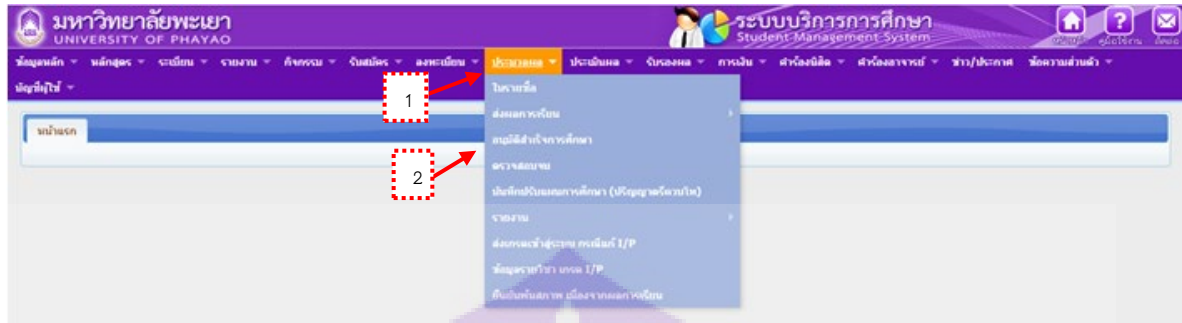
รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา  
ปริญญาโท สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) ระบบ ทวิภาค ปกติ (พะเยา)  
ปีการศึกษา 1/2565

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ - นามสกุล	คณะชั้น สะสมเฉลี่ย ตลอด หลักสูตร	เกียรตินิยม	วันสำเร็จ การศึกษา	1	2	3	4	5	6	หมายเหตุ
ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) (326 สาธารณสุขศาสตร์)												
1							ผ่าน	-	-	-	W	จบนิเทศ

ภาพ 63 รายงานข้อมูลนิสิตที่ยื่นขอสำเร็จการศึกษา

5.6 การพิมพ์รายงานรายชื่อนิสิตที่สอบไล่ได้ในชั้นปริญญาโท/ปริญญาเอก ใช้สำหรับแนบให้นิสิตลงชื่อรับใบรับรองคุณวุฒิ

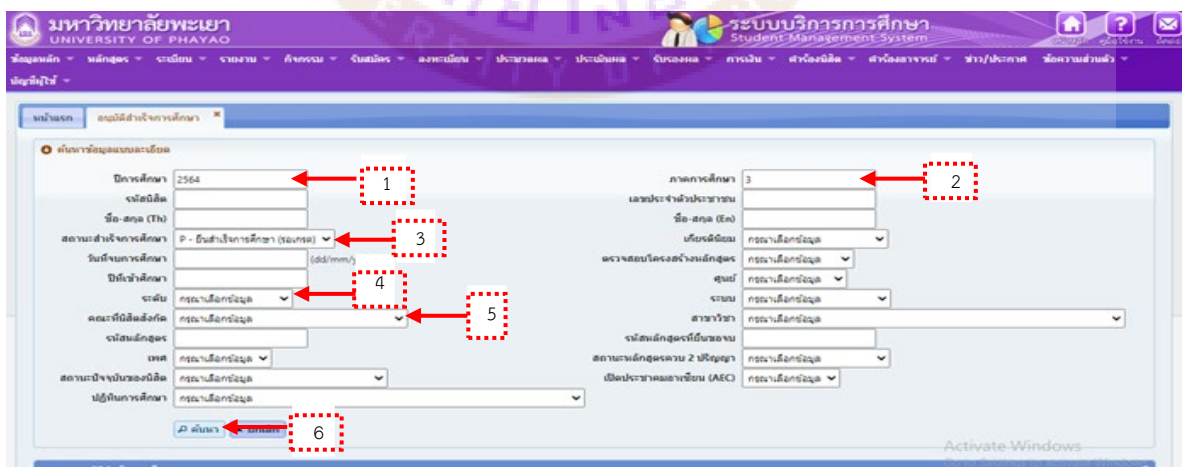
5.6.1 เข้าระบบทะเบียนออนไลน์ (reg) แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 64 และให้ดำเนินการดังนี้ (1) เลือกประมวลผล (2) เลือกอนุมัติสำเร็จการศึกษา



ภาพ 64 การเข้าใช้งานเมนูรายการประมวลผล

5.6.2 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.6.1 แล้วจะปรากฏข้อมูลดังภาพ 65 ให้ดำเนินการดังนี้

- (1) เลือกปีการศึกษา
- (2) เลือกภาคการศึกษา
- (3) สถานะสำเร็จการศึกษา
  - (3.1) เลือกกรุณาเลือกข้อมูลทั้งหมด เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐาน
  - (3.2) เลือกสถานะ W-สำเร็จการศึกษา เพื่อพิมพ์รายงานรายชื่อนิสิตที่สอบไล่ได้ตามคณะ หลักสูตร สาขาวิชา เพื่อเตรียมเอกสารให้นิสิตลงชื่อรับใบรับรองคุณวุฒิ
  - (3.3) เลือกสถานะ N-ไม่สำเร็จการศึกษา เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานการตรวจจบ
- (4) เลือกระดับ > ปริญญาโท/ปริญญาเอก
- (5) เลือกคณะที่นิสิตสังกัด
- (6) คลิกค้นหา



ภาพ 65 หน้ารายการอนุมัติสำเร็จการศึกษา

5.6.3 เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.6.2 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 66 ให้ดำเนินการดังนี้

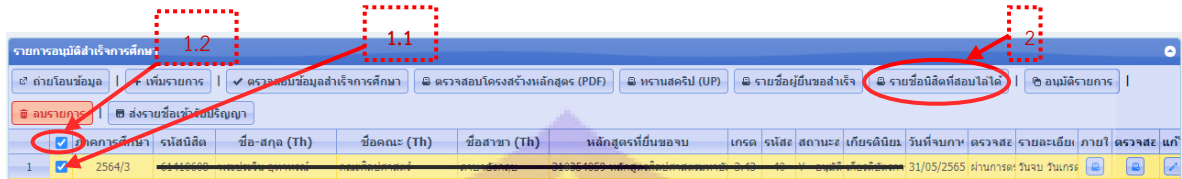
(1) เลือก

(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิสิตที่ละรายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อเลือกข้อมูลทั้งหมด

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 5.5.3 (1.1) หรือ 5.5.3 (1.2) แล้วให้เลือกรายชื่อนิสิต

ที่สอบไล่ได้



ภาพ 66 รายการเลือกพิมพ์รายชื่อนิสิต

5.6.4 เมื่อเลือกรายการตามข้อ 5.6.3 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 67 ซึ่งจะแยกข้อมูลนิสิตที่สอบไล่ได้ในชั้นปริญญาโท/ปริญญาเอก ตามหลักสูตร แผนการศึกษา สาขาวิชา

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ - นามสกุล	GPA.	เกียรตินิยม	วันที่สำเร็จการศึกษา	ลงชื่อรับใบรับรองคุณวุฒิ /คนป ที่รับ
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) (176 การบริหารการศึกษา)						
1					26/01/2565	
2					27/11/2564	
3					20/01/2565	

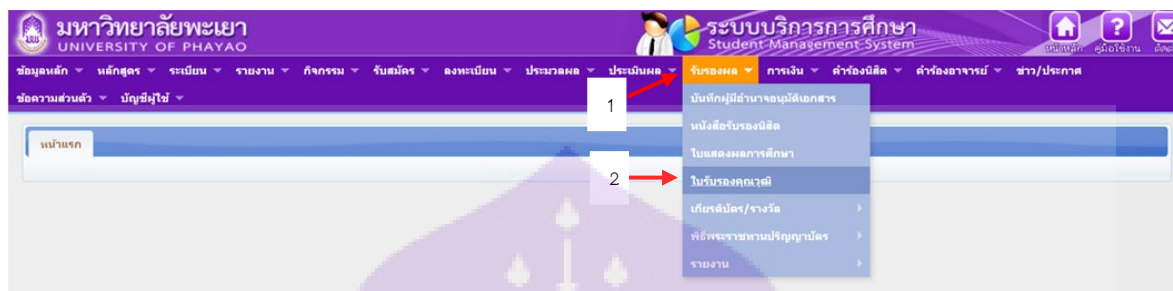
ภาพ 67 รายชื่อนิสิตที่สอบไล่ได้

## 6. จัดพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ

โดยเลือกพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

6.1 จัดทำใบรับรองคุณวุฒิเพื่อเสนอหัวหน้างานทะเบียนนิสิต เลือกเมนูรายการคำร้องปรากฏตัวอย่างดังภาพ 68 และให้ดำเนินการดังนี้

- (1) เลือกรับรองผล
- (2) เลือกใบรับรองคุณวุฒิ



ภาพ 68 การเข้าใช้งานเมนูรายการพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ

6.2 เมื่อเข้าสู่เมนูรายการตามข้อ 6.1 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 69 และให้ดำเนินการดังนี้

- (1) ปีการศึกษา
- (2) ภาคการศึกษา
- (3) สถานะสำเร็จการศึกษา > กรณมาเลือกข้อมูล
  - (3.1) เลือกสถานะ W-สำเร็จการศึกษา เพื่อพิมพ์รายงานรายชื่อนิสิตที่บันทึกข้อมูลสำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว
  - (3.2) เลือกสถานะ P-ยื่นสำเร็จการศึกษา (รอเกรด) เพื่อเสนอลงนามเตรียมให้กับนิสิตรายที่ต้องการเอกสารแบบเร่งด่วน หรือมีความต้องการใช้เอกสารเพื่อประกอบการยื่นติดต่อหน่วยงานราชการ โดยจะจัดส่งให้กับนิสิตได้หลังจากที่มีปรับสถานะเป็น W แล้ว
- (4) ระดับ >ปริญญาโท/ปริญญาเอก
- (5) คณะที่นิสิตสังกัด >เลือกคณะ/วิทยาลัย
- (6) สาขาวิชา
- (7) ค้นหา

The image shows a web-based form for admission. It is divided into two main columns. The left column contains fields for: ปีการศึกษา (2565), รหัสนิสิต, ชื่อ-สกุล (Th), สถานะสำเร็จการศึกษา (W - สำเร็จการศึกษา), วันที่จบการศึกษา (dd/mm/yyyy), ศูนย์ (กรุณาเลือกข้อมูล), ระบบ (พรีภาค ปกติ), สาขาวิชา (กรุณาเลือกข้อมูล), รหัสหลักสูตรที่ยื่นขอจบ, สถานะหลักสูตรตาม 2 ปริญญา, เปิดประชาคมอาเซียน (AEC), and มุมบันทึกเรียนเอกสาร. The right column contains: ภาคการศึกษา (1), เลขประจำตัวประชาชน, ชื่อ-สกุล (En), เภมรณิณม (กรุณาเลือกข้อมูล), ปีที่เข้าศึกษา, ระดับ (ปริญญาโท), คณะที่ประสงค์สังกัด (03 คณะนิติศาสตร์), รหัสหลักสูตร, เขต (กรุณาเลือกข้อมูล), สถานะปัจจุบันของนิสิต (กรุณาเลือกข้อมูล), and ปฏิทินการศึกษา (กรุณาเลือกข้อมูล). At the bottom left, there are buttons for 'ค้นหา' and 'ยกเลิก'.

ภาพ 69 ตัวอย่างหน้าเมนูรายการพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ

6.3 เมื่อเข้าสู่เมนูรายการตามข้อ 6.2 แล้วจะปรากฏตัวอย่างดังภาพ 70 และให้ดำเนินการดังนี้

(1) เลือก

(1.1) คลิก  เลือกบันทึกนิสิตที่ละรายปรากฏแถบสีเหลืองดังภาพ หรือ

(1.2) คลิก  เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่รับคำร้องอีกครั้ง

(2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 6.3 (1.1) หรือ 6.3 (1.2) แล้วให้ เลือกพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ

(ไม่มีรูปถ่าย)

The image shows a table with columns: ปีการศึกษา, รหัสนิสิต, ชื่อ-สกุล (Th), ชื่อคณะ (Th), หลักสูตรที่ยื่นขอจบ, เภรณิณม, สถานะ, เภมรณิณม, วันที่จบการศึกษา, วันที่รับเข้า, มุมบันทึกเรียน, and หมายเลข. There are two rows of data. Above the table, there are several buttons: 'พิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ', 'พิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ (ฉบับสำเนา - ไม่มีรูปถ่าย)', 'พิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ (ฉบับสำเนา - ไม่มีรูปถ่าย)', and 'พิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ (ฉบับสำเนา - ไม่มีรูปถ่าย)'. There are also buttons for 'ยกเลิกการรับเอกสาร (รวมบุคคล)', 'ยืนยันการรับเอกสาร (รวมบุคคล)', and 'ยืนยันการส่งเอกสาร (Control Code)'. Callout 1.1 points to a checkbox in the first row, callout 1.2 points to a checkbox in the second row, and callout 2 points to a button.

ภาพ 70 หน้ารายการพิมพ์ใบรับรองคุณวุฒิ

หมายเหตุ: สามารถใส่เลขรหัสหลักสูตร “รหัสหลักสูตรที่ยื่นขอจบ” เพื่อความสะดวกและง่ายในการค้นหาข้อมูล (รหัสหลักสูตร สามารถดูได้จากโครงสร้างหลักสูตร UP 23)

ที่ \_\_\_\_\_

มหาวิทยาลัยพะเยา

อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

## หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

\_\_\_\_\_

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ **ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**

สาขาวิชา ภาษาไทย

ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ \_\_\_\_\_)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาพ 71 ตัวอย่างใบรับรองคุณวุฒิส่งพิมพ์ผ่านระบบ

6.4 เสนอผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา พิจารณาลงนาม/ทราบ

6.5 เสนอท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการลงนามใบรับรองคุณวุฒิ

### 7. นำส่งใบรับรองคุณวุฒิ

7.1 ตรวจสอบใบรับรองคุณวุฒิที่ลงนามแล้ว ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมแนบใบรายชื่อ นิสิตที่สอบไล่ได้ ปรากฏตัวอย่างดังภาพ 65

7.2 จัดส่งหน่วยเอกสารพร้อมแจกจ่าย นิสิต

## บทที่ 5

### ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

#### 5.1 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา พบว่า

1. คณะ/วิทยาลัยนำส่งแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แบบฟอร์ม บศ. 16 บศ. 17 และ บข.10) โดยแนบผลงานตีพิมพ์มาไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ได้แนบเอกสารการเผยแพร่ผลงานที่ครบระยะเวลาหรือมีการแนบเอกสารที่เป็นแบบตอบรับการตีพิมพ์ผลงาน ไม่ได้แนบบัญชีสมบูรณ์ ซึ่งผลงานของนิสิตได้รับการตีพิมพ์และมีเล่มสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว
2. นิสิตที่ยื่นสำเร็จการศึกษาไม่ตรวจสอบข้อมูลส่วนบุคคลของตนเอง ทำให้เมื่อออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาไปแล้ว มีการติดต่อขอแก้ไขข้อมูล

#### 5.2 แนวทางแก้ไขและพัฒนางาน

1. จัดทำคู่มือรายการตรวจสอบแบบฟอร์มคำร้อง บศ. และ บข. เพื่ออธิบายขั้นตอนการจัดเรียงเอกสารการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาเป็นเช็คลิสต์ทาง LINE FACEBOOK (ภัสรินทร์ กรพาช็อค, 2562, น. 29) และรายละเอียดต่าง ๆ ความถูกต้องของเอกสารแนบมาให้ครบถ้วน ถูกต้องมากยิ่งขึ้น โดยประชาสัมพันธ์ให้กับเจ้าหน้าที่ของคณะ/วิทยาลัยให้ทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดส่งเอกสารได้ครบถูกต้องตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา
2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิสิตที่ยื่นคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ทราบถึงกำหนดการการสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เช่น การประชาสัมพันธ์ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษานั้น ๆ การตรวจสอบประวัติข้อมูลของตนเองให้ถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีการแก้ไขหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยประสานคณะ/วิทยาลัย ตรวจสอบเอกสารนิสิตและย้ายนิสิตเสมอ เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของตนเองก่อนยื่นเอกสาร
3. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างผู้ปฏิบัติงานการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรับทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษานิสิตระดับบัณฑิต ศึกษา ที่ถูกต้อง

#### 5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ประสานคณะ/วิทยาลัยทุก ๆ ภาคการศึกษา จัดทำรายการตรวจสอบ (Checklist) เพื่อให้สามารถตรวจเช็คเอกสารแบบฟอร์มคำร้องฯ ก่อนการจัดส่งไปยังกองบริการการศึกษา งานทะเบียนนิสิต
2. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนิสิตสะท้อนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดีที่สุด
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานทุก ๆ ภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและทันเวลา

## บรรณานุกรม

- ทินภัทร โพธิ์ชัย. (2561). **คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การตรวจสอบสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.**
- ภัสนันท์ กรพาโชค. (2562). **คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.**
- อำภา แก้วมณี. (2563). **คู่มือปฏิบัติงานการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร. สำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.**



## ภาคผนวก ก



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในข้อ ๕ และข้อ ๗ ของระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การเงิน การบัญชี การตรวจสอบ และการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๘ (๓/๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บเป็นรายครั้ง ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(๑) ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา	
(๑.๑) ระดับปริญญาตรี	
(๑.๑.๑) โครงการรับสมัครทั่วไป	๒๐๐
(๑.๑.๒) โครงการพิเศษ	๕๐๐
(๑.๑.๓) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	๕๐๐

(๑.๑.๔) หลักสูตร...

อนุมัติเมื่อ.....	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๔
ลงนามเมื่อ.....	- ๕ มี.ย. ๒๕๖๔
มีผลบังคับใช้ตั้งแต่.....	- ๖ มี.ย. ๒๕๖๔

-๒-

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(๑.๑.๔) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ม. ๖)	๕๐๐
(๑.๑.๕) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่)	๑,๐๐๐
(๑.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๐๐๐
(๒) ค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต	
(๒.๑) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษาก่อนหน้า	
(๒.๑.๑) ภาคการศึกษาต้น, ภาคการศึกษาที่ ๑ (รวมค่าประกันสวัสดิภาพ)	
(๒.๑.๑.๑) ระดับปริญญาตรี	๓๑๐
(๒.๑.๑.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๗/๓๕
(๒.๑.๒) ภาคการศึกษาปลาย, ภาคการศึกษาฤดูร้อน, ภาคการศึกษาที่ ๒, ๓	
(๒.๑.๒.๑) ระดับปริญญาตรี	๑๕๐
(๒.๑.๒.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๕๐๐
(๒.๒) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป	
(๒.๒.๑) ภาคการศึกษาต้น, ภาคการศึกษาที่ ๑ (รวมค่าประกันสวัสดิภาพ)	
(๒.๒.๑.๑) ระดับปริญญาตรี	๕๐๐
(๒.๒.๑.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๕๐๐
(๒.๒.๒) ภาคการศึกษาปลาย, ภาคการศึกษาฤดูร้อน, ภาคการศึกษาที่ ๒, ๓	
(๒.๒.๒.๑) ระดับปริญญาตรี	๓๐๐
(๒.๒.๒.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๐๐๐
(๓) ค่าปรับลงทะเบียนหลังกำหนด (นับเฉพาะวันเปิดเรียน) วันละ	
(๓.๑) ระดับปริญญาตรี	๒๕
(๓.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๕๐
(๔) ค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการเป็นนิสิต ครั้งละ	๒,๐๐๐
(๕) ค่าย้ายคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/แผนการศึกษา ครั้งละ	
(๕.๑) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษาก่อนหน้า	
(๕.๑.๑) ระดับปริญญาตรี	๑,๐๐๐
(๕.๑.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๐๐๐
(๕.๒) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป	
(๕.๒.๑) ระดับปริญญาตรี	๑,๐๐๐
(๕.๒.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๒,๐๐๐

อนุมัติเมื่อ..... ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔  
 ลงนามเมื่อ..... -๕ มิ.ย. ๒๕๖๔  
 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่..... - ๖ มิ.ย. ๒๕๖๔

(๖) ค่าขึ้นทะเบียนปริญญาบัตร ...

-๓-

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(๖) ค่าขึ้นทะเบียนปริญญาบัตร	
(๖.๑) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษาก่อนหน้า	
(๖.๑.๑) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	๕๐๐
(๖.๑.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๘๐๐
(๖.๒) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป	
(๖.๒.๑) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	๕๐๐
(๖.๒.๒) การจัดการหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา	๑,๐๐๐
(๖.๒.๓) การจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท	๑,๐๐๐
(๖.๒.๔) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (แนวใหม่)	๑,๕๐๐
(๖.๒.๕) ระดับปริญญาตรี โครงการพิเศษ	๑,๕๐๐
(๖.๒.๖) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๕๐๐
(๗) ค่าปรับการขอขึ้นสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด (นับเฉพาะวันทำการ) วันละ	๕๐
(๘) ค่าธรรมเนียมการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา กรณีเร่งด่วน	๕๐๐
(๙) ค่าโอนจากนิสิตสถาบันอื่นมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา	๓,๐๐๐
(๑๐) ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนรายวิชา ครั้งละ	๑๐๐
(๑๑) ค่าออกหนังสือรับรองต่าง ๆ /ใบแสดงผลการศึกษา	
(๑๑.๑) กรณีปกติ ฉบับละ	๕๐
(๑๑.๒) กรณีเร่งด่วน ฉบับละ	๑๐๐
(๑๑.๓) ค่าส่งในประเทศ ครั้งละ	๕๐
(๑๑.๔) ค่าส่งต่างประเทศ ครั้งละ	๑,๕๐๐
(๑๒) ค่าจัดส่งใบรับรองคุณวุฒิ (ฉบับจริง)	
(๑๒.๑) ค่าส่งในประเทศ ครั้งละ	๑๐๐
(๑๒.๒) ค่าส่งต่างประเทศ ครั้งละ	๑,๕๐๐
(๑๓) ค่าจัดส่งปริญญาบัตร (ฉบับจริง)	
(๑๓.๑) ค่าส่งในประเทศ ครั้งละ	๑๐๐
(๑๓.๒) ค่าส่งต่างประเทศ ครั้งละ	๑,๕๐๐

(๑๔) ค่าสมัครสอบเบ็ดเสร็จ ...

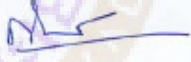
อนุมัติเมื่อ.....	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๔
ลงนามเมื่อ.....	- ๕ เม.ย. ๒๕๖๔
มีผลบังคับใช้ตั้งแต่.....	- ๖ เม.ย. ๒๕๖๔

-๔-

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(๑๕) ค่าสมัครสอบเบ็ดเสร็จ/สอบรวบยอด ครั้งละ	
(๑๕.๑) ระดับปริญญาตรี	๒๐๐
(๑๕.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๐๐๐
(๑๕) ค่าสมัครสอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ ครั้งละ	
(๑๕.๑) ระดับปริญญาตรี	๒๐๐
(๑๕.๒) ระดับบัณฑิตศึกษา	๑,๕๐๐
(๑๖) ค่าธรรมเนียมนิสิตต่างชาติ	
(๑๖.๑) ระบบทวิภาค (แบบ ๒ ภาคการศึกษา) ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐
(๑๖.๒) ระบบทวิภาค (แบบ ๓ ภาคการศึกษา) ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

อนุมัติเมื่อ.....	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๔
ลงนามเมื่อ.....	- ๕ เม.ย. ๒๕๖๔
มีผลบังคับใช้ตั้งแต่.....	- ๖ เม.ย. ๒๕๖๔

ภาคผนวก ข



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิติระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรออกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิติระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ ๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยาในคราวประชุมครั้งที่ ๕๙(๑๐/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิติระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไข) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตรหัส ๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓ และข้อ ๔ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง “การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนิติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔” และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“วารสารวิชาการ” หมายถึง วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และมีการพิจารณาการตีพิมพ์ผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ Peer Review (ผู้ประเมินผลงานอิสระ)

“รายงานการประชุมวิชาการ” หมายถึง เอกสารรวมเล่มรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่นิติระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการ และมีการพิจารณาการตีพิมพ์ผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ Peer Review (ผู้ประเมินผลงานอิสระ)

ข้อ ๔ คุณสมบัติของวารสารทางวิชาการและรายงานการประชุมวิชาการ

๔.๑ วารสารวิชาการ

เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre: TCI) หรือในฐานข้อมูลสากลของ Institute for Scientific Information (ISI) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

-๒-

๔.๒ รายงานการประชุมวิชาการ

เป็นรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคณะกรรมการ  
ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



## ภาคผนวก ค



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

## เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔๑ (๑๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
“ผลงานทางวิชาการ”	หมายความว่า	บทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต
“บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper)”	หมายความว่า	ผลงานทางวิชาการที่มีองค์ประกอบสำคัญของการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นไปตามมาตรฐานการตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ประกอบไปด้วย บทนำ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และสรุปผลการวิจัย การอ้างอิง บรรณานุกรม
“รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ (Proceedings)”	หมายความว่า	เอกสารรวมเล่มบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ภายหลังจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมวิชาการหรือที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

วารสารทางวิชาการ”	หมายความว่า	วารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
“การนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ”	หมายความว่า	การนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีกองบรรณาธิการ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ที่ได้รับการยอมรับจากสาขาวิชานั้น ๆ
“การนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ”	หมายความว่า	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕
“การนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ”	หมายความว่า	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) ที่มีกองบรรณาธิการ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย ๓ ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

ข้อ ๔ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยผลงานต้องระบุชื่อนิสิตเป็นผู้แต่งชื่อแรก

๔.๒ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก

๑) แผน ก แบบ ก๑

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ โดยผลงานต้องระบุชื่อนิสิตเป็นผู้แต่งชื่อแรก

๒) แผน ก แบบ ก๒

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยผลงานต้องระบุชื่อนิสิตเป็นผู้แต่งชื่อแรก

๔.๓ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข

ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ หรือที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยผลงานต้องระบุชื่อนิสิตเป็นผู้แต่งชื่อแรก

กรณีนิสิตส่งผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการแล้ว ในภายหลังปรากฏว่ามีการเปลี่ยนแปลงไม่ยอมรับวารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลนั้น ให้นำการยอมรับวารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลตั้งแต่วันที่นิสิตได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจนถึงวันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ การส่งเอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๕.๑ วารสารทางวิชาการ

นิสิตต้องส่งสำเนาปกนอกหรือหน้าแผ่นซีดี สารบัญ สำเนาหน้ากองบรรณาธิการ หรือสำเนาหน้าคณะกรรมการจัดประชุม และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ รวมถึงเอกสารที่จำเป็นต่อการพิจารณาเพิ่มเติม หรือเอกสารตอบรับให้ตีพิมพ์บทความ ต่อคณะที่นิสิตสังกัด

กรณีนิสิตใช้เอกสารตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ให้คณะ/วิทยาลัย ติดตามและรายงานผลการติดตามให้มหาวิทยาลัยรับทราบ หากพบว่า นิสิตไม่ได้รับการตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในวารสารดังกล่าว นิสิตต้องดำเนินการตามประกาศและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ทุกประการ

๕.๒ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

นิสิตต้องส่งสำเนาปกนอกหรือหน้าแผ่นซีดี สารบัญ สำเนาหน้ากองบรรณาธิการ หรือสำเนาหน้าคณะกรรมการจัดประชุม และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) รวมถึงเอกสารที่จำเป็นต่อการพิจารณาเพิ่มเติม ต่อคณะที่นิสิตสังกัด

ข้อ ๖ รายชื่อวารสารทางวิชาการนอกเหนือจากที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตามหลักเกณฑ์การยอมรับวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนเสนอรายชื่อวารสารทางวิชาการต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



## ภาคผนวก ง



### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่น ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## หมวดที่ ๑ การรับเข้าศึกษา

### ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### ๕.๑ วุฒิการศึกษา

๕.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่มีความคิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๕.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๕.๔ เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการเรียนอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

๗.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๗.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

### ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการเรียนไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา**

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

**ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต**

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

**หมวดที่ ๒****การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน****ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา**

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๑๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๑๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

**ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนรายวิชา**

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๔.๑ นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละ ภาคการศึกษา

๑๒.๔.๒ นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๔.๓ นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็น โมงะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๒.๔ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

#### ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

##### ๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน

๑๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษาและ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๑๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

##### ๑๓.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๔ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษเป็น ๒ แผน คือ

##### ๑๔.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๔.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

๑๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

๑๕.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๕.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๕.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค้นคว้าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอ

มหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## ข้อ ๑๙ ชื่อและรหัสรายวิชา

๑๙.๑ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๙.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๙.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๑๙.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๙.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๑๙.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

## หมวดที่ ๓

## การวัดและประเมินผลการศึกษา

## ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๐.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๐.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัตินิสิต

๒๐.๓ สัมมนา

๒๐.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๐.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๗

๒๐.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๐.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๕ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๐.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๕

๒๐.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๓.๒

๒๐.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ดาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๐.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๐.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๐.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๘ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้น โดยอนุโลม

๒๐.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๐.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๐.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๐.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๐.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เฉพาะนิสิตระดับปริญญาโท ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้ประกาศผลภายใน ๕ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๔

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๓ การทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๑.๑ แผน ก แบบ ก๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๓.๑.๑.๒ แผน ก แบบ ก๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๒.๑ แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒.๒ แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๓.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณะพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑-๒ คน

๒๓.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒-๓ คน

๒๓.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่สาขาวิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง ดังนี้

๒๓.๓.๑ คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

๒๓.๓.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๓.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๔.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และนิตินิติน แผน ก แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือกำลังเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๔.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

#### ๒๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๕.๑ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๑.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๑.๓ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย๑คนเป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๒.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒.๓ อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย๑-๒คนเป็นกรรมการ

#### ๒๓.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานผลการสอบต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

### หมวดที่ ๕

#### การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานผลว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

#### ๒๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๔.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๑.๔ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

#### ๒๔.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๒๔.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ

ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

## ๒๔.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๒๔.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๓.๕ มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๔.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ

ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

## ๒๔.๔ ปริญญาโท แผน ข

- ๒๔.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๔.๕ มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

## ๒๔.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๒๔.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๒๔.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- ๒๔.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

## ๒๔.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๒๔.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๖.๕ มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกร ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ทั้งนี้ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๖ บททั่วไป

### ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ตาย

๒๕.๒ ลาออก

๒๕.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๕.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

๒๕.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๕.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ ๑๕.๑, ๑๕.๒ และ ๑๕.๓

๒๕.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๕.๘ เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านับสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๕.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑.๒

๒๕.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๑๑ ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มี

หน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๕.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

### ข้อ ๒๖ การลา

๒๖.๑ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๖.๑.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๖.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๑ ข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๒ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงคํานี้ด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงใจศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



ภาคผนวก จ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓/(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรุรกิจความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑

### การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ คุณสมบัติการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๘.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๘.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

#### ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามี สิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

#### ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

### หมวด ๒

#### การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

##### ๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมี ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมี ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อย กว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่ กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมี ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

##### ๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

- ๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต
- ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต
- ๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้
- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
  - ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
  - ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

##### ๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓๗

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

#### ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ ๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๙

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัตินิสิต

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิลิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๕.๒, ๑๕.๓

๒๔.๗.๓ นิลิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิลิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิลิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิลิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิลิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๘ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิลิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิลิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิลิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### หมวด ๔

#### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามี การลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาขอถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### หมวด ๕

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิลิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิลิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑**
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
  - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒**
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
  - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑**
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
  - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
  - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

**๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒**

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

**๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม**

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ

หน้า ๑๓

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย ก.พ.อ. ได้ออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งกำหนดให้การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารทางวิชาการจะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวเท่านั้น และ โดยที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวได้มีผลบังคับใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว ประกอบกับปัจจุบัน ฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. บางรายการได้ถูกยกเลิก และได้มีฐานข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติเกิดขึ้นใหม่ อีกเป็นจำนวนมาก ก.พ.อ. จึงมีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงรายชื่อฐานข้อมูลสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการให้มีความทันสมัยครอบคลุมทุกสาขาวิชา และสามารถรองรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนด หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ ทั้งที่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นวารสารออนไลน์ สำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และ เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ จะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

๓.๑ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

๓.๒ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ข้อ ๔ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

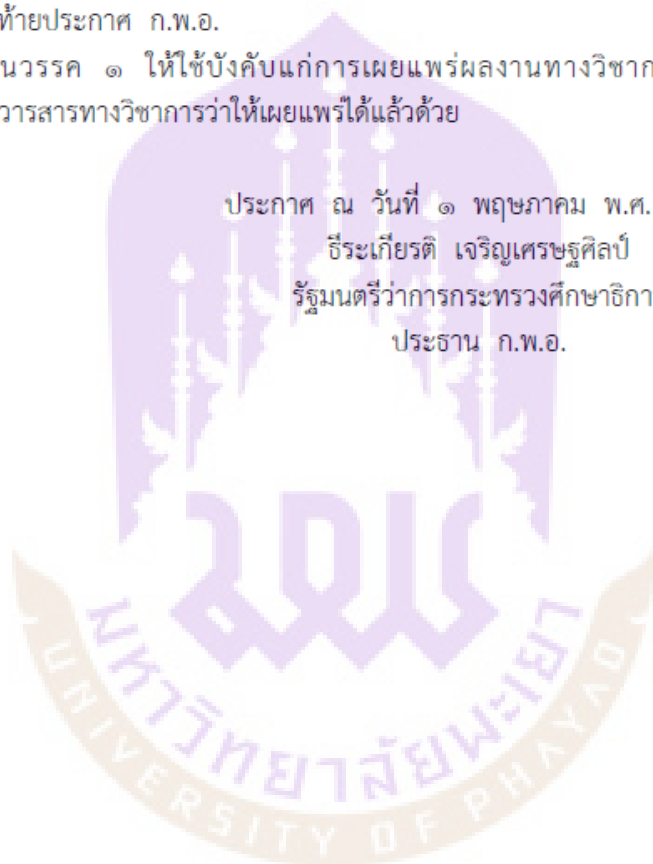
ความในวรรค ๑ ให้ใช้บังคับแก่การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการซึ่งมีหนังสือรับรองจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการว่าให้เผยแพร่ได้แล้วด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.



