



รายงานการวิจัย (R2R)

การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ
นิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

Developing a preparation system for internship of the School of Liberal
Arts students, University of Phayao

สุภาพร คำรงค์ และนายสุภาพร เทพอุดม

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนางานประจำ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รายงานการวิจัย (R2R)

การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ
นิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

Developing a preparation system for internship of the School of Liberal
Arts students, University of Phayao

สุภาพร คำรงค์ และนายสถาพร เทพอุดม

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนางานประจำ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ผู้วิจัย: สุภาพร คำรงค์, สถาพร เทพอุดม

คำสำคัญ: การพัฒนาระบบ, การเตรียมความพร้อม, ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา กลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 30 คน เครื่องมือวิจัยคือ แบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการประเมินคุณภาพระบบโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87, S.D. = 0.28$) 2) ผลการประเมินคุณภาพระบบโดยนิสิต มีความสอดคล้องโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.71$)

จากการวิจัยในครั้งนี้ พบประเด็นที่สำคัญที่จะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งานระบบนี้ ระบบมีขั้นตอนและเนื้อหา และองค์ประกอบการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนและชัดเจนมีขั้นตอนส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการบวนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การกำหนดรูปแบบของผู้ใช้งาน โดยกรอกข้อมูลเหมาะสม นอกจากนั้นการออกแบบระบบเหมาะสมกับผู้ใช้งานที่มีความหลากหลายช่วยลดขั้นตอน ระยะเวลาการจัดทำเอกสารระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลเหมาะสม และการออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน จนถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

Title: Developing a preparation system for internship of the School of Liberal Arts students, University of Phayao

Author: Supaporn Kumrot, Sathaporn Thep-udom

Keywords: system development, preparation, internship

Abstract

The objectives of this research, System Development for Preparing the Professional Training and Co-operative Education of the School of Liberal Arts, University of Phayao, were (1) to study developing a system for preparing School of Liberal Arts, University of Phayao students for professional training and cooperative education and (2) to assess the mentioned system. The samples of this study were 5 specialists in the system development field as well as 30 professional training and cooperative education students who studied in the fourth year. The research instrument was an assessment form. The data were analyzed to find percentage, mean, and standard deviation.

Findings showed 1) The result of the system assessment taken by the specialists overall was at the highest level ($\bar{X} = 4.87$, S.D.=0.28). 2) The assessment taken by students gave the overall result at a high level and showed consistency ($\bar{X} = 4.07$, S.D.=0.71).

This study showed the important aspects, i.e., the system completely provided the method, contents, and complements of professional training information, there were the obvious procedures that supported the users to understand the professional training method, and the format of filling out user information to log in was set suitably. Furthermore, the system was designed and created appropriately for the user in various fields and helped to reduce the work process and time in documentation. The system was created for uncomplicated and easy use that supported the users in data exportation as required.

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 7 |
| 2 การทบทวนวรรณกรรม..... | 8 |
| การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... | 8 |
| ทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ..... | 9 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 12 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 12 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 12 |
| การหาคุณภาพแบบสอบถาม | 13 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 14 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 16 |
| การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา..... | 16 |
| ผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา..... | 24 |
| 5 การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 33 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 33 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 33 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 34 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 36 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 38 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 39 |
| บรรณานุกรม | 40 |
| ภาคผนวก..... | 44 |
| ภาคผนวก ก แบบประเมิน | 45 |
| ภาคผนวก ข การใช้งานระบบก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา..... | 49 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 68 |

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญหลายด้าน เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมถึงการมีทักษะผู้ประกอบการ (แผนยุทธศาสตร์ชาติ, พ.ศ. 2561–2580) นอกจากนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการเสริมศักยภาพผู้ประกอบการ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ โดยผลักดันโครงการปฏิรูปการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างต้นแบบการจัดหลักสูตรตาม CWIE Platform และประกันการมีงานทำให้แก่นักศึกษาตาม EEC Model Type A (กลุ่มสื่อสารองค์กร (สอ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2565) ในการพัฒนากำลังคนนั้น มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต โดยการจัดการศึกษาที่รองรับการขับเคลื่อนของสังคมโลก พัฒนาและเพิ่มคุณภาพคนทุกช่วงวัยพร้อมใช้ต่อตลาดแรงงานโลกยุคใหม่ (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (2567))

เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนากำลังคน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ซึ่งตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์มีเป้าประสงค์ คือ บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตาม BCG Model ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree ผ่านการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) (ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571, 2566)

คณะศิลปศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา และการฝึกงาน เพื่อกำกับดูแลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐาน แต่คณะศิลปศาสตร์มีนิสิตที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวนอย่างน้อย 300 คน และผู้วิจัยได้ปฏิบัติงาน งานวิชาการได้รับผิดชอบการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการดำเนิน ด้านเอกสาร ข้อมูลสถานประกอบการ การประเมินผล ความปลอดภัยในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนระเบียบ ประกาศ นโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการกรอกข้อมูลเป็นเอกสารข้อมูลสถานประกอบการส่งตัวไปยังสถานประกอบการ พบว่า เกิดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลที่นิสิตแจ้งในการออกหนังสือขอความอนุเคราะห์นินิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหนังสือส่งตัวออกฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพไปยังสถานประกอบการ จากการดำเนินการดังกล่าวฯ ต้องดำเนินการปรับแก้ไขเอกสาร ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดส่งเอกสารให้สถานประกอบการ นอกจากนี้มีผลการวิจัยที่รวมปัญหาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาทิ ธนากร หะยิเจมะ, มุฮัมมัดซอฟวัน ตีรามะ และคณะ (2565) ที่ศึกษาระบบบรรทัดข้อมูลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี ผลวิจัยพบว่า เมื่อนักศึกษากรอกข้อมูลคำร้องและเอกสารการส่งตัวตรวจสอบ พบว่า มีข้อผิดพลาดจึงมีการแก้ไขเอกสารจำนวนมาก รวมถึงนิสิตได้รับการสื่อสารนโยบายการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน นอกจากนี้คณะศิลปศาสตร์ ต้องใช้กระดาษในการเตรียมความพร้อมส่งตัวนิสิตออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตไม่น้อยกว่า 300 คนต่อการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้กระดาษประมาณ 900 แผ่น จึงเป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากร อีกทั้งการประสานงานมารับเอกสารที่จะนำส่งสถานประกอบการเกิดความไม่ทันท่วงทีต่อการดำเนินการ

ผู้วิจัยปฏิบัติงาน ในส่วนงานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานตามพันธกิจ จึงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อแก้ไขปัญหาข้อผิดพลาดในการออกเอกสาร ความล่าช้าในการจัดทำเอกสาร ลดความยุ่งยาก ลดการซ้ำซ้อนของข้อมูล ตลอดจนการแก้ไขความล่าช้าของระยะเวลาการดำเนินการเอกสาร ลดการใช้กระดาษ การติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วโดยการใช้ Line Official และเป็นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีงานวิจัยที่ได้เตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการบันทึกข้อมูล อาทิ ธนากร หะยิเจมะ, มุฮัมมัด

ซอฟต์แวร์ ดือรามะ และนโรดม กิตติเดชาอนุภาพ, (2565) ที่ศึกษา ระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กรณีศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี ผลการวิจัยพบว่า ระบบเกิดความสะดวกในการใช้งาน รวดเร็ว และมีความถูกต้องมากขึ้น นอกจากนี้ยังกล่าวถึงข้อดีของการใช้ระบบ ปวีณา ปรีชญากุล รุ่งเรือง มุक्तिริ และคณะ (2560) อ้างอิงใน ธนากร หะยีเจ๊ะมะ, มุฮัมมัดซอฟวัน ดือรามะ และนโรดม กิตติเดชาอนุภาพ, (2565) ที่ศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสหกิจศึกษาออนไลน์ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้วิจัยเห็นว่า หากมีความพร้อมในขั้นตอนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะสามารถอำนวยความสะดวกให้กับนิสิต อาจารย์นิเทศก์ หลักสูตรให้สามารถดำเนินการดังกล่าวได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

ผู้วิจัยจึงพัฒนาระบบก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ นิสิต และผู้ปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพได้มีระบบสารสนเทศช่วยในการปฏิบัติงาน สามารถจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบและรองรับการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
2. เพื่อประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กรอบแนวคิดของการวิจัย



ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยใช้หลักทฤษฎีวงจรการพัฒนากระบวนการ (System Development Life Cycle: SDLC) (โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, 2564 อ้างอิงใน ปรีชา พินชุนศรี ฐิติรัตน์ จันทรรดา และคณะ, 2562) 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ (Analysis)
2. การออกแบบ (Design)
3. การพัฒนา (Development)
4. การทดสอบ (Testing)
5. การบำรุงรักษา (Maintenance)

การพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ทำการทดสอบระบบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม โดยอ้างอิงจาก เกรียงศักดิ์ จันทน์นอกและคณะ, (2563) และเยาวพรรณ ทิมทอง และคณะ, (2566)

การประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้งาน ประกอบด้วย นิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม โดยอ้างอิงจาก เกรียงศักดิ์ จันทน์นอกและคณะ (2563) และเยาวพรรณ ทิมทอง และคณะ (2566)

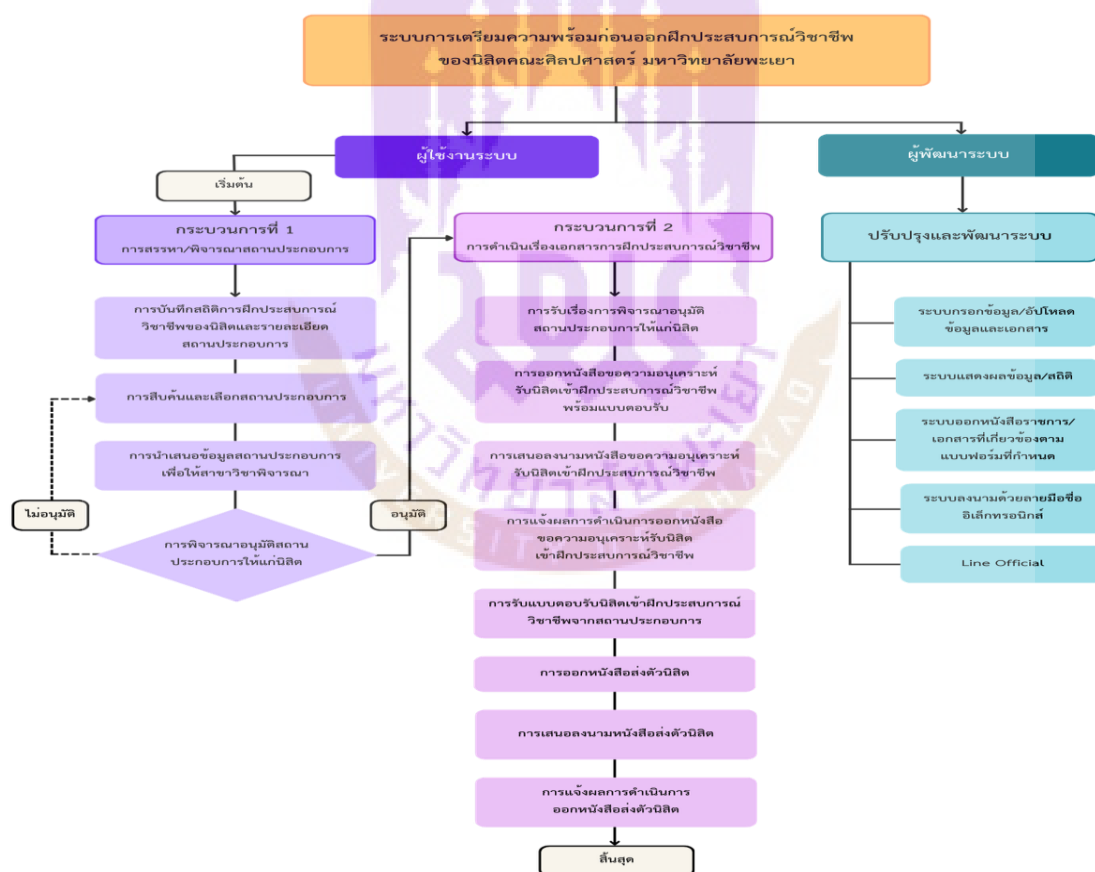
ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 30 คน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ประเด็นที่ใช้ในการศึกษาคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วย ด้านข้อมูล ด้านรูปแบบ และการนำไปใช้

แบบจำลองการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาในครั้งนี้มีระยะเวลาการเก็บข้อมูล และดำเนินการวิจัยระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 รวมระยะเวลา 9 เดือน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การพัฒนาระบบ หมายถึง การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยใช้ทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ (Analysis) การออกแบบ (Design) การพัฒนา (Development) การทดสอบ (Testing) และการบำรุงรักษา (Maintenance) ซึ่งสุบิน ไชยยะ และคณะได้ให้ความหมายการพัฒนาระบบว่า เป็นขั้นตอนที่เริ่มต้นด้วยการยอมรับแนวความคิด ซึ่งได้มีการออกแบบและประเมินในขั้นตอนที่ผ่านมา และจะจบลงด้วยการพัฒนาให้เป็นระบบที่มีความสมบูรณ์ โดยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประกอบด้วย การกำหนดลักษณะเฉพาะทางเทคนิคของระบบการพัฒนาเทคนิคที่ใช้ในการสนับสนุนระบบ การประยุกต์ลักษณะเฉพาะให้เข้ากับโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ การทดสอบโปรแกรม การพัฒนาคู่มือการดำเนินการและการควบคุมระบบ การฝึกฝนผู้ใช้งาน การปฏิบัติตามแผน การทดลองเปลี่ยนแปลงแผน และการทดสอบทั้งระบบ (สุบิน ไชยยะ, ธวัชชัย อร่าม ดิลกรัตน์ และพัชรา รับมา, 2560)

ระบบเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง ระบบสนับสนุนการดำเนินงานการฝึกงาน และการปฏิบัติสหกิจศึกษา ในช่วงก่อนออกฝึกปฏิบัติของนิสิต คณะศิลปศาสตร์ โดยสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนของงานพิจารณาสถานประกอบการของหลักสูตร การดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องของงานวิชาการ ตลอดจนการแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินงานให้นิสิตทราบ เพื่อให้นิสิตพร้อมที่จะออกฝึกงานและปฏิบัติสหกิจศึกษา และการดำเนินการทางด้านเอกสารทุกอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวปฏิบัติของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

นิสิต หมายถึง นิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ชั้นปีที่ 4 ที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือระหว่างคณะกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและเจตคติ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย การฝึกงาน การปฏิบัติสหกิจศึกษา

การฝึกงาน (Profesional Training หมายถึง การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องในสถานประกอบการในภาครัฐหรือเอกสาร (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง 2562)

การปฏิบัติสหกิจศึกษา หมายถึง การศึกษาระบบไตรภาคเพื่อรองรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสองครั้ง คือ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีภาคสหกิจศึกษาสลับกับภาคเรียนปกติ (คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา, 2566)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

- 1) คณะหรือหลักสูตรมีระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- 2) พัฒนาการปฏิบัติงานด้านการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- 3) นิสิตมีระบบเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อสนับสนุนข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกสถานประกอบการ
- 4) หลักสูตร และคณะได้ข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา



บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ผู้วิจัยได้ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกการศึกษาและการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและเจตคติ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ให้นิสิตสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมีระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด (มณัญญา ธีรกัมปนาทธาตา, 2564) โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มี 2 รูปแบบ คือ รูปแบบการฝึกงาน และรูปแบบลักษณะของสหกิจศึกษา

การฝึกงาน (Professional Training หมายถึง การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มเติม ประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องในสถานประกอบการในภาครัฐหรือเอกชน (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง 2562)

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เป็นจัดการศึกษาระบบไตรภาคเพื่อรองรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสองครั้ง คือ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีภาคสหกิจศึกษาสลับกับภาคเรียนปกติ สหกิจศึกษาได้ขยายสู่ระดับชาติโดยรัฐบาลได้ก้าวเข้ามาสนับสนุนผ่านทางทบวงมหาวิทยาลัยและสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นภาคีสำคัญของภาครัฐ

แนวคิดหลักที่ทำให้เกิดรูปแบบของการดำเนินงานสหกิจศึกษาประกอบด้วยสองแนวคิดใหญ่ คือ

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ (Career Development) และการเข้าสู่ระบบการทำงานของบัณฑิต (Employability) ก่อนสำเร็จการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน

การจัดให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing) รูปแบบการจัดการศึกษาตามแนวคิดนี้ จึงมีชื่อเรียกที่หลากหลาย อาทิ การศึกษาจากประสบการณ์ (Experiential Education) โปรแกรมทำงานและศึกษา (Work–Study Program) การศึกษาที่ยึดการทำงานเป็นฐาน (Work–based Education) โปรแกรมการศึกษาสลับกับการทำงาน (Sandwich Program) และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ (Internship) โดยชื่อที่ใช้แพร่หลายที่สุดทั่วโลกในปัจจุบัน คือ สหกิจศึกษา (Cooperative Education) และบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้ (Work Integrated Learning) (คู่มือสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา, 2566)

ทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ

ผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยใช้หลักทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ (Analysis)
2. การออกแบบ (Design)
3. การพัฒนา (Development)
4. การทดสอบ (Testing)
5. การบำรุงรักษา (Maintenance) (โอบาส เอี่ยมสิริวงศ์, 2564 อ้างอิงใน ปรีชา พินชุนศรี ลูติรัตน์ จันทรรตารา และคณะ, 2562)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อประกอบการดำเนินการวิจัย ดังนี้

จารุณี ภัทรวงษ์ธนา, สุพัฒน์วรี ทิพย์เจริญ และพงศ์กร จันทราช (2560) ได้ศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชุมชนกิ่งเมืองตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรองรับการบริหารจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วมร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลการวิจัยพบว่า ระบบทำงานในลักษณะของเว็บแอปพลิเคชันเป็นงานวิจัยเชิงพัฒนา โดยการประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดการพัฒนาระบบร่วมกับกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภายใต้วงจรพัฒนาระบบ SDLC จากการประเมินผลใช้งานพบว่าระบบสามารถรองรับการจัดทำแผนชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิพย์วัลย์ แสนคำ, สมศักดิ์ จิวัดนา และนลินทิพย์ พิมพ์กัลด (2562) ได้ศึกษาการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการวางแผนปฏิบัติการของผู้บริการในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ผู้วิจัยได้คำนึงถึงองค์ประกอบการออกแบบที่มีความเรียบง่าย ใช้รูปแบบเดียวกันตรงความต้องการทำงานของผู้ใช้

ธนากร หะยิจะมะ, มูฮัมหมัดซอฟวัน คีอรามะ และนโรดม กิตติเดชานูภาพ (2565) ได้ศึกษา ระบบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี ได้ดำเนินการวิจัยโดยใช้หลักทฤษฎีวงจรพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินระบบจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน

วรจักร สิริวิเศษวรกุล (2557) ได้ศึกษา การพัฒนาระบบการประเมินการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงผ่านเว็บแอปพลิเคชัน ใช้วิธีการตามหลักการของวงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) ผลการวิจัยพบว่า ระบบสามารถช่วยแก้ไขปัญหาการส่งข้อมูลล่าช้า และไม่ได้เป็นรูปแบบเดียวกันช่วยในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ (2564 อ้างอิงใน ปรีชา พินชนศรี ลูติรัตน์ จันทรรดา และคณะ 2562) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านทะเบียนทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม ดำเนินการวิจัยโดยใช้หลักทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) 5 ขั้นตอน ผลการวิจัย

พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบ ด้านการประมวผลและความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยเห็นว่า งานวิจัยดังกล่าวฯ ใช้หลักทฤษฎีวิงจรการพัฒนา ระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) พัฒนาระบบ และผลการวิจัยทำให้ทราบถึง องค์ประกอบระบบก่อนการพัฒนา ระบบ ซึ่งบริบทในแต่ละงานวิจัยจะแตกต่างกันไป แต่ วัตถุประสงค์การพัฒนานั้นจะเป็นเป้าหมายเดียวกันคือพัฒนาระบบเพื่อการพัฒนางานแต่ละ องค์การให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และที่ผ่านมามีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพตามวงจการพัฒนา ระบบแต่อาจจะขาดการรายงานผลไปยังนิสิต ผู้ใช้บริการระบบให้รับทราบได้อย่างทันท่วงที และผู้วิจัยนำข้อมูลในบทที่ 2 นี้เป็นแนวทางใน การสร้างเครื่องมือวิจัยหรือประกอบการอภิปรายผล



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

จากงานวิจัย การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการศึกษาดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 30 คน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบประเมินคุณภาพระบบก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ และนิสิต ดังนี้

1. แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งแบบประเมินสร้างขึ้นโดยอ้างอิงจาก เกรียงศักดิ์ จันทร์นอกและคณะ (2563) และเยาวพรรณ ทิมทอง และคณะ (2566) เป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (Likert, 1932 อ้างอิงใน จตุพล ยงศร 2558) ดังต่อไปนี้

| | | |
|---|---------|---------------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมาก |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องปานกลาง |

| | | |
|---|---------|----------------------------|
| 2 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อยที่สุด |

ตอนที่ 2 ถ้ามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

2. แบบประเมินสำหรับนิสิต

การประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 30 คน ซึ่งแบบประเมินสร้างขึ้นโดยอ้างอิงจาก เกียรติศักดิ์ จันทร์นอกและคณะ (2563) และเยาวพรรณ ทิมทอง และคณะ (2566) โดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ถ้ามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ หลักสูตร

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แบบประเมิน เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ(Likert, 1932 อ้างอิงใน จตุพล, 2558) ดังต่อไปนี้

| | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมาก |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อย |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ถ้ามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

การหาคุณภาพแบบสอบถาม

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วก่อนที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปตรวจคุณภาพด้านความตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านระบบการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และด้านการใช้ภาษา โดยคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ ซึ่งประกอบด้วยคำถาม 2 ชุด ดังนี้

1. ประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (ผู้เชี่ยวชาญ) ซึ่งคำถาม

ที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปถือว่ายอมรับได้ ข้อคำถามทั้งหมด 14 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ระหว่าง 0.67–1.00 และนำมาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้เท่ากับ 0.70

2. ประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (นิสิต) ซึ่งคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปถือว่ายอมรับได้ ข้อคำถามทั้งหมด 5 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ระหว่าง 0.67–1.00 และนำมาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้เท่ากับ 0.93

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญและนิสิตด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ มีขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ทำการวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2553)

| | | | |
|-----------|-------------|---------|----------------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อยที่สุด |

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะจากข้อคำถามปลายเปิด (Open-ended questions) โดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูล แล้วเรียงลำดับตามความถี่ของการตอบแบบสอบถาม

การประเมินการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (นิสิต) ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ มีขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ทำการวิเคราะห์ความถี่และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาที่เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ทำการวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยของการรับรู้ตามแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2553)

| | | | |
|-----------|-------------|---------|----------------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | เหมาะสม/สอดคล้องน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะจากข้อคำถามปลายเปิด (Open-ended questions) โดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูล แล้วเรียงลำดับตามความถี่ของการตอบแบบสอบถาม

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ระบบแบ่งออกเป็น 2 กระบวนการ ได้แก่

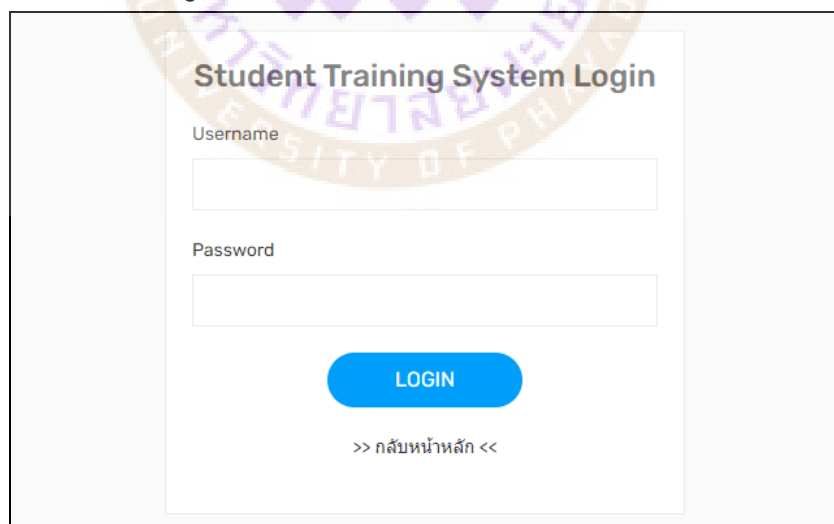
1. การสรรหา/พิจารณาสถานประกอบการ
2. การดำเนินเรื่องเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

❖ กระบวนการที่ 1 การสรรหา/พิจารณาสถานประกอบการ

แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การบันทึกรายละเอียดสถานประกอบการ

1. ลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย



Student Training System Login

Username

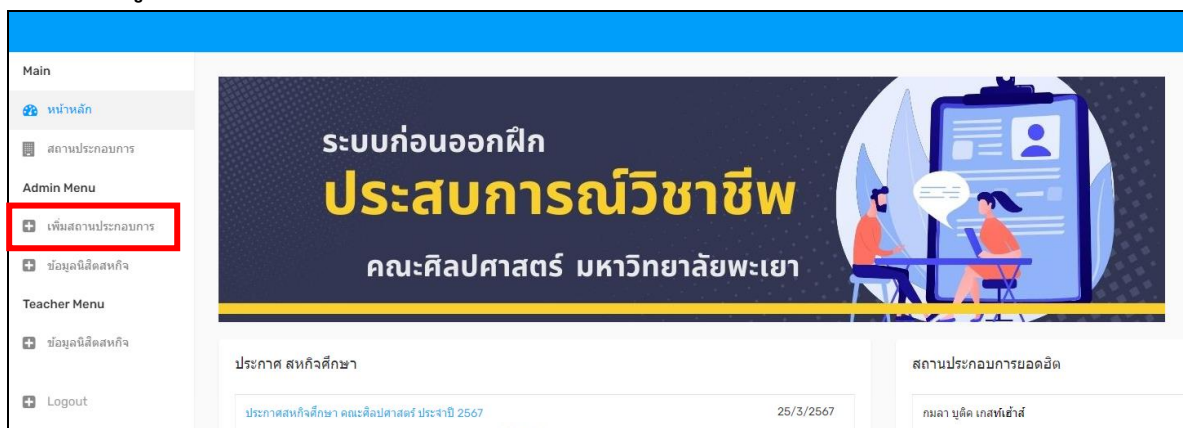
Password

LOGIN

>> กลับหน้าหลัก <<

ผู้ใช้บริการลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย แล้วคลิกปุ่ม LOGIN

2. เลือกเมนู “เพิ่มสถานประกอบการ”



3. กรอกข้อมูลสถานประกอบการ จากนั้น คลิกปุ่ม “เพิ่ม”

The screenshot shows the 'เพิ่มสถานประกอบการ' (Add Institution) form. The form includes fields for 'กรอกข้อมูล สถานประกอบการ' (Enter Institution Information), 'ชื่อ' (Name), 'ประเภท' (Type), 'สถานะ MOU' (MOU Status), 'กรอกข้อมูล ที่อยู่' (Enter Address Information), 'ที่อยู่' (Address), 'นางข / ตำบล' (Village/Township), and 'เขต / อำเภอ' (District/City). There are also fields for 'ผู้ติดต่อ' (Contact Person), 'Email', 'เบอร์โทรสำนักงาน' (Office Phone), 'เบอร์มือถือ' (Mobile Phone), 'จังหวัด' (Province), 'รหัสไปรษณีย์' (Postal Code), and 'จำนวนนิติสัมพันธ์' (Number of Legal Relationships). A red box highlights the 'เพิ่ม' (Add) button at the bottom right.