## ภาคผนวก ข

หน้า ๑๒

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๕๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

#### ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

## หน้า ๑๔

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๕๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

## ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

## ๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หน้า ๑๕

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษา

## หน้า ๑๖

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

## ๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

## ๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

## ๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

หน้า ๑๘

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ

ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติ

และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

## หน้า ๑๙

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

## ๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

## ๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

หน้า ๒๐

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

## หน้า ๒๑

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

## ๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

## ๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

**๑๔.๒.๓ แผน ข** ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

#### ๑๔.๓ ปริญญาเอก

**๑๔.๓.๑ แบบ ๑** สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

**๑๔.๓.๒ แบบ ๒** ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

#### ๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

**๑๕.๑** ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

**๑๕.๒** ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

**๑๕.๓** ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ข



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548” ดังต่อไปนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548”
2. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป
3. ให้ยกเลิก
  - 3.1 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533” ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533
  - 3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542” ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2542
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

2

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

4.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

6. การคิดหน่วยกิต

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

## 7. โครงสร้างหลักสูตร

7.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้  
แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

8. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

#### 9.1 ปริญญาโท

9.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

9.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา

9.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

## 9.2 ปริญญาเอก

9.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

9.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา

9.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและ การทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

9.3 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 9.1.1 และ 9.1.4 โดยอนุโลม

#### 10. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

10.1 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

10.2 อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

10.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

#### 11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

11.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

### 13. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

13.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

#### 13.2 ปริญญาโท

13.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

13.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

13.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

#### 13.3 ปริญญาเอก

13.3.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

**13.3.2 แบบ 2** ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

#### 14 ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

14.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

14.3 ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

15. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

15.1 การบริหารหลักสูตร

15.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

15.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

15.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

16. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

17. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ฅ ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท  
แผน ข (ฉบับสมบูรณ์)

บข. 10



**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข**

รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]

เรียน อธิการบดี

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) [REDACTED]  
นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข หลักสูตร กวศกศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชา กวศกบริหารการศึกษา คณะ วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา  
ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
(ภาษาไทย) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของบริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพ  
ภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
(ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERNAL QUALITY  
ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1  
โดยมี [REDACTED] เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ขอส่งเอกสารประกอบการพิจารณาขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา (แบบ UP 23) ใบงานประเมิน ทารอวิชา
- 2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร 29 พ.ค. 66
- 3) ผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 4) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (แบบ บข. 7)
- 5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เมื่อปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1.) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565
- 6) ส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ (แบบ บข. 9) เมื่อวันที่ 29 พ.ค. 2566

นิสิตลงนาม [REDACTED] ( [REDACTED] )  
วันที่ 23 / พฤษภาคม / 66

เบอร์โทรศัพท์ [REDACTED]

<p>3. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>นิสิตผู้ยื่นคำร้องใจการสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วนตามข้อบังคับฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม [REDACTED] อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ [REDACTED] วันที่ 29 พ.ค. 2566</p>	<p>4. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล [REDACTED]</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม [REDACTED] หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร [REDACTED] วันที่ 29 พ.ค. 2566</p>
<p>5. ความเห็นของคุณคณบดี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร เสนอชื่อเพื่ออนุมัติให้ได้รับปริญญา</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ให้มีมติดำเนินการให้ครบตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม [REDACTED] ตำแหน่ง คณบดีวิทยาลัยการศึกษา วันที่ 29 พ.ค. 2566</p>	<p>6. คำสั่ง มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล [REDACTED]</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม [REDACTED] รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา 29 พ.ค. 2566</p>

หมายเหตุ 1. กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [www.does.up.ac.th](http://www.does.up.ac.th)



มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO

ปัญญาเกิดจากความเข้มแข็งของชุมชน : Wisdom for Community Empowerment

UP23

## ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

10 ภาควิชา

หลักสูตร 320451063 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตร

320451063 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2563

ผลการสอบ

1. ผ่าน การสอบประมวลความรู้ (ปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1))

ผลการตรวจสอบ

หน่วยกิต

หน่วยกิตต่ำสุด 48

ปีศึกษา

ปีสูงสุด 5

GPA

GPA.ต่ำสุด 3.00

หน่วยกิตสูง 53

ปีการศึกษาปกติ 2

GPA

หน่วยกิตที่ผ่าน 48

ชั้นปี 2

PASS


PASS

หน่วยกิตที่รอ 0

PASS

PASS

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4
<b>1 งานรายวิชา</b>								
<b>1.1 หมวดวิชาแกน</b>								
176701[3] Research Methodology in Social Science	PASS	MIN 9 CR			PASS 9 CR			GPA 3.83
176702[2] Innovation and Information Technology in Education	3 (2-2-5)	3 12.0 4.00 4.00	A	1/64				
176703[3] Educational Policies and Strategies	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A-	2/64				
176703[3] Educational Policies and Strategies	3 (3-0-6)	3 10.5 3.50 3.50	B+	3/64				
<b>1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>								
<b>1.2.1 กลุ่มวิชาเอก</b>								
176711[3] The Principals of Educational Administration and School Administration	PASS	MIN 9 CR			PASS 9 CR			GPA 4.00
176712[3] Professional Executive Spirituality	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	1/64				
176713[3] Leader in Academic Affairs	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	3/64				
<b>1.2.2 วิชาชีพบริหาร</b>								
<b>1.2.2.1 รายวิชา</b>								
176721[3] Administration for Educational Quality Development	PASS	MIN 18 CR			PASS 18 CR			GPA 4.88
176722[3] Educational Administration According to the King's Science Guidelines	PASS	MIN 12 CR			PASS 12 CR			GPA 4.00
176723[3] Developing Relationships between Educational Schools and Communities	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	2/64				
176724[3] Supervision, Plan and Supervision Activities in Education	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	3/64				
176724[3] Supervision, Plan and Supervision Activities in Education	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	1/65				
<b>1.2.2.2 การปฏิบัติการบริหาร</b>								
176731[3] Professional Practicum in Educational Administration in schools	PASS	MIN 6 CR			PASS 6 CR			GPA 0.00
176732[1] Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations	3 (0-9-5)	3 0.0 0.00 0.00	S	2/65				
176732[1] Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations	3 (0-9-5)	3 0.0 0.00 0.00	S	3/65				
<b>1.2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</b>								
176741[2] Human Resource Management in Education	PASS	MIN 6 CR			PASS 6 CR			GPA 4.00
176742[2] Organization Development and Economics of Education	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	2/65				
176743[1] Good Governance and Educational Risk Management	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00	A	3/65				
176744[1] Projects Evaluation in Education	3 (2-2-5)	- - - -						
<b>1.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</b>								
176791[5] Independent Study I	PASS	MIN 6 CR			PASS 6 CR			GPA 0.00
176792[4] Independent Study II	2 (0-6-3)	2 0.0 0.00 0.00	S	1/65				
176793[1] Independent Study III	2 (0-6-3)	2 0.0 0.00 0.00	S	2/65				
176793[1] Independent Study III	2 (0-6-3)	2 0.0 0.00 0.00	S	3/65				
<b>1.4 รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต</b>								
146700[2] Intensive English for Graduate Studies	PASS	MIN 5 CR			PASS 5 CR			GPA 0.00
176781[3] Seminar in Educational Administration	3 (3-0-6)	3 0.0 0.00 0.00	S	1/64				
176782[2] Regional Studies	1 (0-2-1)	1 0.0 0.00 0.00	S	2/65				
176782[2] Regional Studies	1 (0-2-1)	1 0.0 0.00 0.00	S	1/65				
<b>2 รายวิชานอกโครงสร้าง</b>								
	PASS	MIN - CR			PASS - CR			GPA 0.00

 INTEGRATED THESIS & RESEARCH MANAGEMENT SYSTEM  
Registration Section, Division of Educational Services, University of Phayao

**DOCUMENTS FOR SUBMISSION OF COMPLETE INDEPENDENT STUDY**

64204950 MRS. K. [REDACTED] / [REDACTED]

Field of Study: Educational Administration  
Faculty/Institute/College: School of Education  
Level of Study: Master of Education  
Phone number: [REDACTED]  
E-mail address: [REDACTED]@up.ac.th

Topic: การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE  
OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

Count the total of pages: 141 page(s)



64204950\_589420764

#### 1. INDEPENDENT STUDY DISSEMINATION CONSENT FORM

It is the policy of the University of Phayao

Advisor Approval Proposal: 27-04-2023 Officer Approval Proposal: 27-04-2023

Complete Submission: 27-05-2023 Semester Academic Year 3 / 2022

Evaluation: Passed

Dissemination through electronic media, publication, radio and television media: allowed

Dissemination of full document on a website: allowed

#### 2. INDEPENDENT STUDY COMMITTEE

Dean / คณบดี

Associate Professor [REDACTED]

Chairman / ประธาน

Assistant Professor [REDACTED]

Advisor / อาจารย์ที่ปรึกษา

Dr. [REDACTED]

Committee / กรรมการ

Assistant Professor [REDACTED]

### 3. RESEARCH MAPPING

Subject area : Education/Social Sciences

Thailand Standard Industrial Classification (TSIC)

Section P : Education

B. Economic, social, educational and cultural researches

Research projects on social, economic, educational, cultural, livelihood, and political policies and management

### 4. REPORT ON PUBLICATION OF STUDENT DISSERTATION

1

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

Document Type: Conference

Source: การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9

Publish Year: 2023

Published Date: 2023-04-30

#### Certification

1. Ensure that students have the published by the prescribed criteria
2. This thesis/dissertation/independent study has checked a plagiarism from Akarawisut program,result as: 33.48% (<http://plag.grad.chula.ac.th/jobs/3185818/1120412367>)
3. Advisor has reviewed the student thesis/dissertation/independent study for completion of all connections and adherence to the University of Phayao academic integrity policy, and approve the submission of the thesis/dissertation/independent study to Educational Service Division.

(Signature).....

(Signature).....

Graduate Student

๐๗ / พ.ค. / ๖๖

Independent Study Advisor

๒๑ พ.ค. ๒๕๖๖



บข. 9

## แบบฟอร์มนำส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์

รหัสประจำตัวนิสิต

เรียน คณบดีคณะ/วิทยาลัย...วิทยาลัยการศึกษา.....

## 1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....

นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข หลัการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชา..... การบริหารการศึกษา คณะ..... วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(ภาษาไทย)..... การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

(ภาษาอังกฤษ)..... A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

โดยมี..... เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอนำส่ง

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 เล่ม
- บทคัดย่อฉบับภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ อย่างละ 2 ชุด
- แผ่น CD ข้อมูลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเต็มฉบับ (บันทึกด้วยโปรแกรม Microsoft Word และ pdf.file) จำนวน 2 แผ่น

ลงนาม..... นิสิต

(.....)

วันที่ 23 / พ.ค. / 66

หมายเลขโทรศัพท์.....

## 3. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ได้ตรวจสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิตแล้ว

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ.....

ลงนาม.....

ประธานที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

วันที่ 29 พ.ค. 2566

## 4. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร

ได้ตรวจสอบหลักฐานตามข้อ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- เห็นสมควร อนุมัติ
- เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

ลงนาม.....

หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร..... การศึกษา

วันที่ 29 พ.ค. 2566

## 5. คำสั่งของคณบดี

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

ลงนาม.....

ตำแหน่ง.....

วันที่ 29 พ.ค. 2566

หมายเหตุ กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [www.does.up.ac.th](http://www.does.up.ac.th)



บข. 7

## แบบฟอร์มรายงานผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รหัสประจำตัวนิสิต

เรียน คณบดี, วิทยาลัยการศึกษา

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) .....  
 นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข หลักสูตร ..... การศึกษามหาบัณฑิต  
 สาขาวิชา ..... การบริหารการศึกษา ..... คณะ ..... วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา  
 ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 (ภาษาไทย) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน  
 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
 (ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERNAL QUALITY  
 ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1  
 โดยมี ..... เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ขอรายงานผลการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

- 2.1 ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์/นำเสนอ (ภาษาไทย) ..... การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
 (ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP  
 AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1  
 2.2 ชื่อประชุมวิชาการ/วารสารที่เผยแพร่ผลงาน ..... การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 9  
 .....  
 หน่วยงานที่จัด ..... กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา ..... จังหวัด ..... พะเยา ..... ประเทศ ..... ไทย  
 2.3 ประเภทการเผยแพร่  ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  ระดับชาติ  ระดับนานาชาติ  
 โดยแนบเอกสารการเผยแพร่ ดังนี้  
 1) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ (Proceeding) ..... นำเสนอผลงานเมื่อวันที่ ..... 30 เมษายน 2566  
 (แนบปกนอกของรายงานการประชุมวิชาการหรือสำเนาหน้าแผ่น CD, หนังสือนิตยสารที่ระบุชื่อนิตยสารเป็นชื่อแรก, บทความ/  
 บทความย่อ)  
 2) วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ..... ปีที่ ..... ฉบับที่ .....  
 (แนบหน้าปกวารสารฉบับจริง หนังสือนิตยสาร บทความ/บทความย่อ)  
 3) วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ SIS ..... ปีที่ ..... ฉบับที่ .....  
 (แนบบทคัดย่อ หรือหน้าปกวารสารฉบับจริง หนังสือนิตยสาร บทความ/บทความย่อ)  
 4) อื่นๆ ระบุ .....

ลงชื่อนิสิต

วันที่ 23 พฤษภาคม 2566

เบอร์โทรศัพท์

3. ตรวจสอบแล้วเป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

- สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้  
 ไม่สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้

ลงนาม

อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

วันที่ 28 พ.ค. 2566

/ มีต่อหน้า 2..

<p><b>3. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา / ประธานหลักสูตร</b>          ตรวจสอบแล้วเป็นการเผยแพร่ผลงานการศึกษาชิ้นคว้า          ด้วยตนเอง ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่สามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการสำเร็จการศึกษาของนิสิตได้</p> <p>ลงนาม.....          [Redacted Signature]</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร.....การศึกษา.....          วันที่.....29 พ.ค. 2565.....</p>	<p><b>ความเห็นของคุณติ (คณะที่จัดการเรียนการสอน)</b>          ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ รวบรวมข้อมูลเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ.....</p> <p>ลงนาม.....          [Redacted Signature]</p> <p>ตำแหน่ง.....คณบดีวิทยาลัยการศึกษา.....          วันที่.....29 พ.ค. 2565.....</p>
---	---





# PROCEEDINGS

## รายงานสืบเนื่อง

จากการประชุมวิชาการ

บัณฑิตศึกษา

ครั้งที่

# 9

# PGRC9

PHAYAO GRADUATE  
RESEARCH CONFERENCE



ณ



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดย เกวลิน สายน้ำเย็น และ นริศรา เลือดคล้าย .....	780
การศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่नावาง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดย นันทนา สิงห์เอ๋ย และ ณัฐวุฒิ สัพโส.....	794
การศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่नावาง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดย เอกพงษ์ มังกระระ และ ณัฐวุฒิ สัพโส.....	809
การศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สหวิทยาเขต เวียงกาหลง โดย กัดปัทม ธนเรืองสุวรรณ และ วรณภกร พรประเสริฐ.....	823
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดน่าน โดย กมลทิพย์ ตีปินตา และ วรณภกร พรประเสริฐ.....	838
<b>การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1</b>	
โดย .....	851
ภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มยกกระบัตรอำเภอสามเงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 โดย กนิษฐิกา พรหมวาทย์ และ สันติ บุรณะชาติ.....	866
การศึกษาการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้โครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีสถิติคุณภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดย กฤษชกร สุหนั่น และ ธารารัตน์ มาลัยเถาว์.....	879
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โดย กัญญาณี ชอบจิตร และ สันติ บุรณะชาติ.....	893
การศึกษาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อำเภอสอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดย ศเนศ คะชา และ โสภกา อำนวยรัตน์.....	908
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 โดย จารุพรรณ ไชยบาล และ วรณภกร พรประเสริฐ.....	924
สภาพและแนวทางการบริหารโครงการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดย ชญาณิศ ไชยศิลป์ และ สันติ บุรณะชาติ.....	937
สภาพการเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โดย ชัยพร ชูสุภาวดี และ สันติ บุรณะชาติ.....	949
การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษ เครือข่ายที่ 8 โดย ขวสิต กันธิยะ และ ณัฐวุฒิ สัพโส.....	963



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

A Study of the Relationship Between Transformational Leadership and Internal Quality Assurance of School under Phayao Primary Education Service area Office 1

■■■■■■<sup>1</sup> และ ■■■■■■<sup>2</sup>  
■■■■■■<sup>1\*</sup> and ■■■■■■<sup>2</sup>

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน 2) ศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 286 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของ ทาโวี ยามาณี และการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เท่ากับ .95 และแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

จากผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน เรียงจากมากไปน้อย พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการสร้างแรงบันดาลใจตามลำดับ 2) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ในภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน เรียงจากมากไปน้อย พบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับสูงสุด ได้แก่ ขั้นตอนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และขั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ขั้นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกัน

<sup>1</sup> นิสิตวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา 56000

<sup>2</sup> วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา 56000

<sup>1</sup> Graduate Student, School OF Education University of Phayao, Phayao 56000

<sup>2</sup> School OF Education, University of Phayao: Phayao 56000

\*Corresponding author : pam.ninthanu@gmail.com



คุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมทุกด้าน มีความสัมพันธ์กันทางบวก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .55 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ :** ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

### Abstract

The research aimed to 1) study school administrators' transformational leadership 2) study schools' internal quality assurance and 3) study the relationship between school administrators' transformational leadership and schools' internal quality assurance under Phayao primary education service area office 1. The samples were sampled from population by using determining sample of Taro Yamane (1973) and multi-stage sampling. The samples consisted of 286 school administrators and government teachers who had taught in the basic education school under Phayao primary education service area office 1. The research instrument applied for data collection was a rating scale questionnaire which consists of transformational leadership (x) and internal quality assurance questions (y) (IOC = .67-1.00,  $\alpha_x = .95$ ,  $\alpha_y = .98$ ). The data was analyzed for Percentage, Mean, and Standard deviation. The statistical hypothesis testing was Pearson product-moment correlation coefficient.

The findings of the study were as follows 1) the school administrators' transformational leadership level were overall at a high level. Considering each aspect ordered from the highest to the least, they were Idealized Influence Leadership, Individualized Consideration, Intellectual Stimulation and Inspiration Motivation respectively. 2) The schools' internal quality assurance were overall at a high level. Considering each aspect, the highest level was procedure for writing self-assessment report (SAR) of schools. And the least level was procedure of evaluation and quality inspection of internal quality of schools. 3) The relationship between school administrators' transformational leadership and schools' internal quality assurance was positively related at the .01 level of significant ( $r_{xy} = .55$ ).

**Keywords:** Transformational leadership, Internal quality assurance

### บทนำ

ปัจจุบันหลากหลายประเทศทั่วโลกได้ให้ความสำคัญ เรื่องคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก มีความเชื่อที่ว่า การศึกษาที่มีคุณภาพจะส่งผลให้ประเทศพัฒนาไปด้วย ชักทั้งโลกในยุคปัจจุบันนี้เป็นโลกยุคไร้พรมแดน เป็นยุคแห่งการแข่งขันที่มีความเจริญก้าวหน้า ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นยุคข้อมูลข่าวสาร หรือโลกาภิวัตน์ (Globalization) และมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทุกประเทศในโลกจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2560) ได้ระบุในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 ถึง พ.ศ. 2579 ว่า ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด โดยที่การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญของงานทุกด้านเพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ นักเรียนลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าและทัดเทียมนานาชาติประเทศในเวทีโลก ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม



(สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, 2545) คุณภาพการศึกษาซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่ง มาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แต่อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งในการจัดการศึกษาปัจจุบัณอย่างหนึ่งที่สำคัญนั้นก็คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดว่า ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในฐานะหัวหน้าหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับครู และผู้เรียนมากที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการบริหารแล้ว จำเป็นต้องเป็นผู้นำที่มีศักยภาพในการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based economy) และสังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพการจัดการศึกษาในรอบ การปฏิรูปครั้งล่าสุดที่ผ่านมา ผู้บริหารสถานศึกษาย่อมประสบกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งสภาวะการณ์โรคระบาดจากเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 การที่ผู้บริหารสถานศึกษาผลักดันให้วิสัยทัศน์การปฏิรูปการศึกษาเป็นไปในทางปฏิบัติ ย่อมต้องอาศัยศาสตร์และศิลป์มากมายในการบริหาร ซึ่งมีทฤษฎีของเบสและอวอลิโอ (Bass and Avolio, 1994) ที่กล่าวว่าผู้นำ ควรให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานและผู้ตาม กระตุ้นให้ผู้ตามมองเห็นงานในแง่มุมใหม่โดยมีการสร้าง แรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา หรือการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล อีกทั้งยกระดับบุคลิกและอุดมการณ์ของผู้ตาม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถของผู้ตามและผู้ร่วมงาน ไปสู่ระดับความสามารถที่สูงขึ้น มีศักยภาพมากขึ้น นำไปสู่การบรรลุถึงผลงานที่สูงขึ้น และจากการวิจัยของเมธาซี คัมภีรานนท์ (2562) เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนในสังกัดสภวิทยเขต ชลบุรี 2 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนสังกัดสภวิทยเขตชลบุรี 2 โดยรวมมีสหสัมพันธ์กันระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นทักษะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) จึงเป็นทักษะที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมี เนื่องจากภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงนี้จะสร้างความเปลี่ยนแปลงและทำให้เกิดแรงจูงใจในตัวของคุณครูบุคลากรในโรงเรียน โดยเป็นการเปลี่ยนแปลงจากระบบทัศนคติไปสู่ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน ที่เป็นไปตามให้ไปสู่ความสามารถที่สูงขึ้นและมีศักยภาพมากขึ้น

เมื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 พบว่าสามารถแบ่งปัญหาออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร พบว่า ผู้บริหารบางคนยังยึดติดกับพฤติกรรมกรรมการบริหารหรือวัฒนธรรมการบริหารเดิม ทำให้ไม่ถนัดในการบริหารแบบกระจายอำนาจ พร้อมทั้งบางคนขาดความรู้ความสามารถในการบริหารงานแบบ 4 ฝ่าย ขาดความสามารถในการวิเคราะห์นโยบาย และการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การประกันคุณภาพภายใน 2) ด้านผู้เรียน พบว่าคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของการสอบระดับชาติบางวิชาต่ำกว่า ร้อยละ 50 อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพ



ภายนอกในด้านผู้เรียน ส่วนใหญ่จะไม่ได้มาตรฐานในมาตรฐานที่ 4 เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มาตรฐานที่ 5 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมาตรฐานที่ 6 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในด้านครู ส่วนใหญ่จะไม่ได้มาตรฐานในมาตรฐานที่ 9 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปกครอง และชุมชน 3) ด้านผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวทางของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 ทำให้การขาดความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่าง ๆ การไม่มีความสามารถในการมาร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนตามบทบาทที่ควรจะเป็น เช่น การร่วมบริหารการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น การรักษาผลประโยชน์ของลูกหลานของตน และกรรมการสถานศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจในบทบาทของตนเอง รวมทั้งอาจขาดศักยภาพและความพร้อมจึงไม่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทที่กฎหมายกำหนดได้ และ 4) ด้านโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กขาดความพร้อมในการบริหารงานการเงินและบุคลากร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1, 2564)

จะเห็นได้ว่าจากที่กล่าวข้างต้นนั้น การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ดังนั้นความสำเร็จของการบริหารการศึกษาจึงขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอันจะทำให้เกิดการขับเคลื่อนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและการเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียนควบคู่ไปกับระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้วยเหตุนี้ จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะทำการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยทำการศึกษาวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
2. เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



### กรอบแนวคิดและสมมุติฐาน



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

#### สมมุติฐานการวิจัย

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

#### วิธีวิทยาการวิจัย

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 66 คน และข้าราชการครู 583 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยสถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอภูกามยาว และอำเภอแม่ใจ จำนวน 649 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 32 คนและข้าราชการครู จำนวน 254 คน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1973) ได้จำนวน 286 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling)



### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่สร้างขึ้นโดยผู้ศึกษาทำการศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือวิชาการ และงานวิจัย เพื่อกำหนดขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของ Bass and Avolio (1994) มี 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ ค่าความตรง 1.00 ทุกข้อคำถามและค่าความเชื่อมั่นของ เท่ากับ .95

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 ที่กำหนดในแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มี 7 ขั้นตอน จำนวน 35 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ 5 ระดับ ค่าความตรง อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของ เท่ากับ .98

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 286 คน มีขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในการเก็บข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือส่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน โดยใช้ google form ผ่านโปรแกรม Smart Area ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ซึ่งใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 40 – 50 วัน
3. ผู้ศึกษาตรวจสอบผลการตอบแบบสอบถามผ่าน google form เป็นระยะ และคอยติดตามด้วยตนเองจนได้รับการตอบกลับครบตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด
4. ผู้ศึกษาได้รับการตอบแบบสอบถามผ่าน google form จำนวน 286 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient)



## ผลการศึกษา

1. ผลการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	n = 286			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	4.31	0.50	มาก	1
2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	4.10	0.57	มาก	4
3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	4.18	0.48	มาก	3
4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตะบุคคล	4.25	0.55	มาก	2
<b>รวม</b>	<b>4.21</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 1 พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.21$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ( $\bar{x} = 4.31$ ) ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตะบุคคล ( $\bar{x} = 4.25$ ) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ( $\bar{x} = 4.18$ ) และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ( $\bar{x} = 4.10$ ) ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายชั้น

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	n = 286			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.39	0.48	มาก	6
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.47	0.47	มาก	3
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.54	0.51	มากที่สุด	2
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.40	0.55	มาก	5
5. การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.42	0.47	มาก	4
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	4.59	0.44	มากที่สุด	1



ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	n = 286			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณา รายงานการประเมินตนเอง	4.38	0.48	มาก	7
<b>รวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 2 พบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.46$ ) และเมื่อพิจารณารายขั้น พบว่า ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ( $\bar{x} = 4.59$ ) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.54$ ) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{x} = 4.47$ ) การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{x} = 4.42$ ) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.40$ ) ขั้นการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.39$ ) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง ( $\bar{x} = 4.38$ ) ตามลำดับ

3. ผลการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>	Y <sub>5</sub>	Y <sub>6</sub>	Y <sub>7</sub>	Y
X <sub>1</sub>	1.00	.41**	.72**	.76**	.84**	.49**	.45**	.45**	.38**	.31**	.47**	.43**	.49**
X <sub>2</sub>		1.00	.56**	.67**	.79**	.25**	.28**	.14**	.19**	.38**	.22**	.32**	.29**
X <sub>3</sub>			1.00	.79**	.89**	.53**	.49**	.41**	.47**	.44**	.47**	.56**	.56**
X <sub>4</sub>				1.00	.94**	.46**	.45**	.43**	.48**	.49**	.53**	.57**	.58**
X					1.00	.50**	.48**	.41**	.43**	.47**	.49**	.54**	.55**
Y <sub>1</sub>						1.00	.91**	.68**	.58**	.72**	.73**	.83**	.86**
Y <sub>2</sub>							1.00	.72**	.66**	.79**	.82**	.84**	.91**
Y <sub>3</sub>								1.00	.75**	.74**	.75**	.53**	.86**
Y <sub>4</sub>									1.00	.83**	.72**	.64**	.86**
Y <sub>5</sub>										1.00	.74**	.67**	.90**
Y <sub>6</sub>											1.00	.66**	.89**
Y <sub>7</sub>												1.00	.78**
Y													1.00

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (X) กับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Y) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมทุกด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณา



ความสัมพันธ์รายคู่พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีระดับความสัมพันธ์ทางบวกในช่วง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาจากผู้ พบว่าคู่ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกมากที่สุดคือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกรัตบุคคล ( $X_6$ ) กับขึ้นพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง ( $Y_7$ ) รองลงมาคือ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ( $X_5$ ) กับ ขึ้นดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( $Y_5$ ) และด้านที่มีความสัมพันธ์ทางบวกน้อยที่สุดคือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ( $X_2$ ) กับ ขึ้นดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( $Y_3$ )

### สรุปและอภิปรายผล

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้นำมีอิทธิพลต่อผู้ตามอย่างมีอุดมการณ์ ผ่านกระบวนการกระตุ้น จูงใจ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ตามให้เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับพันธกิจ (Mission) และวิสัยทัศน์ (Vision) ของงานและขององค์กร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งให้ผู้ตามมีศักยภาพที่สูงขึ้น ร่วมทั้งองค์การเกิดการเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิมที่เป็นอยู่ สู่สิ่งใหม่และดีกว่า ดังที่กระทรวงศึกษาธิการ (2550) ได้ให้ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงไว้ว่า เป็นการให้ความสำคัญของผู้ร่วมงานและผู้ตาม ให้มองเห็นงานในแง่มุมใหม่โดยมีการสร้าง แรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา หรือการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยผู้นำจะยกระดับวุฒิภาวะและอุดมการณ์ของผู้ตาม กระตุ้น ชี้นำ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสามารถของผู้ตามและผู้ร่วมงาน ไปสู่ระดับความสามารถที่สูงขึ้น มีศักยภาพมากขึ้นนำไปสู่การบรรลุถึงผลงานที่สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลีนาท มาปลุก (2562) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ผลวิจัยพบว่า มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน สอดคล้องกับพิชิต จรุงกิจพิศาล (2560) ที่ศึกษาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

และเมื่อพิจารณาในด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารมีศักยภาพและความสามารถในการเสริมสร้างความมั่นใจ วิสัยทัศน์ มีจุดประสงค์ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ร่วมกับการส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้งวางตนได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้ใต้บังคับบัญชาดังที่ แบล และ อโวลิโอ (Boss and Avolio, 1994) ได้กล่าวว่าผู้นำต้องสร้างความเปลี่ยนแปลง รู้จักพัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงานและผู้ตามให้ไปสู่ระดับที่สูงขึ้นและมีศักยภาพมากขึ้น ทำให้เกิดการตระหนักรู้ในภารกิจและวิสัยทัศน์ของทีมและขององค์กร มีการให้รางวัลหรือลงโทษผู้ตาม เสริมแรงตามสถานการณ์ ทำให้ผู้ตามมีความเชื่อมั่นที่จะปฏิบัติงานตามบทบาท และเห็นคุณค่าของผลลัพธ์ที่กำหนด ใช้วิธีการทำงานแบบกันไว้ดีกว่าแก้ ผู้นำจะคอยสังเกตผลการปฏิบัติงานของผู้ตาม และช่วยแก้ไขให้ถูกต้องเพื่อป้องกันการเกิดความผิดพลาดหรือล้มเหลว อีกทั้งต้องเชื่อมั่นในผู้ตาม ในบางสถานการณ์ต้องสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ตามกลายเป็นผู้นำ ซึ่งสอดคล้องกับพิชิต จรุงกิจพิศาล (2560) ได้ศึกษา ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่าด้านการใช้อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ด้านที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับต่ำเกี่ยวกับการที่ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจูงใจและสร้างแรงบันดาลใจให้คณะครูและบุคลากร มีความ



กระตือรือร้น และทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ผ่านการเสริมแรงโดยคำนึงถึงความเป็นเอกัตถะบุคคล กระตุ้นให้คณะครูและบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข (Team Spirit) ซึ่งกล่าวได้ว่าผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ พัฒนาศักยภาพด้านการแก้ไขปัญหของตนเอง จูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น และทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย อีกทั้งให้ความสำคัญและความเชื่อถือนิรันดร์แก่บุคคล กระตุ้นการทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้คณะครูและบุคลากรสามารถจัดการกับปัญหาที่ตนเองเผชิญได้จากเหตุผลข้างต้น ดังที่วีงสรรค์ ประเสริฐศรี (2551) ได้กล่าวว่า การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspirational Motivation) คือ การที่ผู้นำจูงใจผู้ตามให้กระทำตามที่ตนต้องการ (Inspirational Leadership) ทำตามโดยมีการสื่อสารวิสัยทัศน์อย่างชัดเจนและมั่นใจ มีอารมณ์ดี ตลอดจนสร้างความรู้สึกความเข้าใจให้ถูก ต้องแก่ผู้ตาม สอดคล้องกับทฤษฎีของ แบร์ริง เวเบอร์ และเคลโลเวย์ (Boring, Weber and Kelloway, 1996) กล่าวไว้ว่า การสร้างแรงบันดาลใจ คือ การที่ผู้นำทำให้ผู้ตามสัมพันธ์กับจินตภาพที่งดงามในอนาคต สามารถสื่อภาพฝันหรือวิสัยทัศน์ให้ผู้ตามทราบอย่างชัดเจน แสดงความผูกพันต่อเป้าหมาย โดยผู้นำสามารถสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ตามได้ สามารถจูงใจและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ตามมีความกระตือรือร้น และทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ทำให้ผู้ตามเห็นคุณค่า และความท้าทายของงาน กระตุ้นให้เกิดการทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุข

2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรภายใน มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน เพื่อยืนยันถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่กำกับดูแลเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ขึ้นกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขึ้นจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขึ้นดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขึ้นประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้นติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขึ้นจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และขึ้นพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณา รายงานการประเมินตนเอง ดังที่ซุติมา ทาสรินทร์ (2564) ได้กล่าวว่า การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสำคัญคือช่วยสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการการศึกษา และสามารถตัดสินใจสำหรับการเลือกใช้บริการ การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เกิดความเสมอภาคที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาคุณภาพประชากรให้มีคุณภาพสูงสุด สอดคล้องกับสรวาณี คณะชาม (2562) ได้ศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผลวิจัยพบว่าการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

และเมื่อพิจารณารายชั้น พบว่า ชั้นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ชั้นการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ โดยการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมส่งในระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองออนไลน์ (e-SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่สำนักทดสอบทางการศึกษา (2554) ได้กำหนดขั้นตอนและแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ในขั้นที่ 3 คือ ขึ้นการจัดทำรายงานผลการประเมิน เมื่อสถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสร็จแล้ว จะต้องจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย



ของ วิไลวรรณ ศิริเวทยานนท์ (2556) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียนกับสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผลวิจัยพบว่า การปฏิบัติงานตามสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ ด้านจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ชั้นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ชั้นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง ซึ่งผลดังกล่าวสอดคล้องกับเพ็ญรัตน์ ทองตะนูนาม (2555) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี ผลวิจัยพบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการวางแผน ด้านการตรวจสอบ และด้านการพัฒนาปรับปรุง ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารและสถานศึกษามีกระบวนการในชั้นดังกล่าวอยู่ในระดับน้อย ในชั้นการนำผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และผลสำเร็จ มาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดการความรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ผู้บริหารและสถานศึกษานำผลการประเมินที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และผลสำเร็จ มาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการความรู้ และใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มากขึ้น ดังที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2551) กล่าวว่า ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมายการวางแผน การทำตามแผน การประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษายังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. จากสมมติฐานที่ว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผลวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีระดับความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ในช่วงต่ำถึงปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ถึง 51 ซึ่งประกาศใช้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อีกทั้งให้สถานศึกษาทุกแห่งให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น ซึ่งอาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานประกันคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจากผู้พบว่า ผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกมากที่สุดคือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตะบุคคล กับชั้นพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณาของรายงานการประเมินตนเอง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารสามารถสร้างบรรยากาศของการให้การสนับสนุน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านความจำเป็นและความต้องการ มีการสื่อสารสองทาง มีปฏิสัมพันธ์กับ



ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นการส่วนตัว ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการความรู้ รวมทั้งสนับสนุนการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังที่เบส (Bass, 1999) ได้กล่าวว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ของผู้ผู้นำทำให้ผู้ตามอยู่เหนือความสนใจในตนเอง โดยการสร้างแรงบันดาลใจ การคำนึงถึงปัจเจกบุคคล การกระตุ้นทางเชาว์ปัญญา รวมทั้งผู้นำจะกระตุ้นให้ทางมีความหมายต่อผู้ตาม พร้อมทั้งยกระดับวุฒิภาวะและอุดมการณ์ของผู้ตามเกี่ยวกับความสำเร็จ และความเจริญขององค์กรและสังคม

และด้านที่มีความสัมพันธ์ทางบวกน้อยที่สุดคือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ กับอันดับนิยามตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารยังขาดความสามารถจริงใจและสร้างแรงบันดาลใจให้คณะครูและบุคลากร ให้มีความกระตือรือร้น และทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชานำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และระยะเวลาของโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ เนื่องจากกระบวนการนี้มีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความเห็นชอบ ชักทั้งควรจัดทำปฏิทินเพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างชัดเจน จากเหตุผลของสำนักทดสอบการศึกษา (2561) ที่ได้อธิบายว่าการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษา การประเมินผลคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการใช้ผลประเมินเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพในวงจรพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และให้ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงหลักและกระบวนการสำคัญที่ว่า หลักการประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบและร่วมลงมือดำเนินการทุกขั้นตอนของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งหากนำภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงก็จะสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในภายใต้ข้อจำกัดที่พร้อมมากกว่าที่เป็นอยู่ได้ ตามที่เบส (Bass, 1999) ได้กล่าวว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ของผู้ผู้นำทำให้ผู้ตามอยู่เหนือความสนใจในตนเอง โดยการสร้างแรงบันดาลใจ การคำนึงถึงปัจเจกบุคคล การกระตุ้นทางเชาว์ปัญญา รวมทั้งผู้นำจะกระตุ้นให้ทางมีความหมายต่อผู้ตาม พร้อมทั้งยกระดับวุฒิภาวะและอุดมการณ์ของผู้ตามเกี่ยวกับความสำเร็จ และความเจริญขององค์กรและสังคมซึ่งสอดคล้องกับล้านนา มาปูลูก (2562) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสหวิทยาเขตสุตถันไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 พบว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตสุตถันไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จากศึกษาเรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ 2) ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตถะบุคคล 3) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และ 4) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ดังนั้นผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจูงใจให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น และทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และควรกระตุ้นให้คณะครูและบุคลากรสามารถจัดการกับปัญหาที่ตนเองเผชิญได้



2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากศึกษาเรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) 2) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3) ขึ้นการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4) การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 6) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ 7) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง ดังนั้นผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะดังนี้ ผู้บริหารและสถานศึกษาควรมีการเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตรวจสอบทบทวนเพื่อพิจารณาความเหมาะสม และนำสู่การปฏิบัติสามรถบรรลุเป้าหมายได้จริง อีกทั้งควรมีการใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีการนำผลการติดตามไปพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมส่งเสริม และการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
2. ควรมีการศึกษาแนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

#### กิตติกรรมประกาศ

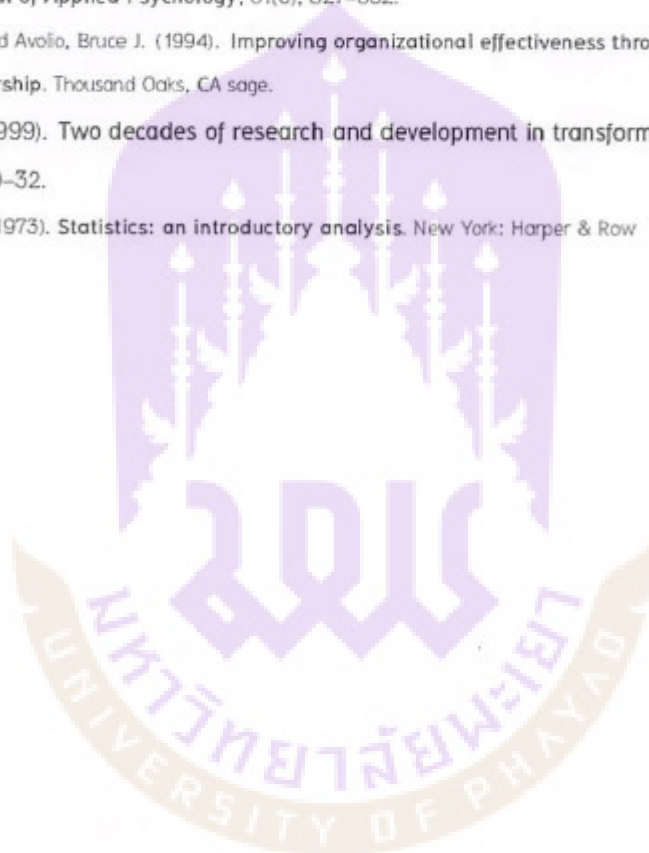
การศึกษาค้นคว้า การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร. วรณาดกร พรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอน จนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้ด้วย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นำฝน กันมก อาจารย์ประจำวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา นางนัยนา ยะตา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าพระแล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 นางวิมลสาธิต วัจจุมทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนทำให้แนวคิดในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์ และมีคุณค่ายิ่ง ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และจัดเก็บข้อมูล ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อบุพการี ครอบครัว ครูอาจารย์ ที่ให้กำลังใจ อบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา และคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้จนศิษย์ประสบความสำเร็จในวันนี้ ตลอดจนทุกท่านที่ได้มีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอดเป็นอย่างดี

**เอกสารอ้างอิง**

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศุภสภา.
- ชูดิมา ทาสุนิรินทร์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน. *Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences*, 4(3), 999–1012.
- พิชิต จรูญกิจพิศาล. (2560). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา. *ศึกษาวารสารศึกษาศาสตร์*, 4(1), 79–92.
- เพ็ญรัตน์ ทองตะนูนาม. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- เมธาฯ คัมภีรานนท์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์ม และโซเท็กซ์.
- ล้านนา มาปลุก. (2562). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.
- วิไลวรรณ สิริเวทยานนท์. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2545). สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปาฐกถาเรื่อง การศึกษาของผู้ด้อยโอกาส. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรวาสุลี ดณะชาม. (2562). การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ปทุมธานี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564. สืบค้นเมื่อ 11 มิถุนายน 2565, จาก [https://drive.google.com/file/d/1XCr\\_469ddR8UkDukEIUI8XSO35ExFMVV/view](https://drive.google.com/file/d/1XCr_469ddR8UkDukEIUI8XSO35ExFMVV/view)



- สำนักทดสอบการศึกษา. (2561). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- Barling, J., Weber, T. and Kelloway, T.K., (1996). Effects of Transformational Leadership: A Field Experiment. *Journal of Applied Psychology*, 81(6), 827-832.
- Bass, B. M., and Avolio, Bruce J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA sage.
- Bass, B. M. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. 8(1), 9-32.
- Taro Yamane. (1973). *Statistics: an introductory analysis*. New York: Harper & Row







บข. ๑๑

แบบฟอร์มขออนุมัติสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยการศึกษา.....