หลังจากลงชื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานเลือกเมนู “เพิ่มสถานประกอบการ” จากนั้นกรอกข้อมูลสถานประกอบการ จากนั้น คลิกปุ่ม “เพิ่ม”

ขั้นตอนที่ 2 การสืบค้น/เลือกสถานประกอบการ

1. ลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย

The screenshot shows the 'Student Training System Login' form. It has a title 'Student Training System Login' and two input fields: 'Username' and 'Password'. Below the fields is a blue 'LOGIN' button. At the bottom, there is a link '>> กลับหน้าหลัก <<' (Return to Home Page).

ผู้ให้บริการลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย แล้วคลิกปุ่ม LOGIN

2. เลือกเมนู “สถานประกอบการ”

The screenshot shows the 'Main' dashboard with a sidebar on the left. The 'สถานประกอบการ' menu item is highlighted with a red box. The main content area displays the 'ข้อมูลสถานประกอบการ' page with a search bar and a table of company information.

| # | ชื่อสถานประกอบการ | ประเภท | จังหวัด | หมายเลขโทรศัพท์ | เพิ่มเติม |
|---|--|------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | บริษัท การค้าสิ่งปลูกสร้าง (สาขาพิษณุ) | พาณิชย์ | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 2 | คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ | โรงเรียน | พิจิตร | 0812345678 | ⋮ |
| 3 | เขื่อนท่าทราย เขื่อนท่าทราย ไร่องาน จอมเจ็ดยักษ์ | โรงงาน | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 4 | ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเชียงใหม่ | ราชการ | เชียงใหม่ | 0812345678 | ⋮ |
| 5 | บริษัท สิ่งปลูกสร้าง ไร่องาน จอมเจ็ดยักษ์ | ขนส่งเอกชน | กรุงเทพมหานคร | 0812345678 | ⋮ |

หลังจากลงชื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานเลือกเมนู “เพิ่มสถานประกอบการ” จากนั้นกรอกข้อมูลสถานประกอบการ จากนั้น คลิกปุ่ม “เพิ่ม”

3. เลือกกรองข้อมูลหรือพิมพ์ชื่อสถานประกอบการ จากแถบด้านบน จากนั้นคลิกปุ่ม “ค้นหา”

The screenshot shows the 'Main' dashboard with the search filters highlighted in a red box. The filters include a dropdown for 'ประเภทสถานประกอบการ', a text input for 'ชื่อสถานประกอบการ', and a dropdown for 'จังหวัดกรุงเทพมหานคร'. A green 'ค้นหา' button is also visible.

| # | ชื่อสถานประกอบการ | ประเภท | จังหวัด | หมายเลขโทรศัพท์ | เพิ่มเติม |
|---|--|------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | บริษัท การค้าสิ่งปลูกสร้าง (สาขาพิษณุ) | พาณิชย์ | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 2 | คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ | โรงเรียน | พิจิตร | 0812345678 | ⋮ |
| 3 | เขื่อนท่าทราย เขื่อนท่าทราย ไร่องาน จอมเจ็ดยักษ์ | โรงงาน | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 4 | ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเชียงใหม่ | ราชการ | เชียงใหม่ | 0812345678 | ⋮ |
| 5 | บริษัท สิ่งปลูกสร้าง ไร่องาน จอมเจ็ดยักษ์ | ขนส่งเอกชน | กรุงเทพมหานคร | 0812345678 | ⋮ |


4. หลังจากเลือกสถานประกอบการได้แล้ว คลิกปุ่ม “เพิ่มเติม” และ “View” เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม และยืนยันการเลือกสถานประกอบการ

The screenshot shows the 'Main' dashboard with the 'View' button highlighted in a red box. The button is located at the end of the first row in the table, next to the 'เพิ่มเติม' column.

| # | ชื่อสถานประกอบการ | ประเภท | จังหวัด | หมายเลขโทรศัพท์ | เพิ่มเติม |
|---|--|------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | บริษัท การค้าสิ่งปลูกสร้าง (สาขาพิษณุ) | พาณิชย์ | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ View |
| 2 | คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ | โรงเรียน | พิจิตร | 0812345678 | ⋮ |
| 3 | เขื่อนท่าทราย เขื่อนท่าทราย ไร่องาน จอมเจ็ดยักษ์ | โรงงาน | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 4 | ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเชียงใหม่ | ราชการ | เชียงใหม่ | 0812345678 | ⋮ |
| 5 | บริษัท สิ่งปลูกสร้าง ไร่องาน จอมเจ็ดยักษ์ | ขนส่งเอกชน | กรุงเทพมหานคร | 0812345678 | ⋮ |

5. พิจารณารายละเอียดสถานประกอบการเพิ่มเติม จากนั้นคลิกปุ่ม “เลือกสถานประกอบการ”

รายละเอียดสถานประกอบการ



กมลลา บูติก เกสท์เฮ้าส์
ประเทศสถานประกอบการ
โรงแรม
จำนวนนิสิตที่เคยฝึก : 35 คน

ติดต่อ : ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นางจอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี 77611

About

รายละเอียดการศึกษากิจกรรม


- พนักงานต้อนรับ
แผนก
แผนกต้อนรับส่วนหน้า
- พนักงาน Call Center
แผนก
Call Center

เลือกสถานประกอบการ

6. ระบบจะแสดงขั้นตอนการพิจารณาสถานประกอบการ พร้อมแสดงสถานะ

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ
- ข้อมูลฝึก
- Logout



กมลลา บูติก เกสท์เฮ้าส์
ประเทศสถานประกอบการ
โรงแรม

ติดต่อ : ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นางจอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี 77611

| ลำดับ | ขั้นตอน | ผู้ดำเนินการ | วันที่เริ่มเอกสาร | เวลาเริ่มเอกสาร | วันที่ส่งเอกสาร | เวลาส่งเอกสาร | สถานะ |
|-------|---------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1 | ตรวจสอบการสมัคร | งานวิชาการ | 30/4/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 10:00 am | เสร็จ |
| 2 | อนุญาตให้ฝึกฝึก | อาจารย์ปรึกษา | 2/5/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 11:15 am | อนุญาต |
| 3 | ออกหนังสือขออนุญาตฝึกงาน | งานวิชาการ | 2/5/2567 | 11:20 am | - | - | ออกหนังสือขออนุญาต |
| 4 | จัดส่งหนังสือไปยังสถานประกอบการ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ส่งหนังสือ |
| 5 | สถานประกอบการตอบรับ | งานวิชาการ | - | - | - | - | สถานประกอบการตอบรับ |
| 6 | ออกหนังสือส่งตัวนิสิต | งานวิชาการ | - | - | - | - | ออกหนังสือส่งตัว |

ยกเลิกสถานประกอบการ

นิสิตสามารถยกเลิกการเลือกสถานประกอบการได้

หลังจากลงทะเบียนใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานเลือกเมนู “สถานประกอบการ” สามารถเลือกกรองข้อมูลหรือพิมพ์ชื่อสถานประกอบการ จากแถบด้านบน จากนั้นคลิกปุ่ม “ค้นหา” หลังจากพบรายชื่อสถานประกอบการที่ต้องการแล้ว คลิกปุ่ม “เพิ่มเติม” และ “View” เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม หากผู้ใช้งานพิจารณารายละเอียดสถานประกอบการเพิ่มเติมอย่างถี่ถ้วนแล้ว ให้คลิกปุ่ม “เลือกสถานประกอบการ” ทั้งนี้ ระบบจะแสดงขั้นตอนการพิจารณาสถานประกอบการ พร้อมแสดงสถานะการพิจารณาสถานประกอบการของอาจารย์ในหลักสูตร และผู้ใช้งานยังสามารถยกเลิกการเลือกสถานประกอบการได้ โดยคลิกปุ่ม “ยกเลิกสถานประกอบการ” ได้ในหน้านี้

ขั้นตอนที่ 3 การพิจารณาอนุมัติสถานประกอบการให้นิติ

**สำหรับอาจารย์คณะศิลปศาสตร์

1. ลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บริการลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย แล้วคลิกปุ่ม LOGIN


2. เลือกเมนู “ข้อมูลนิติ”


3. เลือกรายชื่อนิติที่ประสงค์พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ จากนั้นคลิกปุ่ม “ตรวจสอบข้อมูล”

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | รพ.นิติ | หลักสูตร | สถานประกอบการ | อาจารย์ที่ปรึกษา | วันที่สมัคร | สถานะ | # |
|-------|--------------------------|----------|----------|---------------------------------|--------------------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | นางสาวทิพรพรรณ คำเอียด | 64110170 | ภาษาจีน | คองท้าว รีสอร์ท เกาะช้าง | อ.ณัฐกร วงศ์จิตราท | 15/4/67 | รอดำเนินการ | ตรวจสอบข้อมูล |
| 2 | นางศุภสุดา กุดซาด | 64110518 | ภาษาจีน | บริษัท แซฟไฟร์ ลีฟวิ่ง จำกัด | อ.ณัฐกร วงศ์จิตราท | 5/4/67 | รอดำเนินการ | ตรวจสอบข้อมูล |
| 3 | นางสาวสิริมาศ จันทร์ปทุม | 64111249 | ภาษาจีน | ปาย วิลเลจ บุติก รีสอร์ท | อ.ณัฐกร วงศ์จิตราท | 25/3/67 | อนุมัติ | |
| 4 | นางสาวณิรรัตน์ วงศ์น้อย | 64111407 | ภาษาจีน | โรงเรียนสาธิตศิริวิทยาคม | อ.ณัฐกร วงศ์จิตราท | 24/3/67 | อนุมัติ | |
| 5 | นางสาวณัฐวรรณ เกษมอินโวย | 64114534 | ภาษาจีน | โรงแรมเดอะ เบลูคิสตี้ ปรังชุน่า | อ.ณัฐกร วงศ์จิตราท | 24/3/67 | ไม่อนุมัติ | |

4. พิจารณาสถานประกอบการให้แก่นิติ โดยคลิกปุ่ม “อนุมัติ” หรือ “ไม่อนุมัติ”

ข้อมูลสมัครออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

 **นางสาวทิพวรรณ คำแข็ง**

 **กมลลา บุติก เกสท์เฮ้าส์**
ประเภทสถานประกอบการ
โรงแรม

รหัสติดต่อ : 64110170
หลักสูตร : หลักสูตรภาษาจีน
อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ณัฐรา วงศ์จิราหาท
เบอร์โทรติดต่อ : 0812345678

ติดต่อ : ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นางจันทิยา พิทยา จังหวัดชลบุรี 77611

| ลำดับ | ขั้นตอน | ผู้ดำเนินการ | วันที่รับเอกสาร | เวลารับเอกสาร | วันที่ส่งเอกสาร | เวลาส่งเอกสาร | สถานะ |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1 | ตรวจสอบการสมัคร | งานวิชาการ | 30/4/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 10:00 am | เสร็จสิ้น |
| 2 | อนุญาตให้ออกฝึก | อาจารย์ที่ปรึกษา | 2/5/2567 | 11:00 am | - | - | รอดำเนินการ |
| 3 | ออกหนังสือขออนุญาตฝึกงาน | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 4 | จัดส่งหนังสือไปยังสถานประกอบการ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 5 | สถานประกอบการตอบรับ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 6 | ออกหนังสือส่งตัวนิสิต | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |

****นิสิตสามารถตรวจสอบและติดตามสถานะได้ที่เมนู “ข้อมูลออกฝึก”**

Main


หน้าหลัก

สถานประกอบการ

ข้อมูลออกฝึก

Logout

ข้อมูลสมัครออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

 **กมลลา บุติก เกสท์เฮ้าส์**
ประเภทสถานประกอบการ
โรงแรม

ติดต่อ : ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นางจันทิยา พิทยา จังหวัดชลบุรี 77611

| ลำดับ | ขั้นตอน | ผู้ดำเนินการ | วันที่รับเอกสาร | เวลารับเอกสาร | วันที่ส่งเอกสาร | เวลาส่งเอกสาร | สถานะ |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|
| 1 | ตรวจสอบการสมัคร | งานวิชาการ | 30/4/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 10:00 am | เสร็จสิ้น |
| 2 | อนุญาตให้ออกฝึก | อาจารย์ที่ปรึกษา | 2/5/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 11:15 am | อนุญาต |
| 3 | ออกหนังสือขออนุญาตฝึกงาน | งานวิชาการ | 2/5/2567 | 11:20 am | - | - | ออกทางสถานประกอบการ |
| 4 | จัดส่งหนังสือไปยังสถานประกอบการ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 5 | สถานประกอบการตอบรับ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 6 | ออกหนังสือส่งตัวนิสิต | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |

หลังจากผู้ใช้งานลงชื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว เลือกเมนู “ข้อมูลนิสิต” ระบบจะแสดงรายชื่อนิสิตในหลักสูตรที่ดำเนินการเลือกสถานประกอบการแล้ว ให้ผู้ใช้งานเลือกรายชื่อนิสิตที่ประสงค์พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ จากนั้นคลิกปุ่ม “ตรวจสอบข้อมูล” เพื่อตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต เมื่อผู้งานพิจารณาสถานประกอบการให้แก่นิติ สามารถเลือกคลิกปุ่ม “อนุมัติ” หรือ “ไม่อนุมัติ”

❖ กระบวนการที่ 2 การดำเนินเรื่องเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การออกหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแบบตอบรับ

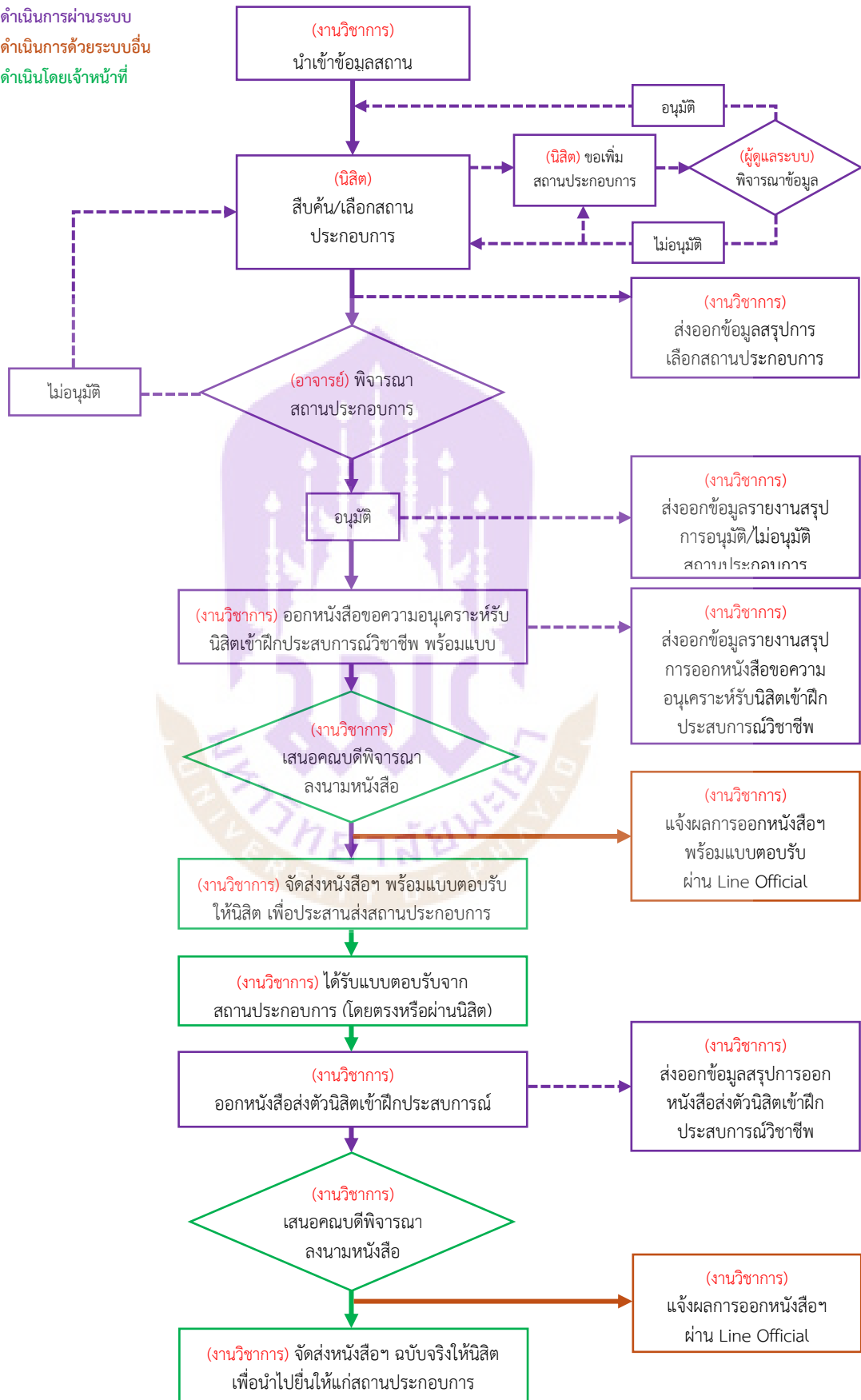
1. ตรวจสอบสถานะการอนุมัติสถานประกอบการของนิสิตในระบบ
2. ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแบบตอบรับ
3. เสนอคุณสมบัติพิจารณาลงนามหนังสือฯ
4. อัปโหลดไฟล์หนังสือฯ พร้อมแบบตอบรับในระบบให้แก่นิสิต
5. แจ้งผลการออกหนังสือฯ พร้อมแบบตอบรับ ทาง Line Official

ขั้นตอนที่ 2 การออกหนังสือหนังสือส่งตัวนิสิต มีขั้นตอนดังนี้

1. งานวิชาการ รับแบบตอบรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ
2. ออกหนังสือส่งตัวนิสิต
3. เสนอคุณสมบัติพิจารณาลงนามหนังสือฯ
4. อัปโหลดไฟล์หนังสือฯ พร้อมแบบตอบรับในระบบให้แก่นิสิต
5. แจ้งผลการออกหนังสือฯ ทาง Line Official

แผนภาพแสดงกระบวนการของระบบ

- ดำเนินการผ่านระบบ
- ดำเนินการด้วยระบบอื่น
- ดำเนินโดยเจ้าหน้าที่



2. ผลการการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

1) ผลการการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะโดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูลของการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยผู้เชี่ยวชาญรายละเอียดแสดงในตาราง 1-5

ตาราง 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

| ข้อ | รายการประเมิน | (N=5) | | ระดับความต้องการ |
|-----|----------------|-----------|------|------------------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ด้านข้อมูล | 4.88 | 0.27 | มากที่สุด |
| 2 | ด้านรูปแบบ | 4.88 | 0.27 | มากที่สุด |
| 3 | ด้านการนำไปใช้ | 4.84 | 0.29 | มากที่สุด |
| | เฉลี่ยรวม | 4.87 | 0.28 | มากที่สุด |

จากตาราง 1 ผลการวิเคราะห์คุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.87 และผลความสอดคล้องรายด้านตามลำดับดังนี้ ด้านข้อมูลและด้านรูปแบบ มีค่าเฉลี่ย 4.88 และด้านการนำไปใช้ มีค่าเฉลี่ย 4.84

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านข้อมูล

| ข้อ | รายการประเมิน | (N=5) | | ระดับความต้องการ |
|-----|--|-----------|------|------------------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ระบบมีขั้นตอนและเนื้อหาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนและชัดเจน | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 2 | ระบบมีรายละเอียดของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3 | ระบบมีเนื้อหาเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4 | ระบบมีโครงสร้างของเนื้อหาชัดเจนและมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 5 | ระบบมีขั้นตอนส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการบวนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| | เฉลี่ยรวม | 4.88 | 0.27 | มากที่สุด |

จากตาราง 2 ผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านข้อมูล พบว่าความสอดคล้องโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับดังนี้ ระบบมีขั้นตอนและเนื้อหาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนและชัดเจน ระบบมีขั้นตอนส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการบวนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาเป็น ระบบมีรายละเอียดของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย ระบบมีเนื้อหาเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และระบบมีโครงสร้างของเนื้อหาชัดเจนและมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน มีค่าเฉลี่ย 4.80

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านรูปแบบ

| ข้อ | รายการประเมิน | (N=5) | | ระดับความต้องการ |
|-----------|---|-----------|------|------------------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | การออกแบบหน้าจามีความเหมาะสม | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2 | ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3 | โครงสร้างและลำดับการป้อนข้อมูลมีความเหมาะสม | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4 | การออกแบบระบบเหมาะสมกับผู้ใช้งานที่มีความหลากหลาย | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 5 | การกำหนดรูปแบบของผู้ใช้งานโดยกรอกข้อมูลเหมาะสม | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม | | 4.88 | 0.27 | มากที่สุด |

จากตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านรูปแบบ พบว่าความสอดคล้องโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความสอดคล้องแต่ละข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับดังนี้ การออกแบบระบบเหมาะสมกับผู้ใช้งานที่มีความหลากหลาย และการกำหนดรูปแบบของผู้ใช้งานโดยกรอกข้อมูลเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาเป็น การออกแบบหน้าจามีความเหมาะสม ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม และโครงสร้างและลำดับการป้อนข้อมูลมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.80

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านการนำไปใช้

| ข้อ | รายการประเมิน | (N=5) | | ระดับ ความต้องการ |
|-----|--|-----------|------|----------------------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ระบบออกแบบสอดคล้องกับงาน การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 2 | ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่าง ทันท่วงที | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3 | ระบบช่วยลดขั้นตอน และระยะเวลา การจัดทำเอกสาร | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| 4 | ระบบมีความพร้อมในการให้บริการ ผู้ใช้งานอยู่เสมอ | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 5 | ระบบมีการรักษาความปลอดภัย ของข้อมูลเหมาะสม | 5.00 | 5.00 | มากที่สุด |
| | เฉลี่ยรวม | 4.87 | 0.29 | มากที่สุด |

จากตาราง 4 ผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ด้านการนำไปใช้ พบว่า ความสอดคล้องโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความสอดคล้องแต่ละข้ออยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ ดังนี้ ระบบช่วยลดขั้นตอน และระยะเวลาการจัดทำเอกสาร และระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 5.00 รองลงมาเป็นระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างทันท่วงที และระบบมีความพร้อมในการให้บริการผู้ใช้งานอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย 4.80 ระบบออกแบบสอดคล้องกับงานการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาโดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูลของการตอบแบบสอบถาม

ตาราง 5 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะ

| ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|---|---------|
| - ข้อมูลของสถานประกอบการ หากเพิ่มรายละเอียดงานที่จะได้ฝึกปฏิบัติ และรายละเอียดสวัสดิการอื่นๆ จะเป็นข้อมูลที่ดีในการให้นิสิตได้ตัดสินใจเลือกสถานประกอบการนั้นๆ | 2 |
| - อยากให้มีการทดสอบใช้งานในรูปแบบการใช้งานผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลายนอกจากคอมพิวเตอร์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต | 1 |



2) ผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยนิสิต ผู้วิจัยได้แบ่งการเสนอผลการประเมินออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ และหลักสูตร

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะโดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูลของการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ หลักสูตร รายละเอียดแสดงในตาราง 6-7

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

| รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------|-------|--------|
| เพศ | | |
| 1) ชาย | 11 | 36.6 |
| 2) หญิง | 19 | 63.4 |
| รวม | 30 | 100 |

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละ ด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.4 และชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลหลักสูตร ของผู้ตอบแบบสอบถาม

| รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| หลักสูตร | | |
| 1) ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ | 12 | 40.0 |
| 2) ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น | 8 | 26.7 |
| 3) ศศ.บ. ภาษาจีน | 7 | 23.3 |
| 4) ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส | 1 | 3.3 |
| 5) ศศ.บ. ภาษาไทย | 2 | 6.7 |
| รวม | 30 | 100 |

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์จำนวน และร้อยละของหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นนิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาเป็น หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาจีน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3 หลักสูตรศศ.บ. ภาษาไทย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส คิดเป็นร้อยละ 3.3



ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วยคำถาม 5 ข้อ ดังนี้

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

| ข้อ | รายการประเมิน | (N=30) | | ระดับความต้องการ |
|-----|--|-----------|------|------------------|
| | | \bar{X} | S.D. | |
| 1 | ระบบออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน | 3.90 | 0.76 | มาก |
| 2 | ระบบช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร | 4.00 | 0.79 | มาก |
| 3 | ระบบมีองค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วน | 4.17 | 0.83 | มาก |
| 4 | ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันที่ | 4.23 | 0.86 | มาก |
| 5 | ระบบตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน | 4.07 | 0.74 | มาก |
| | เฉลี่ยรวม | 4.07 | 0.71 | มาก |