รหัสประจำตัวนิสิต

๑. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....  
 นิลิตระดับปริญญาโท หลักสูตร.....การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
 ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก 33/1 หมู่ 4  
 ตำบล.....บ้านใหม่ อำเภอ.....เมือง จังหวัด.....พะเยา  
 รหัสไปรษณีย์ 58000 โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๑.๑ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เมื่อปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1...) ประกาศผลสอบวันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

๑.๒ เอกสารแสดงการตีพิมพ์ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชื่อเรื่องที่ใช้ในการตีพิมพ์ผลงาน.....การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
 กับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
 ผลงานตีพิมพ์ระดับ  ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  ระดับชาติ  ระดับนานาชาติ

ข้อมูลการเผยแพร่  ได้รับการตอบรับ เลขหนังสือที่..... ลงวันที่.....  
 ระบุวันที่ตีพิมพ์เผยแพร่.....  
 ได้รับการตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว

ประเภทการตีพิมพ์.....

นำเสนอที่ประชุมทางวิชาการ.....ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9  
 เมื่อวันที่ 29 - 30 เมษายน 2565.....หน่วยงานที่จัดประชุม.....วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วารสารที่มี Peer Review ตามประกาศมหาวิทยาลัย.....

วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลสากล.....

ชื่อวารสาร.....  
 หน่วยงานเจ้าของวารสาร.....  
 วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ผลงาน/ตอบรับ.....  
 เผยแพร่เมื่อ.....ปีที่ตีพิมพ์.....ฉบับที่.....เดือน..... พ.ศ.....  
 ชื่อผู้แต่ง.....  
 ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์ (ภาษาไทย).....  
 (ภาษาอังกฤษ).....

๑.๓ ขอสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่อง (ภาษาไทย).....การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
 กับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
 (ภาษาอังกฤษ).....A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND  
 AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1  
 ในวันที่ 25-26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น.  
 สถานที่สอบ.....วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

กรณีที่ยังไม่สามารถกำหนดวันสอบแน่นอนได้

กำหนดวันสอบ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นต้นไป

ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. (ร่าง) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ (จำนวนหรือรูปแบบตามที่คณะ/วิทยาลัยแจ้งนิสิต)
๒. โครงสร้างหลักสูตร (UP ๒๓)

ลงนาม..... นิสิต

(.....)

หมายเลขโทรศัพท์.....

วันที่..... 20 ก.พ. 2566

หมายเหตุ: วันสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต้องกำหนดภายหลังจากวันเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบฯ  
ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ๒. คณะเจ้าของหลักสูตร

### ๒.๑ ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เห็นชอบ ให้นิสิตสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้

ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล) .....

ลงนาม.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

วันที่..... 20 ก.พ. 2566

### ๒.๒ ความเห็นของประธานหลักสูตร

เห็นชอบ ให้นิสิตสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และขอเสนอคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

#### ๑) ประธานกรรมการ (อาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา)

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... ผู้ช่วยคณบดี

คุณวุฒิสูงสุด..... ภาควิชา..... สาขาวิชา..... ภาควิชา.....

คณะต้นสังกัด..... คณะ..... หมายเลขโทรศัพท์.....

#### ๒) กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....

คุณวุฒิสูงสุด..... ภาควิชา..... สาขาวิชา..... ภาควิชา.....

คณะต้นสังกัด..... ภาควิชา..... คณะ..... หมายเลขโทรศัพท์.....

#### ๓) กรรมการ (อาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา)

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่งทางวิชาการ..... ผู้ช่วยคณบดี

คุณวุฒิสูงสุด..... ภาควิชา..... สาขาวิชา..... ภาควิชา.....

คณะต้นสังกัด..... ภาควิชา..... คณะ..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล) .....

ลงนาม.....

ประธานหลักสูตร  
20 ก.พ. 2566

๒.๓ บันทึกการตรวจสอบ

- นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / รายวิชาครบหน่วยกิตตามที่กำหนด
- คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ฯ
- อื่นๆ.....

ลงนาม

วันที่

ผู้ตรวจสอบ

20 ก.พ. 2566

๓. ความเห็นของคณบดี

- อนุมัติ ให้นิสิตสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
และอนุมัติให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามเสนอ
- ไม่อนุมัติ (ระบุเหตุผล) .....

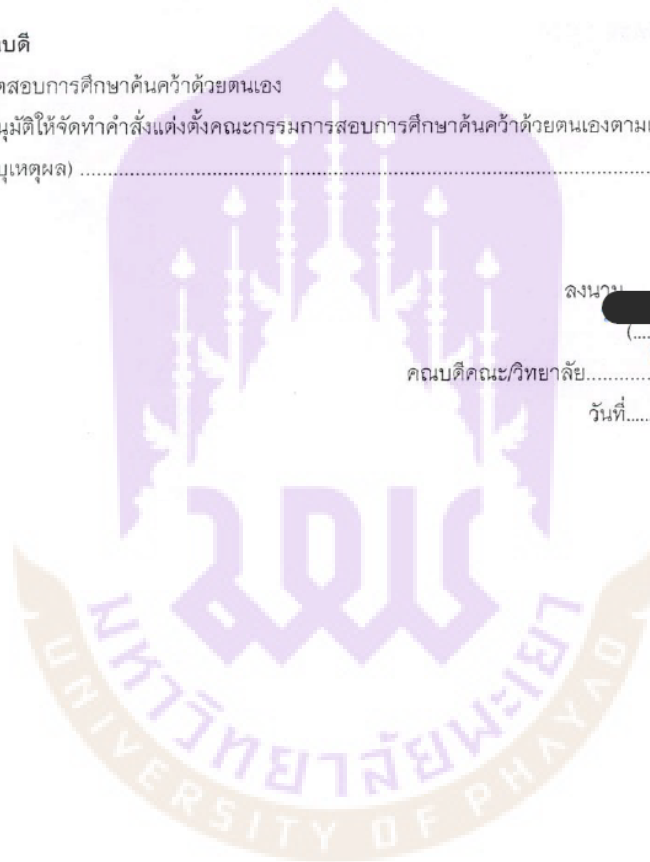
ลงนาม

คณบดีคณะ/วิทยาลัย

วันที่

คณบดีวิทยาลัยการศึกษา

20 ก.พ. 2566





## คำสั่งวิทยาลัยการศึกษา

ที่ ๐๕๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
วิทยาลัยการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๗/๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

### คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( [REDACTED] ) ประธานกรรมการ  
(อาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา)
๒. ( [REDACTED] ) กรรมการ  
(อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( [REDACTED] ) กรรมการ  
(อาจารย์บัณฑิตศึกษา)

หน้าที่

ทดสอบความรู้ ความเข้าใจและประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต และ  
รายงานผลการสอบต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ภายใน ๑๕ หลังวันสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ตารางสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่ง)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

( [REDACTED] )  
( [REDACTED] )



บข. 13

แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รหัสประจำตัวนิสิต [REDACTED]

1. ข้าพเจ้า (ชาย/นาง/นางสาว) [REDACTED] โทรศัพท์ [REDACTED]  
 นิลิตระดับปริญญาโท หลักสูตร ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
 ชื่อเรื่อง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ภาษาไทย) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ภาษาไทย) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง: ผู้นำที่เปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหารศึกษากับทัศนคติของคณาจารย์ในวงโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พะเยาเขต 1 (ภาษาอังกฤษ) A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL  
LEADERSHIP AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA  
 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว (แบบ UP 23) OFFICE 1  
 สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงนาม [REDACTED] นิลิต  
 วันที่ 25 / มี.ค. / 66

2. ความเห็นของคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 S (ผ่าน แบบไม่มีเงื่อนไข)  S (ผ่าน แบบมีเงื่อนไข) แก้ไขภายใน ....14....วัน  U ไม่ผ่าน

ลงชื่อ [REDACTED] ประธานกรรมการสอบ  
 (.....)  
 ลงชื่อ [REDACTED] อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 (.....)  
 ลงชื่อ [REDACTED] กรรมการ  
 (.....)

<p>ความเห็นของประธานหลักสูตร</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล)..... ลงนาม [REDACTED] (.....) ประธานหลักสูตร วันที่ <u>26</u> / <u>มี.ค.</u> / <u>2566</u>	<p>ความเห็นของคณบดี</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล)..... ลงนาม [REDACTED] (.....) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ <u>26</u> / <u>มี.ค.</u> / <u>2566</u>
---	---

3. ความเห็นของคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กรณี ผ่านแบบมีเงื่อนไข  
 นิลิตแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ [REDACTED] ประธานกรรมการ  
 (.....)  
 ลงชื่อ [REDACTED] อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 (.....)  
 ลงชื่อ [REDACTED] กรรมการ  
 (.....)

หมายเหตุ: คณะกรรมการฯ ต้องรายงานผลการสอบให้คณะทราบ ภายใน 14 วัน นับจากวันสอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

[REDACTED]

**เรื่อง:** การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1

**ผู้ศึกษาค้นคว้า:** ██████████ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยพะเยา, 2565

**อาจารย์ที่ปรึกษา:** ██████████

**คำสำคัญ:** ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน 2) ศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสถานศึกษา ชั้นต้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 286 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จของ ทาโร ยามาเน่ และการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความตรงอยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เท่ากับ .95 และแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

จากผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน เรียงจากมากไปน้อย พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตะบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ตามลำดับ 2) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ในภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายชั้น เรียงจากมากไปน้อย พบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับสูงสุด ได้แก่ ชั้นการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ชั้นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพจากการพิจารณารายงานการประเมินตนเอง และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยภาพรวมทุกด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .55 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



589420764

UP 1Thesis 64204950 independent study / recv: 26052566 23:57:29 / seq: 73

**Title:** A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND INTERNAL QUALITY ASSURANCE OF SCHOOL UNDER PHAYAO PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

**Author:** ██████████ Independent Study: M.Ed. (Educational Administration), University of Phayao, 2022

**Advisor:** ██████████

**Keywords:** Internal quality assurance, Transformational leadership


#### ABSTRACT

The research aimed to 1) study school administrators' transformational leadership 2) study schools' internal quality assurance and 3) study the relationship between school administrators' transformational leadership and schools' internal quality assurance under Phayao primary education service area office 1. The samples were sampled from population by using determining sample of Taro Yamane (1973) and multi-stage sampling. The samples consisted of 286 school administrators and government teachers who had taught in the basic education school under Phayao primary education service area office 1. The research instrument applied for data collection was a rating scale questionnaire which consists of transformational leadership (x) and internal quality assurance questions (y) (IOC = .67–1.00,  $\alpha_x = .95$ ,  $\alpha_y = .98$ ). The data was analyzed for Percentage, Mean, and Standard deviation. The statistical hypothesis testing was Pearson product-moment correlation coefficient.

The findings of the study were as follows 1) the school administrators' transformational leadership level were overall at a high level. Considering each aspect ordered from the highest to the least, they were Idealized Influence Leadership, Individualized Consideration, Intellectual Stimulation and Inspiration Motivation respectively. 2) The schools' internal quality assurance were overall at a high level. Considering each aspect, the highest level was procedure for writing self-assessment report (SAR) of schools. And the least level was procedure of evaluation and quality inspection of internal quality of schools. 3) The relationship between school administrators' transformational leadership and schools' internal quality assurance was positively related at the .01 level of significant ( $r_{xy} = .55$ ).



UP 1Thesis 64204950 Independent study / recv: 26052566 23:57:29 / seq: 73



## GRADE REPORT

รหัสประจำตัว: ██████████  
 ชื่อสกุล: ██████████  
 NAME: MRS. KODCHAPRON AINTHANU

Page 1 of 1

รับเข้า 1/2564  
 วันที่เข้าศึกษา: 21 มิถุนายน 2564  
 วันที่สำเร็จ:  
 ฉบับยืม: 6420012 ค่าคอม โท-เอก เทอมละ 20,000 ไม่จบ 20,000  
 รหัสประมวลผล: 18 ระบบเกรดบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ รหัส 53 เป็นต้นไป (แผน ข)

หลักสูตร: 320451063 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 ผู้ปฏิบัติ: 2102 ระดับปริญญาโท แผน ข ปีที่เข้าศึกษา 2557 เป็นต้นไป

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
9	6	6	24.0	4.00	9	6	6	24.0	4.00

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
9	9	9	36.0	4.00	18	15	15	60.0	4.00

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
9	9	9	34.5	3.83	27	24	24	94.5	3.93

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
9	8	6	24.0	4.00	36	32	30	118.5	3.95

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
9	8	3	12.0	4.00	45	40	33	130.5	3.95

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
8	8	3	12.0	4.00	53	48	36	142.5	3.95

1/2564	10	กำลังศึกษา	N	ปกติ
146700[2]	Intensive English for Graduate Studies (Z)		3	S
176701[3]	Research Methodology in Social Science		3	A
176711[3]	The Principals of Educational Administration and School Administration		3	A

2/2564	10	กำลังศึกษา	N	ปกติ
176702[2]	Innovation and Information Technology in Education		3	A
176712[3]	Professional Executive Spirituality		3	A
176721[3]	Administration for Educational Quality Development		3	A

3/2564	10	กำลังศึกษา	N	ปกติ
176703[3]	Educational Policies and Strategies		3	B+
176713[3]	Leader in Academic Affairs		3	A
176722[3]	Educational Administration According to the King's Science Guidelines		3	A

1/2565	10	กำลังศึกษา	N	ปกติ
176723[3]	Developing Relationships between Educational Schools and Communities		3	A
176724[3]	Supervision, Plan and Supervision Activities in Education		3	A
176782[2]	Regional Studies (Z)		1	S
176791[5]	Independent Study I		2	S

2/2565	10	กำลังศึกษา	N	ปกติ
176731[3]	Professional Practicum in Educational Administration in schools		3	S
176741[2]	Human Resource Management in Education		3	A
176781[3]	Seminar in Educational Administration (Z)		1	S
176792[4]	Independent Study II		2	S

3/2565	10	กำลังศึกษา	N	ปกติ
176732[1]	Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations		3	S
176743[1]	Good Governance and Educational Risk Management		3	A
176793[1]	Independent Study III		2	S

6/27/23, 5:21 PM

มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO ระบบบริการการศึกษา Student Management System

วันที่สร้างข้อมูล	ผู้สร้างข้อมูล	ประเภทการกระทำ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปฏิทิน	เกรด	หมายเหตุข้อพิพาท	ข้อมูลเบราว์เซอร์
31/01/2566 11:27:01	64204950	เพิ่มรายวิชา	176732[1]	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations	3 (0-9-5)	202	SU	223.24.168.217	safari (604.1)
31/01/2566 11:27:01	64204950	เพิ่มรายวิชา	176743[1]	นวัตกรรมการบริหารงานและการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา Good Governance and Educational Risk Management	3 (3-0-6)	202	GD	223.24.168.217	safari (604.1)
31/01/2566 11:27:01	64204950	เพิ่มรายวิชา	176793[1]	การศึกษาค้นคว้าอิสระของระดับ 3 Independent Study III	2 (0-6-3)	202	SU	223.24.168.217	safari (604.1)
06/02/2566 11:49:29	kanyarat.au	ลบรายวิชา	176732[1]	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations	3 (0-9-5)	202	SU	10.210.53.146	chrome (109.0.0.0)
06/02/2566 11:49:29	kanyarat.au	ลบรายวิชา	176743[1]	นวัตกรรมการบริหารงานและการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา Good Governance and Educational Risk Management	3 (3-0-6)	202	GD	10.210.53.146	chrome (109.0.0.0)
06/02/2566 11:49:29	kanyarat.au	ลบรายวิชา	176793[1]	การศึกษาค้นคว้าอิสระของระดับ 3 Independent Study III	2 (0-6-3)	202	SU	10.210.53.146	chrome (109.0.0.0)
08/02/2566 21:47:06	64204950	เพิ่มรายวิชา	176732[1]	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations	3 (0-9-5)	202	SU	223.24.191.1	safari (604.1)
08/02/2566 21:47:06	64204950	เพิ่มรายวิชา	176743[1]	นวัตกรรมการบริหารงานและการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา Good Governance and Educational Risk Management	3 (3-0-6)	202	GD	223.24.191.1	safari (604.1)
08/02/2566 21:47:06	64204950	เพิ่มรายวิชา	176793[1]	การศึกษาค้นคว้าอิสระของระดับ 3 Independent Study III	2 (0-6-3)	202	SU	223.24.191.1	safari (604.1)

รายการแก้ไขเกรด

วันที่สร้างข้อมูล	ผู้สร้างข้อมูล	หน่วยกิต	เกรดเดิม	แก้ไขเกรดเป็น	หมายเหตุข้อพิพาท	ข้อมูลเบราว์เซอร์
176732 [1] ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา Professional Practicum in Educational Administration in Educational Organizations						
31/05/2566 11:46:01	santibbu	3 (0-9-5)		S	10.51.201.74	chrome (113.0.0.0)
176743 [1] นวัตกรรมการบริหารงานและการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา Good Governance and Educational Risk Management						
05/06/2566 15:27:26	rukstisu	3 (3-0-6)		A	171.5.48.219	chrome (113.0.0.0)
176793 [1] การศึกษาค้นคว้าอิสระของระดับ 3 Independent Study III						
07/06/2566 15:34:49	sopa.am	2 (0-6-3)		S	10.210.17.70	chrome (114.0.0.0)



6/27/23, 5:06 PM มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO ระบบบริการการศึกษา Student Management System

ข้อมูลหลัก นิสิตสุตา ระเบียน รายงาน กิจกรรม ชีวประวัติ ลงทะเบียน ประมวลผล ประเมินผล รับรองผล การเงิน คำร้องนิสิต

หน้าแรก ตรวจสอบนิสิต

ค้นหาข้อมูล

ค้นหาข้อมูลแบบละเอียด

รหัสอ้างอิง 1 64204950 สถานะการชำระเงิน ยังไม่ชำระเงิน

ปีการศึกษา ภาคการศึกษา

ค้นหา ยกเลิก

ค้นหาข้อมูล : 10 คำสงเคราะห์ มีผลเฉลี่ย : 3.95  
 ศูนย์ : พะเยา คณะ/วิทยาลัย : 20 วิทยาลัยการศึกษา ธรรม : ตรีภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา นิสิตสุตา : 320451063 นิสิตสุตาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2563

รายการข้อมูลรายการชำระเงิน

ภาคการศึกษา	ค่าใช้จ่าย	ราคาหน่วยละ	จำนวน
ไม่พบข้อมูล			

หน้า 1 จาก 1 20

รายการข้อมูลใบเสร็จ รายการส่งมอบรายการนิสิตที่ได้รับมอบ

เลขที่	รายละเอียด	ผู้พิมพ์ใบเสร็จ	วันที่พิมพ์	สถานะ
1 2566 : PI-267/55	(2565/3) 2058 ค่าขึ้นทะเบียนปริญญาบัตร 1,500.00		17/02/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
2 2566 : PI-253/71	(2565/3) 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เนมาจ่าย) 20,000.00, (2565/3) 1102 ค่าปรับลงทะเบียนสายส่งวัน 150.00		08/02/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
3 2566 : PI-18/12	(2565/2) 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เนมาจ่าย) 20,000.00, (2565/2) 1102 ค่าปรับลงทะเบียนสายส่งวัน 100.00		12/10/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
4 2565 : PI-748/13	(2565/1) 2022 ค่าสมัครสอบประมวลผลความรู้สำหรับนิสิตปริญญาโท (แผน ข.)		27/06/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
5 2565 : PI-712/92	(2565/1) 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เนมาจ่าย) 20,000.00		10/06/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
6 2565 : PI-297/18	(2564/3) 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เนมาจ่าย) 20,000.00		11/02/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
7 2565 : PI-14/78	(2564/2) 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เนมาจ่าย) 20,000.00		15/10/2564	[S]ยังไม่พิมพ์
8 2564 : PI-463/21	(2564/1) 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เนมาจ่าย) 18,000.00		18/06/2564	[S]ยังไม่พิมพ์

หน้า 1 จาก 1 20 แสดง 1 - 8 จาก 8


รายการข้อมูลคืนเงินนิสิต

วันที่คืนเงิน	เลขที่	รายละเอียด	ผู้พิมพ์ใบเสร็จ	วันที่พิมพ์	สถานะ
ไม่พบข้อมูล					

หน้า 1 จาก 1 20 ไม่พบข้อมูล

ภาคผนวก ญ ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท  
(ฉบับสมบูรณ์)

งานทะเบียนนิสิตและ จรรยาบรรณ  
1257  
วันที่ 24 พ.ค 2566  
เวลา 16.30 น.



กองบริการการศึกษา  
วันที่ 24 พ.ค 2566  
เวลา 11.40

บศ. 16

**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาโท**

**เรียน อธิการบดี**

คณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของ

ชื่อ - สกุล (นาย / นาง / นางสาว) [redacted] รหัสประจำตัวนิสิต [redacted]

นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต  แบบ ก 1  แบบ ก 2

สาขาวิชา พลศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การตรวจหาเชื้อไวรัส HPV และ EBV จากแหล่งน้ำธรรมชาติที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

เพื่อศึกษาการกระจายของเชื้อ HPV และ EBV

(ภาษาอังกฤษ) Screening for HPV and EBV from natural water sources and top water  
Phayao Province to study the prevalence of HPV and EBV infection in the blood.

โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) [redacted] ประธานกรรมการ	4) [redacted] กรรมการ
2) [redacted] กรรมการ	5) [redacted] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3) [redacted] กรรมการ	6) [redacted] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน อาจตั้งคณะนิเทศปริญญาโท

2. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร 12/6/66

3. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

4. วิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสาร (ที่มี Peer Review) / หรือที่ประชุมทางวิชาการ  
Water (Switzerland)

ปีที่ 10 ฉบับที่ 22 เดือน พฤษภาคม ตรวจสอบและรับรอง เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2565

5. สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อ 2 ธันวาคม 2565

6. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เมื่อ 14 พ.ค 2566

7. โอนส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จากระบบ iThesis (นิสิตรหัส 59 เป็นต้นไป)

<p><b>ความเห็นของประธานหลักสูตร</b></p> <p>นิสิตนี้ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วนตามข้อบังคับ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>ลงนาม [redacted]</p> <p>( [redacted] )</p> <p>ประธานหลักสูตร <u>พลศึกษา</u></p> <p>วันที่ <u>15</u> / <u>พ.ค</u> / <u>66</u></p>	<p><b>ความเห็นของคณบดี (คณะเจ้าของหลักสูตร)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา</p> <p>วันที่ .....</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ให้นิสิตดำเนินการให้ครบตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ลงนาม [redacted]</p> <p>( [redacted] )</p> <p>คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>วันที่ .....</p>
<p><b>คำสั่ง มหาวิทยาลัยพะเยา</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล .....</p> <p>ลงนาม <u>Y C</u></p>	
<p>รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต ปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา</p>	

182  
12 4 พ.ค 2566

กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง

12/13/54



มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO

'ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน : Wisdom for Community Empowerment'

UP23

## ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร

11 รัชสาภาพ

หลักสูตร 310651060 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2560

โครงสร้างหลักสูตร

310651060 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2560

ผลการสอบ

- ผ่าน การสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์
- ผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์

ผลการตรวจสอบ

หน่วยกิต

หน่วยกิตต่ำสุด 36

ปีศึกษา

ปีสูงสุด 5

GPA

GPA.ต่ำสุด 3.00

หน่วยกิตที่ลง 39

ปีการศึกษาปกติ 2

GPA. [REDACTED]

หน่วยกิตที่ผ่าน 36

ชั้นปี 2

PASS

PASS

หน่วยกิตที่รอ 0

PASS

PASS

1	2	3	4
1 หมวดวิชาพื้นฐาน	PASS	MIN 8 CR	GPA 3.50
204701[1] Instrumentation in Biotechnology	2 (2-0-4)	2 7.0 3.50 3.50 B+ 1/64	
204702[2] Research Methodology in Science and Technology	3 (2-3-6)	3 9.0 3.00 3.00 B 2/64	
204731[2] Molecular Biology and Genetic Engineering	3 (2-3-6)	3 12.0 4.00 4.00 A 1/64	
2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	PASS	MIN 7 CR	GPA 4.00
2.1 วิชาเอกบังคับ	PASS	MIN 7 CR	GPA 4.00
204703[3] Biosafety and biosecurity	2 (2-0-4)	2 8.0 4.00 4.00 A 2/64	
204704[2] Quality Assurance System for Agricultural Products	3 (3-0-6)	3 12.0 4.00 4.00 A 1/64	
204791[2] Seminar I	1 (0-2-1)	1 0.0 0.00 0.00 S 2/64	
204792[2] Seminar II	1 (0-2-1)	1 0.0 0.00 0.00 S 1/65	
2.2 วิชาเอกเลือก	PASS	MIN 9 CR	GPA 3.87
2.2.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรมเกษตร	PASS	MIN 9 CR	GPA 4.00
137716[2] Entrepreneurship for Small and Medium Businesses	3 (2-2-5)	- - - -	
204711[2] Environmental Biotechnology	3 (2-3-6)	- - - -	
204712[2] Biological Control	3 (2-3-6)	- - - -	
204713[2] Utilization of Plant Tissue Cultures	3 (2-3-6)	- - - -	
204714[1] Industrial Fermentation Process	3 (2-3-6)	- - - -	
204715[1] Food Biotechnology	3 (2-3-6)	- - - -	
204716[1] Bioprocess in Biorefinery	3 (2-3-6)	- - - -	
204717[1] Application of Enzymes for Industry	3 (2-3-6)	- - - -	
204718[1] Application of Biotechnology for Functional Food Production	3 (2-3-6)	- - - -	
204732[2] Bioinformatics	3 (2-3-6)	3 12.0 4.00 4.00 A 2/64	
2.2.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์	PASS	MIN 9 CR	GPA 3.83
204721[2] Principles and Application in Medical Biotechnology	3 (2-3-6)	- - - -	
204722[2] Biotechnology in Natural Products	3 (2-3-6)	- - - -	
204723[2] Medical Nanotechnology	3 (2-3-6)	- - - -	
204724[2] Cellular and Molecular Immunology	3 (2-3-6)	3 10.5 3.50 3.50 B+ 1/65	
204725[1] Stem Cell Biology	3 (2-3-6)	- - - -	
204726[1] Medical Microbiology	3 (2-3-6)	- - - -	
204727[1] Medical Biochemistry	3 (2-3-6)	- - - -	
204728[1] Medical Nutrition	3 (2-3-6)	- - - -	
204729[1] Biological Engineering	3 (2-3-6)	3 12.0 4.00 4.00 A 1/65	
204732[2] Bioinformatics	3 (2-3-6)	3 12.0 4.00 4.00 A 2/64	
3 วิทยานิพนธ์	PASS	MIN 12 CR	GPA 0.00
204794[3] Thesis	12 (0-36-18)	12 0.0 0.00 0.00 S 1/65 (204794[5]) S 2/65 (204794[4])	
4 รายวิชาบังคับไม่รับหน่วยกิต	PASS	MIN 3 CR	GPA 0.00
146700[2] Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)	3 0.0 0.00 0.00 S 1/64	
5 รายวิชานอกโครงสร้าง	PASS	MIN - CR	GPA 0.00



INTEGRATED THESIS & RESEARCH MANAGEMENT SYSTEM

Registration Section, Division of Educational Services, University of Phayao

DOCUMENTS FOR SUBMISSION OF COMPLETE THESIS

Field of Study: Biotechnology

Faculty/Institute/College: School of Agriculture and Natural Resources

Level of Study: Master of Science

Phone number: 0855015864

E-mail address: 64[REDACTED]@up.ac.th, stdmink@hotmail.com

Topic: การตรวจหาเชื้อไวรัส HPV และ EBV จากแหล่งน้ำธรรมชาติและน้ำประปา จังหวัดพะเยา เพื่อศึกษาความชุกของการติดเชื้อ HPV และ EBV ในเลือด

Screening for HPV and EBV from natural water sources and tap water, Phayao Province to study the prevalence of HPV and EBV infection in the blood.

Count the total of pages: 109 page(s)



64011484\_4161793806

1. THESIS DISSEMINATION CONSENT FORM

It is the policy of the University of Phayao

Advisor Approval Proposal: 07-05-2023 Officer Approval Proposal: 07-05-2023

Complete Submission: 12-05-2023 Semester Academic Year 3 / 2022

Evaluation: Passed

Dissemination through electronic media, publication, radio and television media: allowed

Dissemination of full document on a website: allowed

2. THESIS COMMITTEE

Dean / คณบดี

Assistant Professor [REDACTED]

Chairman / ประธาน

Assistant Professor D [REDACTED]

Advisor / อาจารย์ที่ปรึกษา

Co-Advisor / อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

[REDACTED]

### 3. RESEARCH MAPPING

**Subject area :** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)/Agricultural and Biological Sciences

**Thailand Standard Industrial Classification (TSIC)**

Section Q : Human health and social work activities

#### D. Health Promotion

Researches on health promotion policies and management

Researches on human competence and behavior

Researches on infectious diseases

Researches on diagnostic reagents, materials, and medical devices

Researches on health-related local wisdom

Researches on bio-medicine

### 4. REPORT ON PUBLICATION OF STUDENT DISSERTATION

#### 1 Human Oncogenic Epstein-Barr Virus in Water and Human Blood Infection of Communities in Phayao

Province, Thailand

Document Type: Journal

Source: Water (Switzerland)

Volume: 15

Publish Year: 2023

Published Date: 2023-01-01

#### 2 Human Oncogenic Epstein-Barr Virus in Water and Human Blood Infection of Communities in Phayao

Province, Thailand

Document Type: journal-article

Source: Water

Volume: 15

Pages: 323

Publish Year: 2000

#### Certification

1. Ensure that students have the published by the prescribed criteria
2. This thesis/dissertation/independent study has checked a plagiarism from Akarawisut program,result as: **2.10%** (<http://plag.grad.chula.ac.th/jobs/3146751/1180510070>)
3. Advisor has reviewed the student thesis/dissertation/independent study for completion of all connections and adherence to the University of Phayao academic integrity policy, and approve the submission of the thesis/dissertation/independent study to Educational Service Division.

(Signature).....  
M.....  
Graduate Student  
..... ๑๕ / ๐๕ / ๒๕๖๖ .....

(Signature).....  
Assistant Professor.....  
Thesis Advisor  
..... ๑๕ / ๐๕ / ๒๕๖๖ .....





บศ. 15

แบบฟอร์มนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

รหัสประจำตัวนิสิต

1. ข้าพเจ้า (นาย, นศร, นางสาว) \_\_\_\_\_

นิตระดับ

ปริญญาโท หลักสูตร วิทยาศาสตร์การเกษตร สาขาวิชา \_\_\_\_\_  
 ปริญญาเอก หลักสูตร \_\_\_\_\_

แบบ ก 1  
 แบบ 1.1  
 แบบ 2.1

แบบ ก 2  
 แบบ 1.2  
 แบบ 2.2

สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การตรวจหาเชื้อไวรัส HPV และ EBV จากน้ำดื่มธรรมชาติในน้ำประปา จังหวัดพะเยา

เพื่อศึกษาความชุกของไวรัส HPV และ EBV ในเลือด

(ภาษาอังกฤษ) Screening for HPV and EBV from natural water sources and tap water

Phayao Province to study the prevalence of HPV and EBV infection in the blood

มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) _____ ประธานกรรมการ | 5) _____ กรรมการ              |
| 2) _____ กรรมการ       | 6) _____ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3) _____ กรรมการ       | 7) _____ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) _____ กรรมการ       |                               |

2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอมำส่ง

- วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 7 เล่ม  
 บทความย่อยฉบับภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ อย่างละ 2 ชุด  
 แผ่น CD ข้อมูลวิทยานิพนธ์เต็มฉบับ (บันทึกด้วยโปรแกรม Microsoft Word หรือ pdf file) จำนวน 2 แผ่น  
 แบบขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บศ. 16 สำหรับนิตระดับปริญญาโท, บศ. 17 สำหรับนิตระดับปริญญาเอก)

ลงนาม \_\_\_\_\_

หมายเลขโทรศัพท์ \_\_\_\_\_

วันที่ 14 / 10 / 66

<p>3. ความเห็นของประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>ได้ตรวจเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิตแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล _____</p> <p>ลงนาม _____</p> <p>ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>วันที่ 14 / 10 / 66</p>	<p>4. ความเห็นของประธานหลักสูตร</p> <p>ได้ตรวจสอบหลักฐานเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล _____</p> <p>ลงนาม _____</p> <p>ประธานหลักสูตร</p> <p>วันที่ 14 / 10 / 66</p>
<p>5. คำสั่งของคณบดี (คณบดีเจ้าของหลักสูตร)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ จัดทำแบบขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล _____</p> <p>ลงนาม _____</p> <p>คณบดีฝ่ายเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>วันที่ 14 / 10 / 66</p>	

หมายเหตุ 1. กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง

2. กรณีที่คณบดีไม่ได้แต่งตั้งประธานหลักสูตร ให้รองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการเป็นผู้ลงนามให้ความเห็นแทน

Scopus

## Source details

**Water (Switzerland)** CiteScore 2022 **5.5**

*Open Access*

Scopus coverage years: from 2009 to Present

Publisher: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) SJR 2022 **0.723**

ISSN: 2073-4441 SNIP 2022 **1.063**

Subject area: Social Sciences: Geography, Planning and Development Agricultural and Biological Sciences: Aquatic Science  
Environmental Science: Water Science and Technology Biochemistry, Genetics and Molecular Biology: Biochemistry

Source type: Journal

[View all documents >](#) [Set document alert](#) [Save to source list](#) [Source Homepage](#)

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

**Improved CiteScore methodology**

CiteScore 2022 counts the citations received in 2019-2022 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2019-2022, and divides this by the number of publications published in 2019-2022. [Learn more >](#)

CiteScore 2022

**5.5** =  $\frac{74,947 \text{ Citations 2019 - 2022}}{13,633 \text{ Documents 2019 - 2022}}$

Calculated on 05 May, 2023

CiteScoreTracker 2023

**4.7** =  $\frac{58,335 \text{ Citations to date}}{12,494 \text{ Documents to date}}$

Last updated on 05 May, 2023 - Updated monthly

CiteScore rank 2022

Category	Rank	Percentile
Social Sciences Geography, Planning and Development	#111/779	85th
Agricultural and Biological Sciences Aquatic Science	#40/228	82nd

[View CiteScore methodology >](#) [CiteScore FAQ >](#) [Add CiteScore to your site >](#)

Scopus

## Sources

ISSN  Enter ISSN or ISSNs

ISSN: 2073-4441 x

**Improved Citescore**

We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (i.e. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.

[View CiteScore methodology.](#)

Filter refine list

Apply Clear filters

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

Apply Clear filters

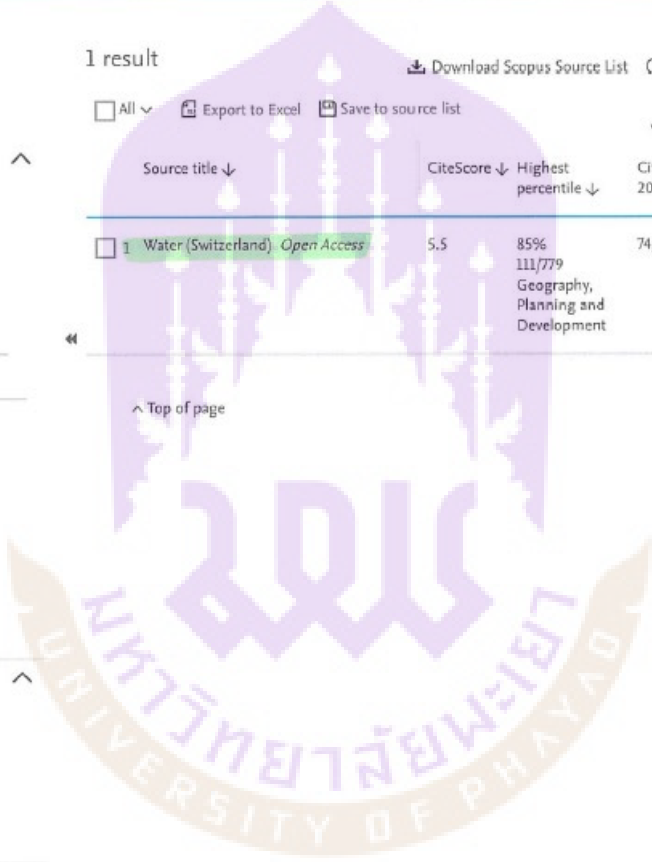
1 result

All

View metrics for year: 2022

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 Water (Switzerland) <i>Open Access</i>	5,5	85% 111/779 Geography, Planning and Development	74,947	13,633	76

^ Top of page



Scopus

Welcome to a more intuitive and efficient search experience. [See what is new](#)

Advanced query

Search within: Article title, Abstract, Keywords

Search documents \*: human AND oncogenic AND epstein-barr AND virus AND in

+ Add search field      Reset      Search

Documents   Patents   Secondary documents   Research data

Are you searching for: TITLE-ABS-KEY ( Human Oncogenic Epstein-Barr Virus in Water and Human Blood... )

1 document found      [Analyze results](#)

Refine search

Search within results

Filters

Year

Range    Individual

from — to

Subject area

- Agricultural and Biological Sciences 1
- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology 1
- Environmental Science 1
- Social Sciences 1

Show all

Document type

- Article 1

Show all

Language

- English 1

Show all

Keyword

- Blood 1

All   [Export](#)   [Download](#)   [Citation overview](#)   [More](#)   [Show all abstracts](#)   [Sort by Date \(...\)](#)   [Grid](#)   [List](#)

Document title	Authors	Source	Year	Citations
<input type="checkbox"/> 1 <b>Human Oncogenic Epstein-Barr Virus in Water and Human Blood Infection of Communities in Phayao Province, Thailand</b>	Ekalaksananan, T., Pientong, C., ...Duangjit, S., Bumrunghai, S.	Water (Switzerland), 15(2), 323	2023	0

[Show abstract](#)   [View at Publisher](#)   [Related documents](#)

Display 10 results   [Back to top](#)



1 of 1

[Download](#) [Print](#) [Save to PDF](#) [Add to List](#) [Create bibliography](#)
[Water \(Switzerland\)](#) • [Open Access](#) • Volume 15, Issue 2 • January 2023 • Article number 323
**Document type**Article • [Gold Open Access](#) • [Green Open Access](#)**Source type**

Journal

**ISSN**

20734441

**DOI**

10.3390/w15020323

View more

## Human Oncogenic Epstein–Barr Virus in Water and Human Blood Infection of Communities in Phayao Province, Thailand

; Ekalaksananan, Tipaya<sup>b,c</sup>; Pientong, Chamsai<sup>b,c</sup>; Jamchuen, Niti<sup>d</sup>; Buddhisa, Surachat<sup>a</sup>; Mahingsa, Khwanruedee<sup>a</sup>; Pingyod, Arunee<sup>a</sup>; Sangsrijun, Wanwipa<sup>a</sup>; Passorn, Supaporn<sup>a</sup>; Chopjitt, Pecchanika<sup>b</sup>; Duangjit, Surcewan<sup>b</sup>; Bumrungrathai, Surcewan<sup>c,i,j</sup>

<sup>a</sup> Division of Biotechnology, School of Agriculture and Natural Resources, University of Phayao, Phayao, 56000, Thailand

<sup>b</sup> Department of Microbiology, Faculty of Medicine, Khon Kaen University, Khon Kaen, 40002, Thailand

<sup>c</sup> HPV & EBV and Carcinogenesis Research Group, Khon Kaen University, Khon Kaen, 40002, Thailand

<sup>d</sup> School of Information and Communication Technology, University of Phayao, Phayao, 56000, Thailand

View additional affiliations

[Full text options](#) [Export](#)
**Abstract**

Author keywords

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2023

SciVal Topics

Metrics

Funding details

**Abstract**

Water can contain pathogenic viruses. Many studies on RNA virus sources have shown that water can transmit them. However, there are few reports on pathogenic DNA virus transmission through water, such as adenovirus, which pose a widespread public health risk. Therefore, this study aimed to show waterborne viral transmission by detecting viruses in pooled human whole blood samples, tap water, and natural water from Mueang District, Phayao Province, Thailand, using a metagenomic approach. Viral prevalence in whole blood samples was measured by polymerase chain reaction (PCR) and quantitative PCR (qPCR), and environmental factors that affect viral infection were assessed.

Cited by 0 documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

[Set citation alert >](#)**Related documents**

Seroprevalence of Epstein–Barr virus among children and adults in Tehran, Iran

Sharifipour, S., Davoodi Rad, K. (2020) *New Microbes and New Infections*

Detection of Epstein–Barr virus in systemic sclerosis patients: A molecular and serological based study

Machhua, S., Sharma, S.K., Kumar, Y. (2022) *International Journal of Rheumatic Diseases*

Epstein-barr virus epidemiology, serology, and genetic variability of LMP-1 oncogene among healthy population: An update

Smatti, M.K., Al-Sadeq, D.W., Ali, N.H. (2018) *Frontiers in Oncology*





View all related documents based on references

Find more related documents in Scopus based on:

[Authors >](#) [Keywords >](#)

## Article

# Human Oncogenic Epstein–Barr Virus in Water and Human Blood Infection of Communities in Phayao Province, Thailand

Tipaya Ekalaksananan<sup>2,3</sup> , Chamsai Pientong<sup>2,3</sup> , Niti Iamchuen<sup>4</sup>,  
Surachat Buddhisa<sup>5</sup>, Khwanruedee Mahingsa<sup>6</sup>, Arunee Pingyod<sup>6</sup>, Wanwipa Sangsrijun<sup>6</sup>, Supaporn Passorn<sup>1</sup>,  
Peechanika Chopjitt<sup>7</sup>, Sureewan Duangjit<sup>8</sup>  and Sureewan Bumrungthai<sup>3,9,10,\*</sup> 

<sup>1</sup> Division of Biotechnology, School of Agriculture and Natural Resources, University of Phayao, Phayao 56000, Thailand

<sup>2</sup> Department of Microbiology, Faculty of Medicine, Khon Kaen University, Khon Kaen 40002, Thailand

<sup>3</sup> HPV & EBV and Carcinogenesis Research Group, Khon Kaen University, Khon Kaen 40002, Thailand

<sup>4</sup> School of Information and Communication Technology, University of Phayao, Phayao 56000, Thailand

<sup>5</sup> Department of Medical Technology, Faculty of Allied Health Sciences, Burapha University, Chonburi 20131, Thailand

<sup>6</sup> Thalassemia Unit, University of Phayao Hospital, University of Phayao, Phayao 56000, Thailand

<sup>7</sup> Faculty of Public Health, Chalermphrakiat Sakon Nakhon Campus, Kasetsart University, Sakon Nakhon 47000, Thailand

<sup>8</sup> Division of Pharmaceutical Chemistry and Technology, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani 34190, Thailand

<sup>9</sup> Division of Microbiology and Parasitology, School of Medical Sciences, University of Phayao, Phayao 56000, Thailand

<sup>10</sup> Division of Biopharmacy, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani 34190, Thailand

\* Correspondence: sureewan.b@windowslive.com



**Citation:** Pongpakdeesakul, S.; Ekalaksananan, T.; Pientong, C.; Iamchuen, N.; Buddhisa, S.; Mahingsa, K.; Pingyod, A.; Sangsrijun, W.; Passorn, S.; Chopjitt, P.; et al. Human Oncogenic Epstein–Barr Virus in Water and Human Blood Infection of Communities in Phayao Province, Thailand. *Water* **2023**, *15*, 323. <https://doi.org/10.3390/w15020323>

Academic Editor: Chao Yang

Received: 29 November 2022

Revised: 4 January 2023

Accepted: 9 January 2023

Published: 12 January 2023



**Copyright:** © 2023 by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

**Abstract:** Water can contain pathogenic viruses. Many studies on RNA virus sources have shown that water can transmit them. However, there are few reports on pathogenic DNA virus transmission through water, such as adenovirus, which pose a widespread public health risk. Therefore, this study aimed to show waterborne viral transmission by detecting viruses in pooled human whole blood samples, tap water, and natural water from Mueang District, Phayao Province, Thailand, using a metagenomic approach. Viral prevalence in whole blood samples was measured by polymerase chain reaction (PCR) and quantitative PCR (qPCR), and environmental factors that affect viral infection were assessed. Metagenomics results showed that Epstein–Barr virus (EBV) members were among the prominent cancer-associated oncogenic DNA viruses detected in human blood and all water types similar to the EBV reference sequence (NC\_007605). There were 59 out of 813 (7.26%) human whole blood samples that were positive for EBV DNA based on PCR and qPCR for the *EBNA-1* and *EBNA-2* genes. Water- and blood-borne human oncogenic EBV should be a concern in tap water treatment and blood transfusion in patients, respectively. Therefore, the detection of EBV in water suggests that transmission via water is possible and should be investigated further.

**Keywords:** EBV; blood; blood-borne virus; tap water; natural water

## 1. Introduction

Rural residents have high disparities, even in access to clean water, which is a fundamental factor in life [1–3]. Poverty, poor education, low health knowledge, lifestyle, insufficient sanitation, poor nutrition, exercise, and environmental factors (such as clean water) have been identified as primary factors leading to the high infectious disease incidence among women in developing countries [4,5]. Similarly, antibiotic use was larger in rural (23.6%) than in urban (20.2%) areas compared [3]. The International Agency for Research on Cancer (IARC) estimates that 15–20% of cancers are associated with infectious agents [6].

Several DNA and RNA viruses from various cancer-associated viral families are found in water [7]. A leading problem is an increasing trend in oral squamous cell carcinoma (OSCC) in patients aged under 45 years (20–34 years) in the Netherlands between 1989 and 2018, with an annual percentage change of 2.4% (95% confidence interval (CI): 1.1–3.8%) [8,9], associated with oncogenic DNA viruses. Ninety-eight studies found that colorectal, breast, kidney, pancreas, and uterine cancers are increasing in younger age groups; although, the mechanisms remain unclear [10]. This study is concerned with the quality of water that might be a source of carcinogens, such as viruses, which can cause human disease and many cancers.

Plant, human, and animal viruses can be transmitted through water. Viruses isolated from trees, soil, and water from the abovementioned areas may originate from infected plant debris. Human and animal waste has also been identified as a possible source of enteric viruses in water [11–13]. About 25% of the global population consumes fecally contaminated water, which may contain bacteria, protozoa, and viruses that can cause many diseases in humans [14], and pose a public health risk [15]. Tap-water-borne viruses such as norovirus [16] and torque teno virus (TTV) are of particular concern since many cause disease [17]. Human adenovirus, rotavirus, and hepatitis A virus (HAV) have been found in treated wastewater treatment [15,18]. Adenovirus, astrovirus, norovirus, hepatitis E virus (HEV), HAV, coronavirus, poliovirus, coxsackievirus, echovirus, and rotavirus have been found in drinking water [19]. The conventional methods used to detect waterborne viruses include polymerase chain reaction (PCR), quantitative PCR (qPCR), and nested PCR [15].

Twenty-first-century aquatic virome studies were first performed using shotgun metagenomics sequencing [11,12]. HEV and 26 different viral families were detected in raw and tap water by next-generation sequencing [20,21]. Shotgun sequencing has also been used to detect blood-borne viruses, including uncultured DNA viruses such as human immunodeficiency virus (HIV), hepatitis B virus (HBV), hepatitis C virus (HCV), human T cell lymphotropic virus (HTLV), West Nile virus, human gammaherpesvirus 8 (HHV8), TTV [22], human Gemykibivirus-2 [23], paleoviruses, human papillomavirus (HPV) type 27, Merkel cell polyomavirus, astrovirus MLB2, human pegivirus, cytomegalovirus, parvovirus B19, and HEV. Families *Anelloviridae*, *Flaviviridae*, *Picornaviridae*, and *Herpesviridae* have also been detected [24]. There are reports on the risk of raw and tap water being contaminated with water-borne viruses, including RNA virus families such as *Picornaviridae*, *Caliciviridae*, *Hepeviridae*, *Reoviridae*, and *Astroviridae* and the DNA virus family *Adenoviridae*, which causes illnesses with various symptoms from mild to severe gastroenteritis to meningitis, respiratory disease, conjunctivitis, myocarditis, paralysis, and hepatitis [25]. Several DNA and RNA viruses belonging to various viral families are associated with human cancers. To date, seven viruses have been classified by the IARC as “carcinogenic to humans” (group 1): HBV, HCV, Epstein–Barr virus (EBV), Kaposi’s sarcoma herpes virus, also known as human herpesvirus 8 (HHV-8), HIV type-1, HTLV type-1, and HPV (several genotypes) [7]. Long-term consumption of polluted water with 3-methylcholanthrene can induce malignant cell transformation [26]. Moreover, the sources of oncogenic DNA viruses, such as members of the *Herpesviridae* family (e.g., EBV or *Human gammaherpesvirus 4*), which cause oropharyngeal cancer, Burkitt lymphoma, Hodgkin’s lymphoma [27–29], nasopharyngeal carcinoma (NPC) [30,31], and posttransplant lymphoproliferative diseases have not been identified in water before [32].

The oral route is the primary route of EBV transmission. EBV is known to be transmitted via saliva but rarely spreads through semen, blood, or organ transplantation [23,24]. EBV can be spread by using objects, such as a toothbrush, drinking glass, or eating utensils, which an infected person recently used or by sharing their food [32]. Nevertheless, organ transplantation and blood transfusion can cause EBV spread, and blood transfusion recipients should be considered at particularly high risk [32]. Half of all mothers and one-week-old newborns were EBV positive based on nested PCR and 60.6% based on immunoglobulin G (IgG) [33,34]. EBV infection was not observed before 3 months of age but slowly emerged thereafter, reaching a cumulative rate of 1.7%, 11.6%, and 21.5% at

6, 12, and 14 months, respectively [35]. The transmission routes leading to EBV infection between three months and adulthood other than human-to-human transmission remain unclear, and it is unknown whether it can be transmitted through environmental sources such as water.

EBV has a double-stranded linear DNA genome containing approximately 100 genes surrounded by a protein capsid. Latent EBV nuclear antigen (EBNA) genes include EBNA-1, EBNA-2, EBNA-3A, EBNA-3B, EBNA-3C, EBNA-LP, LMP-1, and LMP-2A/2B [36,37]. EBV infection and the associated immune response occur mainly during the first years of life but may also occur during adolescence or adulthood [38,39]. EBV-positive antibodies are present in the serum of >90% of children and adults worldwide. Another study in Thailand found that the prevalence of anti-EBV IgG was 34.9–95% [40,41]. However, serum antibody IgG levels were unrelated to the disease [40,42]. The prevalence of EBV infection in Thailand using specific immunoglobulin M (IgM) antibodies was 11–13%, representing acute or primary infection associated with EBV DNA. An analysis of anti-EBV IgM and EBV DNA in 80 serum samples from children aged <2 years found that three (3.8%) were positive for IgM and none were positive for EBV DNA using PCR [40,41].

EBNA-1 DNA was detected in 72.5% of whole blood samples from Indonesian NPC patients using qPCR [30]. EBNA-1, EBNA-2, and LMP-1 genes were detected in 56% of whole blood samples from Chinese HIV patients tested for EBV DNA using nested PCR [43]. The LMP-1 gene was detected in 61% of healthy blood donors in Qatar [44]. In addition, the EBNA-2 gene was detected in 52.6% of Qatari samples tested using qPCR [45]. Moreover, 9.5% of whole blood samples were positive for EBV DNA in diffuse large B cell lymphoma [46]. The prevalence of EBV-positive diffuse large B-cell lymphoma in East Asians (8.7–11.4%) was higher than in Western countries (5%) [32,33]. A study of blood donors in Ouagadougou, Burkina Faso, found a lower EBV level of 5.1% using qPCR [47]. The PCR-based prevalence of EBV in normal oral exfoliated cells (the most commonly found EBV infection) was 19% in Thailand, lower than in other countries [48]. In situ hybridization, Southern blotting, and dot blotting have all been used to diagnose and monitor primary EBV infection. Measuring EBV DNA in blood samples by qPCR is important for monitoring EBV-associated disease [32,49–51]. Molecular techniques such as qPCR can be used to detect EBV in various samples, such as serum, whole blood, unfractionated blood, tissue biopsy, and peripheral blood mononuclear cells (PBMCs) [49]. A good correlation between EBV DNA loads in whole blood and PBMCs was found by qPCR [52,53]. Few studies have investigated EBV viremia in healthy individuals [47].

Environmental factors, including sunlight/vitamin D, smoking, and body mass index (BMI), affect EBV infection [38]. EBV infection is not recognized as a national problem in Thailand due to insufficient knowledge. Information on EBV pathogenesis can be found only in textbooks and among a small group of researchers in Thailand. However, the increasing incidence of many cancers has led to appreciable data directly associating cancer with EBV infection. The presence of EBV in water may be associated with human blood transmission, which poses a widespread public health risk.

Phayao Province, Thailand, is a rural small province with a population of 472,356 in 2019. Mueang District, in the center of Phayao Province. Mae Ka and Wiang Subdistrict in the center of the Mueang District. Wiang Subdistrict residents use tap water from the Kwan Phayao lake (19°10'32.5" N 99°52'04.0" E), while those of the Mae Ka Subdistrict (No. 1) use tap water from Huai Na Poi Brook (19°00'59.2" N 99°53'01.9" E) and also Kwan Phayao lake. Water from Kwan Phayao is contaminated by sewage from communities, livestock, and hospitals. Nevertheless, the Provincial Waterworks Authority sources tap water from Kwan Phayao. In contrast, tap water sourced from Huai Na Poi, originates from a deep and wide forest basin, with water flowing in from the mountains and is uncontaminated by humans. However, it is relatively cloudy and smells due to humus deposition. Because tap water from Huai Na Poi is directly produced by the villages, it has a lower quality, evident from its turbidity.

Therefore, this study aimed to demonstrate that water is a source of viral transmission by detecting viruses in pooled human whole blood, tap water (Mae Ka and Wiang Subdistricts), and natural water (Huai Na Poi and Kwan Phayao) in the Mueang District, Phayao Province, Thailand, using metagenomics. Tap water from the Mae Ka and Wiang Subdistricts was collected for quality evaluation. The prevalence of oncogenic DNA (EBV) viruses in whole blood samples was determined using PCR and qPCR. Environmental factors that affect viral infection were also evaluated.

## 2. Materials and Methods

### 2.1. Water Sampling Methods

Tap water from Mae Ka Subdistrict (No. 1) and Wiang Subdistrict was collected from Mueang Phayao District, Phayao Province (5 L for chemical analysis and 1 L for microbial analysis). Water quality was tested in duplicate by chemical analysis to detect turbidity, color (Pt.Co), pH, total dissolved solids, total hardness (calcium carbonate [ $\text{CaCO}_3$ ]), chloride ( $\text{Cl}^-$ ), fluoride ( $\text{F}^-$ ), nitrate ( $\text{NO}_3^-$ ), nitrite ( $\text{NO}_2^-$ ), arsenic (As), cadmium (Cd), chromium (Cr), copper (Cu), iron (Fe), lead (Pb), manganese (Mn), mercury (Hg), sulfate ( $\text{SO}_4^{2-}$ ), and zinc (Zn). Microbial analysis was performed for *Escherichia coli* (*E. coli*) and total coliform bacteria. The Provincial Waterworks Authority's standard value was used as a reference. We used an in-house testing method (TE-CH-037) based on standard methods for examining water and wastewater: APHA, AWWA WEF, 23rd Edition, 2017; WEF, 23rd Edition, 2017, Part 3030 E, 3120 B, 3125 B, 9221; APHA-AWWA (2005); and APHA-AWWA (2017). *E. coli* and coliforms were detected by Multiple tube fermentation technique [most probable number (MPN)].

Five L each of tap water (Mae Ka Subdistrict (No. 1) and Wiang Subdistrict) and natural water (Huai Na Poi and Kwan Phayao) were collected from Mueang Phayao District, Phayao Province, for water filtration and metagenomic analysis. Tap water was collected by swabbing the faucet with alcohol wipes, turning on the water, letting it run for about 1 min, and then rinsing the container a few times before collecting the sample. Natural water samples were collected from under the surface in sterile glass containers and stored on ice for future metagenomic analysis.

### 2.2. Water Filtration

A total of 5 L of each water sample was filtered using a Rocker 300 vacuum pump (Waller Chemical Thailand Co., Ltd., Bangkok, Thailand) using MF-Millipore pore size 0.025  $\mu\text{m}$  MCE filter nitrocellulose membranes (MF-MilliporeTM, 47 mm; Merck Millipore Ltd., Tullagreen, Carrigtwohill, Co. Cork, Ireland) and on top with 0.45  $\mu\text{m}$  membrane filter. Next, DNA was extracted from all microorganisms, including viruses, on the filter membranes using DNA extraction from filter membranes method. It should be noted that the smallest viruses are about 0.02–0.4  $\mu\text{m}$  in diameter (EBV is approximately 0.12–0.18  $\mu\text{m}$  in diameter) [54–57]. Microfiltration is generally considered appropriate for quantifying microbes and viruses 0.025–10.0  $\mu\text{m}$  [58,59] in water samples [60,61].

### 2.3. Specimens

Eight hundred thirteen human whole blood samples were collected from donors living around the natural water sources in the Mae Ka and Wiang Subdistricts, Phayao Province. Samples were collected from individuals aged 3–90 years, along with information on their sex, health status, and life history, including congenital disease, BMI, family cancer history, exercise, alcohol consumption, smoking, secondhand smoke, drinking water source, cleaning of water for consumption, and type of water used for brushing teeth, serving spoons, and eating fresh fruit and vegetables. The sample size was calculated as  $N = Z^2_{1-\alpha} P(1 - P)/d^2$  for an EBV prevalence (P) of about 2% [62];  $Z = 1.96$  for a 95% confidence level and  $d = 0.01$ . This study was approved by the Committee on Human Research Ethics in Health Sciences and Science and Technology, University of Phayao (Mae Ka, Thailand; 1.3/023/63). All procedures involving human participants performed in

the study were in accordance with the ethical standards of the Declaration of Helsinki, the Belmont Report, the Council for International Organizations of Medical Sciences guidelines, and the International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice. Informed consent was obtained from all subjects and/or their legal guardian(s).

#### 2.4. DNA Extraction

##### 2.4.1. DNA Extraction from Filter Membranes

Filter membranes were used for total DNA extraction and metagenomic analysis. Cell lysis used a cell lysis solution 4 mL soak and mix by vortex (10 mM Tris-hydrochloric acid (pH 7.8), 5 mM ethylenediaminetetraacetic acid (EDTA), 0.5% sodium dodecyl sulfate, and 1 mL lysozyme) and proteinase K 0.5 mL (stock 20 mg/mL) incubated at 37 °C and 55 °C for 30 min and 60 min, respectively, and allowed to cool at room temperature (RT) for 20 min. Potassium acetate (5M) 4 mL was added to precipitate the protein, and samples were centrifuged at 12,000 × g at 4 °C for 10 min. DNA was purified using (1:1) phenol: chloroform: isoamyl alcohol (25:24:1). Isopropanol was used for DNA precipitation, and Tris-EDTA (TE) buffer was used to dissolve the DNA total volume 30 mL/membranes set (0.45 µm + 0.025 µm). The DNA was stored at −20 °C for future metagenomic analysis. Total extracted DNA was confirmed by agarose gel electrophoresis.

##### 2.4.2. DNA Extraction from Whole Blood Samples

DNA was extracted from whole blood samples (300 µL) using a Genomic DNA Isolation Kit (PDC11-0100; BIO-HELIX Co., Xindian Dist, New Taipei City, Taiwan). Briefly, 900 µL of buffer CR was added and mixed by inversion. The tubes were incubated at RT for 10 min and then centrifuged for 5 min at 4000 × g. Next, 300 µL of buffer CC was added to the resuspended cells and incubated at 60 °C for 10 min until the sample lysates were clear. Then, 400 µL of buffer CB was added and shaken vigorously, followed by centrifugation at 12,000 × g for 1 min. Column CC was placed in a 2 mL collection tube. The clear supernatant from the previous step was transferred completely to the column and centrifuged at 14,000 × g for 30 s. The flow-through was discarded, 400 µL of the buffer W1 was added to the column CC, and samples were centrifuged at 14,000 × g for 30 s. The flow-through was discarded, and 600 µL of buffer W2 was added to column CC and centrifuged at 14,000 × g for 30 s. The flow-through was discarded, and the column was centrifuged at 14,000 × g for 2 min. Finally, buffer TE (50–200 µL) was added and centrifuged for 2 min at 14,000 × g. The isolated DNA was then stored at −20 °C.

#### 2.5. EBV DNA Detection by PCR

EBV DNA (*EBNA-2* gene) and an internal control (human  $\beta$ -globin gene) were amplified via PCR using  $\beta$ -globin forward (GH20; 5'-GAAGAGCCAAGGACAGGTAC-3') and reverse (PCO4; 5'-CAACTTCATCCACGTTACC-3') primers [63] and *EBNA-2* forward (5'-CAGGTACATGCCAACACCTT-3') and reverse (5'-CCAACAAAGATTGTTAGTGG AAT-3') primers [64]. The expected PCR product sizes were 268 bp and 219 bp for the  $\beta$ -globin and *EBNA-2* genes, respectively. The B95 cell line was used as a positive control. The PCR reaction was prepared using 5 × FIREPOL ready-to-load master mix (Solis Bio Dyne, Tartu, Estonia) as follows: 1 × FIREPOL master mix, 0.4 pM forward primer, 0.4 pM reverse primer, 3 µL DNA template, and distilled water (DW) to a 25 µL volume. PCR conditions were as follows: initial activation at 95 °C for 5 min, 40 cycles of denaturation at 95 °C for 1 min, annealing at 58 °C for 1 min, elongation at 72 °C for 1 min; and final elongation at 72 °C for 5 min. PCR products were visualized by 2% agarose gel electrophoresis in 1 × Tris-acetate-EDTA buffer at 100 V for 40 min.

#### 2.6. EBV DNA Detection by qPCR

EBV DNA (*EBNA-1* and *EBNA-2* genes) was also detected by qPCR using *EBNA-1* forward (QP3; 5'-CCACAATGTCGTCTTACACC-3') and reverse (QP4; 5'-ATA ACAGA-CAATGGA CTCCT-3') primers. *EBNA-2* used the same PCR primers as in Section 2.5. The

expected PCR product for the EBNA-1 gene was 99 bp [30]. The B95 cell line was used as a positive control. The PCR reaction used 5×FiREPOL Eva Green qPCR Mix Plus (Solis Bio Dyne, Tartu, Estonia) prepared as follows: 1×FiREPOL master mix, 0.4 pM forward primer, 0.4 pM reverse primer, 2 µL DNA template, and DW up to a 20 µL volume. The qPCR conditions were as follows: initial activation at 95 °C for 12 min, 40 cycles of denaturation at 95 °C for 15 s, annealing/elongation at 60 °C for 30 s, and melting at 65–95 °C for 5 s/set.

### 2.7. Metagenomics

The DNA extracted from the tap water, natural water and the pooled human whole blood samples were analyzed by shotgun metagenomic sequencing. The extracted DNA represented all viruses in the water and whole blood samples. Fraction steps were checked using Agilent 2100 and qPCR to confirm that sufficient target DNA was present in the end repairing range. For tail construction, sequencing adapters were ligated, and PCR enrichment steps were used to create the library. Sequencing was performed using the Illumina platform after library clustering with paired-end reads.

### 2.8. Geographic Information System (GIS)

A GIS was used to connect the data on oncogenic virus prevalence in the Mueang District and show their distribution. GIS connected oncogenic virus data to a map and integrated the location data of 15 subdistricts, including Wiang, Mae Tam, Mae Na Ruea, Ban Tun, Ban Tam, Ban Tom, Mae Puem, Mae Ka, Ban Mai, Cham Pa Wai, Tha Wang Thong, Mae Sai, Ban Sang, Tha Champi, and San Pa Muang.

### 2.9. Statistical Analysis

The data were analyzed using the IBM SPSS software version 16, and  $p < 0.05$  was considered statistically significant. Pearson's Chi-squared test was used to compare categorical variables between groups. An independent Student's *t*-test was used to compare separate mean  $\pm$  standard deviation (SD) sets.

## 3. Results

### 3.1. Water Quality Analysis

Tap water sources from the Mae Ka (No. 1) and Wiang Subdistricts were collected from Mueang Phayao District, Phayao Province. Chemical and microbial analysis indicated that tap water from Mae Ka (No. 1) contained 0.330 mg/L Fe, 0.135 mg/L Mn, turbidity of 17.235 mg/L, and *E. coli* and total coliform bacteria numbers above the 2017 standard value from the Thai Provincial Waterworks Authority [65]. Chemical and microbial analysis of tap water from the Wiang Subdistrict showed that it also contained total coliform bacteria numbers above the standard value [65]. The results are shown in Table 1.

Chemical and microbial analysis of tap water from Mae Ka (No. 1) showed it contained higher than standard values, which are harmful to consumers. Its turbidity was visible to the naked eye, while tap water from the Wiang Subdistrict was clear. Tap water from both sources was contaminated with total coliform bacteria, which are harmful to the health of individuals in the community.

Table 1. The water turbidity, color, pH, and trace element analysis.

	Property	Standard *	Mae Ka (No. 1)	Wiang	Unit
Physical	Color	15	0.480	0.700	Pt.Co unit
	Turbidity	5	17.235	1.575	NTU
	pH	6.5–8.5	7.97	7.63	
Chemical	Total dissolved solids	1000	205.00	135.75	mg/L
	Fe	0.3	0.330	0.062	mg/L
	Mn	0.1	0.135	0.030	mg/L
	Cu	2.0	0.010	0.003	mg/L
	Zn	3.0	0.018	0.010	mg/L
	Total Hardness (CaCO <sub>3</sub> )	300	99.5	71.0	mg/L
	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>		6.525	12.695	mg/L
	Cl <sup>-</sup>	250	Not detected	16.715	mg/L
	F <sup>-</sup>	1.5	0.24	0.34	mg/L
	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	50	1.77	Not detected	mg/L
	NO <sub>2</sub> <sup>-</sup>	3	Not detected	Not detected	mg/L
Microbiological	Total coliform bacteria	-	23.0	1.1	MPN-100 mL
	<i>Escherichia coli</i>	-	Detected	Not detected	per 100 mL
Chemical Poison	Hg	1	Not detected	Not detected	mg/L
	Pb	10	0.001	Not detected	mg/L
	As	10	0.002	0.001	mg/L
	Cr	50	Not detected	Not detected	mg/L
	Cd	3	Not detected	Not detected	mg/L

Note(s): Key: \*, [65]; MPN, most probable number; NTU, nephelometric turbidity units.

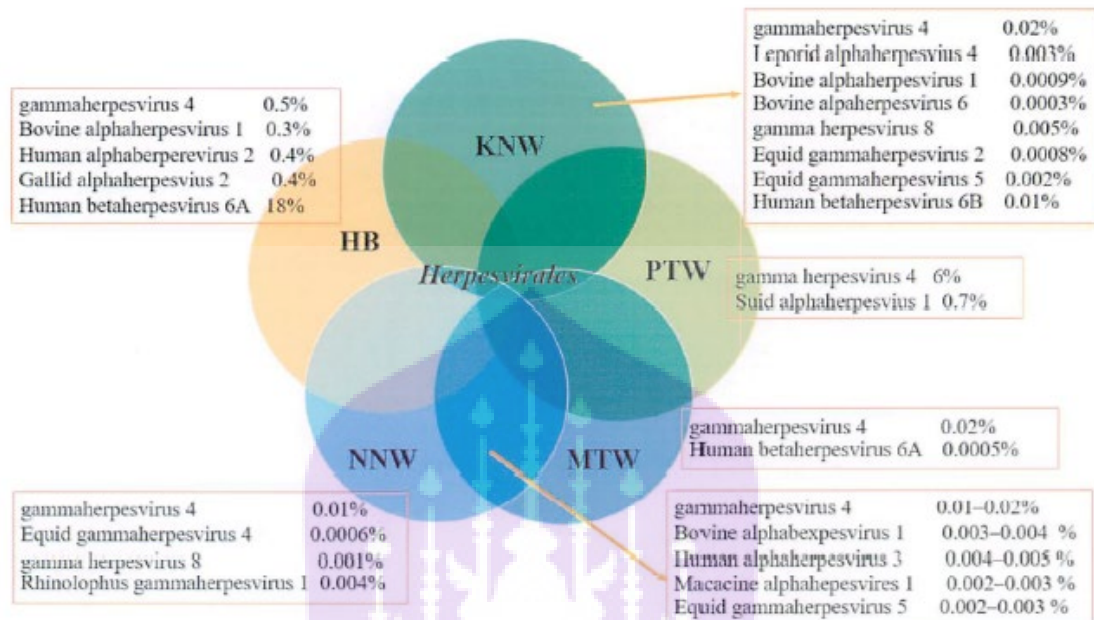
### 3.2. Metagenomics Analysis

Extracted DNA from tap water, natural water, and pooled whole blood samples were analyzed by shotgun metagenomic sequencing. Surprisingly, the metagenomic analysis indicated the presence of pathogenic bacteria such as *E. coli*, *Salmonella enterica*, *Salmonella* spp., *Staphylococcus aureus*, *Legionella* spp., *Pseudomonas aeruginosa*, *Vibrio cholerae*, *Serratia marcescens*, *Klebsiella pneumoniae*, *Shigella sonnei*, *Shigella flexneri*, and *Burkholderia pseudomallei* in all the water samples, including tap water. The metagenomics analysis also revealed *Cryptosporidium* and *Giardia* spp. in all water samples, including tap water. Additionally, unidentified (virus groups) comprised 0.2% of all microbes.

In the pooled whole blood samples, *Ortervirales (Retroviridae)* comprised 72% of all viruses, *Herpesvirales (Herpesviridae)* 20%, *Caudovirales (Siphoviridae, Myoviridae, and Podoviridae)* 7%, and unidentified virus (*Mimiviridae, Iridoviridae, Poxviridae* (molluscum contagiosum virus), and *Phycodnaviridae*) 1%. In the water samples, *Ortervirales (Retroviridae)* comprised 0.02% of all viruses, *Herpesvirales (Herpesviridae)* 0.03–0.04% (7% in Wiang Sub-district tap water), *Caudovirales (Siphoviridae, Myoviridae, and Podoviridae)* 79–84%, and unidentified viruses 0.1%, *Poxviridae* (molluscum contagiosum virus), a pathogenic DNA virus, was found in pooled human blood samples but not in water. However, the monkey-pox virus was not found in either water or blood samples.

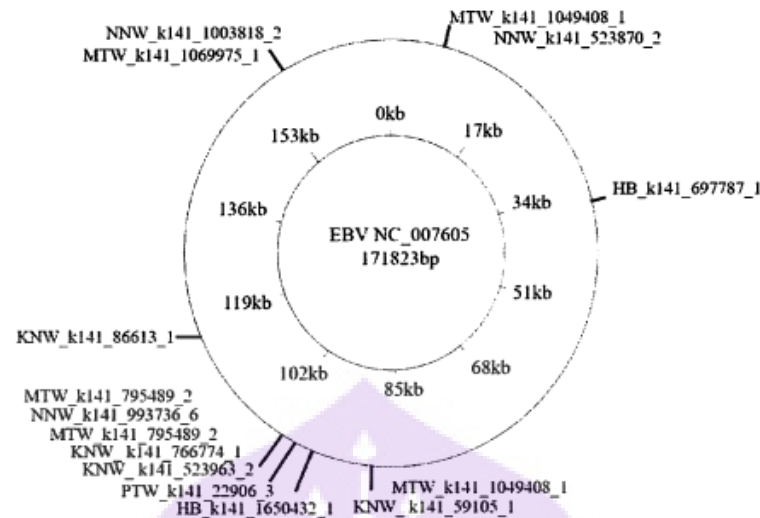
*Herpesvirales* was found in human blood and all water samples (Figure 1). *Equid gamma-herpesvirus 5* was found in all water samples. *Herpesviridae* was the predominant oncogenic DNA virus, such as oncogenic HHV 8, in both natural water sources. *Herpesviridae* was the predominant disease-causing DNA virus found in human blood and water samples. In pooled human blood samples, EBV comprised 2% of total *Herpesviridae*. In addition, EBV comprised 54% of all *Herpesviridae* in Mae Ka (No. 1) tap water, 89% in Wiang subdistrict tap water, 43% in the Huai Na Poi water, and 37% in the Kwan Phayao water. Tap water from Mae Ka (No. 1) and Wiang Subdistrict, natural water from Huai Na Poi and Kwan Phayao, and pooled human blood samples contained 6.42, 100.12, 6.36, 7.66 EBV copies/L, and 4.53 EBV copies/100 blood samples. This study shows that EBV is found in tap and natural water sources and human blood samples. *Human betaherpesvirus 6B* was found

in the natural water from Kwan Phayao, *Human betaherpesvirus 6A* was found in Mae Ka (No. 1) tap water and human blood sample.



**Figure 1.** *Herpesvirales* in human blood and all water samples. Percentage (%) values represent the percentage of the virus among all viruses. Key: HB, pooled human blood samples; MTW, tap water from Mae Ka (No. 1); PTW, tap water from Wiang Subdistrict; KNW, natural water from Kwan Phayao; NNW, natural water from Huai Na Poi.

The sequences of EBV from natural and tap water were similar to EBV reference strain (RefSeq) NC\_007605 (171,823 bp DNA circular, *Human gammaherpesvirus 4*, complete genome, version NC\_007605.1), mostly at location about 800–102 kb. The sequence of EBV from human blood was similar to EBV reference strain (RefSeq) NC\_007605 (171,823 bp DNA circular, *Human gammaherpesvirus 4*, complete genome, version NC\_007605.1) at location about 800–102 kb but not the same location with water. Therefore, in all samples (human blood, tap water, and natural water) were found *Human gammaherpesvirus 4* (such as at the location of *EBNA-1* gene) with mostly percentage identity up to 100% when using cutoff >50 bp. However, when using a <50 bp cutoff, the result found that human blood samples and all types of water were similar with EBV reference strain (RefSeq) NC\_007605 at the same location with percentage identity mostly up to 100% (Figure 2, Supplementary Figures S1 and S2).