จากตาราง 8 ผลการประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความสอดคล้องอยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้ ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันที่ มีค่าเฉลี่ย 4.23 ระบบมีองค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วน มีค่าเฉลี่ย 4.17 ระบบตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ระบบช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร มีค่าเฉลี่ย 4.00 และระบบออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ย 3.90

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาโดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูลของการตอบแบบสอบถาม

ตาราง 9 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะ

| ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
|---|---------|
| - ทำระบบออกมาได้ดี | 3 |
| - กระบวนการค่อนข้างซับซ้อน | 2 |
| - ระบบควรมีโหมดใช้งานในเวลากลางคืนให้ดูสบายตา | 1 |



บทที่ 5

การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา” ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผลการวิจัย
4. อภิปรายผลการศึกษาวิจัย
5. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 5 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 30 คน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือวิจัยคือ แบบประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบประเมินตามกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน และนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 30 คน โดยให้ประเมินคุณภาพระบบ ได้รับแบบประเมินกลับมาทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยทำการประมวลผลข้อมูลที่รวบรวมได้จากการส่งแบบสอบถามทั้งหมดนำมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และทำการบันทึกรหัสของข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลโดย

ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป และวิเคราะห์คุณภาพระบบ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) รวมถึงวิเคราะห์ข้อเสนอแนะโดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ข้อมูลของการตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิจัย

1) ผลการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า สามารถพัฒนาระบบให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยระบบประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ดังนี้

1.1) การสรรหา/พิจารณาสถานประกอบการ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่

(1) การบันทึกรายละเอียดสถานประกอบการ

หลังจากลงชื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานเลือกเมนู “เพิ่มสถานประกอบการ” จากนั้นกรอกข้อมูลสถานประกอบการ จากนั้น คลิกปุ่ม “เพิ่ม”

(2) การสืบค้น/เลือกสถานประกอบการ

หลังจากลงชื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานเลือกเมนู “สถานประกอบการ” สามารถเลือกกรองข้อมูลหรือพิมพ์ชื่อสถานประกอบการ จากแถบด้านบน จากนั้นคลิกปุ่ม “ค้นหา” หลังจากพบรายชื่อสถานประกอบการที่ต้องการแล้ว คลิกปุ่ม “เพิ่มเติม” และ “View” เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม หากผู้ใช้งานพิจารณารายละเอียดสถานประกอบการเพิ่มเติมอย่างถี่ถ้วนแล้ว ให้คลิกปุ่ม “เลือกสถานประกอบการ” ทั้งนี้ ระบบจะแสดงขั้นตอนการพิจารณาสถานประกอบการ พร้อมแสดงสถานะการพิจารณาสถานประกอบการของอาจารย์ในหลักสูตร และผู้ใช้งานยังสามารถยกเลิกการเลือกสถานประกอบการได้ โดยคลิกปุ่ม “ยกเลิกสถานประกอบการ” ได้ในหน้านี้

(3) การพิจารณาอนุมัติสถานประกอบการให้นิสิต (สำหรับอาจารย์)

หลังจากผู้ใช้งานลงชื่อเข้าใช้ระบบแล้ว เลือกเมนู “ข้อมูลนิสิต” ระบบจะแสดงรายชื่อ นิสิตในหลักสูตรที่ดำเนินการเลือกสถานประกอบการแล้ว ให้ผู้ใช้งานเลือกรายชื่อนิสิตที่ประสงค์พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ จากนั้นคลิกปุ่ม “ตรวจสอบข้อมูล” เพื่อตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต เมื่อผู้ใช้งานพิจารณาสถานประกอบการให้แก่นิสิตแล้ว สามารถเลือกคลิกปุ่ม “อนุมัติ” หรือ “ไม่อนุมัติ”

1.2) การดำเนินเรื่องเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

(1) การออกหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแบบตอบรับ

งานวิชาการ (เลขาหลักสูตร) ตรวจสอบสถานะการอนุมัติสถานประกอบการของอาจารย์ ตามรายชื่อที่แสดงในระบบ จากนั้นออกหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแบบตอบรับ พร้อมเสนอคุณสมบัติพิจารณา ลงนามหนังสือ และทำการอัปโหลดไฟล์หนังสือ พร้อมแบบตอบรับในระบบให้แก่ นิสิต

(2) การออกหนังสือหนังสือส่งตัวนิสิต

งานวิชาการ (เลขาหลักสูตร) รับแบบตอบรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ จากนั้นออกหนังสือส่งตัวนิสิต พร้อมเสนอคุณสมบัติพิจารณา ลงนามหนังสือ และทำการอัปโหลดไฟล์หนังสือ ในระบบให้แก่ นิสิต

2) ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีผลความสอดคล้องดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87, S.D. = 0.28$) และผลการประเมินคุณภาพระบบรายด้าน ดังนี้ ด้านข้อมูล พบว่า มีความสอดคล้องโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88, S.D. = 0.27$) ด้านรูปแบบ พบว่า ความสอดคล้องโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88, S.D. = 0.27$) ด้านการนำไปใช้ พบว่า ความสอดคล้องโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87, S.D. = 0.29$)

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลของสถานประกอบการ หากเพิ่มรายละเอียดงาน ที่ได้ฝึกปฏิบัติ และรายละเอียดสวัสดิการอื่นๆ จะเป็นข้อมูลที่ดีในการให้นิสิตได้ตัดสินใจเลือกสถานประกอบการนั้น ๆ อยากให้มีการทดสอบใช้งานในรูปแบบการใช้งานผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย นอกจากคอมพิวเตอร์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต

2.2 ผลการประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยนิต ผลการประเมินคุณภาพของระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความสอดคล้องอยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้ ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันที่ ($\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.86$) ระบบมีองค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วน ($\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.83$) ระบบตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ($\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.74$) ระบบช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.79$) และระบบออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน ($\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.76$)

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ

ทำระบบออกมาได้ดี ระบบควรมีโหมดใช้งานในเวลากลางคืนให้ดูสบายตา รวมถึงกระบวนการตามระบบค่อนข้างซับซ้อน

อภิปรายผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า สามารถพัฒนาระบบให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยระบบประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ดังนี้ การสรรหา/พิจารณาสถานประกอบการ และการดำเนินการเรื่องเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจเป็นเพราะว่า การดำเนินการฝึกงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา และการฝึกงาน เพื่อกำกับดูแลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เกิดความรวดเร็วและเป็นไปตามมาตรฐาน นั่นคือ “กระบวนการและระบบสารสนเทศ” เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนานิสิตและผลิตนิสิตให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี, 2566) ซึ่งระบบดังกล่าว เป็นระบบที่มีทั้งรูปแบบและข้อมูลประกอบที่ชัดเจนสำหรับการเตรียมความพร้อมการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ สอดคล้องกับความ คิดเห็นของนิสิตที่ระบุว่าทำรูปแบบระบบออกมาดี และสอดคล้องกับ อุไรรัตน์ มากจันทร์ (2561) ที่ศึกษา ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัย พบว่า การประเมินผลการพัฒนาระบบตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม อาจเป็นเพราะว่า ผู้วิจัยได้พัฒนาระบบโดยคำนึงถึงบริบทการใช้ งานจริง มีขั้นตอนและเนื้อหาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนและชัดเจน และระบบมี

องค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนซึ่งสอดคล้องกับ เกียรติศักดิ์
 จันทน์นอก และคณะ (2563) ที่ศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศการออกฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ กรณีศึกษา คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผลงานวิจัยพบว่า
 ผลการพัฒนาระบบสารสนเทศการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีองค์ประกอบที่ครบถ้วน

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาระบบการเตรียม
 ความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุดมีผลการประเมินคุณภาพระบบ
 รายด้านตามลำดับดังนี้ ด้านข้อมูล ด้านรูปแบบ และด้านการนำไปใช้ ผลการประเมินคุณภาพ
 ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยพะเยา โดยนิสิต มีผลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้ ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
 ได้อย่างทันท่วงที ระบบมีองค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วน
 ระบบตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ระบบช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร
 และระบบออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน อาจเป็นเพราะว่า ระบบมีขั้นตอนส่งเสริมให้เกิด
 ความเข้าใจในการบวนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงออกแบบระบบให้เหมาะสมกับ
 ผู้ใช้งานที่มีความหลากหลาย และอำนวยความสะดวกการมีส่วนร่วมในการใช้งานระบบของ
 ผู้ใช้บริการโดยกำหนดรูปแบบของผู้เข้าใช้งานโดยกรอกข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อรักษาความ
 ปลอดภัยสำหรับผู้ใช้งาน ลดปัญหาการจัดเอกสารที่เกิดขึ้นจากระบบมือ และเป็นระบบที่ช่วย
 ลดขั้นตอน และระยะเวลาการจัดทำเอกสาร ซึ่งสอดคล้อง มงคล รอดจันทร์ และคณะ (2566)
 ที่ศึกษา การพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการการฝึกงานสำหรับสถานศึกษาร่วมกับสถาน
 ประกอบการในรูปแบบเรซปอนด์ชีฟ เว็บไซต์ ผลงานวิจัยพบว่า ระบบที่พัฒนาขึ้นช่วย
 สนับสนุนการจัดการศึกษา ทำให้เห็นข้อมูลปริมาณความต้องการนักศึกษาที่จะเข้าฝึกในสถาน
 ประกอบการ สอดคล้องกับ เนตรนภา แซ่ตั้ง และเกษม ติตระการ (2566) ที่ศึกษา การพัฒนา
 ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประเมินผลของสถานประกอบ
 การณ์ ที่กล่าวว่า การพัฒนาระบบสามารถช่วยแก้ไขปัญหาในการจัดการเอกสารที่เกิดขึ้นจาก
 ระบบมือ และสอดคล้องกับเมทิกา พวงแสง และวิสุตา วรรณห้อย (2562) ที่ศึกษา การพัฒนา
 ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลงานวิจัยในยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมล
 คลพระนคร ผลงานวิจัยพบว่า แนวทางการจัดการข้อมูลงานวิจัยในยุคดิจิทัล คือ การพัฒนาที่
 เป็นมาตรฐาน มีการปรับปรุง แก้ไข การดูแลรักษาที่เป็นระบบปลอดภัย

ระบบดังกล่าวฯ อาจต้องเพิ่มเติมข้อมูลสถานประกอบการ รายละเอียดงาน และสวัสดิการอื่น ๆ กรณีนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งสามารถที่จะปรับปรุงข้อมูลได้ และผู้ให้บริการสามารถใช้ข้อมูลจากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ.เกรียงศักดิ์ จันทินอก และคณะ (2563) ที่ศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กรณีศึกษา คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผลงานวิจัยพบว่า การพัฒนาระบบสารสนเทศการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทำให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นระบบก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ยังเป็นระบบที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที่ช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร ซึ่งสอดคล้องกับ เมธิกา พ่วงแสง และวิสุดา วรรณห้อย (2562) ที่ศึกษา การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลงานวิจัยในยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลงานวิจัยพบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อประสิทธิภาพระบบสารสนเทศอยู่ในระดับดี และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านประโยชน์ของระบบ

จากผลการวิจัย จะเห็นได้ว่า ความเหมาะสมและสอดคล้องของระบบในมุมมองของผู้เชี่ยวชาญมีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด ทั้ง 3 ด้าน ตามลำดับดังนี้ ด้านข้อมูล ด้านรูปแบบ และด้านการนำไปใช้ ส่วนความเหมาะสมและสอดคล้องของระบบในมุมมองของนิสิตมีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด ทั้ง 5 ด้าน ตามลำดับดังนี้ ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที่มีองค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานนอกจากนั้นยังช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร และออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

- 1) ระบบการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- 2) พัฒนาการปฏิบัติงานด้านการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

ปรับปรุงระบบให้สอดคล้อง และครอบคลุมข้อมูลของสถานประกอบการ เช่น เพิ่มรายละเอียดงานที่จะได้ฝึกปฏิบัติ และข้อมูลสวัสดิการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

วิเคราะห์การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา





บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ จันทินอก เอกชัย แน่นอุดร และนิพนธ์พัทธ์ เมืองโคตร (2563) **การพัฒนาระบบสารสนเทศการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กรณีศึกษา คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, วารสารนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เดือน มิถุนายน ปี 2563. หน้า 29-39
- กลุ่มสื่อสารองค์กร (สอ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2565) อว. เสริมศักยภาพผู้ประกอบการ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A สถาบันอุดมศึกษา Online: สืบค้นเมื่อ 16 ตุลาคม 2566, <https://www.mhesi.go.th/index.php/news-and-announce-all/news-all/executive-ps-news/8209-11242022.html>
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 Online: สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2567, <https://does.up.ac.th/pdfjs/web/viewer.html?file=/uploads/document/document/65e575e5ef5d0YPU4G.pdf>
- คู่มือสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา (2566), **ความเป็นมาของสหกิจศึกษา**, มหาวิทยาลัยพะเยา
- จตุพล ยงศร. 2558. **การพัฒนารูปแบบการบริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้ของจังหวัด**. วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 9 (2): 39-51
- จารุกิตติ สายสิงห์ (2564). **การพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยแบบสร้างเครือข่ายงานวิจัยมีชีวิต**. อินฟอร์เมชัน Information. 28 (1) มกราคม-มิถุนายน 2564. 131-151.
- จารุณี ภัทรวงษ์ธนา, สุพัฒน์วี ทิพย์เจริญ และพงศ์กร จันทราช (2560). **การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชุมชนกิ่งเมืองตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรองรับบริหารจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน**. วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทอร์น, ปีที่ 11 ฉบับที่ 4 ตุลาคม 2560-ธันวาคม 2560. หน้า 128-146

ทิพวัลย์ แสนคำ, สมศักดิ์ จีวัฒน์ และนลินทิพย์ พิมพ์ก๊อต (2562) **การพัฒนาระบบ**

สารสนเทศสำหรับการวางแผนปฏิบัติการของผู้บริการในสังกัดเทศบาลตำบลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 78-88.

ธนากร หะยิจะมะ, มุฮัมมัดซอฟวัน ดือรามะ และนโรดม กิตติเดชานูภาพ (2565) **ระบบ**

บรรจุข้อมูลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 7 (NSCIC2022) 10-11 มีนาคม 2565. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 1144-1164.

เนตรนภา แซ่ตั้ง และเกษม ดิตระการ (2566) **การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประเมินผลของสถานประกอบการ,** วารสารสารสนเทศ, ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน). หน้า 44-58

บุญชม ศรีสะอาด. 2553. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 8. สุวีริยาสาส์น.กรุงเทพฯ. 219 หน้า.

แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) **สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการ**

ยุทธศาสตร์ชาติสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. Online: สืบค้นเมื่อ 16 ตุลาคม 2566,

https://www.nesdc.go.th/download/document/SAC/NS_SumPlanOct2018.pdf

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (2566).

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. 8 สิงหาคม 2566

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

(2567). Online: สืบค้นเมื่อ 8 สิงหาคม 2567

https://plan.up.ac.th/storage/group_uploads/KD0ba8GCGstPhmlkz9TLee10aAVRSnp8ys3V8LET.pdf

มณัญญา อธิรัมย์นาทาดา (2564). **คู่มือปฏิบัติงานหลัก, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

นักศึกษา(Student Field Experiences). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- เมธิกา พวงแสง และวิสุตา วรรณห้อย (2562) การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการข้อมูลงานวิจัยในยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร, ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562, หน้า 8-17
- เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (2567). คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- วรจักร สิริวิเศษวรกุล (2557) **การพัฒนาระบบการประเมินการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงผ่านเว็บแอปพลิเคชัน**. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร. 9 (2) กรกฎาคม-ธันวาคม 2557, 13-26.
- เยาวพรรณ ทิมทอง, พรรณทิพา จันทร์เพ็ง, ยาช่า มะหะมาน และ เสรี ค้อน (2566) การพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในรูปแบบ New Normal, วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 6 ฉบับที่ 19 (2023): กรกฎาคม-กันยายน 2566. หน้า 89-102
- สุบิน ไชยยะ, ธวัชชัย อร่ามดีลกรัตน์ และพัชรา รั้วมา. (2560) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบันทึกรายงานการเดินทางไปราชการของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน, วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ม.ค. -มิ.ย. 2560. หน้า 63-71.
- อุไรรัตน์ มากจันทร์ (2561) ระบบสารสนเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์, การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 11, 29-30 มีนาคม 2561, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร
- โอภาส เขียมสิริวงศ์, 2564 อ่างอิงโน ปรีชา พินชุนศรี, ลลิตรัตน์ จันทรดารา, ยุทธเดช ช้อยแสง, ธนิกา กอสินประเสริฐ และดวงนภา บัวสันต์ (2562). **การพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านทะเบียนทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดนครปฐม**. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. 25 (2), เมษายน - มิถุนายน 2562. 79-91



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบประเมิน



**แบบประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

2. เพื่อประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คำชี้แจง เชิญท่านพิจารณาข้อความสำหรับการวิจัยแต่ละข้อ โดยพิจารณาลงความเห็น และให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องมาก

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องน้อยที่สุด

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|------------------|---|---|---|---|------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ๑ ๒ ๑. ระบบมีขั้นตอนและเนื้อหาการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบถ้วนและชัดเจน | | | | | | |
| ๒. ระบบมีรายละเอียดของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย | | | | | | |
| ๓. ระบบมีเนื้อหาเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน | | | | | | |
| ๔. ระบบมีโครงสร้างของเนื้อหาชัดเจนและมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน | | | | | | |
| ๕. ระบบมีขั้นตอนส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในการบวนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | | | | | |

| ด้านรูปแบบ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ข้อเสนอแนะ |
|--|---|---|---|---|---|------------|
| 6. การออกแบบหน้าจอมีความเหมาะสม | | | | | | |
| 7. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม | | | | | | |
| 8. โครงสร้างและลำดับการป้อนข้อมูลมีความเหมาะสม | | | | | | |
| 9. การออกแบบระบบเหมาะสมกับผู้ใช้งานที่มีความหลากหลาย | | | | | | |
| 10. การกำหนดรูปแบบของผู้ใช้งานโดยกรอกข้อมูลเหมาะสม | | | | | | |
| ด้านการนำไปใช้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 11. ระบบออกแบบสอดคล้องกับงานการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | | | | | |
| 12. ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างทันท่วงที | | | | | | |
| 13. ระบบช่วยลดขั้นตอน และระยะเวลาการจัดทำเอกสาร | | | | | | |
| 14. ระบบมีความพร้อมในการให้บริการผู้ใช้งานอยู่เสมอ | | | | | | |
| 15. ระบบมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลเหมาะสม | | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

เพื่อผู้จัดทำจะได้นำไปดำเนินการพัฒนาต่อไป



แบบประเมินคุณภาพการใช้งานระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์
วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
2. เพื่อประเมินคุณภาพระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ หลักสูตร
- ตอนที่ 2 การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. หลักสูตร.....

คำชี้แจง เชิญท่านพิจารณาข้อความสำหรับการวิจัยแต่ละข้อ โดยพิจารณาลงความเห็น
และให้คะแนนดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องมาก
- ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสม/สอดคล้องน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพระบบการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก
 ประสพการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ข้อเสนอแนะ |
| 16. ระบบออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน | | | | | | |
| 17. ระบบช่วยลดขั้นตอน และเวลาในการจัดทำเอกสาร | | | | | | |
| 18. ระบบมีองค์ประกอบของข้อมูลการออกฝึก ประสพการณ์วิชาชีพครบถ้วน | | | | | | |
| 19. ระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างทันที่ | | | | | | |
| 20. ระบบตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน | | | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

เพื่อผู้จัดทำจะได้นำไปดำเนินการพัฒนาต่อไป

ภาคผนวก ข การใช้งานระบบก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
พะเยา

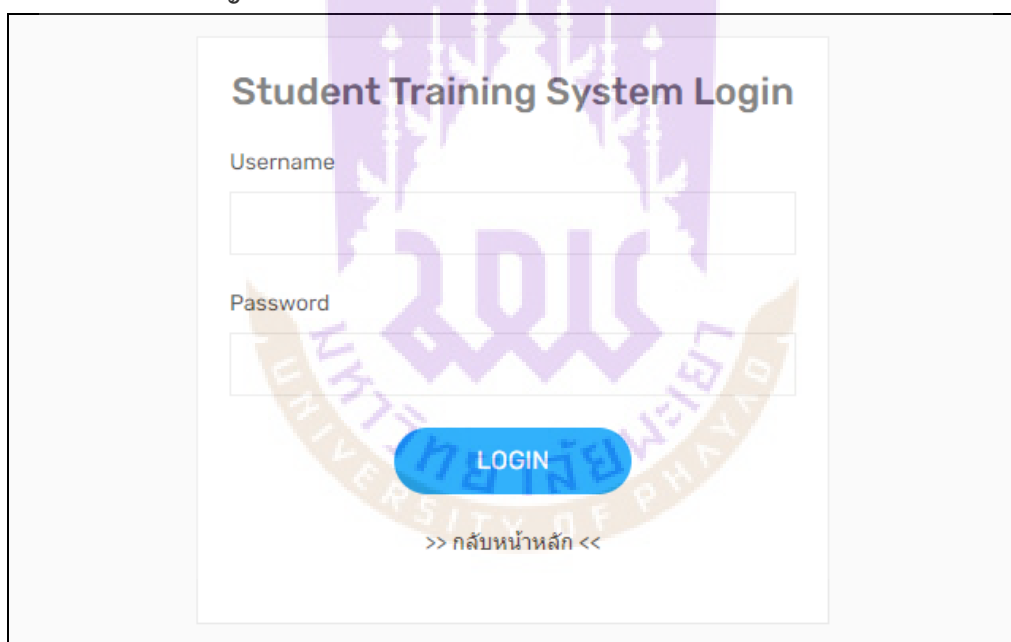
ระบบก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- แบ่งออกเป็น 2 กระบวนการ ได้แก่
1. การสรรหา/พิจารณาสถานประกอบการ
 2. การดำเนินเรื่องเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

❖ กระบวนการที่ 1 การสรรหา/พิจารณาสถานประกอบการ
แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การบันทึกรายละเอียดสถานประกอบการ

1. ลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย



Student Training System Login

Username

Password

LOGIN

>> กลับหน้าหลัก <<

ระบบจะแสดงหน้าหลัก ดังภาพ

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ

Admin Menu

- เพิ่มสถานประกอบการ
- ข้อมูลนิสิตสหกิจ

Teacher Menu

- ข้อมูลนิสิตสหกิจ
- Logout

ระบบก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประกาศ สหกิจศึกษา

| | |
|---|-----------|
| ประกาศสหกิจศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี 2567 | 25/3/2567 |
| ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง นิสิตสหกิจศึกษาดีเด่น มหาวิทยาลัยพะเยา | 11/4/2567 |
| วิธีการตรวจสอบชั่วโมงอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตสหกิจศึกษา | 15/4/2567 |
| มหาวิทยาลัยพะเยา ขอเชิญนิสิตอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตสหกิจศึกษาออนไลน์ ผ่านระบบ LMS+ | 25/4/2567 |
| แบบฟอร์มสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา | 25/4/2567 |

สถานประกอบการยอดฮิต

| | | |
|---|----------|----------|
| กมลลา บุติค เกสท์เฮ้าส์ | ระยอง | ดูข้อมูล |
| คลองพร้าว รีสอร์ท เกาะช้าง | ตราด | ดูข้อมูล |
| กษัยยูเอช เกาะล้าน | ชลบุรี | ดูข้อมูล |
| เซ็นทรัล บาย เซ็นทารา มาร์ส รีสอร์ท จอมเทียน | ชลบุรี | ดูข้อมูล |
| เดอะ เลเจนด์ เชียงราย บูติก ริเวอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา | เชียงราย | ดูข้อมูล |
| ท่าอากาศยานแม่ฟ้าหลวง เชียงราย | เชียงราย | ดูข้อมูล |

2. เลือกเมนู “เพิ่มสถานประกอบการ”

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ
- Admin Menu
 - เพิ่มสถานประกอบการ**
 - ข้อมูลนิสิตสหกิจ
- Teacher Menu
 - ข้อมูลนิสิตสหกิจ
- Logout

ระบบก่อนออกฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประกาศ สหกิจศึกษา

[ประกาศสหกิจศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี 2567](#) 25/3/2567

สถานประกอบการยอดฮิต

กมลลา บุติค เกสท์เฮ้าส์

3. กรอกข้อมูลสถานประกอบการ จากนั้น คลิกปุ่ม “เพิ่ม”

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ
- Admin Menu
 - เพิ่มสถานประกอบการ**
 - ข้อมูลนิติศาสตร์กิจ
 - Logout

เพิ่มสถานประกอบการ

กรอกข้อมูล สถานประกอบการ

ชื่อ

ประเภท

สถานะ MOU ทำ MOU ยังไม่ทำ MOU

ประเภท -- เลือกประเภท --

กรอกข้อมูล ที่อยู่

ที่อยู่

แขวง / ตำบล

เขต / อำเภอ

ผู้ติดต่อ

Email

เบอร์โทรศัพท์งาน

เบอร์มือถือ

จังหวัด

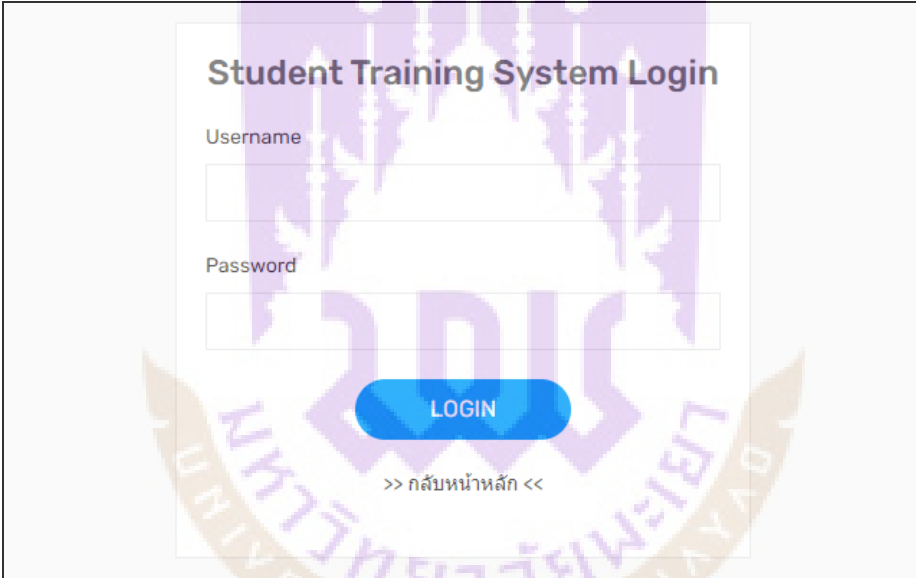
รหัสไปรษณีย์

จำนวนนิติกรที่รับ

- เพิ่ม -

ขั้นตอนที่ 2 การสืบค้น/เลือกสถานประกอบการ

1. ลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย



Student Training System Login

Username

Password

LOGIN

>> กลับหน้าหลัก <<

2. เลือกเมนู “สถานประกอบการ”