**Figure 2.** The examples sequence location of EBV from blood and water on EBV RefSeq NC\_007605 (171,823 bp complete genome) when using cutoff >50 bp. EBV were mostly found at the location about 800 kb–102 kb. Key: HB, pooled human blood samples; MTW, tap water from Mae Ka (No. 1); PTW, tap water from Wiang Subdistrict; KNW, natural water from Kwan Phayao; NNW, natural water from Huai Na Poi.

### 3.3. EBV DNA Detection by PCR and qPCR and Environment Factors

Human blood samples were collected from 813 blood donors in Phayao Province, comprising 231 men (28.41%) and 582 women (71.59%) aged 3–90 years (mean 52.01 ± 18.65 years). PCR identified 7/813 (0.86%) EBV-positive samples (*EBNA-2* gene), while qPCR identified 6/813 (0.74%) and 53/813 (6.52%) samples based on *EBNA-2* and *EBNA-1*, respectively. EBV prevalence based on all three methods was 59/813 (7.26%; Table 2). EBV prevalence differed significantly by method ( $p > 0.05$ ). *EBNA-1* gene detection by qPCR showed higher sensitivity in blood than *EBNA-2* gene detection. *EBNA-2* gene detection was also inconsistent between PCR and qPCR.

**Table 2.** Life history and EBV status (%).

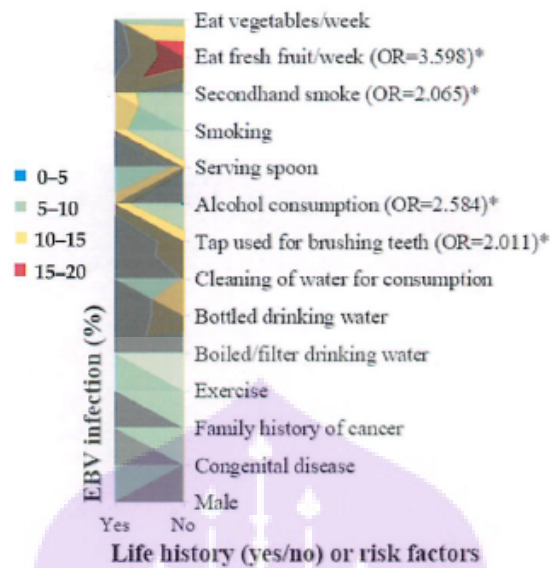
Demographical Factor	All Three Methods (%)		p-Value
	Positive	Negative	
Sex			0.944
Male	17 (7.36)	214 (92.64)	
Female	42 (7.22)	540 (92.78)	
Age (years)			0.000
Mean	44.37	52.61	
SD	16.05	18.71	
Age Groups (years)			
1–10	0 (0)	21 (100)	
11–20	7 (12.28)	50 (87.72)	
21–30	6 (11.54)	46 (88.46)	
31–40	5 (9.62)	47 (90.38)	
41–50	20 (16.81)	99 (83.19)	
51–60	15 (7.54)	184 (92.46)	
61–70	2 (0.93)	214 (99.07)	
71–80	4 (5.19)	73 (94.81)	
81–90	0 (0)	20 (100)	

Table 2. Cont.

Demographical Factor	All Three Methods (%)		p-Value
	Positive	Negative	
<b>Congenital Disease</b>			
Yes	23 (5.96)	363 (94.04)	0.175
No	36 (8.43)	391 (91.57)	
<b>Family History of Cancer</b>			
Yes	16 (8.70)	168 (91.30)	0.392
No	43 (6.84)	586 (93.16)	
<b>Exercise</b>			
Yes	48 (7.35)	605 (92.65)	0.835
No	11 (6.87)	149 (93.13)	
<b>Boiled/Filtered Drinking Water</b>			
Yes	41 (7.65)	495 (92.35)	0.549
No	18 (6.50)	259 (93.50)	
<b>Bottled Drinking Water</b>			
No	8 (12.70)	55 (87.30)	0.083
Yes	51 (6.80)	699 (93.20)	
<b>Cleaning of Water for Consumption</b>			
Yes	46 (6.73)	638 (93.27)	0.178
No	13 (10.08)	116 (89.92)	
<b>Tap Water Used for Brushing Teeth</b>			
No <sup>a</sup>	14 (12.17)	101 (87.83)	0.028
Yes	45 (6.45)	653 (93.55)	
<b>Alcohol Consumption</b>			
Yes	35 (11.40)	272 (88.60)	0.000
No	24 (4.74)	482 (95.26)	
<b>Serving Spoon</b>			
No	13 (10.16)	115 (89.84)	0.168
Yes	46 (6.72)	639 (93.28)	
<b>Smoking Status</b>			
Yes	13 (10.74)	108 (89.26)	0.109
No	46 (6.65)	646 (93.35)	
<b>Secondhand Smoke Status</b>			
Yes	20 (11.76)	150 (88.24)	0.011
No	39 (6.07)	604 (93.93)	
<b>Eat Fresh Fruit (Per Week)</b>			
No	6 (19.35)	25 (80.65)	0.019
1–2 times	8 (9.64)	75 (90.36)	
3–4 times	17 (8.50)	183 (91.50)	
5–7 times	28 (5.61)	471 (94.39)	
<b>Eat Vegetables (per Week)</b>			
No	3 (8.57)	32 (91.43)	0.236
1–2 times	6 (10.17)	53 (89.83)	
3–4 times	15 (10.49)	128 (89.51)	
5–7 times	35 (6.08)	541 (93.92)	

Note(s): The three methods were EBNA-2 PCR, EBNA-1 qPCR, and EBNA-2 qPCR. Key: <sup>a</sup>, used other water, such as rain/artesian water, for brushing teeth.

Age, congenital disease, family cancer history, alcohol consumption, secondhand smoke, drinking water source (bottled water), and tap water used for brushing teeth and eating fresh fruit were associated with EBV DNA positivity in blood, depending on the detection method used. BMI, exercise, smoking, drinking water source (boiled or filtered), cleaning of water for consumption, and water used with vegetables were not significantly associated with EBV DNA detection, depending on the detection method used. The results are shown in Table 2 and Figure 3.



**Figure 3.** Life history (yes/no) and risk factors for EBV infection (%) in blood based on the three methods. The color represents the percentage of exposure to environmental risk factors: 0–5%, blue; 5–10%, green; 10–15%, yellow; and 15–20%, red. Male, congenital disease, family cancer history, exercise, and boiled/filtered drinking water were not risk factors for EBV DNA detection in blood. Not using tap water for brushing teeth, alcohol consumption, secondhand smoke exposure, and not eating fresh fruit weekly were risk factor factors for EBV DNA detection in blood. Note: not using tap water for brushing teeth reflects the use of other water sources, such as rain/artesian water. Key: \*, statistically significant ( $p < 0.05$ ).

Individuals with congenital disease had higher PCR-based *EBNA-2* gene positivity (6/386 (1.55%)) than those with no congenital disease (1/427 (0.23%);  $p = 0.042$ ). Individuals with a family cancer history had higher qPCR-based *EBNA-2* gene positivity (4/184 (2.17%)) than those with no family cancer history (2/629 (0.32%);  $p = 0.010$ ; odds ratio = 6.967; 95% CI: 1.266–38.344). Individuals who did not use bottled water had a higher qPCR-based *EBNA-1* gene positivity (8/63 (12.69%)) than those who used bottled drinking water (45/750 (6.00%);  $p = 0.039$ ; odds ratio = 2.279; 95% CI: 1.023–5.074).

Combining the EBV-positive results across the three methods, 59/813 (7.26%) samples were EBV positivity: 17/231 (7.36%) in men and 42/582 (7.22%) in women ( $p = 0.944$ ). In addition, many factors were associated with EBV DNA infection in blood samples. The mean age of EBV-positive individuals was  $44.37 \pm 16.05$  years, lower than EBV-negative individuals ( $52.61 \pm 18.71$  years;  $p = 0.000$ ). No EBV DNA was detected in blood samples from children aged 3–10 years and individuals aged 81–90 years. The 41–50 age group showed higher EBV positivity (20/119 (16.81%)) than the 11–20 (7/57 (12.28%)), 21–30 (6/52 (11.54%)), 31–40 (5/52 (9.62%)), 51–60 (15/199 (7.54%)), 71–80 (4/77 (5.19%)), and 61–70 (2/216 (0.93%)) age groups ( $p = 0.000$ ).

Individuals who used other water sources, such as rain/artesian water, for brushing teeth had a higher EBV positivity (14/115 (12.17%)) than those who used tap water (45/698 (6.45%);  $p = 0.028$ ; odds ratio = 2.011; 95% CI: 1.066–3.797). Individuals who consumed alcohol had a higher EBV positivity (35/307 (11.40%)) than those who did not (24/506 (4.74%);  $p = 0.000$ ; odds ratio = 2.584; 95% CI: 1.506–4.436). Individuals exposed to secondhand smoke had a higher EBV positivity (20/170 (11.76%)) than those not exposed to secondhand smoke (39/643 (6.07%);  $p = 0.011$ ; odds ratio = 2.065; 95% CI: 1.170–3.644). Individuals who did not eat fresh fruit had a higher EBV positivity (6/31 (19.35%)) than

those who ate fresh fruit 1–7 times per week (53/782 (6.78%);  $p = 0.019$ ; odds ratio = 3.598; 95% CI: 1.404–9.218). The results are presented in Table 2, and the odds ratios are shown in Figure 3.

### 3.4. GIS

To assess the epidemic spread of EBV in various sub-districts in Phayao province, Thailand, GIS was used to connect and integrate EBV prevalence data from human blood samples across 15 subdistricts in the Mueang District and show their distribution as a map (Figure 4).

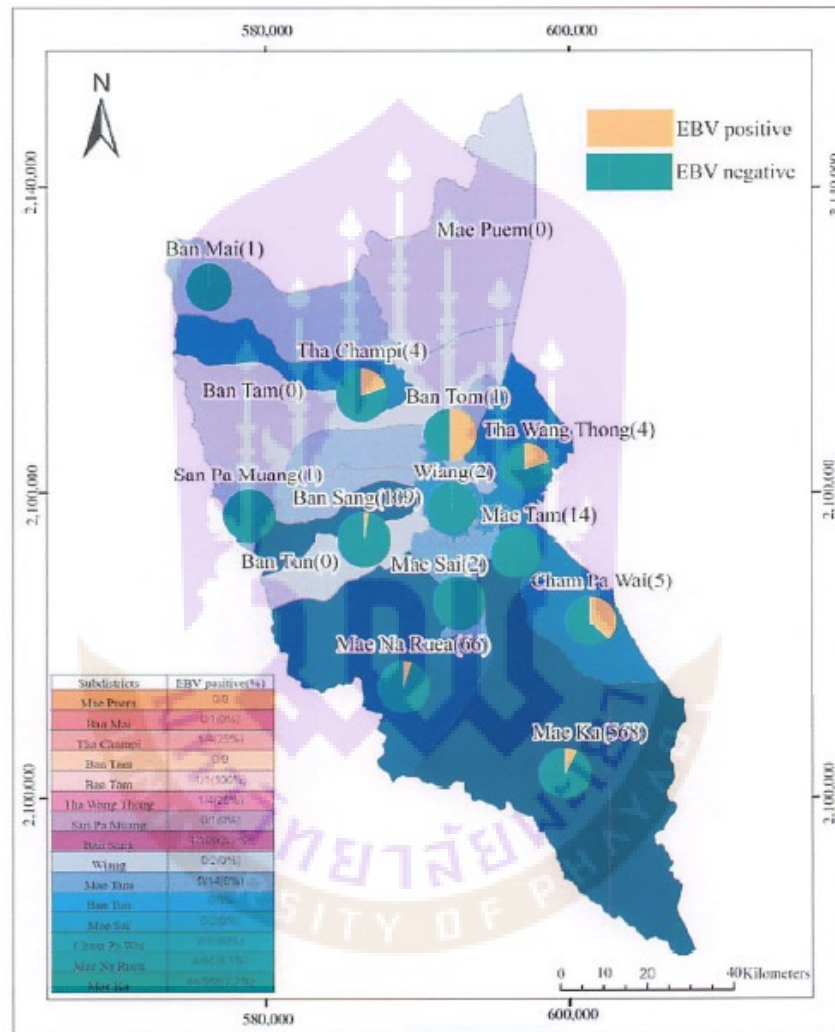


Figure 4. GIS-connected oncogenic EBV prevalence data from human blood samples in the 15 Mueang subdistricts highlights the EBV distribution. EBV-positive means EBV-positive in human blood.

#### 4. Discussion

The 2017 report by the Thai Provincial Waterworks Authority [65] indicated that total coliform bacteria, *S. aureus*, *Salmonella* spp., *Clostridium perfringens*, *E. coli*, and *Shigella* spp. were not detected. However, this study detected all these pathogens in both tap water sources. Therefore, tap water quality is not passing the standards of the Provincial Waterworks Authority, affecting the health of the residents in the district.

The Thai Metropolitan Waterworks Authority has increased the testing requirements for viruses to determine the safety of tap water [66]. This study did not address RNA viruses. However, it detected pathogens in both tap water sources that are prohibited by these standards, including total coliform bacteria, *S. aureus*, *Salmonella* spp., *E. coli*, *Shigella* spp., *Legionella* spp., *P. aeruginosa*, *V. cholerae*, *C. perfringens*, *Cryptosporidium* spp., and *Giardia* spp. Producing tap water from dirty water sources can cause many problems, and its safety should be taken seriously. Even though the tap water sources from Phayao are unsuitable for drinking, most of the population uses tap water to brush their teeth, wash vegetables and fruit, or wash dishes, which may be a channel for bacterial and viral diseases. In particular, the oncogenic viruses found in this study (EBV) were present in large quantities in water sources.

This study found that the sequence of oncogenic EBV from natural water, tap water, and human blood sample was similar to the EBV reference strain, *Human gammaherpesvirus 4*, complete genome (version NC\_007605.1). Possibly, there are associations between oncogenic EBV in water and humans and further study should be conducted on the risk of oncogenic EBV in water being transmitted to humans.

Herpesviruses (equine herpesvirus type-1) have been found to persist in various water environments for up to three weeks in controlled experiments [67]. This study found equid gammaherpesvirus 5 in all water sources, which causes chronic lung disease and equine multinodular pulmonary fibrosis in adult horses [68]. The herpes simplex virus (HSV) survived 4 h in tap water, 24 h in distilled water, and 4.5 h on plastic surfaces, suggesting that fomites such as these may be nonvenereal routes for HSV transmission in spa water [69]. Therefore, oncogenic EBV in water suggests that transmission to humans is possible and should be investigated further.

This study is the first to discuss the safety of natural water, tap water and community health in Thailand in the EBV context. Currently, non-communicable diseases account for 71% of deaths in Thailand, followed by cancer (17%) [70]. Many factors, including viruses, cause these diseases. Water is frequently a vehicle for viral transmission. Virus survival is higher in sterile water [11–13]. This study provides an overview of viral communities that exist in natural water sources in the large Phayao District using metagenomics. Therefore, it can serve as a future guideline for public health agencies and the Provincial Waterworks Authority.

This study found that individuals aged 11–50 were most likely to be infected due to the increased frequency of close social contact with infected individuals. Additionally, EBV infections might play a role in individual immune responses, which are more severe in adolescence or adulthood [38]. EBV prevalence differed based on the detection method used. Therefore, several methods or genes are required for EBV detection. This study found the low prevalence of blood-borne EBV infection. Thailand is in a tropical zone and has year-round sunshine. Sunlight and vitamin D are believed to protect against autoimmunity by increasing the number of CD8+ T cells available to control low-level EBV infections [71].

EBV transmits between epithelial and B cells. The first innate barrier to infection is the oropharyngeal epithelium. EBV replicates mainly in epithelial cells in the oropharynx. Therefore, EBV is believed to undergo replication to be efficiently transmitted and spread to other hosts via saliva [72]. Contact through saliva, such as kissing, sharing glasses, and not using a serving spoon or utensils, may cause EBV infection in epithelial cells but not in blood. Therefore, this study did not find an association between these factors and blood-borne EBV infection. EBV spreading from epithelial cells to the blood might be associated with other factors, such as host immune responses. EBV DNA in whole

blood is a superior prognostic and monitoring factor in many diseases, such as diffuse large B-cell lymphoma [46]. Therefore, the presence of blood-borne EBV may be clinically significant [38] and for blood transfusion.

This study found fewer blood-borne EBV infections in individuals who used tap water for brushing their teeth compared to rain or artesian water, which is still used in rural areas. The Mueang District is the center of Phayao Province, which is a small province, and the authority does not provide tap water. In some areas, villages still produce tap water, and rain and artesian water are still used. Therefore, water quality might not be appropriately controlled, and contact with infectious agents via water may be a concern based on the water source used.

The *EBNA-1* gene is important for cell immortalization [73], and the *EBNA-2* gene is essential for establishing a latent EBV infection and B-cell immortalization [74,75]. Individuals not using bottled water had a higher *EBNA-1* gene positivity than those who used bottled water. While bottled water is generally considered safe, its sterilization process remains of concern [76,77].

This study found that environmental factors such as age, alcohol consumption, secondhand smoke exposure, and not eating fresh fruit were risk factors for blood-borne EBV infection. Smoking was associated with EBV infection [78] and increased risk of EBV-positive Hodgkin lymphoma (odds ratio = 1.4; 95% CI: 1.1–1.9) [79], gastric cancer [80], and NPC [81]. However, no mention of secondhand smoke exposure was found in previous studies. In addition, they found no significant association between EBV and alcohol consumption in NPC [80,81] or gastric cancer [80]. However, this study found that blood-borne EBV infection was associated with alcohol consumption. Nevertheless, several studies have found an association between habitual alcohol consumption and NPC and OSCC risk [82–85].

This study found that eating fresh fruit may be protective against NPC caused by blood-borne EBV infection [86,87]. This study also found that BMI was not associated with blood-borne EBV infection, different from Keegan et al. [88]. While obesity has been shown to impact the host immune response to infections that can induce inflammation, its association remains unclear [38]. A family cancer history has been previously associated with NPC [89], according to this study.

## 5. Conclusions

The findings of this study support the conclusion that water in developing countries continues to be unsafe. Human oncogenic EBV was present in natural and tap water. Finally, basic knowledge about tap water sterilization processes and viral control should be promoted. Blood-borne oncogenic EBV should be a concern for blood transfusion in patients. Therefore, the detection of oncogenic EBV in water suggests that transmission via water is possible and should be investigated further.

**Supplementary Materials:** The following are available online at <https://www.mdpi.com/article/10.3390/w15020323/s1>, Supplementary File S1: metagenomic analysis using a cutoff of more than 50 bp and Supplementary File S2: metagenomic analysis using a cutoff of less than 50 bp. Supplementary Figures S1 (The sequence location of EBV from blood and water on EBV) and S2 (The alignment sequence of EBV from water compare with EBV) in Supplementary File S3.

**Author Contributions:** Conceptualization, S.B. (Sureewan Bumrunghai); methodology, S.B. (Sureewan Bumrunghai), S.P. (Sutida Pongpakdeesakul) and N.L.; validation, S.B. (Sureewan Bumrunghai) and S.P. (Sutida Pongpakdeesakul); investigation, S.B. (Sureewan Bumrunghai) and S.P. (Sutida Pongpakdeesakul); data curation, S.B. (Sureewan Bumrunghai) and S.P. (Sutida Pongpakdeesakul); writing—original draft preparation, S.B. (Sureewan Bumrunghai) and S.P. (Sutida Pongpakdeesakul); writing—review and editing, C.P., T.E. and S.B. (Sureewan Bumrunghai); funding acquisition, S.B. (Sureewan Bumrunghai); method consultant, T.E., C.P., S.B. (Surachat Buddhisa), K.M., A.P., W.S., S.P. (Supaporn Passorn), P.C. and S.D. All authors have read and agreed to the published version of the manuscript.

**Funding:** This research was funded by the University of Phayao (grant no. FF64-RIB005).

**Institutional Review Board Statement:** This study was approved by the Committee on Human Research Ethics in Health Sciences and Science and Technology, University of Phayao (Mae Ka, Thailand; 1.3/023/63). All procedures involving human participants performed in the study were in accordance with the ethical standards of the Declaration of Helsinki, the Belmont Report, the Council for International Organizations of Medical Sciences guidelines, and the International Conference on Harmonization in Good Clinical Practice.

**Informed Consent Statement:** Informed consent was obtained from all subjects involved in the study.

**Acknowledgments:** We thank the Thalassemia Unit, University of Phayao for use of the real-time PCR machine. Chamnan Sangkeo and the Adventure team, University of Phayao. Ati Burussakarn, and Watcharapong Panthong from Khon Kean University for preparation for the control of EBV.

**Conflicts of Interest:** The authors declare no conflict of interest.

## References

1. Billions of People Will Lack Access to Safe Water, Sanitation and Hygiene in 2030 Unless Progress Quadruples—Warn WHO, UNICEF. Available online: <https://www.who.int/news/item/01-07-2021-billions-of-people-will-lack-access-to-safe-water-sanitation-and-hygiene-in-2030-unless-progress-quadruples-warn-who-unicef> (accessed on 25 September 2022).
2. Fan, L.; Liu, G.; Wang, F.; Geissen, V.; Ritsema, C.J. Factors Affecting Domestic Water Consumption in Rural Households upon Access to Improved Water Supply, Insights from the Wei River Basin, China. *PLoS ONE* **2013**, *8*, e71977. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
3. de Jong, J.; Bos, J.H.; de Vries, T.W.; de Jong-van den Berg, L.T. Use of antibiotics in rural and urban regions in the Netherlands: An observational drug utilization study. *BMC Public Health* **2014**, *677*, 14. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
4. Rashid, J.; Taiwo, O.O.; Ahluwalia, I.; Chungong, S. Disparities in Infectious Diseases among Women in Developing Countries. *Emerg. Infect. Dis.* **2004**, *10*, e24. [[CrossRef](#)]
5. Singh, A.R.; Singh, S.A.; Shakuntala, A. Diseases of Poverty and Lifestyle, Well-Being and Human Development. *Mens Sana Monogr.* **2008**, *6*, 187–225. [[CrossRef](#)]
6. Stewart, B.W. International Agency for Research on Cancer, Lyon, France. In *World Cancer Report*; World Health Organization: Geneva, Switzerland, 2014.
7. Di Bonito, P.; Iaconelli, M.; Gheit, T.; Tommasino, M.; Della Libera, S.; Bonadonna, L.; La Rosa, G. Detection of oncogenic viruses in water environments by a Luminex-based multiplex platform for high throughput screening of infectious agents. *Water Res.* **2017**, *123*, 549–555. [[CrossRef](#)]
8. Al-Jamaei, A.; van Dijk, B.; Helder, M.; Forouzanfar, T.; Leemans, C.; de Visscher, J. A population-based study of the epidemiology of oral squamous cell carcinoma in the Netherlands with emphasis on young adults. *Int. J. Oral Maxillofac. Surg.* **2018**, *51*, 18–26. [[CrossRef](#)]
9. Oliver, R.J.; Dearing, J.; Hindle, I. Oral cancer in young adults, report of three cases and review of the literature. *Br. Dent. J.* **2000**, *188*, 362–365. [[CrossRef](#)]
10. di Martino, E.; Smith, L.; Bradley, S.H.; Hemphill, S.; Wright, J.; Renzi, C.; Bergin, R.; Emery, J.; Neal, R.D. Incidence trends for twelve cancers in younger adults—a rapid review. *Br. J. Cancer* **2022**, *126*, 1374–1386. [[CrossRef](#)]
11. Brunner, J.L.; Yarber, C.M. Evaluating the Importance of Environmental Persistence for Ranavirus Transmission and Epidemiology. *Adv. Virus Res.* **2018**, *101*, 129–148.
12. Wyn-Jones, P. Chapter 9 The Detection of Waterborne Viruses. *Perspect. Med. Virol.* **2007**, *17*, 177–204.
13. Shoham, D.; Jahangir, A.; Ruenphet, S.; Takehara, K. Persistence of avian influenza viruses in various artificially frozen environmental water types. *Influenza Res. Treat.* **2012**, *2012*, 1–11. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
14. Gall, A.M.; Mariñas, B.J.; Lu, Y.; Shisler, J.L. Waterborne Viruses, A Barrier to Safe Drinking Water. *PLoS Pathog.* **2015**, *11*, 6. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
15. Adefisoye, M.A.; Nwodo, U.U.; Green, E.; Okoh, A.I. Quantitative PCR Detection and Characterisation of Human Adenovirus, Rotavirus and Hepatitis A Virus in Discharged Effluents of Two Wastewater Treatment Facilities in the Eastern Cape, South Africa. *Food Environ. Virol.* **2016**, *8*, 262–274. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
16. Haramoto, E.; Katayama, H.; Ohgaki, S. Detection of noroviruses in tap water in Japan by means of a new method for concentrating enteric viruses in large volumes of freshwater. *Appl. Environ. Microbiol.* **2004**, *70*, 2154–2160. [[CrossRef](#)]
17. Vecchia, A.D.; Kluge, M. Presence of Torque teno virus (TTV) in tap water in public schools from Southern Brazil. *Food Environ. Virol.* **2013**, *5*, 41–45. [[CrossRef](#)]
18. Rashid, M.; Khan, M.N.; Jalbani, N. Detection of Human Adenovirus, Rotavirus, and Enterovirus in Tap Water and Their Association with the Overall Quality of Water in Karachi, Pakistan. *Food Environ. Virol.* **2021**, *13*, 44–52. [[CrossRef](#)]
19. Botzenhart, K. Viruses in drinking water. *Bundesgesundheitsblatt Gesundh. Gesundheitsschutz.* **2007**, *50*, 296–301. [[CrossRef](#)]
20. Hao, W.; Inger, K.; Per, S. Hepatitis E virus genotype 3 strains and a plethora of other viruses detected in raw and still in tap water. *Water Res.* **2020**, *168*, 115141.

21. Martin-Latil, S.; Hennechart-Collette, C.; Guillier, L.; Perelle, S. Duplex RT-qPCR for the detection of hepatitis E virus in water using a process control. *Int. J. Food Microbiol.* **2012**, *157*, 167–173. [CrossRef]
22. Breitbart, M.; Rohwer, F. Method for discovering novel DNA viruses in blood using viral particle selection and shotgun sequencing. *Biotechniques* **2005**, *39*, 29–36. [CrossRef]
23. Bezerra, R.S.; Bitencourt, H.T.; Covas, D.T.; Kashima, S.; Slavov, S.N. Metagenomic identification of human Gemykibivirus-2 (HuGkV-2) in parenterally infected blood donors from the Brazilian Amazon. *Int. J. Infect. Dis.* **2020**, *98*, 249–251. [CrossRef]
24. Lau, P.; Cordey, S.; Brito, F.; Tirefort, D.; Petty, T.J.; Turin, L.; Guichebaron, A.; Docquier, M.; Zdobnov, E.M.; Waldvogel-Abramowski, S.; et al. Metagenomics analysis of red blood cell and fresh-frozen plasma units. *Transfusion* **2017**, *57*, 1787–1800. [CrossRef] [PubMed]
25. Summary of Excreted and Waterborne Viruses. Available online: <https://www.waterpathogens.org/book/summary-of-excreted-and-waterborne-viruses> (accessed on 25 May 2022).
26. Maliha, G.; Jintao, L.; Lei, Z.; Khodahemmati, S.; Wang, M.; Wang, Y.; Zhao, L.; Jia, R.; Chen, S.; Zeng, Y. Water Carcinogenicity and Prevalence of HPV Infection in Esophageal Cancer Patients in Huaihe River Basin, China. *Gastroenterol. Res. Pract.* **2018**, *6*, 2028986.
27. Uzoma, I.C.; Taiwo, I.A.; Granai, M.; Di Stefano, G.; Sorrentino, E.; Mannucci, S.; Durosini, M.A.; Lazzi, S.; Leoncini, L.; Akinloye, O. Distinct pattern of lymphoid neoplasms characterizations according to the WHO classification (2016) and prevalence of associated Epstein-Barr virus infection in Nigeria population. *Infect. Agent Cancer* **2021**, *16*, 36. [CrossRef]
28. Spacek, M.; Hubacek, P.; Markova, J.; Zajac, M.; Vermerova, Z.; Kamaradova, K.; Stuchly, J.; Kozak, T. Plasma EBV-DNA monitoring in Epstein-Barr virus-positive Hodgkin lymphoma patients. *APMIS* **2011**, *119*, 10–16. [CrossRef] [PubMed]
29. Lawrence, S.Y. Epstein-Barr Virus (Herpesviridae) General Features. In *Encyclopedia of Virology*, 2nd ed.; Elsevier: Amsterdam, The Netherlands, 1999; pp. 487–494.
30. Stevens, S.J.; Verkuijlen, S.A.; Hariwiyanto, B.; Harijadi; Fachiroh, J.; Paramita, D.K.; Tan, I.B.; Haryana, S.M.; Middeldorp, J.M. Diagnostic value of measuring Epstein-Barr virus (EBV) DNA load and carcinoma-specific viral mRNA in relation to anti-EBV immunoglobulin A (IgA) and IgG antibody levels in blood of nasopharyngeal carcinoma patients from Indonesia. *J. Clin. Microbiol.* **2005**, *43*, 3066–3073. [CrossRef]
31. Zanella, M.; Cordey, S.; Kaiser, L. Beyond Cytomegalovirus and Epstein-Barr Virus: A Review of Viruses Composing the Blood Virome of Solid Organ Transplant and Hematopoietic Stem Cell Transplant Recipients. *Clin. Microbiol. Rev.* **2020**, *33*, e00027-20. [CrossRef] [PubMed]
32. Smatti, M.K.; Al-Sadeq, D.W.; Ali, N.H.; Pintus, G.; Abou-Saleh, H.; Nasrallah, G.K. Epstein-Barr Virus Epidemiology, Serology, and Genetic Variability of LMP-1 Oncogene Among Healthy Population. *Front Oncol.* **2018**, *13*, 11. [CrossRef] [PubMed]
33. Chan, K.H.; Tam, J.S.; Peiris, J.S. Epstein-Barr virus (EBV) infection in infancy. *J. Clin. Virol.* **2001**, *21*, 157–162. [CrossRef] [PubMed]
34. Meyohas, M.C.; Maréchal, V.; Desire, N.; Bouillie, J.; Frottier, J.; Nicolas, J.C. Study of mother-to-child Epstein-Barr virus transmission by means of nested PCRs. *J. Virol.* **1996**, *70*, 6816–6819. [CrossRef]
35. Huang, L.M.; Lee, C.Y.; Chang, M.H.; Wang, J.D.; Hsu, C.Y. Primary infections of Epstein-Barr virus, cytomegalovirus, and human herpesvirus-6. *Arch. Dis. Child.* **1993**, *68*, 408–411. [CrossRef] [PubMed]
36. Shaz, B.H. Transfusion Transmitted Diseases. *Transfus. Med. Hemost.* **2009**, *361*–371. [CrossRef]
37. Odumade, O.A.; Hogquist, K.A.; Balfour, H.H.J. Progress and problems in understanding and managing primary Epstein-Barr virus infections. *Clin. Microbiol. Rev.* **2011**, *24*, 193–209. [CrossRef] [PubMed]
38. Umakanthan, S.; Bukelo, M.M. Molecular Genetics in Epstein-Barr Virus-Associated Malignancies. *Life* **2021**, *11*, 593. [CrossRef]
39. Houn, G.; Trier, N.H. Epstein-Barr Virus and Systemic Autoimmune Diseases. *Front. Immunol.* **2021**, *11*, 587380. [CrossRef] [PubMed]
40. Suntornlohanakul, R.; Wanlapakorn, N.; Vongpunsawad, S.; Thongmee, T.; Chansaenroj, J.; Poovorawan, Y. Seroprevalence of Anti-EBV IgG among Various Age Groups from Khon Kaen Province, Thailand. *Asian Pac. J. Cancer Prev.* **2015**, *16*, 7583–7587. [CrossRef]
41. Thammabornvorn, R.; Mungmee, V.; Thammachotruja, L.; Kowidamrong, E.; Bhattarakosol, P. Prevalence of viral infections in clinical specimens at Virology Laboratory Unit during the Year 1998 to 2004. *Chula Med. J.* **2007**, *51*, 229–239.
42. De Paschale, M.; Clerici, P. Serological diagnosis of Epstein-Barr virus infection: Problems and solutions. *World J. Virol.* **2012**, *12*, 31–43. [CrossRef]
43. Pan, R.; Liu, X.; Zhou, S.; Ning, Z.; Zheng, H.; Gao, M.; Ding, Y.; Yao, W.; Liao, X.; He, N. Differential prevalence and correlates of whole blood Epstein-Barr virus DNA between HIV-positive and HIV-negative men who have sex with men in Shanghai, China. *Epidemiol. Infect.* **2017**, *145*, 2330–2340. [CrossRef]
44. Gupta, I.; Nasrallah, G.K.; Sharma, A.; Jabeen, A.; Smatti, M.K.; Al-Thawadi, H.A.; Sultan, A.A.; Alkhalaf, M.; Vranic, S.; Moustafa, A.E.A. Prevalence of human Papillomaviruses (HPV) and Epstein-Barr virus (EBV) in healthy blood donors from diverse nationalities in Qatar. *Cancer Cell Int.* **2020**, *3*, 107. [CrossRef]
45. Smatti, M.K.; Yassine, H.M.; AbuOdeh, R.; AlMarawani, A.; Taleb, S.A.; Althani, A.A.; Nasrallah, G.K. Prevalence and molecular profiling of Epstein Barr virus (EBV) among healthy blood donors from different nationalities in Qatar. *PLoS ONE* **2017**, *12*, e0189033. [CrossRef]

46. Liang, J.-H.; Lu, T.-X.; Tian, T.; Wang, L.; Fan, L.; Xu, J.; Zhang, R.; Gong, Q.-X.; Zhang, Z.-H.; Li, J.-Y., et al. Epstein–Barr virus (EBV) DNA in whole blood as a superior prognostic and monitoring factor than EBV-encoded small RNA in situ hybridization in diffuse large B-cell lymphoma. *Clin. Microbiol. Infect.* **2015**, *21*, 596–602. [CrossRef] [PubMed]
47. Traore, L.; Tao, I.; Bisseye, C.; Diarra, B.; Compaore, T.R.; Nebie, Y.; Asshi, M.; Ouedraogo, A.; Zohoncon, T.; Djigma, F.; et al. Molecular diagnostic of cytomegalovirus, Epstein Barr virus and Herpes virus 6 infections among blood donors by multiplex real-time PCR in Ouagadougou, Burkina Faso. *Pan Afr. Med. J.* **2016**, *99*, 298. [CrossRef] [PubMed]
48. Acharya, S.; Phusingha, P.; Vatanasapt, P.; Promthet, S.; Eklaksananan, T.; Pientong, C. Prevalence of Epstein-Barr virus (EBV) in Oral Exfoliated Cells: A Pilot Prospective Study of Oral Squamous Cell Carcinoma. *Srinagarind Med J* **2013**, *28*, 286–290
49. Gulley, M.L.; Tang, W. Laboratory assays for Epstein-Barr virus-related disease. *J. Mol. Diagn.* **2008**, *10*, 279–292. [CrossRef]
50. Okano, M.; Thiele, G.M.; Davis, J.R.; Grierson, H.L.; Purtilo, D.T. Epstein-Barr virus and human diseases: Recent advances in diagnosis. *Clin. Microbiol. Rev.* **1988**, *1*, 300–312. [CrossRef] [PubMed]
51. Kimura, H.; Ito, Y.; Suzuki, R. Epstein-Barr virus (EBV) load: The significance and application for each EBV-associated disease. *Rev. Med. Virol.* **2008**, *18*, 305–319. [CrossRef]
52. Lanantieng, T.; Teawtrakul, N.; Ungarreevittaya, P. Prevalence and clinical characteristics of EBV-positive diffuse large B-cell lymphoma in adult patients: A single center study in Thailand. *Leuk Lymphoma* **2020**, *61*, 2262–2264. [CrossRef]
53. Ok, C.Y.; Papatomas, T.G.; Medeiros, L.J.; Young, K.H. EBV-positive diffuse large B-cell lymphoma of the elderly. *Blood* **2013**, *122*, 328–340. [CrossRef]
54. Fafi-Kremer, S.; Brenzel-Pesce, K.; Bargaues, G.; Bourgeat, M.J.; Genoulaz, O.; Seigneurin, J.M.; Morand, P. Assessment of automated DNA extraction coupled with real-time PCR for measuring Epstein-Barr virus load in whole blood, peripheral mononuclear cells and plasma. *J. Clin. Virol.* **2014**, *30*, 157–164. [CrossRef]
55. Kedi, W.; Dongjiang, X.; Zhi, L.; Yan, G.; Kun, J.; Jianrong, S. The rational specimen for the quantitative detection of Epstein-Barr virus DNA load. *Clin. Chem. Lab. Med.* **2019**, *57*, 759–765. [CrossRef]
56. Louten, J. Virus Structure and Classification. *Essent. Hum. Virol.* **2016**, 19–29. [CrossRef]
57. Amon, W.; Farrell, P.J. Reactivation of Epstein-Barr virus from latency. *Rev. Med. Virol.* **2005**, *15*, 149–156. [CrossRef] [PubMed]
58. Laidler, J.R.; Stedman, K.M. Virus Silicification under Simulated Hot Spring Conditions. *Astrobiology* **2010**, *10*, 569–576. [CrossRef] [PubMed]
59. Parimal, P.; Frenkel, V.S. *Advances in Membrane Technologies for Water Treatment Materials. Processes and Applications*; Woodhead Publishing Series in Energy; Elsevier: Amsterdam, The Netherlands, 2015; pp. 329–347.
60. Duangjit, S.; Somsuwan, B.; Inpeng, S.; Buddhisa, S.; Bumrunghai, S. The Specific Properties of Phusang Hot Spring Water, Safety and Benefits. *Cosmetics* **2022**, *9*, 89. [CrossRef]
61. Junter, G.A.; Lebrun, L. Cellulose-based virus-retentive filters, a review. *Rev. Environ. Sci. Biotechnol.* **2017**, *16*, 455–489. [CrossRef]
62. Hofscheier, A.; Ponciano, A.; Bonzheim, L.; Adam, P.; Lome-Maldonado, C.; Vela, T.; Cortes, E.; Ortiz-Hidalgo, C.; Fend, E.; Quintanilla-Martinez, L. Geographic variation in the prevalence of Epstein-Barr virus-positive diffuse large B-cell lymphoma of the elderly, a comparative analysis of a Mexican and a German population. *Mod. Pathol.* **2011**, *24*, 1046–1054. [CrossRef]
63. Bon, M.A.; van Oeveren-Dybcik, A.; van den Bergh, F.A. Genotyping of HLA-B27 by real-time PCR without hybridization probes. *Clin. Chem.* **2000**, *46*, 1000–1002. [CrossRef]
64. Lao, T.D.; Nguyen, D.; Nguyen, T.M.; Le, T.A.H. Molecular Screening for Epstein-Barr virus (EBV), Detection of Genomic EBNA-1, EBNA-2, LMP-1, LMP-2 Among Vietnamese Patients with Nasopharyngeal Brush Samples. *Asian Pac. J. Cancer Prev.* **2017**, *18*, 675–679.
65. Guideline Value of Provincial Waterworks Authority. 2017. Available online: <https://www.pwa.co.th/download/pwastandard5-0-1.pdf> (accessed on 25 May 2022).
66. Guideline Value of Thai Metropolitan Waterworks Authority. 2017. Available online: [https://web.mwa.co.th/more\\_news.php?cid=1491](https://web.mwa.co.th/more_news.php?cid=1491) (accessed on 25 May 2022).
67. Dayaram, A.; Franz, M.; Schattschneider, A.; Damiani, A.M.; Bischofberger, S.; Osterrieder, N.; Greenwood, A.D. Long term stability and infectivity of herpesviruses in water. *Sci. Rep.* **2017**, *7*, 46559. [CrossRef]
68. Williams, K.J. Gamma herpesviruses and Pulmonary Fibrosis: Evidence from Humans, Horses, and Rodents. *Vet. Pathol.* **2014**, *51*, 372–384. [CrossRef]
69. Nerurkar, L.S.; West, F.; May, M.; Madden, D.L.; Sever, J.L. Survival of herpes simplex virus in water specimens collected from hot tubs in spa facilities and on plastic surfaces. *JAMA* **1983**, *9*, 3081–3083. [CrossRef]
70. Virani, S.; Bilheem, S.; Chansaard, W.; Chitapanarux, I.; Daoprasert, K.; Khuanchana, S.; Leklob, A.; Pongnikorn, D.; Rozek, L.S.; Siritarechakul, S.; et al. National and Subnational Population-Based Incidence of Cancer in Thailand: Assessing Cancers with the Highest Burdens. *Cancers* **2018**, *9*, 108. [CrossRef]
71. Draborg, A.H.; Duus, K.; Houen, G. Epstein-Barr virus in systemic autoimmune diseases. *Clin. Dev. Immunol.* **2013**, *2013*, 535738. [CrossRef] [PubMed]
72. Lünemann, A.; Rowe, M.; Nadal, D. Innate Immune Recognition of EBV. *Epstein Barr Virus* **2015**, *2*, 265–287.
73. Frappier, L. The Epstein-Barr Virus EBNA1 Protein. *Scientifica* **2012**, *2012*, 438204. [CrossRef] [PubMed]
74. Ling, P.D.; Hsieh, J.J.; Ruf, I.K.; Rawlins, D.R.; Hayward, S.D. EBNA-2 upregulation of Epstein-Barr virus latency promoters and the cellular CD23 promoter utilizes a common targeting intermediate, CBFI. *J. Virol.* **1994**, *168*, 5375–5383. [CrossRef] [PubMed]

75. Lee, J.M.; Lee, K.-H.; Farrell, C.J.; Ling, P.D.; Kempkae, B.; Park, J.H.; Hayward, S.D. EBNA2 is required for protection of latently Epstein-Barr virus-infected B cells against specific apoptotic stimuli. *J. Virol.* **2004**, *78*, 12694–12697. [[CrossRef](#)]
76. Blanco, A.; Guix, S.; Fuster, N.; Fuentes, C.; Bartolomé, R.; Cornejo, T.; Pintó, R.M.; Bosch, A. Norovirus in Bottled Water Associated with Gastroenteritis Outbreak, Spain, 2016. *Emerg. Infect. Dis.* **2017**, *23*, 1531–1534. [[CrossRef](#)]
77. Curutiu, C.; Iordache, F.; Gurban, P.; Lazar, V.; Chifiriuc, M.C. Main Microbiological Pollutants of Bottled Waters and Beverages. *Bottled Packaged Water* **2019**, 403–422. [[CrossRef](#)]
78. Hjalgrim, H.; Ekstrom-Smedby, K.; Rostgaard, K.; Amini, R.M.; Molin, D.; Hamilton-Dutoit, S.; Scholkopf, C.; Chang, E.T.; Ralfkiaer, E.; Adami, H.O.; et al. Cigarette smoking and risk of Hodgkin lymphoma: A population-based case-control study. *Cancer Epidemiol. Biomark. Prev.* **2007**, *16*, 1561–1566. [[CrossRef](#)]
79. Willett, E.V.; O'Connor, S.; Smith, A.G.; Roman, E. Does smoking or alcohol modify the risk of Epstein-Barr virus-positive or -negative Hodgkin lymphoma? *Epidemiology* **2007**, *18*, 130–136. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
80. Camargo, M.C.; Koriyama, C.; Matsuo, K.; Kim, W.H.; Herrera-Goepfert, R.; Liao, L.M.; Eurgast-EPIC Group; Yu, J.; Carrasquilla, G.; Sung, J.J.; et al. Case-case comparison of smoking and alcohol risk associations with Epstein-Barr virus-positive gastric cancer. *Int. J. Cancer* **2014**, *134*, 948–953. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
81. Chen, C.J.; Liang, K.Y.; Chang, Y.S.; Wang, Y.F.; Hsieh, T.; Hsu, M.M.; Chen, J.Y.; Liu, M.Y. Multiple risk factors of nasopharyngeal carcinoma: Epstein-Barr virus, malarial infection, cigarette smoking and familial tendency. *Anticancer. Res.* **1990**, *10*, 547–553. [[PubMed](#)]
82. Ruan, H.-L.; Xu, F.-H.; Liu, W.-S.; Feng, Q.-S.; Chen, L.-Z.; Zeng, Y.-X.; Jia, W.-H. Alcohol and tea consumption in relation to the risk of nasopharyngeal carcinoma in Guangdong, China. *Front. Med. China* **2010**, *4*, 448–456. [[CrossRef](#)]
83. Schwartz, S.M.; Doody, D.; Fitzgibbons, E.D.; Ricks, S.; Porter, P.L.; Chen, C. Oral squamous cell cancer risk in relation to alcohol consumption and alcohol dehydrogenase-3 genotypes. *Cancer Epidemiol. Biomark. Prev.* **2001**, *10*, 1137–1144.
84. Wang, H.; Wang, X.; Xu, J.; Wang, L.; Liu, C. The role of cigarette smoking and alcohol consumption in the differentiation of oral squamous cell carcinoma for the males in China. *J. Cancer Res. Ther.* **2015**, *11*, 141–145. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
85. Bakkalci, D.; Jia, Y.; Winter, J.R.; Lewis, J.E.; Taylor, G.S.; Stagg, H.R. Risk factors for Epstein Barr virus-associated cancers: A systematic review, critical appraisal, and mapping of the epidemiological evidence. *J. Glob. Health* **2020**, *10*, 010405. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
86. Hashim, N.A.N.; Ramzi, N.H.; Velapasamy, S.; Alex, L.; Chahil, J.K.; Lye, S.H.; Munretnam, K.; Haron, M.R.; Ler, L.W. Identification of Genetic and Non-genetic Risk Factors for Nasopharyngeal Carcinoma in a Southeast Asian Population. *Asian Pac. J. Cancer Prev.* **2012**, *13*, 6005–6010. [[CrossRef](#)]
87. Yu, M.C.; Ho, J.H.; Lai, S.H.; Henderson, B.E. Cantonese style salted fish as a cause of nasopharyngeal carcinoma: Report of a case-control study in Hong Kong. *Cancer Res.* **1986**, *46*, 956–961.
88. Keegan, T.H.; Glaser, S.L.; Clarke, C.A.; Dorfman, R.F.; Mann, R.B.; DiGiuseppe, J.A.; Chang, E.T.; Ambinder, R.F. Body size, physical activity, and risk of Hodgkin's lymphoma in women. *Cancer Epidemiol. Biomark. Prev.* **2016**, *15*, 1095–1101. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
89. Ren, Z.-F.; Liu, W.-S.; Qin, H.-D.; Xu, Y.-F.; Yu, D.-D.; Feng, Q.-S.; Chen, L.-Z.; Shu, X.-O.; Zeng, Y.-X.; Jia, W.-H. Effect of family history of cancers and environmental factors on risk of nasopharyngeal carcinoma in Guangdong, China. *Cancer Epidemiol.* **2010**, *34*, 419–424. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]

**Disclaimer/Publisher's Note:** The statements, opinions and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of MDPI and/or the editor(s). MDPI and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

จำนวนเงินโอนวีดีโอนและเงินค่าธรรมเนียม  
วันที่ 08/11  
วันที่ 12 U ส.ค. 2558  
เวลา 17.00 น. แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์



กองบริหารการศึกษา  
วันที่ 15/11  
วันที่ 20 ส.ค 2558  
เวลา 11.30 น.

บศ. 13 : ปรับปรุง 2558

รหัสประจำตัวนิสิต

- ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) [redacted]  
 นิลิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต  แบบ ก 1  แบบ ก 2  
 ปริญญาเอก หลักสูตร  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
  แบบ 2.1  แบบ 2.2
- สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร  
 รหัสรายวิชาวิทยานิพนธ์ \_\_\_\_\_ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบ 56 หน่วยกิต เมื่อภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557  
 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนครบตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต  
 2.1 วิชาพื้นฐาน \_\_\_\_\_ หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ \_\_\_\_\_ หน่วยกิต  
 2.3 วิชาเฉพาะเลือก \_\_\_\_\_ หน่วยกิต 2.4 วิทยานิพนธ์ \_\_\_\_\_ หน่วยกิต  
 ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารแสดงผลการเรียนและโครงสร้างหลักสูตรมาพร้อมกัน
- เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำหนดในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557
- ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ชื่อ Epstein-Barr Virus ในน้ำลายและเลือดของประชากรในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา  
 (ภาษาอังกฤษ) Epstein-Barr Virus in Water and blood of the population in Muang District Phayao Province
- สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558
- ผลการสอบและความเห็นของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
 S (ผ่าน แบบไม่มีเงื่อนไข)  S (ผ่าน แบบมีเงื่อนไข) แก้ไขภายใน 15 วัน (ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์)  
 U (ไม่ผ่าน)  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ประธาน \_\_\_\_\_ ลงชื่อ \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 4  
 \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 1 ค. กน \_\_\_\_\_ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 2 ค. กน \_\_\_\_\_ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 \_\_\_\_\_ กรรมการคนที่ 3 \_\_\_\_\_

ความเห็นของประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล _____ ลงนาม _____ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วันที่ 2 / 11 / 58	ความเห็นของประธานหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล _____ ลงนาม _____ ประธานหลักสูตร วันที่ 2 / 11 / 58
ความเห็นของสภามติ (คณะเจ้าของหลักสูตร) <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล _____ ลงนาม _____ ตบมที่ คณะกรรมการตรวจสอบและทรัพย์สินทางปัญญา วันที่ _____	มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> ทราบ ลงนาม _____ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 21 / 11 / 58

หมายเหตุ 1. คณะกรรมการสอบฯ ต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน 15 วันทำการ นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์  
 2. กุมภาพันธ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ www.reg.up.ac.th



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ที่ ๐๖๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ตามที่ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้ประกาศให้ นางสาวสุธิตา พงษ์ภักดีสกุล รหัสประจำตัว ๖๑๐๑๑๔๘๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ แผน ก แบบ ก๒ ดำเนินการทำวิจัยตามโครงการวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๗/๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งรักษาการคณบดี คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท ดังรายนามต่อไปนี้

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] | กรรมการ       |
| ๓. [REDACTED]                    | กรรมการ       |

กำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ วันพฤหัสบดีที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

[REDACTED]  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED])

รักษาการคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

จำนวนหน้าของฉบับนี้ 3005  
 วันที่ 11.11.2555  
 เวลา 16.00

บศ. 7: ปรับปรุง 2558  
 กองบริหารการศึกษา  
 วันที่ 11.11.2555  
 เวลา 15.50

แบบฟอร์มอนุมัติผลการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ของ นิสิตรหัสประจำตัว [REDACTED]

ชื่อ - สกุล (นาย, โอร, นางสาว) [REDACTED]

นิสิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร วิชาศึกษาศาสตร์บัณฑิต  แบบ ก 1  แบบ ก 2  
 ปริญญาเอก หลักสูตร  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

อนุมัติ โดยไม่มีเงื่อนไข  
 ไม่อนุมัติ เหตุผล  
 อนุมัติ โดยมีเงื่อนไข ให้ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ ปรับแก้หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวให้ตรงตามเกณฑ์

กรณีอนุมัติ โดยมีเงื่อนไข ให้ปรับปรุงแก้ไข  
 ได้ตรวจสอบการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว อนุมัติ  
 ได้ตรวจสอบการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไม่อนุมัติ

(ลงนาม) [REDACTED] ประธานกรรมการ  
 (ลงนาม) [REDACTED] กรรมการ  
 (ลงนาม) [REDACTED] กรรมการ  
 (ลงนาม) [REDACTED] กรรมการ  
 (ลงนาม) [REDACTED] กรรมการ  
 (ลงนาม) [REDACTED] กรรมการและเลขานุการ

ความเห็นของคณบดี (คณบดีเจ้าของหลักสูตร)

ทราบ จัดทำประกาศให้ นิสิตดำเนินการทำวิจัย  
 อื่น ๆ

มหาวิทยาลัย

ทราบ

ลงนาม [REDACTED]  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) [REDACTED]  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและทรัพยากรบุคคล  
 วันที่ 11 / 11 / 2555

ลงนาม [REDACTED]  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) [REDACTED]  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา  
 วันที่ 11.11.2555

3005 156  
 11.11.2555 11.11.2555  
 หมายเลข โครงร่างวิทยานิพนธ์อนุมัติเรียบร้อยแล้ว นิสิตต้องนำเสนอคณะเจ้าของหลักสูตรไว้เป็นหลักฐาน จำนวน 2 เล่ม



## คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ที่ ๐๔๗ / ๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบพิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ตามที่ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ แผน ก แบบ ก๒ ซึ่งในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ได้จัดให้มีการสอบพิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาวิทยานิพนธ์ (๒๐๔๗๙๓) โดยมีกำหนดสอบในวันศุกร์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นั้น

เพื่อให้การสอบพิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์ ของ [REDACTED] วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ [REDACTED] นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๗๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณบดี คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบพิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ดังต่อไปนี้

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] | ประธานกรรมการ |
| ๒. [REDACTED]                    | กรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] | กรรมการ       |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

[REDACTED]  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED])  
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ที่ ๐๕๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อควบคุมการทำวิทยานิพนธ์  
ระดับปริญญาโท

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๓/๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมการทำ วิทยานิพนธ์ของ ██████████ รหัสประจำตัวนิสิต ██████████ สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ██████████ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๒. ██████████ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ██████████)  
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ



ประกาศคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง อนุมัติให้นิสิตระดับปริญญาโทดำเนินการทำวิจัย

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติอนุมัติให้ [REDACTED]  
รหัสประจำตัว [REDACTED] นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีชีวภาพ ดำเนินการทำวิจัยตามโครงงานวิทยานิพนธ์ที่เสนอ

เรื่อง ภาษาไทย "การตรวจหาเชื้อไวรัส HPV และ EBV จากแหล่งน้ำธรรมชาติและน้ำประปาจังหวัด  
พะเยา เพื่อศึกษาความชุกของการติดเชื้อ HPV และ EBV ในเลือด"

ภาษาอังกฤษ "Screening for HPV and EBV from natural water sources and tap water Phayao  
Province to study the Prevalence of HPV and EBV infection in the blood"

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

[REDACTED]  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED])

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

**ชื่อ:** การตรวจหาเชื้อไวรัส HPV และ EBV จากแหล่งน้ำธรรมชาติและน้ำประปา จังหวัดพะเยา เพื่อศึกษาความชุกของการติดเชื้อ HPV และ EBV ในเลือด

**ผู้วิจัย:** [REDACTED] วิทยานิพนธ์: วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยพะเยา, 2565

**อาจารย์ที่ปรึกษา:** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. [REDACTED] อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม [REDACTED]

**คำสำคัญ:** เอ็บสไตน์บาร์ไวรัส, แพปพิลโลมาไวรัส, เลือด, น้ำธรรมชาติ, น้ำประปา

#### บทคัดย่อ

เอ็บสไตน์บาร์ไวรัส (อีบีวี) หรือเฮอร์ปีส์ 4 ไวรัส (เอชเอชวี4) เป็นไวรัสที่พบทั่วโลกก่อให้เกิดโรคโมโนนิวคลีโอซิส เป็นต้น แพปพิลโลมาไวรัสหรือเอชพีวี ทำให้เกิดมะเร็งปากมดลูก และหูดหงอนไก่ โดยเชื้อทั้งสองชนิดอาจมีส่วนในการทำให้เกิดมะเร็งคอหอยส่วนปาก ซึ่งคาดว่าติดต่อผ่านสารคัดหลั่งและการมีเพศสัมพันธ์ โดยการมีอยู่ของไวรัสทั้งสองชนิดในเลือดอาจเกิดความเสี่ยงในการบริจาคเลือดได้ อย่างไรก็ตามอีบีวี มีการติดต่อในประชากรหมู่มากซึ่งมีความเป็นไปได้ที่อีบีวี อาจติดต่อผ่านน้ำโดยผ่านทางกรูบและบรูบ ซึ่งยังไม่เคยมีรายงานการพบอีบีวีในแหล่งน้ำ ดังนั้นการศึกษานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีอยู่ของเชื้ออีบีวีและเอชพีวี จากแหล่งน้ำธรรมชาติ น้ำประปาและเลือดของประชากรสุขภาพดี ในเขตพื้นที่ตำบลแม่กาและตำบลเวียงอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดยใช้วิธี shotgun metagenomic sequencing และตรวจการมีอยู่ของอีบีวีและเอชพีวีจากดีเอ็นเอเลือดของประชากรสุขภาพดีในจังหวัดพะเยาด้วยเทคนิคพีซีอาร์และเทคนิคเรียลไทม์พีซีอาร์ ซึ่งผลการทดลองตรวจพบดีเอ็นเอของเชื้ออีบีวีจากทั้งตัวอย่างเลือดของอาสาสมัคร ตัวอย่างน้ำธรรมชาติจากห้วยนาปอย น้ำประปาจากตำบลแม่กา น้ำธรรมชาติจากกวานพะเยาและน้ำประปาจากตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ในการตรวจหาความชุกของเชื้ออีบีวีและเอชพีวีในตัวอย่างเลือดของอาสาสมัครจำนวน 813 ราย อายุ 3-90 ปี พบดีเอ็นเอของเชื้ออีบีวีจำนวน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 7.26 โดยใช้เทคนิคพีซีอาร์และเทคนิคเรียลไทม์พีซีอาร์และตรวจพบไม่พบดีเอ็นเอของเชื้อเอชพีวี ดังนั้นการทดลองนี้จึงสามารถสรุปได้ว่า พบอีบีวีดีเอ็นเอในแหล่งน้ำธรรมชาติและน้ำประปาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยาและอีบีวีดีเอ็นเอในตัวอย่างเลือด

**Title:** SCREENING FOR HPV AND EBV FROM NATURAL WATER SOURCES AND TAP WATER, PHAYAO PROVINCE TO STUDY THE PREVALENCE OF HPV AND EBV INFECTION IN THE BLOOD.


**Author:** [REDACTED], Thesis: M.Sc. (Biotechnology), University of Phayao, 2022

**Advisor:** Assistant Professor [REDACTED] co-advisor Dr. [REDACTED]

**Keywords:** Epstein-Barr virus (EBV) human papilloma virus (HPV), Human blood natural water tap water.

#### ABSTRACT

Epstein-Barr virus (EBV) or human herpesvirus 4 (HHV4) is a virus that spreads all over the world causes of infectious mononucleosis. Human papillomavirus (HPV) can cause cervical cancer and genital warts. Both infections can cause of oral cancer. Viruses will be transmitted through secretion and sexual transmission. This virus might infections in human blood and risk of blood donation. However, the question is can virus might be transmitted through water. EBV DNA has never been reported in water sources. Therefore, this study aimed to investigate the presence of EBV and HPV in water and human blood sample in healthy populations in Muang District, Phayao Province using shotgun metagenomic sequencing, Polymerase Chain Reaction (PCR) and also Realtime PCR. Viral EBV DNA were found from human blood sample, natural water of Huay Na Poi, natural water of Kwan Phayao, tap water of Moe Ka, and tap water of Amphoe Mueang Phayao which is the same species in human blood sample. The prevalence of EBV DNA was detected in the blood 59 of 813 volunteers (7.26%) age 3-90 years by using PCR and real time PCR methods. HPV was not found in this study. Therefore, this experiment can conclude that EBV DNA was found in natural water and tap water in Muang District, Phayao Province. EBV DNA in the blood sample

GRADE REPORT												
												
รหัสประจำตัว: ██████████ ชื่อสกุล: ██████████ NAME: MISS ██████████												
หลักสูตร: 310651060 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ฝั่งปฏิทิน: 2101 ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ปีที่เข้าศึกษา 2557 เป็นต้นไป												
1/2564	10	กำลังศึกษา								N	ปกติ	
146700[2]	Intensive English for Graduate Studies (Z)										3	S
204701[1]	Instrumentation in Biotechnology										2	B+
204704[2]	Quality Assurance System for Agricultural Products										3	A
204731[2]	Molecular Biology and Genetic Engineering										3	A
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX			
11	8	8	31.0	3.87	11	8	8	31.0	3.87			
2/2564	10	กำลังศึกษา								N	ปกติ	
204702[2]	Research Methodology in Science and Technology										3	B
204703[3]	Biosafety and biosecurity										2	A
204732[2]	Bioinformatics										3	A
204791[2]	Seminar I										1	S
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX			
9	9	8	29.0	3.62	20	17	16	60.0	3.75			
1/2565	10	กำลังศึกษา								N	ปกติ	
204724[2]	Cellular and Molecular Immunology										3	B+
204729[1]	Biological Engineering										3	A
204792[2]	Seminar II										1	S
204794[5]	Thesis										3	S
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX			
10	10	6	22.5	3.75	30	27	22	82.5	3.75			
2/2565	10	กำลังศึกษา								N	ปกติ	
204794[4]	Thesis										9	S
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX			
9	9	0	0.0	0.00	39	36	22	82.5	3.75			
3/2565	11	รักษาสภาพ								N	ปกติ	
999999	Maintain Student Status											
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX			
0	0	0	0.0	0.00	39	36	22	82.5	3.75			
1/2566	11	รักษาสภาพ								A	ยังไม่ประมวลผล	
999999	Maintain Student Status											
CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX			
0	0	0	0.0		0	0	0	0.0				

รับเข้า 1/2564

วันที่เข้าศึกษา: 28 มิถุนายน 2564

วันที่สำเร็จ:

ฝั่งบัญชี: 6420012 ค่าเทอม โท-เอก

ค่าธรรมเนียม 20,000 โบนัส 20,000

รหัสประมวลผล: 17.2 ระบบเกรดบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ รหัส 53 เป็นต้นไป (แผน ก2, แผน 2.1)

7/12/23, 10:27 AM

มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO

ระบบบริการการศึกษา  
Student Management System

หน้าหลัก หน้าศึกษา ระบบอื่น รายงาน สิ่งทราบ วิชาเลือก สหกรณ์ ประมวลผล ประเด็นขอ ประมวลผล วิชาเลือก ตาราง ตารางเลือก ตารางตาราง ตาราง/ตาราง ตารางส่วนอื่น บัญชีผู้ใช้

หน้าแรก ข้อมูลนิสิตลงทะเบียน (2565/7)

รายงานข้อมูลจากระบบข้อมูลลงทะเบียนบัณฑิตศึกษา

รหัสนักศึกษา	วันที่ลงทะเบียน	ผู้ลงทะเบียน	ประเภทการศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมู่เรียน	เกรด	หมายเหตุ	ชื่อเบราว์เซอร์
1	28/10/2565 09:08:03	64011484	ศึกษานิเทศศาสตร์	20479[4]	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 (0-27-14)	101 SU			124.122.17.113 safari (604.1)
2	24/05/2566 16:41:35	yhada.ch	ศึกษานิเทศศาสตร์	20479[4]	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 (0-27-14)	101 SU	S		10.210.53.165 chrome (113.0.0.0)

รายงานการเข้าเรียน

รหัสนักศึกษา	ผู้ลงทะเบียน	หน่วยกิต	เกรดเฉลี่ย	นักศึกษาก่อน	หมายเหตุ	ชื่อเบราว์เซอร์
204794 [4] วิชาวิทยานิพนธ์ Thesis						
13/03/2566 20:46:12	supapom.pa	9 (0-27-14)		S		171.4.235.180, 192.230.105.11 chrome (110.0.0.0)
14/03/2566 11:12:48	supapom.pa	9 (0-27-14)		S	P	10.230.69.100 chrome (110.0.0.0)
11/05/2566 12:50:53	supapom.pa	9 (0-27-14)		P	S	10.91.1.172 chrome (109.0.0.0) ผ่านการตรวจวิชาเลือก
24/05/2566 16:41:35	yhada.ch	9 (0-27-14)		P	S	10.210.53.165 chrome (113.0.0.0)



7/12/23, 10:28 AM

มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO ระบบบริการการศึกษา Student Management System

หน้าแรก ตรวจสอบนิสิต

**ค้นหาข้อมูล**

ค้นหาข้อมูลแบบละเอียด

รหัสอ้างอิง 1 [REDACTED] สถานะการชำระเงิน ยังไม่ชำระเงิน

ปีการศึกษา [REDACTED] ภาคการศึกษา [REDACTED]

สถานะนิสิต: 11 30คนสภาพ เกณฑ์เฉลี่ย: 3.75  
 ศูนย์: พะเยา คณะ/วิทยาลัย: 01 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ระบบ: ไร่ภาค ปกติ หลักสูตร: 310651060 นิสิตสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2560

รวมการชำระเงินการเป็นนิสิต

ภาคการศึกษา	ค่าใช้จ่าย	ราคาหน่วยละ	จำนวน
			1

ไม่พบข้อมูล

รวมการชำระเงินรายปี

เลขที่	รายละเอียด	ผู้พิมพ์ใบเสร็จ	วันที่พิมพ์	สถานะ
1 2566 : P1-672/31	{[2566/1] 2058 ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร 1,500.00	[REDACTED]	10/06/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
2 2566 : P1-669/41	{[2566/1] 2019 ค่ารักษาสภาพนิสิต 1,500.00	[REDACTED]	08/06/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
3 2566 : P1-395/89	{[2565/3] 2019 ค่ารักษาสภาพนิสิต 1,000.00	[REDACTED]	17/03/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
4 2566 : P1-376/81	{[2565/2] 2012 ค่าใบรับรอง (ค่า) 100.00	[REDACTED]	15/03/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
5 2566 : PA-17/19	{[2565/2] 2033 ค่าสมัครสอบวิทยานิพนธ์ 5,000.00	[REDACTED]	21/02/2566	[P]พิมพ์แล้ว
6 2566 : P1-240/62	{[2565/2] 2012 ค่าใบรับรอง (ค่า) 100.00	[REDACTED]	05/01/2566	[S]ยังไม่พิมพ์
7 2566 : P1-141/88	{[2565/2] 2010 ค่าใบ Transcript 100.00	[REDACTED]	18/11/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
8 2565 : P1-75/83	{[2565/2] 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (แบบจ่าย) 20,000.00	[REDACTED]	28/10/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
9 2565 : PA-41/51	{[2565/1] 2026 ค่าสมัครสอบโครงงานวิทยานิพนธ์ 2,000.00	[REDACTED]	23/08/2565	[P]พิมพ์แล้ว
10 2565 : P1-704/11	{[2565/1] 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (แบบจ่าย) 20,000.00	[REDACTED]	10/06/2565	[S]ยังไม่พิมพ์
11 2565 : PA-19/89	{[2564/2] 2010 ค่าใบ Transcript 100.00	[REDACTED]	11/04/2565	[P]พิมพ์แล้ว
12 2565 : P1-36/44	{[2564/2] 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (แบบจ่าย) 20,000.00	[REDACTED]	09/11/2564	[S]ยังไม่พิมพ์
13 2564 : P1-905/28	{[2564/1] 1020 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (แบบจ่าย) 18,000.00	[REDACTED]	22/06/2564	[S]ยังไม่พิมพ์

หน้า 1 จาก 1 20

แสดง 1 - 13 จาก 13

\*วันที่ 30/6/66 เป็นวันเสาร์ \*

รวมการชำระเงินเงินนิสิต

วันที่คืนเงิน	เลขที่	รายละเอียด	ผู้พิมพ์ใบเสร็จ	วันที่พิมพ์	สถานะ

ไม่พบข้อมูล

หน้า 1 จาก 1 20

ไม่พบข้อมูล

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ / School of Agriculture and Natural Resources > 7

วิทยาศาสตร์การเกษตร / Agricultural Science

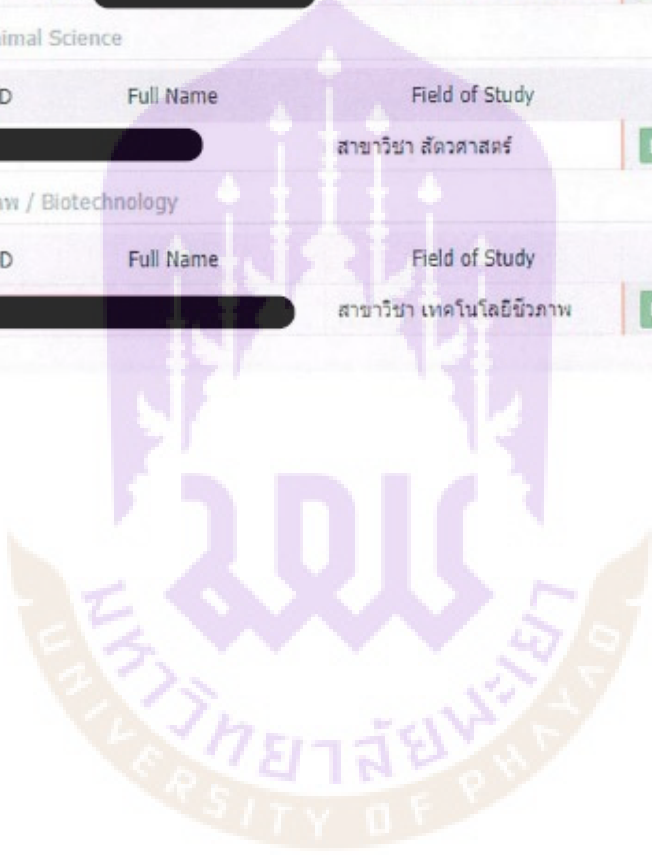
No.	Student ID	Full Name	Field of Study	Status
1	[REDACTED]	นางสาว [REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร	P D C B
2	[REDACTED]	นางสาว [REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร	P D C B
3	[REDACTED]	นางสาว [REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร	P D C B
4	[REDACTED]	นางสาว [REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร	P D C B
5	[REDACTED]	นางสาว [REDACTED]	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเกษตร	P D C B

สัตวศาสตร์ / Animal Science


No.	Student ID	Full Name	Field of Study	Status
6	[REDACTED]	[REDACTED]	สาขาวิชา สัตวศาสตร์	P D C B

เทคโนโลยีชีวภาพ / Biotechnology

No.	Student ID	Full Name	Field of Study	Status
7	[REDACTED]	[REDACTED]	สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ	P D C B



ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก  
(ฉบับสมบูรณ์)



งานวิชาการ บ.ก. 17

เลขที่ ๐๒๗๐ วันที่ 22 พ.ค. 2566

เวลา ๐9:45 น. เจ้าหน้าที่ บอรา

**แบบฟอร์มขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก**

**เรียน อธิการบดี**

คณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของ

ชื่อ - สกุล (ชาย / ชาย / นางสาว) [Redacted] รหัสประจำตัวนิสิต [Redacted]

นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) รูปแบบการบริหารจัดการระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร

(ภาษาอังกฤษ) A SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATION MODEL ACCORDING TO WORLD-CLASS STANDARD SCHOOLS CRITERION

โดยเปิดคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. [Redacted] ประธานกรรมการ	5. [Redacted] กรรมการ
2. [Redacted] กรรมการ	6. [Redacted] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. [Redacted] กรรมการ	7. [Redacted] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. [Redacted] กรรมการ	

1. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา จุฬโรดใหม่ 16 ธันวาคม 2566

2. ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามหลักสูตร 28 พ.ค. 66

3. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

4. สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน เมื่อ 2 พ.ค. 2566

5. วิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสาร (Peer Review) การศึกษาศาสตร์ ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 เดือนธ. 2566 ตรวจสอบและรับรอง เมื่อ 16 พ.ค. 2566

6. สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อ 4 ธันวาคม 2566

7. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เมื่อ 22 พ.ค. 2566

<p><b>ความเห็นของประธานหลักสูตร</b></p> <p>นิสิตผู้ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วนตามข้อบังคับฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>ลงนาม [Redacted]</p> <p>ประธานหลักสูตร [Redacted]</p> <p>วันที่ 22 พ.ค. 2566</p>	<p><b>ความเห็นของอธิการบดี (คณะเจ้าของหลักสูตร)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร เสนอชื่อเพื่ออนุมัติให้ได้รับปริญญา</p> <p>วันที่ [Redacted]</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ให้มีมติดำเนินการให้รอดพ้นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา</p> <p>ลงนาม [Redacted]</p> <p>ตำแหน่ง [Redacted]</p> <p>วันที่ 22 พ.ค. 2566</p>
<p><b>คำสั่ง มหาวิทยาลัยพะเยา</b></p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p>ลงนาม [Redacted]</p> <p>รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ปฏิบัติการแทน</p> <p>อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>วันที่ 14 มิ.ย. 2566</p>	

หมายเหตุ กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [does.up.ac.th](http://does.up.ac.th)



มหาวิทยาลัยพะเยา  
UNIVERSITY OF PHAYAO  
*'ปัญญาเพื่อชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน : Wisdom for Community Empowerment'*

อุรุษงศร: เวลาทรงคุณค่า  
ภาคฤดูร้อน / 2565

UP23

**ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร**

11 รัชชาสถาป

หลักสูตร 51048105716 หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2557  
โครงสร้างหลักสูตร 51048105716 หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2557

**ผลการสอบ**

1. ไม่ผ่าน การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา (ว.การจัดการ (วันประกาศ 31 ส.ค. 59 และ 6 ต.ค. 59)
2. ผ่าน การสอบวัดคุณสมบัตินี้ (ปีการศึกษา 2559 (ครั้งที่ 1) นิสิต 57 เป็นต้นไป)
3. ผ่าน การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 2 (Eng II (2559 ครั้งที่ 2) ว.การจัดการ 0590.35/1022 5 พ.ค. 2560)
4. ผ่าน การสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ระดับ 3 (ศส.0590.35/1779 16/8/60 ขอให้นักศึกษาผลสอบ ENG III (ว.การจัดการ)
5. ผ่าน การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (5 ต.ค. 63)
6. ผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ (25 เม.ย. 66)

**ผลการตรวจสอบ**

**หน่วยกิต**

หน่วยกิตต่ำสุด 69

ปีศึกษา

ปีสูงสุด 6

GPA

GPA.ต่ำสุด 0.00

หน่วยกิตที่ลง 72

ปีการศึกษาปกติ 3

GPA. 0.00

หน่วยกิตที่ผ่าน 69

สิ้นปี 8

FAIL  
PASS  
หน่วยกิตที่รอ 0  
FAIL  
PASS

**1 งานรายวิชา**

**1.1 รายวิชานับคะแนนไม่นับหน่วยกิต**

176881[1] Seminar 1  
176882[1] Seminar 2  
176883[1] Regional Studies

**1.2 วิทยานิพนธ์**

176893[3] Dissertation

**2 รายวิชานอกโครงสร้าง**

หน่วยกิต	CA	PT	AVG	MAX	1	2	3	4	5	6
PASS	MIN	3	CR		PASS 3 CR					GPA 0.00
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S	1/58				
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S	2/58				
1 (0-2-1)	1	0.0	0.00	0.00	S	1/59				
PASS	MIN	69	CR		PASS 69 CR					GPA 0.00
69 (0-	69	0.0	0.00	0.00	S	1/58	S	2/58	S	1/59
207-104)					(176893[1])	(176893[1])	(176893[1])	(176893[2])	(176893[2])	(176893[2])
PASS	MIN	-	CR		PASS - CR					GPA 0.00





บ.ศ. 15  
พ.ร.บ. ๐๒๔9 22 พ.ค. 2566  
พ.ร.บ. ๐9 ๑๕๓๓ โฉม

แบบฟอร์มนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

รหัสประจำตัวนิสิต

1. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)

นิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร  แบบ ก 1  แบบ ก 2  
 ปริญญาเอก หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์  
 ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

(ภาษาอังกฤษ) A SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATION MODEL ACCORDING TO WORLD-CLASS STANDARD SCHOOLS CRITERION

- มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- 1) [Redacted] ประธานกรรมการ
  - 2) [Redacted] กรรมการ
  - 3) [Redacted] กรรมการ
  - 4) [Redacted] กรรมการ
  - 5) [Redacted] กรรมการ
  - 6) [Redacted] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
  - 7) [Redacted] กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอยื่น

- วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 7 เล่ม
- บทคัดย่อฉบับภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ อย่างละ 2 ชุด
- แผ่น CD ข้อมูลวิทยานิพนธ์เต็มฉบับ (บันทึกด้วยโปรแกรม Microsoft Word หรือ pdf.file) จำนวน 2 แผ่น
- แบบขออนุมัติสำเร็จการศึกษา (บ.ศ. 16 สำหรับนิตระดับปริญญาโท, บ.ศ. 17 สำหรับนิตระดับปริญญาเอก)

ลงนาม [Redacted] นิสิต  
 หมายเลขโทรศัพท์ [Redacted]  
 วันที่ 22/พ.ค. 2566

<p><b>3. ความเห็นของประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b></p> <p>ได้ตรวจเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิตแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p>ลงนาม <u>[Redacted]</u>              (.....)              ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์              วันที่ <u>22 พ.ค. 2566</u></p>	<p><b>4. ความเห็นของประธานหลักสูตร</b></p> <p>ได้ตรวจสอบหลักฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควร อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นสมควร ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p>ลงนาม <u>[Redacted]</u>              (.....)              ประธานหลักสูตร              วันที่ <u>22 พ.ค. 2566</u></p>
<p><b>5. คำสั่งของคณบดี (คณบดีเจ้าของหลักสูตร)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ จัดทำแบบขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เหตุผล.....</p> <p>ลงนาม <u>[Redacted]</u>              (.....)              ตำแหน่ง <u>ผู้อำนวยการคณบดีวิทยาการจัดการศึกษา</u>              วันที่ <u>22 พ.ค. 2566</u></p>	

หมายเหตุ 1. กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง  
 2. กรณีที่คณะไม่ได้แต่งตั้งประธานหลักสูตร ให้รองคณบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการเป็นผู้ลงนามให้ความเห็นแทน

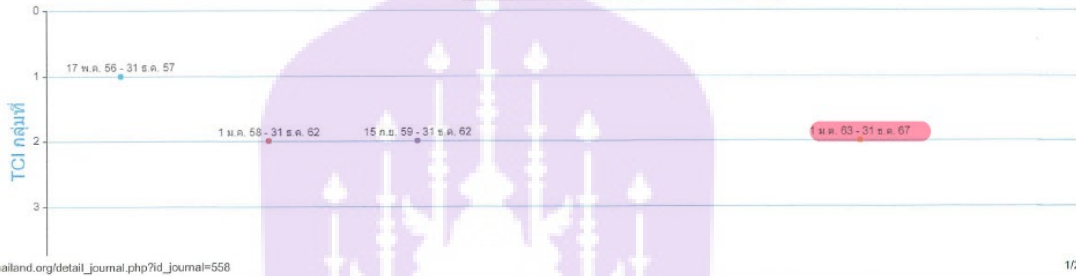
6/8/23, 2:37 PM

รายละเอียดของวารสาร

รายละเอียดของวารสาร

**ชื่อวารสาร:** วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย  
**Journal Name:** APHEIT Journal  
**ชื่อบรรณาธิการ:** ศร.ดร.พิพรณ์ วจนังกร  
**ที่อยู่ของวารสาร:** สสอ. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
**Abbreviation Name:** APHEIT SOCIAL SCIENCE  
**ISSN:** 0858-9216  
**E-ISSN:**  
**ที่อยู่สำหรับการติดต่อ:** สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย 328 ตรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400  
**เจ้าของ:** สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย / Association of Private Higher Education Institutions of Thailand  
**จำนวนฉบับต่อปี:** 2  
**Email:** benchamas@bu.ac.th , apheit@bu.ac.th  
**Website:** <https://sc05.tci-thaijo.org/Index.php/apheit-ss>  
**TCI กลุ่มที่:** 2  
**สาขาหลักของวารสาร:** Social Sciences  
**สาขาย่อยของวารสาร:** Business, Management and Accounting / Economics, Econometrics and Finance / Social Sciences  
**หมายเหตุ:**

กลุ่มของวารสารในฐานข้อมูล TCI

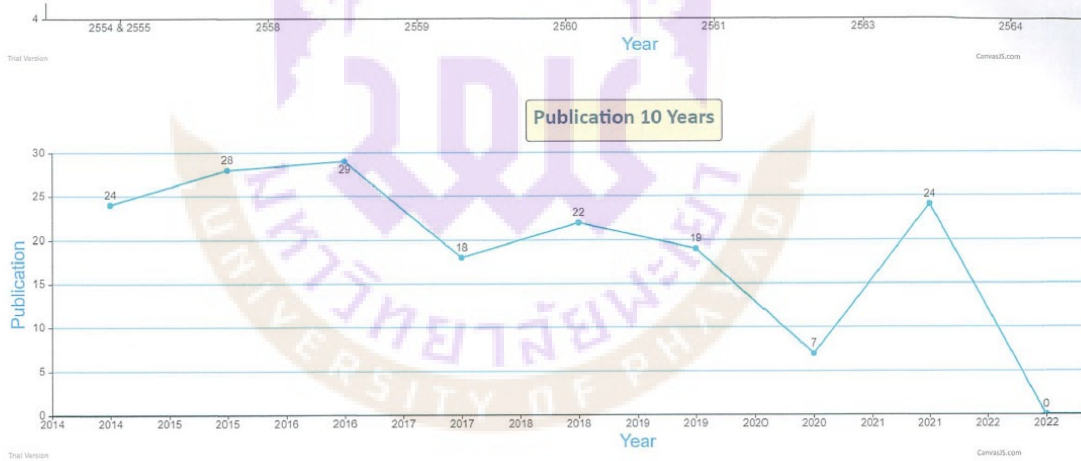


[https://tci-thailand.org/detail\\_journal.php?id\\_journal=558](https://tci-thailand.org/detail_journal.php?id_journal=558)

1/2

6/8/23, 2:37 PM

รายละเอียดของวารสาร





สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ASSOCIATION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THAILAND  
UNDER THE PATRONAGE OF HER ROYAL HIGHNESS PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทร. ๐-๒๓๕๔-๕๖๘๙-๙๑ โทรสาร. ๐-๒๓๕๔-๕๖๙๑  
328 Sri-Ayutthaya Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand Tel. 0-2354-5689-91 FAX. 0-2354-5691  
http://www.apheit.org

- ปรึกษา**  
 ภรดา ดร.ประทีป น.โกมลพศ  
 ดร.ธนุ กุลชด  
 ภรดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ  
 ศส.ดร.จินทรจิรา วงษ์ขมทอง  
 ดร.นัทธมา สานติวัตร  
 รศ.ดร.สาวเนย์ ไชยรุ่งโรจน์  
 ดร.วัลลภ สุวรรณดี
- แยกสมาคม**  
 ดร.สมศักดิ์ รุ่งเรือง  
 แยกทิ้งพิฆาระ  
 ดร.พรชัย มงคลวนิช  
 แยกรับเลือก  
 รศ.ดร.ธนวรรณ พลวิชัย
- ปณายก (๑)**  
 ดร.คาริภา สัทธพิพัฒน์
- ปณายก (๒)**  
 ดร.อรวรรณี ซูทรัพย์
- ลขธิการ**  
 ดร.เสมีย์ สุวรรณดี
- ปฏิกรมและฝ่ายหารายได้**  
 ดร.ภัทรดา รุ่งเรือง
- นายทะเบียน**  
 ศส.ดร.ชลลดา มงคลวนิช
- เหรียญกษาปณ์**  
 ศส.ดร.มารุง ลิ้มปะวัฒนะ
- ประธานฝ่ายวิชาการและ**  
**ประกันคุณภาพการศึกษา**  
 ดร.สุนทรี รัตนาภรณ์
- ประธานฝ่ายพัฒนและ**  
**นวัตกรรมการอุดมศึกษา**  
 ดร.ปวีณา เมธาวีสรภากาศ์
- ประธานฝ่ายทรัพยากรการเรียนรู้**  
**และเทคโนโลยีการศึกษา**  
 ดร.จ่อมขวัญ ผลลาบี
- ประธานฝ่ายกิจการนักศึกษา**  
 อาจารย์ถลอง แขวงอินทร์
- ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์**  
 อาจารย์ช่วงศ์ ชินวันทนนานนท์
- กรรมการ**  
 ดร.บัญชา เกตุมนี  
 ศส.ดร.วิวัฒน์ ดิษยะศริน สัตยารักษ์  
 ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชาติกุล  
 ศส.ดร.กมลกร บุญมี  
 ศส.ดร.วิรัช เทติไพฑูริย์พันธ์  
 ศส.ดร.วิทยา เบ็ญจวิฑู  
 ศส.ดร.ปัทมา วุฒิสวรรคกุล  
 ดร.สรรดาพรย์ พงษ์กมลสาร

ที่ สสอท.วช. 001/2566

16 พฤษภาคม 2566

เรื่อง **แจ้งตอบรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ**  
เรียน [redacted]<sup>1</sup>, [redacted]<sup>2</sup>, [redacted]<sup>3</sup> และ [redacted]<sup>4</sup>

ด้วย กองบรรณาธิการวารสารวิชาการ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิชาการของท่าน เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล” ได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพจากผู้ประเมินผลงานในการตีพิมพ์วารสารวิชาการ สสอท. วันที่ 29 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2566) เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มานิต บุญประเสริฐ)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ สสอท.  
ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศูนย์ประสานงานสมาคม  
โทรศัพท์ 0-2354-5689-91  
E-mail: numaam150228@gmail.com

[redacted signature area]

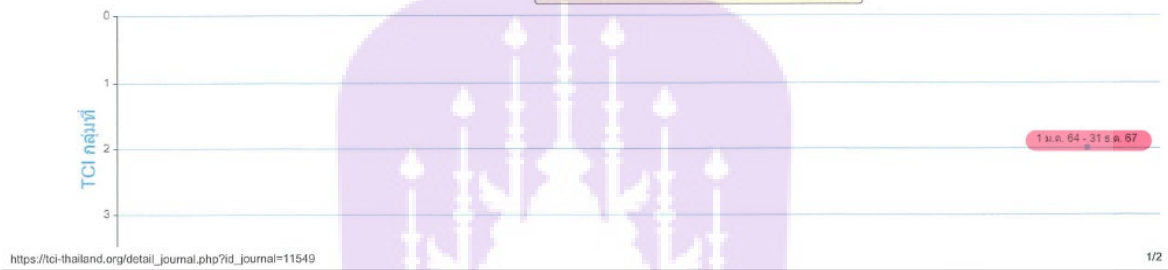
6/8/23, 2:39 PM

รายละเอียดของวารสาร

รายละเอียดของวารสาร

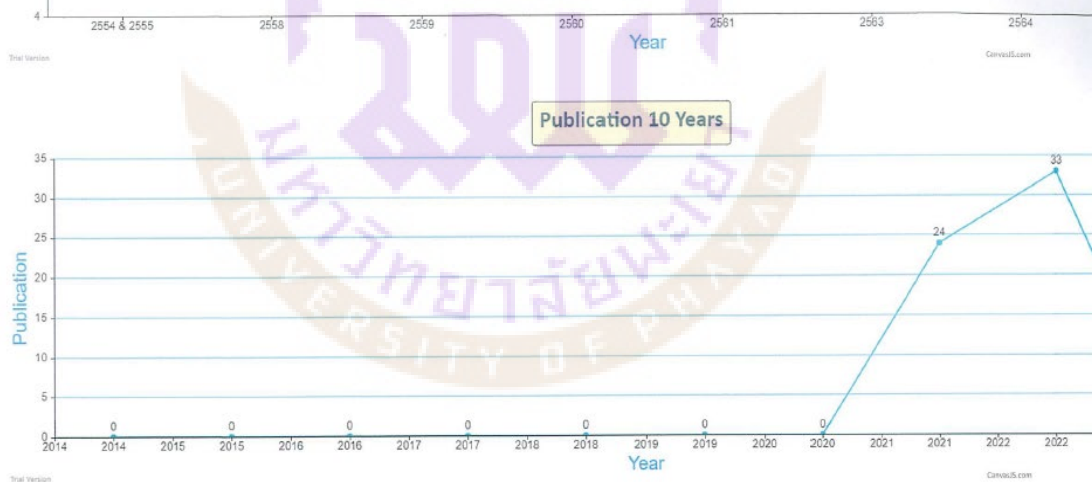
ชื่อวารสาร:  
**Journal Name:** Lawarath Social e-Journal  
ชื่อบรรณาธิการ: ผศ.ภูทก อูระกากร  
ชื่อย่อของวารสาร:  
**Abbreviation Name:** LSE  
**ISSN:**  
**E-ISSN:** 2697-5211  
**ที่อยู่สำหรับการติดต่อ:** เลขที่ 321 อาคาร 21 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ต.ระแหง อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000  
**เจ้าของ:** ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี / Social Department, Humanities and Social sciences, Thepsatri Rajabhat University  
**จำนวนฉบับต่อปี:** 3  
**Email:** lawarath.sej@yahoo.com  
**Website:** <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/lawarathje>  
**TCI กลุ่มที่:** 2  
สาขาหลักของวารสาร: Social Sciences  
สาขาย่อยของวารสาร:  
หมายเหตุ:

กลุ่มของวารสารในฐานข้อมูล TCI



6/8/23, 2:39 PM

รายละเอียดของวารสาร





## Lawarath Social E – Journal



กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน/ ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม/ ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ในมิติสหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
2. เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ในมิติสหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

### คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสาร Lawarath Social E – Journal:

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการจัดการทรัพย์สินและรายได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรรัตน์ บิริสุทธิ์

อาจารย์สุธินี วงศ์วัฒนานุกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลิดา แสนวิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิวิมล สุทธิสาร

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

และสังคมศาสตร์

บรรณาธิการ: อาจารย์ภูเทพ ประภากร

ผู้ช่วยบรรณาธิการ: อาจารย์ปริญญากัญจน์ ใจสอาด และอาจารย์เบญจพร นวลประเสริฐ

ศิลปกรรม: นางสาวสุนทรี รื่นชู

ภาพปก: อาจารย์ปริญญากัญจน์ ใจสอาด และ อาจารย์ธณฤทธิ ประจงแต่ง

สำนักงาน: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

321 ถนนนารายณ์มหาราช อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

โทร. 036-411150 โทรศัพท์มือถือ 064-332-7383

E-mail: lawarath.sej@yahoo.com

## บทบรรณาธิการ



วารสาร Lawarath Social E-Journal ฉบับนี้เริ่มจากบทความของ ชมบงกช สินธาวีชีวะ, รัตนะ ปัญญาภา, และไพศาล พากเพียร เรื่อง “แนวทางการจัดสวัสดิการของคนพิการในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ”

บทความของ นวศิลป์ กี่สง่า, ภูวดล จุลสุคนธ์, และภัสสยกร เลาสวัสดิกุล เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี – สระบุรี”

บทความของ จุฑามาศ แสงสุข, รัตนะ ปัญญาภา, และไพศาล พากเพียร เรื่อง “การพัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ”

บทความของ ณัฏฐา วงษ์แสง, วาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์, และวราภรณ์ ทรัพย์รวงทอง เรื่อง “การนำนโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไปปฏิบัติของสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี”

บทความของ ฅนวรรณ เทาศิริ และสุดิเทพ ศิริพิพัฒนกุล เรื่อง “การพัฒนาอัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระบบสุริยะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”

บทความของ บุญสนอง เกาคำ เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา นศ 2201406 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์”

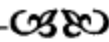
บทความของ รัตนะ ปัญญาภา และอภิรักษ์ ธรรมอินทร์ลาด เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักปฏิบัติของพระโพธิสัตว์ในพระพุทธศาสนาหายานเป็นแนวทางแห่งสังคมสันติสุข”

บทความของ พิมพ์ระวี เรื่องวันก็ เรื่อง “Tracing Back to Drama in the Classroom History: Readers Theater”

บทความชิ้นสุดท้ายโดย สุภาวดี คำนาดี, วิภาภรณ์ ภูวัฒนกุล, อัจฉรา วัฒนานรงค์, และศักดิ์ชัย นิรัฐทวี เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล”

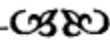
ภูเทพ ประภากร  
บรรณาธิการวารสาร

## สารบัญ



	หน้า
ข้อมูลวารสาร	(1)
กองบรรณาธิการ	(2)
บทบรรณาธิการ	(5)
สารบัญ	(6)
<b>บทความวิจัย:</b>	
แนวทางการจัดสวัสดิการของคนพิการในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	1
: ชมบงกช สีนธาวีวะ, รัตนะ ปัญญาภา, และไพศาล พากเพียร	
การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี – สระบุรี	17
: นวศิลป์ กี่สง่า, ภูวดล จุลสุคนธ์, และภัสสร เลาสวัสดิกุล	
การพัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ	33
: จุฑามาศ แสงสุข, รัตนะ ปัญญาภา, และไพศาล พากเพียร	
การนำนโยบายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไปปฏิบัติของสำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี	51
: ณัฏฐา วงษ์แสง, วาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์, และวราภรณ์ ทรัพย์รวงทอง	
การพัฒนาเมล็ดมีเดียปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ระบบสุริยะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	65
: ธมนวรรณ เทาศิริ และสุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล	
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา นศ 2201406 กฎหมายแรงงานและวิธี พิจารณาคดีในศาลแรงงาน โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์	81
: บุญสนอง เกาคำ	
<b>บทความวิชาการ:</b>	
การประยุกต์ใช้หลักปฏิบัติของพระโพธิสัตว์ในพระพุทธศาสนาหายานเป็น แนวทางแห่งสังคมสันติสุข	99
: รัตนะ ปัญญาภา และอภิรักษ์ ธรรมอินทร์ลาด	
Tracing Back to Drama in the Classroom History: Readers Theater	113
: พิมพ์ระวี เรื่องวัฒกี	

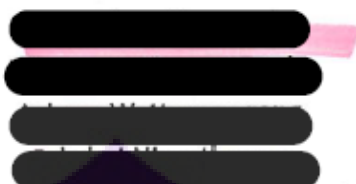
## สารบัญ (ต่อ)



	หน้า
<b>ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐานสากล</b>	<b>123</b>
: สุภาวดี คำนาดี, วิภากรณ์ ภู่วัฒนกุล, อัจฉรา วัฒนารงค์, และศักดิ์ชัย นิรัญทวี	
<b>ภาคผนวก</b>	<b>135</b>
แนะนำผู้เขียน	136
ขั้นตอนการดำเนินงานวารสาร Lawarath Social E-Journal ของภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คำแนะนำสำหรับผู้นิพนธ์บทความ	138
การจัดรูปแบบหน้ากระดาษวารสาร Lawarath Social E-Journal ของภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	139
การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาและการเขียนเอกสารอ้างอิง	142
	150



## Factors Affecting Access to Educational Quality According to World-Class Standard Schools Criteria



Doctor of Philosophy Program in Educational Administration  
College of Management University of Phayao  
Corresponding Author: Supawadeeku@gmail.com

Received: November 25, 2021 Revised: December 14, 2021 Accepted: December 22, 2021

### Abstract

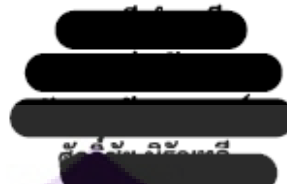
This article aims to study the factors affecting access to educational quality according to world-class standard schools criteria. The quality management has been developed with the quality system consisting of the operating system, leadership, and the promotion of personnel development of teaching and learning that is comparable to international standards. As a result, the students have desirable qualities according to their global citizenship. But from the quality improvement of the participating schools, there are still obstacles which affect access to educational quality according to word-class standard schools criteria at a higher level of quality.

However, the factors affecting the quality of education can be divided into 2 groups, namely, internal factors group, consisting of, policy making, planning and design resources and practices, corporate culture, leadership of executives, personnel competency, database system development, information management and performance analysis and there is a system of supervision and monitoring. And an external factor, including the external environment, community support, stakeholder engagement, and support of external networks. Moreover, those will affect the criteria according to world-class standard school's criteria in 7 categories, namely leadership, strategy, customers focus, measurement, analytics and knowledge management, workforce, operations, and results which can be used to define a research conceptual framework. The knowledge can be used as a guideline for the development of an educational management model, policy formulating or further research and development

**Keywords:** World-Class Standard Schools Criteria, Factors Affecting the Quality of Education, Internal Factors, External Factors



## ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ โรงเรียนมาตรฐานสากล



หลักสูตรการศึกษาคุษภิปุณหต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา

Corresponding Author: Supawadeeku@gmail.com

ได้รับบทความ: 25 พฤศจิกายน 2564 ปรับปรุงแก้ไข: 14 ธันวาคม 2564 ตอรับตีพิมพ์: 22 ธันวาคม 2564

### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทั้งระบบการดำเนินการ การนำองค์กร การส่งเสริมบุคลากร การพัฒนาการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความเป็นพลโลก แต่จากการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในโครงการดังกล่าวยังพบอุปสรรคในการขับเคลื่อน ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับที่สูงขึ้น

อย่างไรก็ตามปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปัจจัยภายในประกอบด้วย การกำหนดนโยบาย ทรัพยากรและการปฏิบัติด้านการวางแผนและการออกแบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร การส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการมีระบบการนิเทศ ติดตาม และกลุ่มปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย ความพร้อมของสภาพแวดล้อมภายนอก การส่งเสริมจากชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการส่งเสริมของเครือข่ายภายนอก ที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 7 หมวด ได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นลูกค้า การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ และผลลัพธ์ ทำให้สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย องค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา กำหนดนโยบายหรือการวิจัยพัฒนาต่อยอดต่อไป

คำสำคัญ: เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล, ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา, ปัจจัยภายใน, ปัจจัยภายนอก

## บทนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญโดยเฉพาะการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นสิ่งสะท้อนคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมทั้งด้านการวางแผนการบริหาร การพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน ด้านการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อให้มีสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้ในโลกเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน ความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการนำการบริหารการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) มาพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการโรงเรียนผ่านการขับเคลื่อนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 จนถึงปัจจุบัน (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2561) โดยโครงการดังกล่าวมีแนวคิดพื้นฐานมาจากกระบวนการตัดสินรางวัลคุณภาพแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา (The Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA) ซึ่งเป็นต้นแบบรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ให้การยอมรับว่าเป็นกรอบบริหารจัดการเพื่อนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ โดยได้มีการนำไปประยุกต์ในการบริหารเชิงระบบทางด้านการศึกษา (สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2562, หน้า 6)

จากรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการพัฒนาส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง ตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ปี พ.ศ. 2561 – 2564 ที่มีเป้าหมายพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1,842 โรงเรียน และในปี พ.ศ.2563 พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) เพียง 338 โรงเรียน นอกจากนี้ยังพบว่า ไม่มีโรงเรียนใดเลยในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับที่สูงขึ้นเพียงร้อยละ 50 แสดงให้เห็นว่าการขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงระบบเพื่อช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องยั่งยืนเป็นไปได้น้อยมาก (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสารสนเทศโรงเรียนมาตรฐานสากล, 2563)

แต่อย่างไรก็ตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล จำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าว จากผลการวิจัยของ วชิพร แก้วหล้า (2558) พบว่า การบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 พบว่า ควรสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถนัดเฉพาะ ส่งเสริมการปรับลดเนื้อหาหลักสูตร เพิ่มความเข้มข้น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรสากลและควรปรับลดเวลาในการสอนของครูในห้องเรียน ในขณะเดียวกันสามารถ ลีภยรัตน์, ธาณี เกสทอง, และนันทิยา น้อยจันทร์ (2560, หน้า 261-273) ได้ศึกษาองค์ประกอบการบริหารคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า มี 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การพัฒนาบุคลากร 3) การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา 4) การสร้างทีมงานในการพัฒนานักเรียน 5) การควบคุม

คุณภาพ 6) คุณภาพนักเรียน 7) การนำนโยบายคุณภาพสู่การปฏิบัติ และ 8) การบริหารจัดการ สอดคล้องกับ อุดม ชูสิ่ววรรณ, และชวลิต เกิดทิพย์ (2560, หน้า 36-47) ศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก หลักสูตร และการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกจากนี้มีการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตร โดย สิริมา เป็ยอยู่ (2561, หน้า 260-274) พบว่า กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล มี 11 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) พัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่การแข่งขันระดับสากล 4) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล 5) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นความเป็นสากลให้กับนักเรียน 6) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ 7) เร่งพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูในการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นพลโลกให้กับนักเรียน 8) เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพครูให้ได้ตามมาตรฐานสากล 9) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 10) สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ 11) สนับสนุนผู้บริหารในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน จากข้อมูลข้างต้นพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล มีหลายประการที่เป็นสาเหตุให้เกิดความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาได้ ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร การพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา คุณภาพนักเรียน การนำนโยบายคุณภาพสู่การปฏิบัติ หรือแม้กระทั่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น ขณะที่ปัจจุบันยังขาดผลการวิจัยที่จะให้คำตอบที่ชัดเจนว่า กลุ่มปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลที่เด่นชัด โดยส่งผลสำคัญให้ประสบความสำเร็จเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

บทความนี้จึงมุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มปัจจัยภายในและกลุ่มปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยกลุ่มปัจจัยภายใน ประกอบด้วย การกำหนดนโยบายทรัพยากรและการปฏิบัติด้านการวางแผนและการออกแบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร การส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการมีระบบการนิเทศ ติดตาม ส่วนกลุ่มปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย ความพร้อมของสภาพแวดล้อมภายนอก การส่งเสริมจากชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการส่งเสริมของเครือข่ายภายนอก ที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 7 หมวด ได้แก่ การนำองค์การ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นลูกค้า การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการปฏิบัติการและผลลัพธ์ (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2561) เพื่อนำผลดังกล่าวสู่การสร้างกรอบแนวคิดการตั้งสมมติฐานที่ผู้เขียนในบทบาทของนักวิจัยและนักบริหารได้ตั้งเป้าหมายในการออกแบบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพในการศึกษาวิจัยต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล กรอบแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

การประมวลเอกสารนำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษาใน 2 ประเด็น ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นักวิชาการได้ให้ความหมายของการบริหาร ดังนี้ Gulick (1936 อ้างถึงใน วิโรจน์ สารรัตนะ, 2555, หน้า 1) ได้กล่าวถึงกระบวนการดำเนินงานการบริหาร เพื่อให้บรรลุจุดหมาย 7 หน้าที่ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดการองค์การ (Organizing) การบุคลากร (Staffing) การสั่งการ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และการงบประมาณ (Budgeting) โดย วิโรจน์ สารรัตนะ (2555, หน้า 1) ได้สังเคราะห์และสรุปความหมายของการบริหารว่า เป็นกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุจุดหมายขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล โดยอาศัยหน้าที่ทางการบริหารที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดการองค์การ (Organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) จึงกล่าวได้ว่า การบริหารเป็นการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยการใช้กระบวนการและทรัพยากรที่เหมาะสม ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์การ การบุคลากร การนำและการสั่งการ การประสานงาน การควบคุม การรายงาน และการงบประมาณ ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยในการบริหารที่สำคัญเพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การหรือหน่วยงานนั้นๆ โดยปัจจัยดังกล่าวได้พิจารณาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารคุณภาพการศึกษา

1.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ ได้มีนักบริหาร นักวิชาการและผู้วิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จในการบริหารองค์การ ไว้อย่างหลากหลายสรุปได้ดังนี้ Moorhead, & Griffin (1998, pp. 558-560 อ้างถึงใน พรหมวดี ปามุทา, 2559, หน้า 82-83) ได้ระบุถึงปัจจัยในการดำเนินการเพื่อเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การประสบความสำเร็จ มี 5 ปัจจัย ได้แก่ 1) การดำเนินการให้เป็นภาพรวม 2) ความมั่นใจในการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง 3) การสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม 4) ส่งเสริมการสื่อสารในระบบเปิด และ 5) การให้รางวัลแก่ผู้ที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงซึ่งอาจเป็นการยกย่อง ชมเชยหรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่เหมาะสม Owens (2004, pp.140-141 อ้างถึงใน ญาณิศา บุญจิตร, 2552, หน้า 85-86) ยังกล่าวไว้ว่าในแต่ละองค์การ ย่อมมีปัจจัยภายในที่ทำหน้าที่ช่วยให้องค์การบรรลุผลสำเร็จได้ง่ายขึ้น ซึ่งในองค์การใดองค์การหนึ่งจะประกอบไปด้วยปัจจัยภายในที่มีความสัมพันธ์และส่งผลถึงกัน 6 ประการ ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านเป้าหมาย 2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี 3) ปัจจัยด้านงาน 4) ปัจจัยด้านโครงสร้าง 5) ปัจจัยด้านคน และ 6) ปัจจัยด้านการประสานงานกับสภาพแวดล้อมภายนอก

1.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารคุณภาพการศึกษา การพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารคุณภาพการศึกษามีความสำคัญมาก เช่น ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การพัฒนาบุคลากร การสร้างเครือข่าย การสร้างทีม และการนำนโยบายคุณภาพสู่การปฏิบัติ เป็นต้น เพราะปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ล้วนมีความสอดคล้องสัมพันธ์ ส่งเสริมให้เกิด

กระบวนการพัฒนาที่เกิตคุณภาพทั้งสิ้น ข้อมูลการศึกษาของ วจีพร แก้วหล้า (2558) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งพบว่าควรสนับสนุนนักเรียนให้สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ การปรับลดเนื้อหาหลักสูตร เพิ่มความเข้มข้นให้เทียบเคียงกับหลักสูตรสากลและควรปรับลดเวลาในการสอนของครูในห้องเรียน เช่นเดียวกับ สมภาพ ลีภัยรัตน์, ธาณี เกสทอง, และนันทิยา น้อยจันทร์ (2560, หน้า 261-273) ได้สรุปองค์ประกอบการบริหารคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษาว่ามี 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การพัฒนาบุคลากร 3) การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา 4) การสร้างทีมงานในการพัฒนานักเรียน 5) การควบคุมคุณภาพ 6) คุณภาพนักเรียน 7) การนำนโยบายคุณภาพสู่การปฏิบัติ และ 8) การบริหารจัดการ สอดคล้องกับนักการศึกษาที่ศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก หลักสูตรและการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (อุดม ชูสิวธรรม, และชวลิต เกิดทิพย์, 2560, หน้า 36-47)

ด้านการศึกษากลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น มี 11 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) พัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลโลกให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3) ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่การแข่งขันระดับสากล 4) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล 5) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นความเป็นสากลให้กับนักเรียน 6) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการใช้ภาษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ 7) เร่งพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูในการเสริมสร้างศักยภาพความเป็นพลโลกให้กับนักเรียน 8) เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาศักยภาพครูให้ได้ตามมาตรฐานสากล 9) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 10) สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ 11) สนับสนุนผู้บริหารในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน (สิริมา เป็ยอยู่, 2561, หน้า 260-274) สอดคล้องกับ จักรกริ โพธิ์ศรี, ประยูร อิมสาสดี, และสมุพร ชำนาญ (2561, หน้า 152-160) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยด้านทรัพยากรพื้นฐานทางการบริหารจัดการ ปัจจัยด้านลักษณะสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารคุณภาพการศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลของนักการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารองค์การมีหลายปัจจัย ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารคุณภาพการศึกษาคือตัวแปรต่างๆ ที่มีอิทธิพลทางตรงหรือทางอ้อม ทำให้การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลประสบความสำเร็จ มีทั้งปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการคุณภาพ สามารถแบ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปัจจัยภายในและกลุ่มปัจจัยภายนอก โดยกลุ่มปัจจัยภายในเป็นตัวแปรที่เป็นแรงส่งเสริมจากภายในสถานศึกษาซึ่งอาจส่งผลได้มากต่อการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษา โดยผู้บริหารต้องใช้ความสามารถในการบริหาร การมีภาวะผู้นำในการบริหารเข้าไปกำกับดูแล ประกอบด้วย การกำหนดนโยบาย ทรัพยากรและการปฏิบัติด้านการวางแผนและการออกแบบ

การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร การส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการมีระบบการนิเทศ ติดตาม ส่วนกลุ่มปัจจัยภายนอก เป็นตัวแปรที่เป็นแรงส่งเสริมจากภายนอกที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของสถานศึกษาที่อาจส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานเพื่อบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษา และเป็นสิ่งที่ผู้บริหารหรือสถานศึกษาสามารถขอความร่วมมือในการเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ความพร้อมของสภาพแวดล้อมภายนอก การส่งเสริมจากชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการส่งเสริมของเครือข่ายภายนอก

## 2. เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.1 ความเป็นมาของโรงเรียนมาตรฐานสากล การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล คุณลักษณะสำคัญที่แสดงว่าโรงเรียนได้พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พิจารณาจากการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยอิงแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) มาพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการโรงเรียน โดยมีแนวคิดและกระบวนการพื้นฐานทางด้านเทคนิคและกระบวนการตัดสินรางวัลเช่นเดียวกับรางวัลคุณภาพแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา (The Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA) ของประเทศสหรัฐอเมริกาสร้างขึ้นในปี ค.ศ. 1987 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันให้เกิดขึ้นระหว่างองค์กรต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของการบริหารจัดการขององค์กร ซึ่งมุ่งเน้นคุณภาพของผลิตภัณฑ์และการให้บริการ MBNQA เป็นต้นแบบรางวัลคุณภาพแห่งชาติที่ประเทศต่างๆ หลายประเทศทั่วโลกนำไปประยุกต์ใช้ เช่น ประเทศออสเตรเลีย (Australian Business Excellence Award: ABEA, 1988) ยุโรป (European Quality Award: EQA, 1989) สิงคโปร์ (Singapore Quality Award: SQA, 1994) และญี่ปุ่น (Japan Quality Award: JQA, 1995) เป็นต้น (สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2562) จากกรอบแนวคิดของเกณฑ์การประเมินคุณภาพความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุดโดยอยู่บนหลักการที่ว่า “องค์กรที่อยู่รอดได้จะต้องสร้างผลสำเร็จและผลลัพธ์ที่มีคุณค่า” ทางด้านการศึกษา ได้มีการนำแนวทางดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน สถาบันและสถานศึกษาต่างๆ เพื่อผลงานที่เป็นเลิศ (Baldrige Education Criteria for Performance Excellence) ตั้งแต่ปี ค.ศ.1998 เพื่อช่วยให้มีการทำความเข้าใจและปรับใช้ในวงการศึกษาสำหรั้งการปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียน สำหรับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลในประเทศไทย ได้มีการพัฒนาส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง เริ่มต้นขับเคลื่อนในปี 2553 และปัจจุบันตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ปี พ.ศ. 2561-2564 ได้มีเป้าหมายพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1,842 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งในปี พ.ศ.2563 พบว่า กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพมาตรฐานสากล พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจำนวนทั้งหมด 1,540 แห่ง มีโรงเรียนที่ผ่านประเมินการประเมิน การบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award: ScQA) จำนวน 661 แห่ง และผ่านการประเมินการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) จำนวน 338 แห่ง นอกจากนี้ยังพบว่า ไม่มีโรงเรียนใดเลยที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับชาติ (Thailand Quality

Award: TQA) ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า ถ้าพิจารณาในเชิงปริมาณของจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ การดำเนินงานเชิงระบบเพื่อช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบนั้นยังเป็นไปได้ น้อยมาก (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สารสนเทศโรงเรียนมาตรฐานสากล, 2563)

**2.2 เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล** ลักษณะที่สำคัญของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) พิจารณาจากการมุ่งเน้นที่ค่านิยมและแนวคิดหลัก การมุ่งเน้นกระบวนการ การมุ่งเน้นผลลัพธ์ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การมุ่งเน้น การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน การมุ่งเน้นการปรับปรุง และกรอบความคิดของเกณฑ์ รายละเอียดดังนี้

2.2.1 การมุ่งเน้นที่ค่านิยมและแนวคิดหลัก มาจากค่านิยมและแนวคิดหลัก 11 ประการ ได้แก่ 1) มุมมองเชิงระบบ (Systems Perspective) 2) การนำโรงเรียนอย่างมีวิสัยทัศน์ (Visionary Leadership) 3) ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน (Student-Focused Excellence) 4) การให้ความสำคัญกับบุคลากร (Valuing People) 5) การเรียนรู้ระดับโรงเรียนและความคล่องตัว (Organizational Learning and Agility) 6) การมุ่งเน้นความสำเร็จ (Focus on Success) 7) การจัดการเพื่อนวัตกรรม (Managing for Innovation) 8) การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง (Management by fact) 9) ความรับผิดชอบต่อสังคม (Societal Responsibility) 10) จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency) และ 11) การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์ (Delivering Value and Results)

2.2.2 การมุ่งเน้นกระบวนการ หมายถึง วิธีการต่างๆ ที่โรงเรียนใช้เพื่อทำให้งานสำเร็จ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยให้โรงเรียนตรวจ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการตามปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ แนวทาง (Approach) การถ่ายทอดสู่การ ปฏิบัติ (Deployment) การเรียนรู้ (Learning) และการบูรณาการ (Integration)

2.2.3 การมุ่งเน้นผลลัพธ์ การประเมินผลลัพธ์จาก 3 มุมมอง ได้แก่ มุมมอง ภายนอก นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น มองโรงเรียนอย่างไร มุมมองภายใน การปฏิบัติการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างไร และ มุมมองอนาคต โรงเรียนมีการเรียนรู้และการเติบโต หรือไม่ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยให้โรงเรียนประเมินผลลัพธ์ ตามปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ระดับ (Level) หมายถึง ผลการดำเนินการปัจจุบันในมาตรฐานที่เหมาะสม 2) แนวโน้ม (Trend) หมายถึง ทิศทางและอัตราการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์ 3) การเปรียบเทียบ (Comparison) หมายถึง ผลการดำเนินการของโรงเรียนเทียบกับโรงเรียนอื่นที่เหมาะสม และ 4) การบูรณาการ (Integration) หมายถึง ขอบข่ายความสำคัญของผลลัพธ์ที่โรงเรียนใช้ติดตามและการใช้ผลลัพธ์นั้นเพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ ระดับโรงเรียนและการปรับเปลี่ยนแผน

2.2.4 การมุ่งเน้นการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเนื่องกันระหว่าง เกณฑ์หมวดต่างๆ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของมุมมองเชิงระบบ เช่น การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเนื่องกันระหว่าง กระบวนการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นความจำเป็นของข้อมูลในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์และการปรับปรุง การปฏิบัติการ การวางแผนบุคลากรกับการวางแผนกลยุทธ์ ความจำเป็นของความรู้เกี่ยวกับนักเรียน และตลาดในการสร้างกลยุทธ์ และระหว่างแผนปฏิบัติการกับการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นในระบบงานของ โรงเรียน

กรอบความคิดของเกณฑ์องค์ประกอบของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทั้ง 7 หมวดนี้ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันในเชิงระบบ เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นการสร้าง ผลงานที่เป็นเลิศโดยการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพโดยพิจารณาจากองค์ประกอบ รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 องค์ประกอบของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพทั้ง 7 หมวดและประเด็นพิจารณา

รายชื่อหมวด	ประเด็นพิจารณาหลัก
หมวด 1 การนำองค์กร (Leadership)	1. การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 2. การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคม
หมวด 2 กลยุทธ์ (Strategy)	1. การจัดทำกลยุทธ์ 2. การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
หมวด 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Student and Stakeholder)	1. เสียงของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)	1. การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน 2. การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้
หมวด 5 บุคลากร (Workforce)	1. สภาพแวดล้อมของบุคลากร 2. ความผูกพันของบุคลากร
หมวด 6 การปฏิบัติการ (Operation)	1. กระบวนการทำงาน 2. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)	1. ผลลัพธ์ด้านหลักสูตร และกระบวนการ 2. ผลลัพธ์ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร 4. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร 5. ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด

(สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2561)

จากการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล เกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลและผลการศึกษา ที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการพัฒนาการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ ทั้งระบบการดำเนินการ การนำองค์กร การส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพ มีการ พัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความเป็นพลโลก โดยถ้าโรงเรียนได้มีการออกแบบและวางแผนให้มีการบริหารคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเหล่านี้ก็สามารถเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้เป็นไปตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพไปจนถึงการเป็น องค์กรที่มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ดี มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองการจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### แนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ

1. ด้านนโยบายเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติเกี่ยวกับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในด้านการบริหารมีคุณภาพเพื่อพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ด้านการบริหาร ประโยชน์สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีความพร้อมและประสงค์จะนำปัจจัยดังกล่าวไปพัฒนารูปแบบการบริหารไปใช้โดยคำนึงถึงบริบทนั้น
3. ด้านวิชาการ หน่วยงานต้นสังกัดสามารถนำข้อค้นพบ องค์ประกอบที่ได้ไปเป็นแนวทางในการสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดเพื่อให้สามารถบริหารโรงเรียนไปสู่โรงเรียนคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลได้

### บทสรุป

จากการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ปัจจัยสำคัญในการศึกษาสามารถแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มปัจจัยภายในและกลุ่มปัจจัยภายนอก ซึ่งกลุ่มปัจจัยภายใน ได้แก่ การกำหนดนโยบาย ทรัพยากรและการปฏิบัติด้านการวางแผนและการออกแบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร การส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการมีระบบการนิเทศ ติดตาม และกลุ่มปัจจัยภายนอก ได้แก่ ความพร้อมของสภาพแวดล้อมภายนอก การส่งเสริมจากชุมชน การมีส่วนร่วม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการส่งเสริมของเครือข่ายภายนอก ซึ่งปัจจัยทั้ง 2 กลุ่มนี้ส่งผลสำคัญต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 7 หมวด ได้แก่ การนำองค์การ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นลูกค้า การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ และผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน โดยผู้เกี่ยวข้องทั้งทางด้ำนนโยบาย การบริการและด้ำนวิชาการของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เพื่อกำหนดนโยบาย ออกแบบวางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

### องค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับจากการศึกษา

เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 7 หมวด ได้แก่ การนำองค์การ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นลูกค้า การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ และผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ดังกล่าว ปัจจัยที่ส่งผลสำคัญต่อคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล สามารถแบ่งตามบริบทได้ 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มปัจจัยภายในและกลุ่มปัจจัยภายนอก โดยปัจจัยทั้ง 2 กลุ่มนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อนำปัจจัยไปพิจารณาในการออกแบบวางแผนการบริหารสถานศึกษาจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลได้ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## เอกสารอ้างอิง

- จักรกรีย์ โพธิ์ศรี, ประยูร อิ่มสวาสดี, และสมุทพร ชำนาญ. (2561, พฤษภาคม-สิงหาคม). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากล จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 12(2), 152-160.
- เฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล. (2560). กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสิริรัตนารตามแนวคิดโรงเรียนมาตรฐานสากล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาณิศา บุญจิตร. (2552) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร มนต์วีรวงศ์, และดารุวรรณ ถวิลการ. (2560, กรกฎาคม). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันภาวะผู้นำ ครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 28(2), 10-22.
- พรณวดี ปามุทา. (2559). ปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม.
- วีโรจน์ สารรัตน์. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วชิพร แก้วหล้า. (2558). การบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2562). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ปี 2563-2564. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตะวันออก.
- สมาพร ลีภัยรัตน์, ธาณี เกสทอง, และนันทิยา น้อยจันทร์. (2560, ตุลาคม-ธันวาคม). รูปแบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา. วารสารสุทธิปริทัศน์, 31(100), 261-273.
- สิริมา เปี้ยอยู่. (2561, มกราคม-มิถุนายน). กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 12(1), 260-274.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2560). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมาตรฐานสากลปี 2559-2560. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2561). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล World-Class Standard School ปรับปรุง พ.ศ.2561. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- \_\_\_\_\_. (2563). สารสนเทศโรงเรียนมาตรฐานสากล. สืบค้น ธันวาคม 9, 2563, จาก <https://secondary.obec.go.th/newweb>.
- อุดม ชูลีวรรณ. (2559). รูปแบบการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุดม ชูลีวรรณ, และชวลิต เกิดทิพย์. (2560, พฤศจิกายน). องค์ประกอบของการบริหารคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศระดับสากล. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 28(3), 36-47.
- Alamo Colleges District. (2018). 2018 Malcolm Baldrige National Quality Award Application. Retrieved December 9, 2020, from [https://www.nist.gov/system/files/documents/2019/04/05/2018\\_ipm\\_baldrige\\_award\\_application\\_summary.pdf](https://www.nist.gov/system/files/documents/2019/04/05/2018_ipm_baldrige_award_application_summary.pdf)
- Beard, D. F., &Humphrey, R. L. (2014, September). Alignment of University Information Technology Resources with the Malcolm Baldrige Results Criteria for Performance Excellence in Education: A Balanced Scorecard Approach. *Journal of education for business*, 89(7), 382–388.
- Crum-Allen, P., &Palmer, L. B. (2016, April). Alignment of CTE Centers with the Baldrige Quality Award in Education Criteria: Perceptions of Leaders and Faculty. *Career and Technical Education Research*, 41(1), 49-64.
- Ishak, A., Osman, M. R., Manan, &Khadijah Ab Manan, K. (2016). Illustrating the Development of Quality Management Instrumentation: A Systematic Literature Review. Retrieved December 9, 2020, from [https://www.researchgate.net/publication/305726945\\_Illustrating\\_the\\_Development\\_of\\_Quality\\_Management\\_Instrumentation\\_A\\_Systematic\\_Literature\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/305726945_Illustrating_the_Development_of_Quality_Management_Instrumentation_A_Systematic_Literature_Review).
- Lee, D., &Lee, D. H. (2013, September). A comparative study of quality awards: evolving criteria and research. *Service Business*, 7(3), 347–362.
- Shanmugapriya. S., &Subramanian, K. (2016, August). Developing a PLS Path Model to Investigate the Factors Influencing Safety Performance Improvement in Construction Organizations. *KSCE Journal of Civil Engineering*, 20(4), 1138-1150.
- Sawaluddin, Surachman, Djumahi, &Mintarti Rahayu. (2013, November). Quality Management Practices of Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) Studies at College in Southeast Sulawesi, Indonesia. *International Journal of Business and Management Invention*, 2(11), 11-25.





ที่ อว ๐๖๒๘.๐๕/๕๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

**เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ**

เรียน คุณ [REDACTED]

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์  
โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เขียน คุณ [REDACTED] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED] รองศาสตราจารย์  
[REDACTED] และรองศาสตราจารย์ [REDACTED] เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร Lawarath Social  
E-Journal คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพจาก  
ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index: TCI) ให้อยู่ในกลุ่ม ๒ (Tier ๒) ตั้งแต่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔  
- ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ นั้น ขณะนี้บทความของท่านได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
บทความ (Peer Reviewer) จำนวน ๒ ท่าน เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ กองบรรณาธิการจะดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสาร Lawarath Social E-Journal  
ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อ. [REDACTED])

บรรณาธิการวารสาร Lawarath Social E-Journal  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กองบรรณาธิการวารสาร Lawarath Social E-Journal

โทร. ๐๖๔ ๓๓๒ ๗๓๘๓

โทรสาร ๐ ๓๖๔๑ ๑๑๕๐

E-mail: lawarath.sej@yahoo.com

เจ้าเขษุณย์  
[REDACTED]



ปศ. ๑๓ : ปรับปรุง ๒๕๕๘

## แบบฟอร์มส่งรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์

รหัสประจำตัวนิสิต

[REDACTED]

๑. ข้าพเจ้า (นาย-นาง; นางสาว) [REDACTED]  
 นิลิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร.....  แบบ ก ๑  แบบ ก ๒  
 ปริญญาเอก หลักสูตร..... การศึกษาศาสตรบัณฑิต  แบบ ๑.๑  แบบ ๑.๒  
 แบบ ๒.๑  แบบ ๒.๒
- สาขาวิชา..... กววมบริหารการศึกษาศึกษา..... คณะ..... วิทยาลัยการศึกษาศึกษา.....  
 รหัสรายวิชาวิทยานิพนธ์..... 176893..... ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบ..... 69..... หน่วยกิต เมื่อภาคการศึกษาที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2560.....
๒. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนครบตลอดหลักสูตร..... 72..... หน่วยกิต  
 ๒.๑ วิชาพื้นฐาน..... หน่วยกิต ๒.๒ วิชาเฉพาะบังคับ..... 3..... หน่วยกิต  
 ๒.๓ วิชาเฉพาะเลือก..... หน่วยกิต ๒.๔ วิทยานิพนธ์..... 69..... หน่วยกิต  
 ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารแสดงผลการเรียนและโครงสร้างหลักสูตรมาพร้อมนี้
๓. เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาที่..... 2..... ปีการศึกษา..... 2560.....
๔. ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)..... รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล.....

(ภาษาอังกฤษ) A SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATION MODEL ACCORDING TO WORLD-CLASS STANDARD SCHOOLS CRITERION

๕. สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่..... 7..... เดือน..... เมษายน..... พ.ศ..... 2566.....
๖. ผลการสอบและความเห็นของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
 S (ผ่าน แบบไม่มีเงื่อนไข)  S (ผ่าน แบบมีเงื่อนไข) แก้ไขภายใน ..... 15..... วัน (ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์)  
 U (ไม่ผ่าน)
- ลงชื่อ..... ประธาน..... ลงชื่อ..... กรรมการคนที่ ๔  
 (.....)  
 ลงชื่อ..... กรรมการคนที่ ๑..... ลงชื่อ..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (.....)  
 ลงชื่อ..... กรรมการคนที่ ๒..... ลงชื่อ..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (.....)  
 ลงชื่อ..... กรรมการคนที่ ๓.....  
 (.....)

<p>ความเห็นของประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล..... <p>ลงนาม.....    ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์    วันที่..... 7..... เม.ย. 2566</p>	<p>ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา/ ประธานหลักสูตร</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล..... <p>ลงนาม.....    หัวหน้าสาขาวิชา/ ประธานหลักสูตร.กศ.๑. (กววมบริหารการศึกษาศึกษา).    วันที่..... 7..... เม.ย. 2566</p>
<p>ความเห็นของคณบดี (คณบดีฯของหลักสูตร)</p> <input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบ เหตุผล..... <p>ลงนาม.....    ตำแหน่ง.....    วันที่..... 7..... เม.ย. 2566</p>	<p>มหาวิทยาลัย</p> <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <p>ลงนาม.....    รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน    อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา    วันที่..... 5..... เม.ย. 2566</p>

- หมายเหตุ ๑. คณะกรรมการสอบฯ ต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์  
 ๒. กรุณาพิมพ์ หรือกรอกแบบฟอร์มด้วยตัวบรรจง / สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [www.reg.up.ac.th](http://www.reg.up.ac.th)



## คำสั่งวิทยาลัยการจัดการ

ที่ ๐๐๑๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับนิตระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ วิทยาลัยการจัดการ ได้ประกาศให้ นางสาวสุภาวดี คำนาดี หลักสูตรการศึกษาดุซงฎับัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบบ ๑.๑ ดำเนินการทำวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติ ในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๐๔๕๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายให้รักษาการแทนรองคณบดีวิทยาลัยการจัดการ รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัย การจัดการ กรณีคณบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์สำหรับนิตระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- |  |               |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ด. [REDACTED]<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ)               | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ จ. [REDACTED]<br>(อาจารย์บัณฑิตศึกษา)          | กรรมการ       |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ก. [REDACTED]<br>(กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) | กรรมการ       |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ค. [REDACTED]<br>(กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) | กรรมการ       |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED]<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิ)              | กรรมการ       |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [REDACTED]<br>(ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) | กรรมการ       |

กำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

( [REDACTED] )

รักษาการแทนรองคณบดีวิทยาลัยการจัดการ รักษาการแทน  
คณบดีวิทยาลัยการจัดการ



มหาวิทยาลัยพะเยา  
 เลขที่ 0116  
 07 มี.ค. 2566  
 บศ. 11  
 เวลา 9:25 น.  
 โทร 1201

แบบฟอร์มขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รหัสประจำตัวนิสิต

1. ข้าพเจ้า (ชาย, นาง, นางสาว) [REDACTED]

นิสิตระดับ  ปริญญาโท หลักสูตร [REDACTED]  แบบ ก1  แบบ ก 2  
 ปริญญาเอก หลักสูตร ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์  แบบ 1.1  แบบ 1.2  
 แบบ 2.1  แบบ 2.2

สาขาวิชา ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์  
 ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก 16/236 หมู่บ้านเคหะทิพย์ไฮสปีด 100/2 มิ.60  
 ตำบล ศรีสัชนาลัย อำเภอ ดอยหล่อ จังหวัด กำแพงเพชร  
 รหัสไปรษณีย์ 10210 โทรศัพท์ [REDACTED] โทรสาร

สถานที่ทำงาน ศพนม.กทท  
 ตำบล ทุ่งหลวง อำเภอ ดอยหล่อ จังหวัด กำแพงเพชร  
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ 054-9228099 โทรสาร

1.1 สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน เมื่อวันที่ 2 มี.ค. 2564

1.2 ได้รับประกาศอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัย เมื่อวันที่ 30 ก.ค. 2563

1.3 เอกสารแสดงการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

การนำเสนอที่ประชุมทางวิชาการ  
 เมื่อวันที่.....หน่วยงานที่จัดประชุม.....

วารสารที่มี Peer Review ตามประกาศมหาวิทยาลัย

วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

วารสารที่มี Peer Review ในฐานข้อมูลสากล

ชื่อวารสาร Lawarath Social E-Journal

หน่วยงานเจ้าของวารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ผลงาน/ตอบรับ 22 ธันวาคม 2564

เผยแพร่เมื่อ ปีที่พิมพ์ 3 ฉบับที่ 3 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2564

ชื่อผู้แต่ง [REDACTED] อธิการบดี [REDACTED]

ชื่อเรื่องตีพิมพ์ (ภาษาไทย) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Factors Affecting Access to Educational Quality  
According to World-Class Standard Schools Criteria.

1.4 ขอสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง (ภาษาไทย) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาของมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) A SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATION  
MODEL ACCORDING TO WORLD-CLASS STANDARD SCHOOLS

ในวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 เวลา 13.30 - 16.00 น. CRITERIA

สถานที่สอบ ห้องประชุม 200

กรณีที่ยังไม่สามารถกำหนดวันสอบแน่นอนได้  
 ให้กำหนดวันสอบ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นต้นไป

- หมายเหตุ**
- วันสอบต้องกำหนดภายในลายหลังวันเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบฯ ต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 วัน
  - ระยะเวลาการขอสอบวิทยานิพนธ์ต้องห่างจากวันประกาศอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน

- 3 -

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยพะเยา (ต่อ)

4) ชื่อ-สกุล ..... ร.ต. ตรี..... ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 คุณวุฒิสูงสุด ร.ต.บ.พิเศษเอก สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษา  
 ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพะเยา ถนนศรีนครินทร์  
 หมายเลขโทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

ลงนาม.....  
 ประธานหลักสูตร  
 วันที่..... 07 มี.ค. 2566

## 3.2 บันทึกการตรวจสอบ

- นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ / รายวิชาครบหน่วยกิตตามที่กำหนด  
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์  
 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก)  
 ผลการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย  
 อื่นๆ.....

ลงนาม.....  
 ผู้ตรวจสอบ  
 วันที่..... 07 มี.ค. 2566

## 3.3 คำสั่งของคณบดี

- อนุมัติ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

3.3.1 รองศาสตราจารย์ ตรี..... ประธานกรรมการสอบฯ  
 3.3.2 ศาสตราจารย์พิเศษ ตรี..... กรรมการสอบฯ  
 3.3.3 รองศาสตราจารย์ ตรี..... กรรมการสอบฯ  
 3.3.4 รองศาสตราจารย์ ตรี..... กรรมการสอบฯ  
 3.3.5 รองศาสตราจารย์ ตรี..... กรรมการสอบฯ  
 3.3.6 ศาสตราจารย์พิเศษ ตรี..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 3.3.7 ..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

ลงนาม.....  
 คณบดี  
 วันที่..... 07 มี.ค. 2566

## ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. แบบขออนุมัติสมัครสอบวิทยานิพนธ์ (บศ. 10)
2. ใบรายงานผลการศึกษา (จาก website [www.reg.up.ac.th](http://www.reg.up.ac.th) โดยนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อรับรองสำเนา จำนวน 1 ฉบับ)
3. (ว่าง) วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (จำนวน 6 ชุด สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท / จำนวน 8 ชุด สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก)
4. ประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (สำเนา จำนวน 1 ฉบับ)
5. ประกาศ เรื่อง อนุมัติให้นิสิตดำเนินการทำวิจัย (สำเนา จำนวน 1 ฉบับ)

ลงนาม [Redacted] นิสิต

หมายเลขโทรศัพท์ [Redacted]

วันที่ ๗/07/๒๕๖๕

## 2. ความเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ระบุชื่อ-สกุล และลงนามทุกท่าน)

เห็นชอบ ให้สอบวิทยานิพนธ์ได้  ไม่เห็นชอบ เหตุผล.....

- 2.1 ชื่อ - สกุล [Redacted] (ลงนาม) [Redacted] ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2.2 ชื่อ - สกุล [Redacted] (ลงนาม) [Redacted] กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2.3 ชื่อ - สกุล [Redacted] (ลงนาม) [Redacted] กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2.4 ชื่อ - สกุล [Redacted] (ลงนาม) [Redacted] กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## 3. คณะเจ้าของหลักสูตร

## 3.1 ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา

เห็นชอบ ให้สอบวิทยานิพนธ์ได้ และขอเสนอกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

## 3.1.1 กรรมการสอบจากอาจารย์บัณฑิตศึกษา

(อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย นิลิตระดับ ป.โท/ป.เอก เสมอ 2 คน เลือก 1 คน)

- 1) ชื่อ-สกุล [Redacted] ตำแหน่งทางวิชาการ ผอ.ฝ่ายบริหาร  
 คุณวุฒิสูงสุด วิศวะปริญญาเอก สาขาวิชา การวิจัย และ นวัตกรรมศึกษา  
 คณะต้นสังกัด มหาวิทยาลัยพะเยา หมายเลขโทรศัพท์.....
- 2) ชื่อ-สกุล [Redacted] ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 คุณวุฒิสูงสุด วิศวะปริญญาเอก สาขาวิชา Educational Administration  
 คณะต้นสังกัด มหาวิทยาลัยพะเยา หมายเลขโทรศัพท์.....

## 3.1.2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยพะเยา

(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นิลิตระดับ ป.โท เสมอ 2 คนเลือก 1 คน / ระดับ ป.เอก เสมอ 4 คน เลือก 2 คน)

- 1) ชื่อ-สกุล [Redacted] ตำแหน่งทางวิชาการ ผอ.ฝ่ายบริหาร  
 คุณวุฒิสูงสุด วิศวะปริญญาเอก สาขาวิชา การวิจัยและนวัตกรรมศึกษา  
 ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพะเยา อ.จตุรพักตรพิมาน จ.น่าน  
 หมายเลขโทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....
- 2) ชื่อ-สกุล [Redacted] ตำแหน่งทางวิชาการ รองคณบดีบริหาร  
 คุณวุฒิสูงสุด วิศวะปริญญาเอก สาขาวิชา Planning and management  
 ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านจิมเจ็ด อำเภอเมือง  
 หมายเลขโทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....
- 3) ชื่อ-สกุล [Redacted] ตำแหน่งทางวิชาการ ผอ.ฝ่ายบริหาร  
 คุณวุฒิสูงสุด วิศวะปริญญาเอก สาขาวิชา การวิจัยและนวัตกรรมศึกษา  
 ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพะเยา อ.จตุรพักตรพิมาน จ.น่าน  
 หมายเลขโทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....



**ประกาศวิทยาลัยการจัดการ**  
**เรื่อง อนุมัติให้นิลิตระดับปริญญาเอกดำเนินการวิจัย**

วิทยาลัยการจัดการอนุมัติให้ [redacted] รหัส นิลิต [redacted]  
นิลิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำเนินการทำ  
วิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เสนอ

เรื่อง ภาษาไทย “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียน  
มาตรฐานสากล”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [redacted] เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ [redacted] เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ [redacted] เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

[redacted signature]  
(ผู้ [redacted] รั)

รักษาการแทนรองคณบดีวิทยาลัยการจัดการ รักษาการแทน  
คณบดีวิทยาลัยการจัดการ



## คำสั่งวิทยาลัยการจัดการ

ที่ ๐๑๙๑ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามข้อ ๒๓.๒.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๗/๙๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกราย **[REDACTED]** รหัสประจำตัวนิสิต **[REDACTED]** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ <b>[REDACTED]</b> | ประธานที่ปรึกษา  |
| ๒. รองศาสตราจารย์ <b>[REDACTED]</b>     | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ <b>[REDACTED]</b>     | กรรมการที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ (แก้ไข) ฉบับที่ ๒ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(**[REDACTED]**)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยการจัดการ

เรื่อง: รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้วิจัย: [REDACTED] วิทยานิพนธ์: กศ.ต. (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยพะเยา, 2566

ประธานที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. [REDACTED], กรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์

[REDACTED] และรองศาสตราจารย์ ดร. [REDACTED]

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา, เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อการเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 2) เพื่อตรวจสอบรูปแบบเชิงทฤษฎีของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อการเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์และ 3) เพื่อประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อการเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) จำนวน 179 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis: MRA) และการวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling: SEM)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อการเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ กลุ่มปัจจัยภายใน ประกอบด้วย 6 ตัวแปร คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ทรัพยากรและการปฏิบัติด้านการวางแผนและการออกแบบ ด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านการมีระบบการนิเทศ ติดตาม ด้านการพัฒนากระบวนการข้อมูล การจัดการสารสนเทศ และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และด้านการส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร กลุ่มปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย 4 ตัวแปร คือ ความพร้อมของสภาพแวดล้อมภายนอก การส่งเสริมจากชุมชน การมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการส่งเสริมของเครือข่ายภายนอก 2) รูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล จากการวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling: SEM) และได้รับการยืนยันจากข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า ประกอบด้วยกลุ่มปัจจัยภายในทั้ง 10 ตัวแปรข้างต้น สามารถร่วมกันพยากรณ์การเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลได้ร้อยละ 83.6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) การประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าสู่เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า รูปแบบมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และโดยกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่ามีความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

รับรองสำเนาถูกต้อง

[REDACTED]  
[REDACTED]

**Title:** A SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATION MODEL ACCORDING TO WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL CRITERION

**Author:** [REDACTED], Thesis: Dissertation: Ph D. (Education Administration), University of Phayao, 2022


**Advisor:** Assistant Professor [REDACTED], **Co-advisor:** Associate [REDACTED] Whattananarong, Associate Professor Dr. [REDACTED]

**Keywords:** A Secondary School Administration Model, world-class standard School criterion

### ABSTRACT

The research entitled "A Secondary School Administration Model according to world-class standard School criterion" was used Research and Development methodology. The purposes of this research were to :1) study the factors affecting the administration of secondary education school according to world-class standard Schools criterion, 2) examine the theoretical model of factors affecting the administration of secondary education school according to world-class standard Schools criterion consistency with empirical data, and 3) evaluate appropriateness, Possibility and usefulness for secondary school administration according to world-class standard School criterion. The samples in the research were 179 schools (under the Office of the Basic Education Commission) that have passed evaluate the Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECOQA. The Statistics used for analysis were frequency, percentage, mean , standard deviation, Multiple regression analysis (MRA) by Stepwise multiple regressions and Structural Equation Modeling (SEM).

The result of the research were 1) Factors affecting the administration of secondary schools according to the world-class standard school criteria were internal factors, consisting of six variables: policy making, planning and design resources and practices, creating organizational culture, leadership of executives, (4) is a system of supervision and monitoring, database system development, information management and performance analysis and personnel competency enhance and external factors, consisting of four variables: The external environment, Community support, Stakeholder engagement and external networks support. 2) A Secondary School Administration Model according to world-class standard Schools criterion analysis by Structural Equation Modeling and confirmed by empirical data consisted of internal factors with 10 variables. Which predicting and explaining the world-class standard Schools criterion of 83.6 percent with the significance level of .01, and 3) The results of the evaluation of a Secondary School Administration Model according to world-class standard School criterion evaluated by: The experts was suitable and possible at the highest level, and that by the school personnel evaluated that the model was possible and useful at the highest level.



## GRADE REPORT

Page 1 of 1

รหัสประจำตัว: ██████████  
 ชื่อสกุล: ██████████  
 NAME: MISS SUPAWADEE KUMNADEE

หลักสูตร: 51048105716 หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 ชั้นปริญญา: 2101 ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ปีที่เข้าศึกษา 2557 เป็นต้นไป

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
13	12	0	0.0	0.00	13	12	0	0.0	0.00

2/2558 10 กำลังศึกษา N ปกติ  
 176881[1] Seminar 1 (Z) 1 S  
 176893[1] Dissertation 12 S

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
13	12	0	0.0	0.00	26	24	0	0.0	0.00

1/2559 10 กำลังศึกษา N ปกติ  
 176883[1] Regional Studies (Z) 1 S  
 176893[1] Dissertation 12 S

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
13	12	0	0.0	0.00	39	36	0	0.0	0.00

2/2559 10 กำลังศึกษา N ปกติ  
 176893[2] Dissertation 11 S

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
11	11	0	0.0	0.00	50	47	0	0.0	0.00

1/2560 10 กำลังศึกษา N ปกติ  
 176893[2] Dissertation 11 S

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
11	11	0	0.0	0.00	61	58	0	0.0	0.00

2/2560 10 กำลังศึกษา N ปกติ  
 176893[2] Dissertation 11 S

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
11	11	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

1/2561 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

2/2561 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

1/2562 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

2/2562 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

1/2563 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

2/2563 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

1/2564 11 รักษาสภาพ N ปกติ

รับเข้า 1/2558  
 วันที่เข้าศึกษา: 24 สิงหาคม 2558  
 วันที่สำเร็จ:  
 สังกัด: 555101 ตำรรมแผนการศึกษาปริญญาเอก พหุภาคปกติปี 55 วันที่ 1 : 300,00  
 รหัสประมวลผล: 17 ระบบการบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ รหัส 53 เป็นต้นไป (โท ก1, เอก

999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

2/2564 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

1/2565 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

2/2565 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

3/2565 11 รักษาสภาพ N ปกติ  
 999999 Maintain Student Status

CR	CS	CP	GP	GPA	CRX	CSX	CPX	GPX	GPAX
0	0	0	0.0	0.00	72	69	0	0.0	0.00

หมายเหตุ (X) : ลงทะเบียนนิสิตระดับการศึกษา น.ส.ณิศรา ทิพะสี : 07/06/2568:17.49 น.

6/7/23, 6:05 PM

มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

ระบบบริการการศึกษา  
Student Management System
[ข้อมูลนักศึกษา](#)
[นักศึกษา](#)
[รายเดือน](#)
[รายงาน](#)
[กิจกรรม](#)
[นิสิตพิการ](#)
[ลงทะเบียน](#)
[ประมวลผล](#)
[ประเมินผล](#)
[นิสิตจบ](#)
[ค่าจ้าง](#)
[ค่าจ้างอดีต](#)
[สาขา/ประเภท](#)
[สาขา/ประเภท](#)
[ผลการดำเนินงาน](#)
[บัญชีผู้ใช้](#)

 นักศึกษา:  ชื่อคุณ:  [2560/2]

รายการข้อมูลการลงทะเบียนบัณฑิตศึกษาเป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา

รหัสนักศึกษา	วันที่ยื่นข้อมูล	ผู้ส่งข้อมูล	ประเภทการลงทะเบียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมู่เรียน	เกรด	หมายเหตุ	ชื่อผู้ลงทะเบียน	
1	05/01/2561 17:30:17		ศึกษานิเทศ	176893[2]	วิทยานิพนธ์ Dissertation	11 (0-33-17)	903	SU	125.24.183.64	chrome (55.0.3298.3)	
2	19/04/2566 13:45:32		ศึกษานิเทศ	176893[2]	วิทยานิพนธ์ Dissertation	11 (0-33-17)	903	SU	S	10.210.53.165	chrome (112.0.0.0)

รายการผลการลงทะเบียน

รหัสนักศึกษา	วันที่ยื่นข้อมูล	ผู้ส่งข้อมูล	หน่วยกิต	เกรด	นักโทษ/กรณี	หมายเหตุ	ชื่อผู้ลงทะเบียน
<b>176893 [2] วิทยานิพนธ์ Dissertation</b>							
08/04/2561 09:22:43			11 (0-33-17)		P	10.190.10.68	chrome (64.0.3282.167)
09/04/2566 13:08:36			11 (0-33-17)	P	S	10.190.10.124	chrome (111.0.0.0)
19/04/2566 13:45:32			11 (0-33-17)	P	S	10.210.53.165	chrome (112.0.0.0)



6/7/23, 6:08 PM มหาวิทยาลัยพะเยา - ระบบบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา UNIVERSITY OF PHAYAO ระบบบริการการศึกษา Student Management System

หน้าแรก ตรวจสอบหนี้สิน

ค้นหาข้อมูล

ค้นหาข้อมูลแบบละเอียด

รหัสอ้างอิง 1 [REDACTED] สถานะการชำระเงิน อังโปชำระเงิน

ปีการศึกษา [REDACTED] ภาคการศึกษา

[ค้นหา] [ยกเลิก]

สถานะหนี้สิน - 11 ระยะเวลา ระยะเวลา : 0.00  
 ศูนย์ : วิทยาลัยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา/วิทยาลัย : 16 วิทยาลัยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา 2557

รายการข้อมูลรายการหนี้สิน

ภาคการศึกษา	ค่าใช้จ่าย	รายการชำระ	จำนวน	จำนวนเงิน	คงเหลือ	การชำระเงิน	หมายเหตุ	ผู้ส่งข้อมูล	วันที่ส่งข้อมูล
ไม่มีข้อมูล									

หน้า 1 จาก 1 20

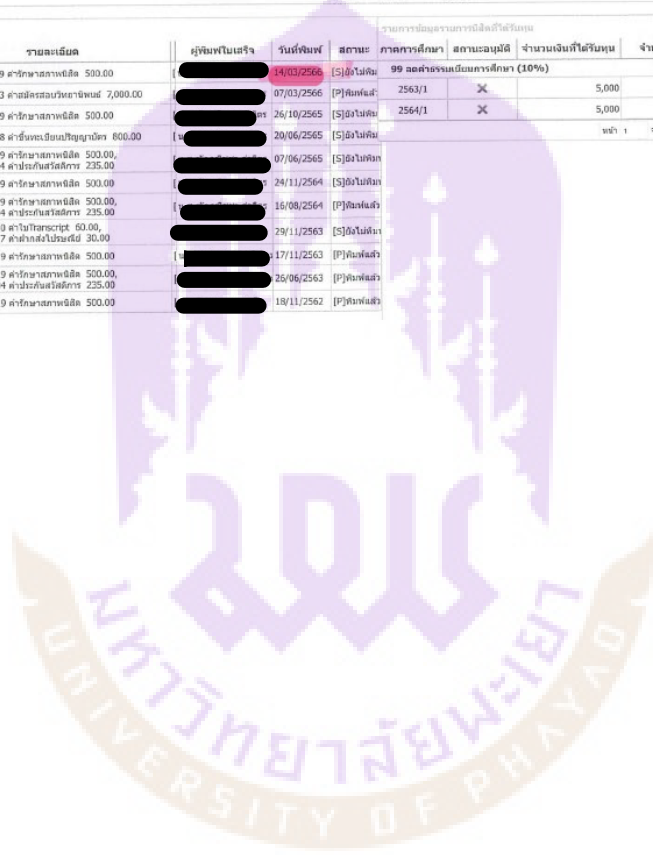
รายการข้อมูลใบเสร็จ

เลขที่	รายละเอียด	ผู้พิมพ์ใบเสร็จ	วันที่พิมพ์	สถานะ	ภาคการศึกษา	สถานะอนุมัติ	จำนวนเงินที่ได้อัตโนมัติ	จำนวนเงินโอน	ส่วนต่าง	รายละเอียด	ผู้ส่งข้อมูล	วันที่ส่งข้อมูล
1	2566 : P1-372/2 : [2565/3] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00	[REDACTED]	14/03/2566	[S]ยังไม่พิมพ์								
2	2566 : PA-18/91 : [2565/2] 2033 ค่าสมัครสอบวิทยานิพนธ์ 7,000.00	[REDACTED]	07/03/2566	[P]พิมพ์แล้ว	2563/1	X	5,000	5,000	0			27/05/256
3	2566 : P1-28/98 : [2565/2] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00	[REDACTED]	26/10/2565	[S]ยังไม่พิมพ์	2564/1	X	5,000	5,000	0			12/06/256
4	2565 : P1-740/17 : [2565/1] 2058 ค่าขึ้นทะเบียนวิทยานิพนธ์ 800.00	[REDACTED]	20/06/2565	[S]ยังไม่พิมพ์								
5	2565 : P1-646/62 : [2565/1] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00, [2565/1] 1004 ค่าประกันชีวิต 235.00	[REDACTED]	07/06/2565	[S]ยังไม่พิมพ์								
6	2565 : P1-129/85 : [2564/2] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00	[REDACTED]	24/11/2564	[S]ยังไม่พิมพ์								
7	2564 : PA-39/61 : [2564/1] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00, [2564/1] 1004 ค่าประกันชีวิต 235.00	[REDACTED]	16/08/2564	[P]พิมพ์แล้ว								
8	2564 : P1-124/48 : [2563/2] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00, [2563/2] 2017 ค่าสมัครสอบวิทยานิพนธ์ 30.00	[REDACTED]	29/11/2563	[S]ยังไม่พิมพ์								
9	2564 : P2-1/56 : [2563/2] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00	[REDACTED]	17/11/2563	[P]พิมพ์แล้ว								
10	2563 : P2-3/65 : [2563/1] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00, [2563/1] 1004 ค่าประกันชีวิต 235.00	[REDACTED]	26/06/2563	[P]พิมพ์แล้ว								
11	2563 : P2-1/56 : [2562/2] 2019 ค่ารักษาพยาบาล 500.00	[REDACTED]	18/11/2562	[P]พิมพ์แล้ว								

หน้า 1 จาก 1 20

รวมการชำระรายการหนี้สินทั้งหมด 99 ลอค่าของเงินโอนการศึกษา (10%)

หน้า 1 - 2 จาก 2



## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นามสกุล	ญานิตา ทิพวะลี
วัน เดือน ปี เกิด	27 มิถุนายน 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	126 หมู่ 13 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา
ที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2557 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2545 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา