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ**
- ข้อมูลออกฝึก
- Logout

ข้อมูลสถานประกอบการ

ประเภทฝึกประสบการณ์
สหกิจศึกษา

ชื่อสถานประกอบการ

จังหวัด
กรุงเทพมหานคร

ค้นหา

| # | ชื่อสถานประกอบการ | ประเภท | จังหวัด | หมายเลขโทรศัพท์ | เพิ่มเติม |
|---|---|------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | บริษัท กราสฮิลปเปอร์ คอลเลคทีฟ จำกัด (สาขาพี่ทยา) | นาเที่ยว | ชลบุรี | 0812345678 | ... |
| 2 | คุ่มองพะเยา ครูเฟิน | โรงเรียน | พะเยา | 0812345678 | ... |
| 3 | เซ็นทรัล นาย เซ็นทรัล มาริส รีสอร์ท จอมเทียน | โรงแรม | ชลบุรี | 0812345678 | ... |
| 4 | ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเชียงราย | ราชการ | เชียงราย | 0812345678 | ... |
| 5 | บริษัท สิ่งซ์ อินเตอร์ เอ็กซ์เพรส จำกัด | ขนส่งเอกชน | กรุงเทพมหานคร | 0812345678 | ... |

3. เลือกกรองข้อมูลหรือพิมพ์ชื่อสถานประกอบการ จากแถบด้านบน จากนั้นคลิกปุ่ม “ค้นหา”

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ
- ข้อมูลออกฝึก
- Logout

ข้อมูลสถานประกอบการ

ประเภทศึกษา: ชื่อสถานประกอบการ: จังหวัด:


| # | ชื่อสถานประกอบการ | ประเภท | จังหวัด | หมายเลขโทรศัพท์ | เพิ่มเติม |
|---|---|------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1 | บริษัท กราสฮอปเปอร์ คอลเลคทีฟ จำกัด (สาขาพญา) | นายเที่ยว | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 2 | คุ่มองพะเยา ครูเฟน | โรงเรียน | พะเยา | 0812345678 | ⋮ |
| 3 | เซ็นทรัล นาย เซ็นทรัล มาร์เก็ต จอมเทียน | โรงแรม | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 4 | ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเชียงราย | ราชการ | เชียงราย | 0812345678 | ⋮ |
| 5 | บริษัท สังก์ อินเตอร์ เอ็กซ์เพรส จำกัด | ขนส่งเอกชน | กรุงเทพมหานคร | 0812345678 | ⋮ |

4. หลังจากเลือกสถานประกอบการได้แล้ว คลิกปุ่ม **1** “เพิ่มเติม” และ **2** “View” เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม และยืนยันการเลือกสถานประกอบการ

| # | ชื่อสถานประกอบการ | ประเภท | จังหวัด | หมายเลขโทรศัพท์ | |
|---|---|------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1 | บริษัท กราสฮอปเปออร์ คอลเลคทีฟ จำกัด (สาขาพทยา) | นำเข้า | ชลบุรี | 0812345678 | 1 เพิ่มเติม |
| 2 | คุ่มองพะเยา คุรุภัณฑ์ | โรงเรียน | พะเยา | 0812345678 | 2 View |
| 3 | เซ็นทรัลบาย เซ็นทรัลมารีน่า รีสอร์ท จอมเทียน | โรงแรม | ชลบุรี | 0812345678 | ⋮ |
| 4 | ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเชียงราย | ราชการ | เชียงราย | 0812345678 | ⋮ |
| 5 | บริษัท ลิ่งซันอินเตอร์ เอ็กซ์เพรส จำกัด | ขนส่งเอกชน | กรุงเทพมหานคร | 0812345678 | ⋮ |

5. พิจารณารายละเอียดสถานประกอบการเพิ่มเติม จากนั้นคลิกปุ่ม “เลือกสถานประกอบการ”

รายละเอียดสถานประกอบการ



กมลลา บูติค เกสต์เฮ้าส์
ประเภทสถานประกอบการ
โรงแรม
จำนวนนิสิตที่เคยฝึก : 35 คน

ติดต่อ :
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นาจอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี 77611

ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

About

รายละเอียดการฝึกสหกิจศึกษา

- พนักงานต้อนรับ
แผนก
แผนกต้อนรับส่วนหน้า
- พนักงาน Call Center
แผนก
Call Center


[เลือกสถานประกอบการ](#)

6. ระบบจะแสดงขั้นตอนการพิจารณาสถานประกอบการ พร้อมแสดงสถานะ

Main

- หน้าหลัก
- สถานประกอบการ
- ข้อมูลออกฝึก
- Logout

ข้อมูลสมัครออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



กมลลา บุติค เกสท์เฮาส์
ประเภทสถานประกอบการ
โรงแรม

ติดต่อ : ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นางจอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี 77611

| ลำดับ | ขั้นตอน | ผู้ดำเนินการ | วันที่รับเอกสาร | เวลารับเอกสาร | วันที่ส่งเอกสาร | เวลาส่งเอกสาร | สถานะ |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------------|
| 1 | ตรวจสอบการสมัคร | งานวิชาการ | 30/4/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 10:00 am | เสร็จสิ้น |
| 2 | อนุญาตให้ออกฝึก | อาจารย์ที่ปรึกษา | 2/5/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 11:15 am | อนุญาต |
| 3 | ออกหนังสือรับที่ติดต่อฝึกงาน | งานวิชาการ | 2/5/2567 | 11:20 am | - | - | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 4 | จัดส่งหนังสือไปยังสถานประกอบการ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 5 | สถานประกอบการตอบรับ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 6 | ออกหนังสือส่งตัวนิสิต | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |

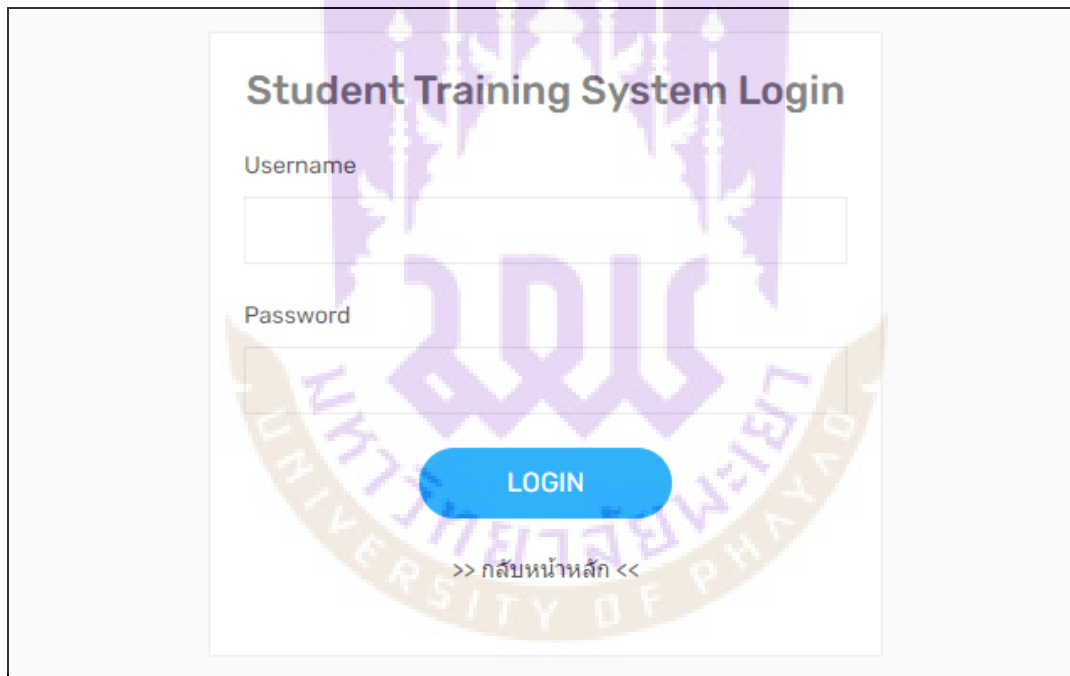
ยกเลิกสถานประกอบการ

นิสิตสามารถยกเลิกการเลือกสถานประกอบการได้

ขั้นตอนที่ 3 การพิจารณาอนุมัติสถานประกอบการให้ผลิต

**สำหรับอาจารย์คณะศิลปศาสตร์

1. ลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย



Student Training System Login

Username

Password

LOGIN

>> กลับหน้าหลัก <<

2. เลือกเมนู “ข้อมูลนิสิต”

The screenshot displays a web application interface for a student information system. The interface is divided into several sections:

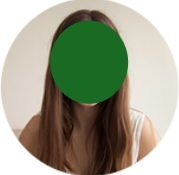
- Header:** A blue header bar at the top.
- Sidebar Menu:** A vertical menu on the left side with the following items:
 - Main
 - หน้าหลัก (Home)
 - สถานประกอบการ (Institution)
 - Admin Menu
 - เพิ่มสถานประกอบการ (Add Institution)
 - ข้อมูลนิสิตสหกิจ (Student Information) - **Highlighted with a red box**
 - Teacher Menu
 - Logout
- Main Content Area:** A large banner with the text:
 - ระบบก่อนออกฝึก (Pre-training System)
 - ประสบการณ์วิชาชีพ** (Professional Experience)
 - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (Faculty of Arts, Phayao University)An illustration of two people sitting at a table with a laptop and a clipboard is also present.
- Bottom Section:** Three informational cards:
 - ประกาศ สหกิจศึกษา (Cooperative Education Announcement): ประกาศสหกิจศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี 2567 (Cooperative Education Announcement, Faculty of Arts, 2567)
 - สถานประกอบการยอดฮิต (Popular Institutions): กมลลา บุติค เกสท์เฮ้าส์ (Gomlala Butik Guest House)
 - 25/3/2567

3. เลือกรายชื่อนิติที่ประสงค์พิจารณาอนุมัติ/ไม่อนุมัติ จากนั้นคลิกปุ่ม “ตรวจสอบข้อมูล”

| ข้อมูลนิติ ออกฝึกประสบการณ์ | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------------------|-------------|------------|-----------------|
| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | รหัสนิติ | หลักสูตร | สถานประกอบการ | อาจารย์ที่ปรึกษา | วันที่สมัคร | สถานะ | # |
| 1 | นางสาวทิพวรรณ คำเอียด | 64110170 | ภาษาจีน | คลองพร้าว รีสอร์ท เกาะช้าง | อ.ณัฐพร วงศ์จิตรราทร | 15/4/67 | รอดอนุมัติ | ⋮ |
| 2 | นายรุ่งอรุณ กุลชล | 64110518 | ภาษาจีน | บริษัท แชนพอรอน ลีฟวิ่ง จำกัด | อ.ณัฐพร วงศ์จิตรราทร | 5/4/67 | รอดอนุมัติ | ✎ ตรวจสอบข้อมูล |
| 3 | นางสาวศิรามาส จันปุม | 64111249 | ภาษาจีน | ปาย วิลเลจ บุติก รีสอร์ท | อ.ณัฐพร วงศ์จิตรราทร | 25/3/67 | อนุมัติ | ⋮ |
| 4 | นางสาวเมธีรัตน์ วงศ์อนุ | 64111407 | ภาษาจีน | โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม | อ.ณัฐพร วงศ์จิตรราทร | 24/3/67 | อนุมัติ | ⋮ |
| 5 | นางสาวณัฐวรรณ เถรหมื่นไวย | 64114534 | ภาษาจีน | โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ | อ.ณัฐพร วงศ์จิตรราทร | 24/3/67 | ไม่อนุมัติ | ⋮ |

4. พิจารณาสถานประกอบการให้แก่นิติ โดยคลิกปุ่ม “อนุมัติ” หรือ “ไม่อนุมัติ”


ข้อมูลสมัครออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



นางสาวทิพวรรณ คำแข็ง

รหัสนิติ : 64110170
 หลักสูตร : หลักสูตรภาษาจีน
 อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ณัฐร วงศ์จิตรารุท
 เบอร์โทรนิติ : 0812345678

ติดต่อ : ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
 Phone: 0812345678
 Email: gammala@example.com
 Address: 714 ซอย 5 นางอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี 77611



กมลมา บูติค เกสต์เฮ้าส์
 ประเภทสถานประกอบการ : โรงแรม

| ลำดับ | ขั้นตอน | ผู้ดำเนินการ | วันที่รับเอกสาร | เวลารับเอกสาร | วันที่ส่งเอกสาร | เวลาส่งเอกสาร | สถานะ |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--|
| 1 | ตรวจสอบการสมัคร | งานวิชาการ | 30/4/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 10:00 am | เสร็จสิ้น |
| 2 | อนุญาตให้ออกฝึก | อาจารย์ที่ปรึกษา | 2/5/2567 | 11:00 am | - | - | รอดำเนินการ |
| 3 | ออกหนังสือรับนิติฝึกงาน | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 4 | จัดส่งหนังสือไปยังสถานประกอบการ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 5 | สถานประกอบการตอบรับ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 6 | ออกหนังสือส่งตัวนิติ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |


อนุมัติ
ไม่อนุมัติ

**นิสิตสามารถตรวจสอบและติดตามสถานะได้ที่เมนู “ข้อมูลออกฝึก”

Main

- 🏠 หน้าหลัก
- 🏢 สถานประกอบการ
- 📄 ข้อมูลออกฝึก
- 👤 Logout

ข้อมูลสมัครออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



กมลลา นูติก เกสท์เฮ้าส์
ประเภทสถานประกอบการ
โรงแรม

ติดต่อ :
Phone: 0812345678
Email: gammala@example.com
Address: 714 ซอย 5 นางอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี 77611

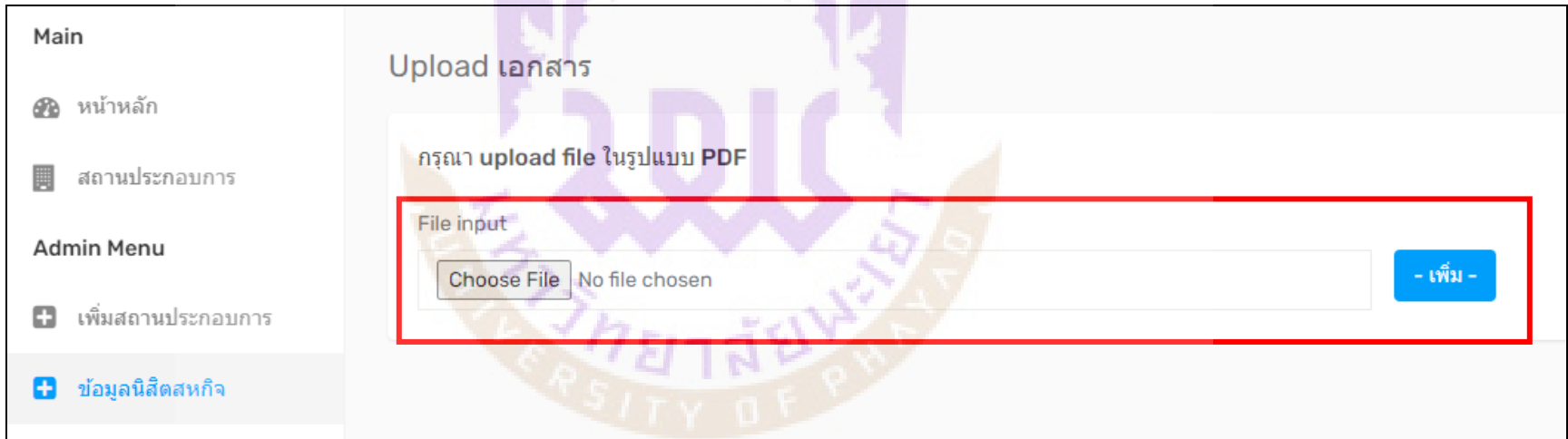
| ลำดับ | ขั้นตอน | ผู้ดำเนินการ | วันที่รับเอกสาร | เวลารับเอกสาร | วันที่ส่งเอกสาร | เวลาส่งเอกสาร | สถานะ |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------------|
| 1 | ตรวจสอบการสมัคร | งานวิชาการ | 30/4/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 10:00 am | เสร็จสิ้น |
| 2 | อนุญาตให้ออกฝึก | อาจารย์ที่ปรึกษา | 2/5/2567 | 11:00 am | 2/5/2567 | 11:15 am | อนุญาต |
| 3 | ออกหนังสือรับนิสิตฝึกงาน | งานวิชาการ | 2/5/2567 | 11:20 am | - | - | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 4 | จัดส่งหนังสือไปยังสถานประกอบการ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 5 | สถานประกอบการตอบรับ | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |
| 6 | ออกหนังสือส่งตัวนิสิต | งานวิชาการ | - | - | - | - | ยังไม่เสร็จสิ้น |

**อาจารย์ต้องอนุมัติสถานประกอบการให้นิสิตในระบบ
งานวิชาการ จึงจะสามารถดำเนินการในกระบวนการที่ 2 ได้**

❖ กระบวนการที่ 2 การดำเนินเรื่องเอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การออกหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแบบตอบรับ

1. ตรวจสอบสถานะการอนุมัติสถานประกอบการของนิสิตในระบบ
2. ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมแบบตอบรับ
3. เสนอคุณสมบัติพิจารณาลงนามหนังสือฯ
4. อัปโหลดไฟล์หนังสือฯ พร้อมแบบตอบรับในระบบให้แก่นิสิต



The screenshot shows a web application interface for uploading documents. The page title is "Upload เอกสาร". Below the title, it says "กรุณา upload file ในรูปแบบ PDF". There is a "File input" section with a "Choose File" button, the text "No file chosen", and a blue button with "- เพิ่ม -". A red box highlights the file input area.

5. แจ้งผลการออกหนังสือฯ พร้อมแบบตอบรับ ทาง Line Official

ขั้นตอนที่ 2 การออกหนังสือหนังสือส่งตัวนิสิต

1. งานวิชาการ รับแบบตอบรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ
2. ออกหนังสือส่งตัวนิสิต
3. เสนอคุณสมบัติพิจารณาลงนามหนังสือฯ
4. อัปโหลดไฟล์หนังสือฯ พร้อมแบบตอบรับในระบบให้แก่นิสิต

The screenshot shows a web application interface for uploading a PDF file. The interface is divided into a sidebar menu and a main content area. The sidebar menu includes the following items:

- Main
 - หน้าหลัก
 - สถานประกอบการ
- Admin Menu
 - เพิ่มสถานประกอบการ
 - ข้อมูลนิสิตสหกิจ

The main content area is titled "Upload เอกสาร" and contains the following elements:

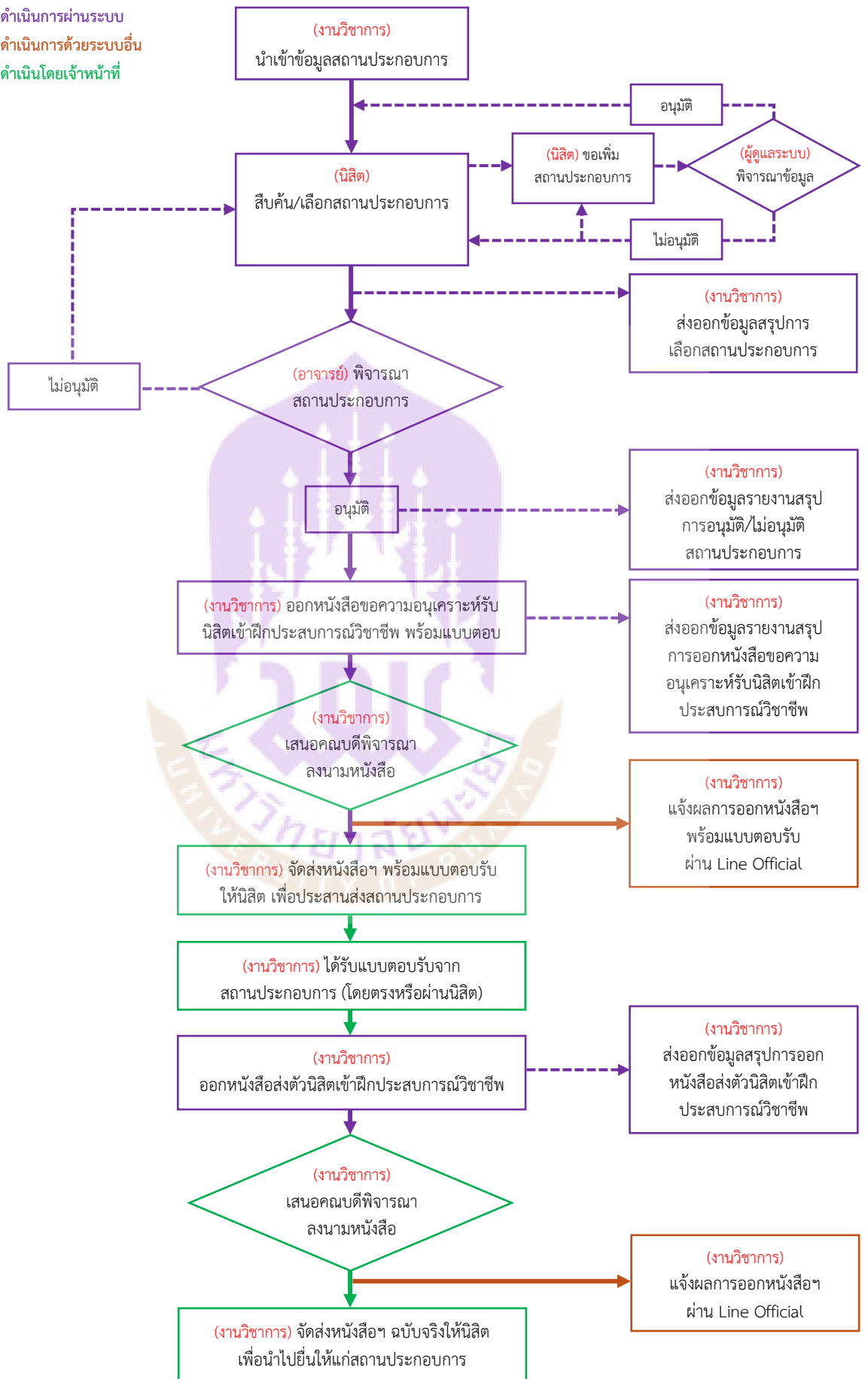
- กรุณา upload file ในรูปแบบ PDF
- File input
 - Choose File
 - No file chosen
 - เพิ่ม -

A red box highlights the file input area, which includes the "Choose File" button, the "No file chosen" text, and the "- เพิ่ม -" button.

5. แจ้งผลการออกหนังสือฯ ทาง Line Official

แผนภาพแสดงกระบวนการของระบบ

- ดำเนินการผ่านระบบ
- ดำเนินการด้วยระบบอื่น
- ดำเนินโดยเจ้าหน้าที่





ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อ นามสกุล | สุภาพร คำรงค์ |
| วัน เดือน ปี เกิด | 6 กันยายน 2523 |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 243/95 ต.แม่ต๋ำ อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา 56000 |
| ที่ทำงานปัจจุบัน | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | นักวิชาการการศึกษา |
| ประสบการณ์การทำงาน | |
| พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน | คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา |
| พ.ศ. 2546-2547 | Tourist Officer ตำรวจท่องเที่ยวจังหวัดเชียงราย |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2546 | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| พ.ศ. 2555 | กศ.ม. (การบริการการศึกษา) มหาวิทยาลัยพะเยา |
| ผลงานวิจัย | |
| 1. ทุนการวิจัย | |
| พ.ศ. 2565 | การศึกษารับรู้ประโยชน์การใช้งานระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยพะเยา |
| พ.ศ. 2564 | การพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยพะเยา |
| พ.ศ. 2564 | ผู้ร่วมวิจัยโครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (UOE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (Division 1) ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยพะเยา |
| พ.ศ. 2562 | ความต้องการในการเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ของครูจังหวัดพะเยา ทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา |

- พ.ศ. 2560 การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาห้องประชุมของบุคลากร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- พ.ศ. 2559 การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษา ของนิสิตและบุคลากร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ทุนมหาวิทยาลัยพะเยา
- พ.ศ. 2558 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ใน ห้องปฏิบัติการภาษาของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา
ทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- พ.ศ. 2557 การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้ห้องปฏิบัติการภาษา ของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา
ทุนวิจัยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

2. ผลงานตีพิมพ์/การเผยแพร่ผลงานวิจัย

- สุภาพร คำรงค์ (๒๕๖๓) ความต้องการในการพัฒนาห้องประชุมคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสาร ปชมท. ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 หน้า 57-65.
- สุภาพร คำรงค์ (๒๕๖๒) การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษา ของนิสิตและบุคลากร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ ๘. มหาวิทยาลัยพะเยา: พะเยา (๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๒).
- สุภาพร คำรงค์ (๒๕๕๙) ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการภาษา ของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ ๔ (๒) ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. ๔๐-๕๓.
- สุภาพร คำรงค์ (๒๕๕๘) การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการใช้ห้องปฏิบัติการ ภาษาของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยพะเยา: พะเยา (๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๕๘).

Yawiloeng, R., Kaewkanta, C., **Khamrot, S.**, et, al. (๒๐๑๙). Greenhouse Gas Assessment from Green Office Project of School of Liberal Arts, University of Phayao. ๘th Phayao National Conference (proceeding). January ๒๔-๒๕, ๒๐๑๙ (Oral presentation). Award of presentation.

นายสถาพร เทพอุดม

สถาพร เทพอุดม (2565) การวิเคราะห์แนวโน้มผลการเรียนรู้รายชั้นปี (YLO): กรณีศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. อยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัย

